



Министерство образования и науки Челябинской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
22.01.12 Машинист крана металлургического производства

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Машинист крана металлургического производства

Одобрено на заседании
педагогического совета:

Протокол № 4 от 12 мая 2026 г.

Утверждено Приказом
ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Приказ № 104-УЧ от 14 мая 2026 г.

Директор

(подпись)

А.А. Лындин

(ИОФ)

Согласовано с предприятием-
работодателем



(должность)

(подпись)

(ИОФ)

2026 год

Образовательная программа по профессии 22.01.12 Машинист крана металлургического производства составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 22.01.12 Машинист крана металлургического производства, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.02.2026г. № 90 об утверждении ФГОС СПО.

СОГЛАСОВАНО:


Зам. директора по УР



 (подпись)

О.В. Разина
 (ФИО)

Зам. директора по НМР, к.п.н.



 (подпись)

Л.Н. Сизоненко
 (ФИО)

Зам. директора по УВР



 (подпись)

Т.Г. Светличная
 (ФИО)

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК Технологии материалов:

Руководитель ПЦК



 (подпись)

Э.М. Манашева
 (ФИО)

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Разработчики:

Зам. директора по УВР



 (подпись)

Т.Г. Светличная
 (ФИО)

Методист
ГАПОУ ЧО ПК



 (подпись)

Ю.А. Сухомлинова
 (ФИО)

Преподаватель
ГАПОУ ЧО ПК



 (подпись)

М.А. Котунова
 (ФИО)

Преподаватель
ГАПОУ ЧО ПК



 (подпись)

Э.М. Манашева
 (ФИО)

Мастер п/о
ГАПОУ ЧО ПК



 (подпись)

И.Е. Баранова
 (ФИО)

Мастер п/о
ГАПОУ ЧО ПК



 (подпись)

В.А. Гушин
 (ФИО)

Мастер п/о
ГАПОУ ЧО ПК



 (подпись)

Е.В. Зонов
 (ФИО)

Педагог-психолог
ГАПОУ ЧО ПК



 (подпись)

Ю.В. Васильева
 (ФИО)

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	5
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	11
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	26
5.1. Учебный план	30
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	31
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	31
5.4. Календарный учебный график	35
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	36
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	36
5.7. Практическая подготовка	36
5.8. Государственная итоговая аттестация	37
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	37
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	37
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	38
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	38
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	38
 Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы социально-гуманитарных и общепрофессиональных учебных дисциплин.....	40
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей.....	181
Приложение 3. Материально-техническое оснащение.....	269
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.....	285
Приложение 5. Рабочая программа воспитания.....	300

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 22.01.12 Машинист крана металлургического производства разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 22.01.12 Машинист крана металлургического производства, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 февраля 2026 года № 90 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 22.01.12 Машинист крана металлургического производства, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе среднего общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 22.01.12 Машинист крана металлургического производства (Приказ Министерства просвещения России от 17 февраля 2026 года № 90);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17.05.2012 № 413 (с изм. и доп. от 12.02.2025г.);

Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изм. и доп. от 10.11.2025г.);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 г. № 762 с изм. и доп. от 20.12.2022г.);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения России от 08.11.2021 № 800 с изм. и доп. от 22.11.2024г.) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказы Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 с изм. и доп. от 18.11.2020г.)

Письмо Министерства просвещения России от 08.04.2021г. № 05-369 «О

направлении рекомендаций» (вместе с Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки;

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 (ред. от 07.04.2025) «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изм. и доп. от 22.02.2023г.);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Министерства просвещения России от 14.07.2023 № 534) с изм. и доп. от 10.09.2025г.;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства просвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2024г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист крана металлургического производства»;

Нормативные акты работодателя

Устав ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»;

Локальные акты ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж».

1.3. Перечень сокращений

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

П – профессиональный цикл;

ПП - производственная практика;

ТФ – трудовая функция;

УП – учебная практика.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Машиностроение	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2024г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист крана металлургического производства»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Прохождение медицинской комиссии для получения допуска к работам на время прохождения практики – Возраст: не моложе 18 лет – Наличие дополнительной рабочей квалификации – Прохождение обучения по охране труда Наличие спецодежды и СИЗ 	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 17.02.2026г. № 90	
Квалификация (-и) выпускника	Машинист крана металлургического производства	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	2952 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1980	-
социально-гуманитарный цикл	-	-
общепрофессиональный цикл	-	-
профессиональный цикл	-	-
в т.ч. практика: - учебная - производственная	1080	1080
Вариативная часть образовательной программы	900	900
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	-	-
ГИА в форме демонстрационного экзамена	72	72
Всего	2952	2686

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 27 Metallургическое производство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	27.089 Машинист крана металлургического производства	Приказ Минтруда России от 21 октября 2024г. №575н	<p>А Управление кранами-штабелерами на складах</p> <p>В Управление кранами: мостовыми крюковыми; полукозловыми козловыми крюковыми в том оборудованными различными грузозахватными органами (скобами, захватами) при обеспечении технологических процессов</p> <p>С Управление кранами: мостовыми магнитными; мостовыми грейферными; мостовыми магнитно-грейферными, рудными и угольными перегружателями на рудном дворе, мостовым</p>	<p>ТФ А/01.3 Подготовка крана к выполнению крановых операций на складах</p> <p>ТФ А/02.3 Выполнение крановых операций по штабелированию грузов на складах</p> <p>ТФ В/01.3 Подготовка крана к выполнению крановых операций при обеспечении технологии металлургических процессов и ремонте технологического оборудования</p> <p>ТФ В/02.3 Выполнение крановых операций при обеспечении технологии металлургических процессов и ремонте технологического оборудования</p> <p>ТФ С/01.4 Подготовка крана к выполнению крановых операций, обеспечивающих подготовку и усреднение шихты на рудном дворе, угля на складе угля, при погрузке агломерата, окатышей, скрапа, заготовки, слитков для</p>

			перегрузателем	дальнейшего их предела в металлургических цехах ТФ С/02.4 Выполнение крановых операций, обеспечивающих подготовку и усреднение шихты на рудном дворе, угля на складе угля, при погрузке агломерата, окатышей, скрапа, заготовки, слитков для дальнейшего их предела в металлургических цехах
			Е Управление кранами мостовыми: для разведения слитков из изложниц; клещевыми, напольно-крышечными нагревательных колодцев; пратцен-кранами; кранами для камерных и кузнечных печей	ТФ Е/01.4 Подготовка крана к выполнению крановых операций, обеспечивающих слитками и заготовкой прокатное производство и отгрузку готовой продукции ТФ Е/02.4 Выполнение крановых операций, обеспечивающих слитками и заготовкой прокатное производство и отгрузку готовой продукции

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение вспомогательных операций при эксплуатации кранов металлургического производства	ПМ.01 Выполнение вспомогательных операций при эксплуатации кранов металлургического производства
Подготовка крана к выполнению крановых операций	ПМ.02 Подготовка крана к выполнению крановых операций
Управление грузоподъемными кранами металлургического производства	ПМ.03 Управление грузоподъемными кранами металлургического производства

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

	деятельности	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива

		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства

	<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p>

	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение вспомогательных операций при эксплуатации кранов металлургического производства	<i>ПК 1.1.</i> Выполнять работы по обслуживанию и ремонту оборудования крана с применением слесарного инструмента и специальных приспособлений	Навыки:
		подготовки рабочего места при слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования; выбора слесарного инструмента и приспособлений для слесарной обработки узлов и деталей, входящих в состав оборудования; выполнения слесарных операций; выполнения смазочных работ; контроля формы, размеров, шероховатости поверхности, правильности расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования.
		Умения:
		подготавливать рабочее место для выполнения работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования; выбирать инструмент для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования; производить слесарные операции; выбирать смазочные материалы, применяемые для данного оборудования; использовать контрольно-измерительные инструменты для контроля качества выполняемых работ при слесарной обработке деталей, входящих в состав оборудования.
		Знания:
		требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по

		<p>слесарной обработке узлов и деталей; виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей; способы выполнения слесарных операций; наименования, маркировка и правила применения масел, моющих составов и смазок; методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки; требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при слесарной обработке узлов и деталей</p>
	<p><i>ПК 1.2.</i> Выполнять строповку грузов для перемещения их подъемными сооружениями</p>	<p>Навыки:</p> <p>подготовки рабочего места при работе с подъемными сооружениями по строповке грузов, проверки наличия и исправности вспомогательных приспособлений и инвентаря, средств индивидуальной защиты; осмотра, проверки технического состояния грузозахватных приспособлений; проведения работ по строповке грузов; совместной работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке и перемещению груза; закрепления, расстроповки и складирования грузов.</p> <p>Умения:</p> <p>определять массу груза; проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений; проводить зацепку, обвязку грузов; производить кантовку грузов; проводить работы по закреплению и расстроповке грузов; взаимодействовать с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении грузов; производить складирование грузов; размещать и закреплять грузы в транспортных средствах; выявлять, устранять и предотвращать причины нарушения</p>

		<p>технологических процессов.</p> <p>Знания:</p> <p>требования производственной инструкции стропальщика; конструктивные особенности грузозахватных органов подъемных сооружений, тары; правила строповки груза; правила перемещения грузов в действующих цехах, участках предприятия схемы и способы складирования грузов; виды сигнализации, применяемые между машинистом (оператором) подъемного сооружения и стропальщиком при перемещении грузов; виды грузов и границы опасной зоны при работе подъемных сооружений; технологический процесс погрузочно-разгрузочных работ/кантовки груза; правила и способы размещения и закрепления грузов в транспортных средствах; порядок действий в случаях возникновения аварий и инцидентов при эксплуатации подъемных сооружений; средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения.</p>
<p>Подготовка крана к выполнению крановых операций</p>	<p><i>ПК 2.1</i> Оценивать техническое состояние крана, рельсового пути перед работой</p>	<p>Навыки:</p> <p>получения (передачи) информации при приеме-сдаче смены о сменном производственном задании на выполнение погрузочно-разгрузочных работ, техническом состоянии крана металлургического производства; проверки технического состояния механизмов, приборов, средств безопасности, металлоконструкций крана металлургического производства, рельсового пути, элементов крана, канатов, грузозахватных органов в соответствии с эксплуатационной документацией, производственными инструкциями, производственными заданиями; осмотра состояния систем смазки рабочих узлов крана металлургического производства и выполнение смазки при</p>

		<p>необходимости; визуального контроля отсутствия на рельсовом пути, в проходных галереях крана металлургического производства людей и посторонних предметов; проверки наличия и достаточности освещения места производства работ; проверки работы механизмов крана металлургического производства в холостом режиме; устранения выявленных недостатков в работе крана металлургического производства; выполнения вспомогательных операций при проведении наладки и ремонта крана металлургического производства; проверки наличия средств пожаротушения; получения ключа-бирки (марки) с записью в журнале.</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>выявлять визуально и с использованием приборов неисправное состояние механизмов, приборов, средств безопасности, металлоконструкций крана металлургического производства, рельсового пути, элементов крана, канатов, грузозахватных органов, недостаточность освещенности места производства работ; осуществлять смазку механизмов крана металлургического производства; управлять краном металлургического производства при опробовании в холостом режиме работы; оценивать исправность тормозных устройств и систем блокировки в холостом режиме работы механизмов крана металлургического производства; производить настройку и регулировку тормозных систем, механизмов подъема и передвижения крана металлургического производства.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>устройство, назначение, расположение, принципиальные схемы и правила эксплуатации механизмов, сменных грузозахватных органов, приспособлений и приборов безопасности обслуживаемого</p>

		<p>грузоподъемного крана металлургического производства; признаки неисправного состояния приборов и систем безопасности, системы управления и приборов контроля, механического, электрического, электронного оборудования размещенных, на кранах металлургических производств; руководство по эксплуатации крана металлургического производства; основы электротехники в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; схемы запасовки канатов крана металлургического производства; предельные нормы браковки элементов грузоподъемных машин (ходовые колеса, блоки, барабан крана, шкивы тормозные, накладки тормозные); требования к процессу эксплуатации, браковке и замене стальных канатов и цепей грузоподъемных кранов металлургического производства; требования к процессу эксплуатации, проверке состояния и дефектации рельсовых путей, съемных грузозахватных органов, приспособлений и тары; порядок проведения технического освидетельствования грузоподъемных кранов в части, касающейся действий машиниста крана металлургического производства; основные требования правил устройства электроустановок и правил эксплуатации электроустановок и потребителей в части, касающейся грузоподъемного крана металлургического производства; требования к используемым смазочным материалам; требования к обеспечению смазочными материалами деталей и узлов грузоподъемного крана при выполнении крановых работ в металлургическом производстве; график остановки при выполнении крановых работ в металлургическом производстве для проведения технического обслуживания обслуживающим персоналом.</p>
	<p><i>ПК 2.2. Проверять работоспособность механизмов крана в режиме холостого</i></p>	<p>Навыки: внесения в вахтенный журнал сведений о состоянии крана металлургического производства и сдача ключ-бирки (марки).</p>

	хода	<p>проверки работоспособности механизмов крана в режиме холостого хода.</p> <p>Умения:</p> <p>заполнять вахтенный журнал крана металлургического производства; выявлять визуально отклонения в работе крана металлургического производства от заданных параметров; выполнять проверку работоспособности механизмов крана в режиме холостого хода.</p> <p>Знания:</p> <p>требования к заполнению вахтенного журнала машиниста крана металлургического производства; способы проверки работоспособности механизмов крана в режиме холостого хода.</p>
Управление грузоподъемными кранами металлургического производства	<i>ПК 3.1.</i> Выполнять перемещение груза краном при обеспечении технологии металлургических процессов и ремонта технологического оборудования	<p>Навыки:</p> <p>ознакомления с технологией погрузки, транспортировки, разгрузки и складирования грузов и используемых грузозахватных приспособлений, и тары; выполнения погрузочно-разгрузочных и вспомогательных работ при обслуживании и обеспечении производственных процессов и ремонта агрегатов и зданий в соответствии с эксплуатационной документацией, производственными инструкциями, производственными заданиями; контроля строповки грузов; освобождения грузозахватного органа от съемных грузозахватных приспособлений по окончании выполнения крановых операций; остановки и обесточивания крана металлургического производства; уборки рабочего места машиниста крана металлургического производства;</p> <p>Умения:</p> <p>управлять краном металлургического производства при выполнении операций по перемещению и складированию грузов;</p> <p>Знания:</p>

		<p>производственные инструкции машиниста крана металлургического производства;</p> <p>проекты производства работ, технологические карты складирования грузов, технология погрузочно-разгрузочных работ, схемы строповки; система знаковой сигнализации (система обмена сигналами) при выполнении крановых операций;</p>
	<p><i>ПК 3.2.</i> Выполнять крановые операции в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной, экологической, пожарной и электробезопасности</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения погрузочно-разгрузочных и вспомогательных работ при обслуживании и обеспечении производственных процессов и ремонта агрегатов и зданий в соответствии с эксплуатационной документацией, производственными инструкциями, производственными заданиями; контроля строповки грузов;</p> <p>освобождения грузозахватного органа от съемных грузозахватных приспособлений по окончании выполнения крановых операций;</p> <p>остановки и обесточивания крана металлургического производства;</p> <p>уборки рабочего места машиниста крана металлургического производства;</p> <p>внесения в вахтенный журнал сведений о состоянии крана металлургического производства и сдача ключ-бирки (марки).</p> <p>Умения:</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим при несчастном случае; применять средства индивидуальной защиты, газозащитную аппаратуру, средства пожаротушения и пользоваться аварийным инструментом в аварийных ситуациях;</p> <p>выполнять мероприятия по локализации и ликвидации последствий аварий на кране и производственном участке;</p> <p>выполнять требования бирочной (марочной) системы и нарядов-допусков при выполнении крановых операций и ремонте крана металлургического производства;</p> <p>определять ориентировочную массу и характер груза, надежность его строповки;</p> <p>применять знаковую сигнализацию (систему обмена сигналами) при выполнении крановых работ;</p>

		<p>заполнять вахтенный журнал крана металлургического производства; выявлять визуально отклонения в работе крана металлургического производства от заданных параметров; устранять мелкие неполадки, выявленные в процессе работы крана; производить остановку крана для производства планового ремонта и проведения освидетельствования с соблюдением требований охраны труда и промышленной безопасности.</p>
		<p>Знания:</p> <p>местонахождение и устройство средств пожаротушения и порядок их применения при выполнении крановых работ в металлургическом производстве; требования бирочной (марочной) системы и нарядов-допусков при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и ремонте крана; план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на кране и производственном участке металлургического производства; требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности при работе крана металлургического производства; требования к заполнению вахтенного журнала машиниста крана металлургического производства.</p>

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики¹

При наличии ПС

¹ Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудоу функции	Код и наименование трудоу функции
Обязательная	ВД 01 Выполнение вспомогательных операций при эксплуатации кранов металлургического производства	ПК 1.1 Выполнять работы по обслуживанию и ремонту оборудования крана с применением слесарного инструмента и специальных приспособлений	27.089	<p><i>A</i> Управление кранами- штабелерами на складах</p> <p><i>B</i> Управление кранами: мостовыми крюковыми; полукозловыми козловыми крюковыми в том оборудованными различными грузозахватными органами (скобами, захватами) при обеспечении технологических процессов</p> <p><i>C</i> Управление кранами: мостовыми магнитными; мостовыми грейферными; мостовыми магнитно-</p>	<p>ТФ А/01.3 Подготовка крана к выполнению крановых операций на складах</p> <p>ТФ В/01.3 Подготовка крана к выполнению крановых операций при обеспечении технологии металлургических процессов и ремонте технологического оборудования</p> <p>ТФ С/01.4 Подготовка крана к выполнению крановых операций, обеспечивающих подготовку и усреднение шихты на рудном дворе, угля на складе угля, при</p>

				<p>грейферными, рудными и угольными перегружателями на рудном дворе, мостовым перегружателем</p> <p><i>E</i></p> <p>Управление кранами мостовыми: для разведения слитков из изложниц; клещевыми, напольно-крышечными нагревательных колодцев; пратцен-кранами; кранами для камерных и кузнечных печей</p>	<p>погрузке агломерата, окатышей, скрапа, заготовки, слитков для дальнейшего их предела в металлургических цехах</p> <p>ТФ Е/01.4</p> <p>Подготовка крана к выполнению крановых операций, обеспечивающих слитками и заготовкой прокатное производство и отгрузку готовой продукции</p>
		<i>ПК 1.2</i> Выполнять строповку грузов для перемещения их подъемными сооружениями	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>
Обязательная	ВД 02 Подготовка крана к выполнению крановых операций	<i>ПК 2.1</i> Оценивать техническое состояние крана, рельсового пути перед работой	27.089	<p><i>A</i></p> <p>Управление кранами-штабелерами на складах</p> <p><i>B</i></p> <p>Управление кранами:</p>	<p>ТФ А/01.3</p> <p>Подготовка крана к выполнению крановых операций на складах</p> <p>ТФ В/01.3</p> <p>Подготовка крана к</p>

				<p>мостовыми крюковыми; полукозловыми козловыми крюковыми в том оборудованными различными грузозахватными органами (скобами, захватами) при обеспечении технологических процессов</p> <p><i>С</i> Управление кранами: мостовыми магнитными; мостовыми грейферными; мостовыми магнитно-грейферными, рудными и угольными перегружателями на рудном дворе, мостовым перегружателем</p> <p><i>Е</i> Управление кранами мостовыми: для разведения слитков</p>	<p>выполнению крановых операций при обеспечении технологии металлургических процессов и ремонте технологического оборудования</p> <p>ТФ С/01.4 Подготовка крана к выполнению крановых операций, обеспечивающих подготовку и усреднение шихты на рудном дворе, угля на складе угля, при погрузке агломерата, окатышей, скрапа, заготовки, слитков для дальнейшего их предела в металлургических цехах</p> <p>ТФ Е/01.4 Подготовка крана к выполнению крановых операций, обеспечивающих</p>
--	--	--	--	--	---

				из изложниц; клещевыми, напольно- крышечными нагревательных колодцев; пратцен- кранами; кранами для камерных и кузнечных печей	слитками и заготовкой прокатное производство и отгрузку готовой продукции
		<i>ПК 2.2</i> Проверять работоспособность механизмов крана в режиме холостого хода	27.089	<i>A</i> Управление кранами- штабелерами на складах <i>B</i> Управление кранами: мостовыми крюковыми; полукозловыми козловыми крюковыми в том оборудованными различными грузозахватными органами (скобами, захватами) при обеспечении технологических процессов <i>C</i> Управление кранами: мостовыми магнитными;	ТФ А/01.3 Подготовка крана к выполнению крановых операций на складах ТФ В/01.3 Подготовка крана к выполнению крановых операций при обеспечении технологии металлургических процессов и ремонте технологического оборудования ТФ С/01.4 Подготовка крана к выполнению крановых операций, обеспечивающих

				<p>мостовыми грейферными; мостовыми магнитно- грейферными, рудными и угольными перегрузчиками на рудном дворе, мостовым перегрузчиком <i>Е</i> Управление кранами мостовыми: для раздевания слитков из изложниц; клещевыми, напольно- крышечными нагревательных колодцев; пратцен- кранами; кранами для камерных и кузнечных печей</p>	<p>подготовку и усреднение шихты на рудном дворе, угля на складе угля, при погрузке агломерата, окатышей, скрапа, заготовки, слитков для дальнейшего их предела в металлургических цехах</p> <p>ТФ Е/01.4 Подготовка крана к выполнению крановых операций, обеспечивающих слитками и заготовкой прокатное производство и отгрузку готовой продукции</p>
Обязательная	ВД 03 Управление грузоподъемными кранами металлургического производства	<i>ПК 3.1.</i> Выполнять перемещение груза краном при обеспечении технологии металлургических процессов и ремонта технологического оборудования	27.089	<p><i>А</i> Управление кранами- штабелерами на складах</p> <p><i>В</i> Управление кранами: мостовыми</p>	<p>ТФ А/02.3 Выполнение крановых операций по штабелированию грузов на складах</p> <p>ТФ В/02.3 Выполнение крановых операций при обеспечении</p>

				<p>крюковыми; полукозловыми козловыми крюковыми в том оборудованными различными грузозахватными органами (скобами, захватами) при обеспечении технологических процессов <i>С</i> Управление кранами: мостовыми магнитными; мостовыми грейферными; мостовыми магнитно- грейферными, рудными и угольными перегрузателями на рудном дворе, мостовым перегрузателем <i>Е</i> Управление кранами мостовыми: для раздевания слитков из изложниц;</p>	<p>технологии металлургических процессов и ремонте технологического оборудования</p> <p>ТФ С/02.4 Выполнение крановых операций, обеспечивающих подготовку и усреднение шихты на рудном дворе, угля на складе угля, при погрузке агломерата, окатышей, скрапа, заготовки, слитков для дальнейшего их предела в металлургических цехах</p> <p>ТФ Е/02.4 Выполнение крановых операций, обеспечивающих слитками и заготовкой прокатное</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>клещевыми, напольно-крышечными нагревательных колодцев; пратцен-кранами; кранами для камерных и кузнечных печей</p>	<p>производство и отгрузку готовой продукции</p>
		<p><i>ПК 3.2.</i> Выполнять крановые операции в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной, экологической, пожарной и электробезопасности</p>		<p><i>А</i> Управление кранами-штабелерами на складах</p> <p><i>В</i> Управление кранами: мостовыми крюковыми; полукозловыми козловыми крюковыми в том оборудованными различными грузозахватными органами (скобами, захватами) при обеспечении технологических процессов</p> <p><i>С</i> Управление кранами: мостовыми магнитными;</p>	<p>ТФ А/02.3 Выполнение крановых операций по штабелированию грузов на складах</p> <p>ТФ В/02.3 Выполнение крановых операций при обеспечении технологии металлургических процессов и ремонте технологического оборудования</p> <p>ТФ С/02.4 Выполнение крановых операций, обеспечивающих подготовку и</p>

				<p>мостовыми грейферными; мостовыми магнитно- грейферными, рудными и угольными перегрузчиками на рудном дворе, мостовым перегрузчиком <i>Е</i> Управление кранами мостовыми: для раздевания слитков из изложниц; клещевыми, напольно- крышечными нагревательных колодцев; пратцен- кранами; кранами для камерных и кузнечных печей</p>	<p>усреднение шихты на рудном дворе, угля на складе угля, при погрузке агломерата, окатышей, скрапа, заготовки, слитков для дальнейшего их предела в металлургических цехах</p> <p>ТФ Е/02.4 Выполнение крановых операций, обеспечивающих слитками и заготовкой прокатное производство и отгрузку готовой продукции</p>
--	--	--	--	--	---

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)	
		Общие компетенции (ОК)	Профессиональные компетенции (ПК)

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации по семестрам			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка студентов (час.)																	
						зачет	дифференцированный зачет	экзамен	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем											I курс		
		Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК							По практическим учебным и производственным	Консультации	Промежуточная аттестация	СР	16 нед.	СР	20/3 нед.	СР	7/9 нед.	СР	0/21/2 нед.			
			В форме практической подготовки	Теоретического обучения																	Лабораторных и практических занятий	СР	16 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				308	20	288	184	96	192	0	0	0	8	108	12	152	0	28	0	0		
СГ.01	История России		1		48	4	44	12	36	8	0	0	0	4	44								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		3		94	10	84	70	6	78	0	0	0	4	32	6	38		14				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		2		40	0	40	24	24	16	0	0	0				40						
СГ.04	Физическая культура	1,2	3		86	0	86	66	6	80	0	0	0		32		40		14				
СГ.05	Основы финансовой грамотности	2			40	6	34	12	24	10	0	0	0			6	34						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				348	24	324	270	116	184	0	8	16	24	300	0	0	0	0	0	0		
ОП.01	Основы инженерной графики		1		64	8	56	54	12	44	0	0	0	8	56								
ОП.02	Основы материаловедения		1		64	4	60	44	24	36	0	0	0	4	60								
ОП.03	Основы электротехники		1		60	4	56	40	24	32	0			4	56								
ОП.04	Основы металлургического производства			1	80	4	76	64	28	36	0	4	8	4	64								
ОП.05	Охрана труда и промышленная безопасность			1	80	4	76	68	28	36	0	4	8	4	64								
П.00	Профессиональный цикл				2224	68	2156	2160	342	506	1188	56	64	14	122	38	626	16	532	0	756		
ПМ.01	Выполнение вспомогательных операций при эксплуатации кранов металлургического производства				934	28	906	910	132	192	540	18	24	14	122	8	268	6	150	0	324		
МДК.01.01	Выполнение слесарных работ при обслуживании и наладке технологического оборудования			1	108	10	98	100	36	50	0	4	8	10	86								
МДК.01.02	Выполнение погрузочно-разгрузочных работ с применением подъемных сооружений		3	2	274	18	256	266	96	142	0	10	8	4	36	8	160	6	42				
УП.01	Учебная практика	3			216	0	216	216	0	0	216	0	0				108		108				
ПП.01	Производственная практика		4		324	0	324	324	0	0	324	0	0								324		
	Экзамен по модулю			4	12	0	12	4	0	0	0	4	8										
ПМ.02	Подготовка крана к выполнению крановых операций				316	10	306	300	54	78	144	14	16	0	0	10	86	0	118	0	72		
МДК.02.01	Оценка технического состояния крана и проверка работоспособности механизмов.			3	160	10	150	152	54	78	0	10	8			10	86		46				
УП.02	Учебная практика	3			72	0	72	72	0	0	72	0	0						72				
ПП.02	Производственная практика		4		72	0	72	72	0	0	72	0	0								72		
	Экзамен по модулю			4	12	0	12	4	0	0	0	4	8										
ПМ.03	Управление грузоподъемными кранами металлургического производства				974	30	944	950	156	236	504	24	24	0	0	20	272	10	264	0	360		
МДК.03.01	Выполнение перемещения грузов краном		2	3	236	16	220	228	80	122	0	10	8			10	136	6	66				
МДК.03.02	Выполнение крановых операций в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной, экологической, пожарной, и электробезопасности.		3	2	222	14	208	214	76	114	0	10	8			10	136	4	54				
УП.01	Учебная практика	3			144	0	144	144	0	0	144	0	0						144				
ПП.01	Производственная практика		4		360	0	360	360	0	0	360	0	0								360		
	Экзамен по модулю			4	12	0	12	4	0	0	0	4	8										
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				72	0	72	72	0	0	0	0	0								72		
	Всего:	6	13	10	2952	112	2840	2686	554	882	1188	64	80	46	530	50	778	16	560	0	828		

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1				
2				
3				
Итого		900		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности на территории предприятия и на участке прохождения практики. - Подготовка рабочего места при слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования - Выбор слесарного инструмента и приспособлений для слесарной обработки узлов и деталей, входящих в состав оборудования. - Выполнение слесарных операций - Контроль формы, размеров, шероховатости поверхности, правильности расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования. Выполнение смазочных работ при обслуживании 	ПМ.01 Выполнение вспомогательных операций при эксплуатации кранов металлургического производства	324	6	Участок эксплуатации	Начальник участка

	<p>оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка рабочего места при работе с подъемными сооружениями по строповке грузов, проверка наличия и исправности вспомогательных приспособлений и инвентаря, средств индивидуальной защиты. - Осмотр, проверка технического состояния грузозахватных приспособлений - Проведение работ по строповке грузов (зацепке, обвязке грузов). - Проведение совместной работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке и перемещению грузов. - Проведение работ по закреплению, расстроповки и складированию грузов. - Размещение и закрепление грузов в транспортных средствах 					
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Прохождение инструктажа по охране труда и промышленной безопасности на территории предприятия и на рабочем месте машиниста крана. - Ознакомление с рабочим местом прохождения практики и контроль его состояния (оборудование, технологический процесс, требование к состоянию рабочего места и другое). Определение готовности рабочего места и оборудования к работе. - Получения (передача) информации при приемке-сдаче смены о сменном производственном задании на выполнение погрузочно-разгрузочных работ, техническом состоянии крана металлургического производства. Проверка технического состояния механизмов, приборов, средств безопасности, металлоконструкций крана металлургического производства, рельсового пути, элементов крана, канатов, грузозахватных органов в соответствии с эксплуатационной документацией, производственными инструкциями, производственными заданиями. Осмотр состояния систем смазки рабочих узлов крана металлургического производства и выполнение смазки при необходимости. Визуальный контроль 	ПМ.02 Подготовка крана к выполнению крановых операций	72	6	Участок эксплуатации	Начальник участка

	<p>отсутствия на рельсовом пути, в проходных галереях крана металлургического производства людей и посторонних предметов. Проверка наличия и достаточности освещения места производства работ.</p> <p>- Проверка работы механизмов крана металлургического производства в холостом режиме. Устранение выявленных недостатков в работе крана металлургического производства. Выполнение вспомогательных операций при проведении наладки и ремонта крана металлургического производства. Проверка наличия средств пожаротушения. Получения ключа-бирки (марки) с записью в вахтенном журнале.</p>					
3.	<p>- Прохождение инструктажа по охране труда и промышленной безопасности на территории предприятия и на рабочем месте машиниста крана.</p> <p>-Ознакомление с рабочим местом прохождения практики и контроль его состояния (оборудование, технологический процесс, требование к состоянию рабочего места и другое). Определение готовности рабочего места и оборудования к работе.</p> <p>- Получения (передача) информации при приемке-сдаче смены о сменном производственном задании на выполнение погрузочно-разгрузочных работ, техническом состоянии крана металлургического производства. Проверка технического состояния механизмов, приборов, средств безопасности, металлоконструкций крана металлургического производства, рельсового пути, элементов крана, канатов, грузозахватных органов в соответствии с эксплуатационной документацией, производственными инструкциями, производственными заданиями. Осмотр состояния систем смазки рабочих узлов крана металлургического производства и выполнение смазки при необходимости. Визуальный контроль отсутствия на рельсовом пути, в проходных галереях крана металлургического производства</p>	ПМ.03 Управление грузоподъемными кранами металлургического производства	360	6	Участок эксплуатации	Начальник участка

<p>людей и посторонних предметов. Проверка наличия и достаточности освещения места производства работ. Проверка работы механизмов крана металлургического производства в холостом режиме. Устранение выявленных недостатков в работе крана металлургического производства. Выполнение вспомогательных операций при проведении наладки и ремонта крана металлургического производства. Проверка наличия средств пожаротушения. Получения ключа-бирки (марки) с записью в вахтенном журнале.</p> <ul style="list-style-type: none">- Ознакомление с технологией погрузки, транспортировки, разгрузки и складирования грузов и используемых грузозахватных приспособлений, и тары.- Выполнение погрузочно-разгрузочных и вспомогательных работ при обслуживании и обеспечении производственных процессов и ремонта агрегатов и зданий в соответствии с эксплуатационной документацией, производственными инструкциями, производственными заданиями.- Освобождение грузозахватного органа от съемных грузозахватных приспособлений по окончании выполнения крановых операций. Остановка и обесточивание крана металлургического производства.- Уборка рабочего места машиниста крана металлургического производства. Внесение в вахтенный журнал сведений о состоянии крана металлургического производства и сдача ключ-бирки (марки).					
---	--	--	--	--	--

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «ОСК», ООО «МРК», ПАО «ММК», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1,2,3,4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «ОСК», ООО «МРК», ПАО «ММК», на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Истории

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Иностранного языка

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Инженерной графики

Материаловедения

Электротехники

Лаборатории:

Устройства и эксплуатации кранов металлургического производства

Мастерские:

Слесарно-механическая

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Актовый зал

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 27 Металлургическое производство и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «ОСК», ООО «МРК», ПАО «ММК», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	-	-	-	-

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным

законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения составлена из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

**Приложение 1 к ОПОП-П по профессии
22.01.12 Машинист крана металлургического производства**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ И
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

ОГЛАВЛЕНИЕ

СГ.01 История России	41
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	57
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	70
СГ.04 Физическая культура.....	86
СГ.05 Основы финансовой грамотности	100
ОП.01 Основы инженерной графики	116
ОП.02 Основы материаловедения.....	127
ОП.03 Основы электротехники.....	138
ОП.04 Основы металлургического производства.....	152
ОП.05 Охрана труда и промышленная безопасность.....	165

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

для профессии СПО

22.01.12 Машинист крана металлургического производства

*(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
(на базе среднего общего образования)*

Магнитогорск, 2026

РАССМОТРЕНА

на заседании предметной (цикловой)
комиссии ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол №9 от «21» апреля 2026 г
Руководитель ПЦК

(подпись)

Ю.Н. Шашкова
(Ф.И.О)

Составитель:

Базарова С.В., к.филол.н., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО
«Политехнический колледж»

Рецензент:

Рубан О.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО
«Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 22.01.12 «Машинист крана металлургического производства», (утв. Министерством просвещения Российской Федерации от 17 февраля 2026 года № 90), в соответствии с учебным планом колледжа, утвержденным от 25.03.2026 г., приказ № 65-УЧ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	4
1.3 <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	6
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	13
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ №1.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.01 «История России»: формирование представлений об особенностях развития истории Отечества и ее основных вехах, осмысление важнейших событий и проблем российской и мировой истории в XX – начале XXI вв., развитие патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания.

Дисциплина СГ.01 «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	определять необходимые источники информации		
	планировать процесс поиска;		
	структурировать получаемую информацию		
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста;	
		правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих	

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		ценностей	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности	
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.				
Итого				

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах 1 курс 1 с.	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	44	
- теоретические занятия	34	4
- лабораторные занятия	-	
- практические занятия	8	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Самостоятельная работа	4	
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	
Всего	48	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. /в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр, 1 курс			
Раздел 1. История России с древнейших времён до конца XVII века		8/2 ПП	
Тема 1.1. История Древней Руси.	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 05 ОК. 06
	Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с печенегами и половцами. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Куликовская битва и ее историческое значение. Россия и средневековые государства	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 1 Монголо-татарское иго и борьба с ним.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 История Московского княжества	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 05 ОК. 06
	Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правление Ивана III. Формирование идеологии «Москва-третий Рим».	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Период Смутного времени	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 05 ОК. 06
	Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Роль Польши в истории России 17 века. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Царствование династии Романовых в 17-19 веке		14/6 ПП	
Тема 2.1 История России 17 – середины 18 века	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 05 ОК. 06
	Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Дворцовые перевороты середины XVIII в	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 2 Реформы Петра I и их последствия.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 История середины 18 века	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 05 ОК. 06
	Приход к власти Екатерины II Великой. Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на Северном Кавказе. Роль Павла I в истории России.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Россия в эпоху Наполеоновских войн	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 05 ОК. 06
	Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Реформы Александра I. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Война шестой коалиции. Венский конгресс 1815 г. и Священный союз	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 История середины 19 века	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 05 ОК. 06
	Участие России в событиях Весны народов 1848 г. Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войне. Дипломатическое положение России накануне Крымской войны. Крымская война и ее последствия. Причины реформ Александра II. Основные положения реформ Александра II. Итоги либеральных реформ 60-70 -х гг. XIX в. Формирование революционных террористических организаций. Причины и последствия убийства Александра II	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Российская империя в конце 19-начале 20 века		6/2 ПП	
Тема 3.1 Российская империя в конце 19-начале 20 века	Содержание	4	ОК. 02 ОК. 05 ОК. 06
	3.1.1 Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в - начале 20 века. Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия. Причины и хронология первой русской революции 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье, восстания на флоте, декабрьское вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Причины, ход боевых действий, состояние противоборствующих сторон к весне 1917 г. Отречение Николая II и февральская революция. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период марта-октября 1917 года.	2	
	3.1.2 Становление Советского государства Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Брестский мир. Гражданская война, результаты и последствия. Российская эмиграция в 20 веке	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. История России в период Союза Советских Социалистических Республик		8/2 ПП	
Тема 4.1. История России в период Союза советских социалистических республик	Содержание	6	ОК. 02 ОК. 05 ОК. 06
	4.1.1 Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920-40 годы 20 века. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.	2	
	4.1.2 Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1950 – 1980 – е годы 20 века Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход	2	

	общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.		
	4.1.3 Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Постсоветский период в истории России. «Парад суверенитетов» в союзных республиках. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Идеология и действующие лица «перестройки». «Новое политическое мышление» во внешней политике. Вывод советских войск из Афганистана. Конверсия. Программа сокращения вооружений в СССР. Продление одностороннего моратория на испытания ядерного оружия. СССР – США: встречи на высшем уровне. Договор о ликвидации ракет малой и средней дальности. Договор СНВ-1. Начало ликвидации химического оружия. Объединение ГДР и ФРГ. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Вывод советских вооруженных сил из стран Центральной Европы. Конец «холодной войны».	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 3: Перестройка: задачи, итоги, последствия	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Новейшая история России		28/8 ПП	
Тема 5.1 Становление новой Российской государственности	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 05 ОК. 06
	Политический кризис осени 1993 года. Конституция 1993 года. Система разделения властей. Президент. Государственная дума. Президентские выборы 1996 года. Становление новой российской государственно-правовой системы на рубеже XX-XXI веков. Место и роль России в мировом сообществе. Парламентская и президентская модель. Принципы федерализма. Место и роль России в мировом сообществе.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2 Социально – экономическое развитие России на рубеже XX – XXI вв.	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 05 ОК. 06
	Необходимость рыночных реформ. Реформы Е. Гайдара («шоковая терапия») и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархия. Курс кабинета Черномырдина на поправку реформ. Финансовый кризис 1998 года и его последствия. Причины спада российской экономики и механизмы его преодоления. Безработица и криминализация общества.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3 Внутренняя	Содержание	2	ОК. 02

политика России на Северном Кавказе	Сущность и причины локального конфликта. Ресурсы сепаратизма. Основные этапы войны. Методы правительства по урегулированию конфликта. Итоги Чеченской войны. Терроризм как средство достижения политических целей. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных деструктивных идеологий среди меньшинств в новообразованном государстве.	2	ОК. 05 ОК. 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.4 Внешняя политика России на постсоветском пространстве	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 05 ОК. 06
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией, Грузией и пр. Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е года. Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. Сотрудничество России со странами СНГ. Антироссийские настроения в бывших республиках СССР. Россия как доминант постсоветского пространства. «Цветные революции» в государствах СНГ. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве. Взаимодействие в рамках Таможенного союза и ЕврАзЭС.	2ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.5 Социально-экономическое развитие Российской Федерации в начале XXI века	Содержание	4	ОК. 02 ОК. 05 ОК. 06
	5.8.1 Российская экономика в рамках мировой экономической системы в начале XXI века Кризис традиционных отраслей. Особенности развития российской экономики в рамках мировой экономической системы в начале XXI века. Выход из экономического кризиса. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос.	-	
	5.8.2 Национальные проекты России Основные направления национальных проектов. Цель, стратегии и классификация государственных программ и проектов. Успехи и просчёты новой социально-экономической политики.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 4: Россия в условиях современной модернизации.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

	<p>Самостоятельная работа №1 Подготовка презентаций</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деятельность международных организаций: Организация Объединённых Наций Всемирная торговая организация. - Выдающиеся политические деятели XX-XXI вв. биографические очерки: Б.Н. Ельцин, В.В.Путин, Дж. Буш-ст., Дж. Буш-мл., Б. Клинтон, Б. Обама, Л. Валенса. Т. Блэр, Х. Клинтон, М. Олбрайт, Кофи Аннан, Пан Ги Мун, Ким Чен Ир. 	2	
Тема 5.6 Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 05 ОК. 06
	Глобальные проблемы человечества. Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Международный терроризм как глобальная проблема. Социально-экономические и экологические глобальные проблемы. Проблема преодоления бедности и отсталости. Демографическая проблема. Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы. Глобальные экологические проблемы	2ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	<p>Самостоятельная работа №2 Подготовка докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Глобальные проблемы современности. • Локальные конфликты на рубеже веков. • Международные отношения России со странами участниками НАТО. • «Евросоюз»: история создания. • Косовский прецедент в международной политике. 	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Итого за 1 семестр		64	
Всего		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные издания:

1 **Зуев, М.Н.** История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с. - (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-01245-3.

2 **История России. В.2 ч.:** учебник для среднего профессионального образования / М.В. Ходяков [и др.]; под редакцией М.В. Ходякова. – 8-е изд., перераб и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 300 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-04768-4.

3.2.2 Дополнительные источники:

1 **Артемов, В. В.** История: учебник для студ. учреждений СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 19-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 256с. – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-4468-9205-1.

2 **История России XX – начала XXI века:** учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с. - (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-13853-5.

3 **Степнова, Л.Г.** История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г., Степанова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 231 с. - (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-10705-0.

3.2.3 Интернет - ресурсы:

1 **Избранные биографии:** биографическая литература СССР [Электронный ресурс]. - Адрес доступа: www.biograf-book.narod.ru, свободный. – Текст: электронный.

2 **Историк: общественно-политический журнал** [Электронный ресурс]. - Адрес доступа: www.historicus.ru, свободный. – Текст: электронный.

3 История России от князей до Президента [Электронный ресурс]. - Адрес доступа: www.history.tom.ru, свободный. – Текст: электронный.

4 **Коллекция старинных карт территорий и городов России** [Электронный ресурс]. - Адрес доступа: www.old-maps.narod.ru, свободный.

5 **Энциклопедия культур Deja Vu** [Электронный ресурс]. - Адрес доступа: www.ec-dejavu.ru, свободный. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности	Методы оценки
---------------------	------------------------	---------------

компетенций		
<i>Знает</i>		
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	демонстрирует знания по оформлению результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	– оценивание ответов в процессе устного опроса – оценивание результатов тестирования – оценка разноуровневых заданий
особенности социального и культурного контекста	демонстрирует знания применения особенности социального и культурного контекста	– оценивание ответов в процессе устного опроса – оценивание результатов тестирования – оценка разноуровневых заданий
правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знания по оформлению документов по профессиональной тематике и построению устных сообщений	– оценивание ответов в процессе устного опроса – оценивание результатов тестирования – оценка разноуровневых заданий
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	демонстрирует знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	– оценивание ответов в процессе устного опроса – оценивание результатов тестирования – оценка разноуровневых заданий – Оценка результатов выполнения практических работ № 1, 2, 3, 4
значимость профессиональной деятельности по специальности	демонстрирует знания значимости профессиональной деятельности по специальности	– оценивание ответов в процессе устного опроса – оценивание результатов тестирования – оценка разноуровневых заданий
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	демонстрирует знания стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения	– оценивание ответов в процессе устного опроса – оценивание результатов тестирования – оценка разноуровневых заданий – Оценка результатов выполнения практических работ № 1, 2, 3, 4
<i>Умеет</i>		
определять задачи для поиска информации	Демонстрация умения определять задачи для поиска информации	– оценивание ответов в процессе устного опроса – оценивание результатов тестирования – оценка разноуровневых заданий – Оценка результатов выполнения практических работ № 1, 2, 3, 4

определять необходимые источники информации	Демонстрация умения определять необходимые источники информации	<ul style="list-style-type: none"> – оценивание ответов в процессе устного опроса – оценивание результатов тестирования – оценка разноуровневых заданий – Оценка результатов выполнения практических работ № 1, 2, 3, 4
планировать процесс поиска	Демонстрация умения планировать процесс поиска информации	<ul style="list-style-type: none"> – оценивание ответов в процессе устного опроса – оценивание результатов тестирования – оценка разноуровневых заданий
структурировать получаемую информацию	Демонстрация умения структурировать получаемую информацию	<ul style="list-style-type: none"> – оценивание ответов в процессе устного опроса – оценивание результатов тестирования – оценка разноуровневых заданий
выделять наиболее значимое в перечне информации	Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации	<ul style="list-style-type: none"> – оценивание ответов в процессе устного опроса – оценивание результатов тестирования – оценка разноуровневых заданий
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Демонстрация умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<ul style="list-style-type: none"> – оценивание ответов в процессе устного опроса – оценивание результатов тестирования – оценка разноуровневых заданий
описывать значимость своей специальности	Демонстрация умения описывать значимость своей специальности	<ul style="list-style-type: none"> – оценивание ответов в процессе устного опроса – оценивание результатов тестирования – оценка разноуровневых заданий
применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация умения применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> – оценивание ответов в процессе устного опроса – оценивание результатов тестирования – оценка разноуровневых заданий
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании

ПЦК _____

Протокол № ____ от «__» _____ 202__ г,

Руководитель ПЦК _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы учебной дисциплины**

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Профессия

22.01.12 Машинист крана металлургического производства

(учебный план утв. 25.03.2026 г., приказ № 65-УЧ)

В рабочую программу учебной дисциплины на 202_/202__ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п.п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес: _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

для профессии СПО

22.01.12 Машинист крана металлургического производства

(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
(на базе среднего общего образования)

Магнитогорск, 2026

РАССМОТРЕНА

на заседании предметной (цикловой)

комиссии ОГСЭ и ЕН дисциплин

Протокол №9 от «21» апреля 2026 г.

Руководитель ПЦК

(подпись)

Ю.Н. Шашкова

(Ф.И.О)

Составители:

1. Поздина С.С., преподаватель высшей категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
2. Кагарманова Ю.Д., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Рецензент:

Кузнецова И.Ю., преподаватель высшей категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский язык) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 22.01.12 Машинист крана металлургического производства (утв. Министерство просвещения РФ от 17 февраля 2026 г. №90), в соответствии с учебным планом колледжа, утвержденным 25.03.2026 г., приказ № 65-УЧ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>4</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>4</i>
<i>1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	<i>5</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>6</i>
<i>2.2. Содержание дисциплины.....</i>	<i>7</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	10
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>10</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>10</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ№1	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский язык): формирование теоретических знаний и практических умений в области технического иностранного языка, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении в профессии 22.01.12 Машинист крана металлургического производства.

Дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский язык) включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Навыки
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> определять задачи для поиска информации выделять наиболее значимое в перечне информации 	<ul style="list-style-type: none"> приемы структурирования информации 	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> организовывать работу коллектива и команды 	<ul style="list-style-type: none"> психологические особенности личности 	
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке 	<ul style="list-style-type: none"> правила оформления документов правила построения устных сообщений 	
ОК.06	<ul style="list-style-type: none"> проявлять гражданско-патриотическую позицию описывать значимость своей специальности 	<ul style="list-style-type: none"> сущность гражданско-патриотической позиции значимость профессиональной деятельности по специальности 	
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные 	

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	
--	---	--	--

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.				

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем часов (всего по дисциплине)	Объем часов (I к.1с)	Объем часов (I к.2с.)	Объем часов (II к.3с.)
Учебные занятия	84	32	38	14
Теоретические занятия	4	2	2	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Практические занятия	78	30	36	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта/зачета/экзамена	2	-	-	2
Самостоятельная работа	10	4	6	-
В т.ч. в форме практической подготовки	70	20	38	12
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-
Всего	94	36	44	14

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 курс 1 семестр			
Раздел 1 Профессиональная деятельность		94/70 ПП	
Тема 1.1 Деловой этикет	Содержание учебного материала	2	
	1 Деловой этикет	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	1. Оформление деловых бумаг	2	
	2. Заполнение анкеты	2	
	3. Составление резюме.	2	
	4. Заявление о приеме на работу	2	
	5. Перевод деловых бумаг	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся 1 Написать резюме о себе	2		
Тема 1.2 Освоение профессии	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1 -	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	6 Определение металлов.	2 ПП	
	7 Свойства металлов	2 ПП	
	8 Сплавы	2 ПП	
	9 История металлургии	2 ПП	
	10 Добыча и производство в металлургии	2 ПП	
	11 Металлургические процессы	2 ПП	
	12 Производство стали	2 ПП	
	13 Свойства стали	2 ПП	
	14 Современные стали.	2 ПП	

	15	Применение стали в производстве	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			
	2	Решить кроссворд по теме «Металлы»	2	
	Итого за 1 семестр		36	
1 курс 2 семестр				
Тема 1.2 Освоение профессии	Содержание учебного материала		2	
	1	Металлы	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий		38	
	16	Определение легированной стали	2 ПП	
	17	Применение легированной стали в производстве	2 ПП	
	18	Легирующие элементы в производстве материалов	2 ПП	
	19	Виды углеродистой стали	2 ПП	
	20	Термическая обработка углеродистой стали	2 ПП	
	21	Виды нержавеющей стали	2 ПП	
	22	Применение нержавеющей стали	2 ПП	
	23	История нержавеющей стали	2 ПП	
	24	Механические свойства материалов	2 ПП	
	25	Свойства материалов	2 ПП	
	26	Инженерные материалы	2 ПП	
	27	Современные металлы. Титан	2 ПП	
	28	Современные металлы. Бериллий.	2 ПП	
	29	Алюминий и его свойства.	2 ПП	
	30	Сталь.	2 ПП	
	31	Виды обработки стали.	2 ПП	
	32	Металлургические процессы.	2 ПП	
	33	Технологические процессы	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			6
	3 Перевод текстов по теме «Металлы»			
4 Перевод текстов по теме «Металлургические процессы»				
5 Перевод текстов по теме «Виды стали»				
Итого за 2 семестр			44	
2 курс 3 семестр				

ОК 02
ОК 04
ОК 05
ОК 06
ОК 09

Тема 1.2 Освоение профессии	Содержание учебного материала		-	
	1		-	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий		12	ОК 04
	34	Канатные, цепные и нейлоновые стропы использование, уход и проверка.	2 ПП	ОК 05
	35	Обязанности крановщика.	2 ПП	ОК 06
	36	Распространённые проблемы снаряжения	2 ПП	ОК 09
	37	Общепринятая терминология мостовых кранов	2 ПП	
	38	Подъёмные операции	2 ПП	
	39	Сигналы руками	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
	Итого за 3 семестр		14	
	Всего		94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей : учебник / О.Н. Анюшенкова. – Москва : Кнорус, 2021. – 322 с. – ISBN 978-5-406-07920. – *Текст : непосредственный.*
2. Першина, Е.Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е.Ю.Першина п.-2-е издание.,испр.и доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2020.-179 с. ISBN 978-5-534-08134-3. – *Текст : непосредственный.*

3.2.2 Дополнительные источники:

3. Агабекян, И.П. Английский язык для ССУЗов: учебное пособие/ Агабекян И.П.. – Москва: Проспект, 2015.-288с. ISBN 978-5-392-16751-7. – *Текст : непосредственный.*
4. Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 19-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 336 с. ISBN 978-5-4468-8630-2. – *Текст : непосредственный.*
5. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов среднего профессионального образования/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова.- 6 изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия»,2016.-208 с. ISBN 978—5-4468-2276-8. – *Текст : непосредственный.*
6. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учеб. пособие / Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 392 с. - ISBN 978-5-9765-0713-5. – *Текст : непосредственный.*

3.2.3 Интернет ресурсы:

7. Английский язык on-line»: сайт.-URL: <http://www.english.language.ru> (дата обращения 20.04.2026). – *Текст : электронный.*
8. «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура».- сайт . - URL: <http://www.english-easy.info> (дата обращения 20.04.2026). – *Текст : электронный.*
9. Википедия.-сайт.- URL: <en.wikipedia.org> (дата обращения 20.04.2026). – *Текст : электронный.*
- 10.Мультитран: сайт. – URL: <https://www.multitran.com/> (дата обращения 20.04.2026). – *Текст : электронный.*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает		
приемы структурирования информации	Демонстрирует знания приемов структурирования информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ № 1-39
психологические особенности личности	Демонстрирует знания психологических особенностей личности	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-39
правила оформления документов	Демонстрирует знания правил оформления документов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-39
правила построения устных сообщений	Демонстрирует знания правил построения устных сообщений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-39
сущность гражданско-патриотической позиции	Демонстрирует знания сущности гражданско-патриотической позиции	Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-39
значимость профессиональной деятельности по специальности	Демонстрирует знания значимости профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-39
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-39
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует знания основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-39
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Демонстрирует знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-39
особенности произношения	Демонстрирует знания особенностей произношения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-39
правила чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ № 1-39
Умеет		
определять задачи для поиска информации	Демонстрирует умения определять задачи для поиска информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-39

выделять наиболее значимое в перечне информации	Демонстрирует умения выделять наиболее значимое в перечне информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-39
организовывать работу коллектива и команды	Демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-39
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Демонстрирует умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-39
проявлять гражданско-патриотическую позицию	Демонстрирует умения проявлять гражданско-патриотическую позицию	Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-39
описывать значимость своей специальности	Демонстрирует умения описывать значимость своей специальности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-39
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Демонстрирует умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-39
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Демонстрирует умения участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-39
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Демонстрирует умения строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-39
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Демонстрирует умения кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-39
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Демонстрирует умения писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании

ПЦК _____

Протокол № ____ от «__» _____ 202__ г,

Руководитель ПЦК _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы учебной дисциплины**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Профессия: 22.01.12 Машинист крана металлургического производства
(учебный план утв. 25.03.2026 года, Приказ № 65-УЧ)

В рабочую программу учебной дисциплины на 202__/202__ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п.п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес: _____

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для профессии СПО

22.01.12 Машинист крана металлургического производства

(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
(на базе среднего общего образования)

Магнитогорск, 2026

РАССМОТРЕНА

на заседании предметной (цикловой)

комиссии ОГСЭ и ЕН дисциплин

Протокол №9 от «21» апреля 2026 г.

Руководитель ПЦК

(подпись)

Ю.Н. Шашкова

(Ф.И.О)

Составитель:

Асташин П.М., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Рецензент:

Полшкова Е.С., преподаватель высшей категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Место работы, должность)

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования профессии 22.01.12 Машинист крана металлургического производства (утв. Министерство просвещения РФ от 17 февраля 2026 г. №90), в соответствии с учебным планом колледжа, утвержденным 25.03.2026 г., приказ № 65-УЧ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....</i>	<i>4</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....</i>	<i>4</i>
<i>1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	<i>6</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	7
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....</i>	<i>7</i>
<i>2.2 Содержание дисциплины</i>	<i>7</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>20</i>
<i>3.2. Информационное обеспечение обучения.....</i>	<i>20</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»: сохранить здоровье и жизнь человека в техносфере, защитить её от опасностей техногенного, антропогенного, природного происхождения и создать комфортные условия для проживания

Дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Навыки
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором придется работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое	приемы структурирования информации	

	<p>в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>		
ОК.03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>	
ОК.06	<p>описывать значимость своей специальности</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p>	
ОК.07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий ре-</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических</p>	

	гиона	условий региона	
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.				

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем часов (I к 2с.)	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	40	
Теоретические занятия	22	8
Лабораторные занятия	-	
Практические занятия	16	16
Промежуточная аттестация в форме диф. зачёта	2	
Самостоятельная работа	-	
Всего	40	24

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 КУРС 2 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения		20/12 ПП	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.1 Основы организации защиты от террора	Содержание учебного материала 1 Терроризм – угроза обществу. Правовые основы защиты от террора. Принципы обеспечения защиты в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие №1. Правила поведения человека в различных ситуациях, связанных с терроризмом. В том числе самостоятельная работа обучающихся	2 2 ПП 2 ПП	
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера	Содержание материала 1 Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. (РСЧС). 2 Чрезвычайные ситуации природного характера. Характеристика, классификации. Организация защиты населения. Характеристика, классификации. Организация защиты населения. 3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Характеристика, класси-	6 2 2 2	

		фикации. Организация защиты населения. Характеристика, классификации. Аварии и катастрофы на радиационно-опасных, химически-опасных и пожарно-взрывоопасных объектах экономики. Организация защиты населения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
Тема 1.3 Организация гражданской обороны на объектах экономики	Содержание учебного материала		6	
	1	Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, социального и техногенного происхождения на объектах экономики.	2 ПП	
	2	Поражающие факторы ядерного и химического оружия, их воздействие на организм человека. Средства защиты.	2 ПП	
	3	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4	
	Практическое занятие №2. Отработка умений оповещения и организации эвакуации из здания образовательного учреждения.		2 ПП	
	Практическое занятие №3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Основы обороны государства			14/8 ПП	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 2.1 Военная служба – особый вид государственной службы	Содержание учебного материала		2	
	1	Основы военной службы и обороны государства. Прохождение военной службы по призыву, контракту. Альтернативная служба. Военная обязанность. Закон о воинской обязанности и военной службе. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Боевые традиции вооружённых сил РФ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Военнослужащий – защитник своей страны	Содержание учебного материала		4	
	1	Основы военной службы. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Закон о воинской обязанности и военной службе. Права и обязанности военнослу-	2	

		жащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
		Прохождение военной службы по призыву, контракту. Альтернативная служба. Законодательство РФ об организации альтернативной гражданской службы. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Перечень военно-учетных специальностей. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
		В том числе практических и лабораторных занятий	8	
		Практическое занятие №4. Разборка-сборка макета АК-74.	2 ПП	
		Практическое занятие №5. Практическая стрельба из пневматического оружия (винтовка, пистолет).	2 ПП	
		Практическое занятие №6 Методика принятия военной присяги	2 ПП	
		Практическое занятие №7 Строевая подготовка. Строевые приёмы и движение без оружия.	2 ПП	
		В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Основы медицинских знаний			6/4 ПП	
Тема 3.1		Содержание учебного материала		
Доврачебная медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	1	Доврачебная медицинская помощь. Порядок и правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ЧС природного и техногенного характера, ДТП, пожаре, на воде. Отработка умений оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях в условиях производства и в быту.	2 ПП	
		В том числе практических и лабораторных занятий		
		Практическое занятие №8. Доврачебная медицинская помощь	2 ПП	
		В том числе самостоятельная работа обучающихся		
		Дифференцированный зачёт по дисциплине	2	
		Итого за 2 семестр	40	
		Всего:	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- стрелковый тир;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- пневматические винтовки, пистолеты;
- макеты АК-74М, АК-103;
- противогазы, респираторы (учебные);
- бинты, шины, аптечки АИ.

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя, мультимедийный комплекс;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 368 с. – ISBN 978-5-4468-3437-2.
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Покопенко, Е.Л. Побежимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 144 с. – ISBN 978-5-4468-5122-5.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник : в 2-х ч., Ч.1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте / Б. Н. Рубцов [и др.]; Под ред. В. М. Пономарева и В. И. Жукова. – Москва : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 336 с. – ISBN 978-5-89035-822-8.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник : В 2-х ч., Ч.2. Безопасность труда на железнодорожном транспорте / В. И. Жуков [и др.]; Пд ред. В. М. Пономарева и В. И. Жукова. – Москва : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014. - 607 с. – ISBN 978-5-89035-726-7.
3. Зайцев, Ю. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие /Ю.В. Зайцев. – Старый Оскол : ТНТ, 2019. – 276 с. – ISBN978-5-94178-423-3.
4. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. - 8-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 288 с. – ISBN 978-5-406-05016-3.
5. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 336 с. - (Топ 50). – ISBN 5-4468-8130-9.

Интернет-ресурсы:

1. Государственные символы России. История и реальность // Российская государственная библиотека. При поддержке Министерства культуры Российской Федерации: [сайт]. – 1999-

2020. – URL: <http://simvolika.rsl.ru/index.php?f=41> (дата обращения: 26.08.2024).
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – 2020. – URL: www.mvd.ru (дата обращения: 29.08.2024).
 3. Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) // Интернет-портал Минобороны России. – 2020. – URL: <https://mil.ru/> (дата обращения: 12.08.2024).
 4. МЧС России // Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – 2020. – URL: <https://www.mchs.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2024).
 5. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 (ред. от 02.04.2020) // КонсультантПлюс [правовая база данных]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45914/492eda9f08b2b56e284a2ab0b4c8d3719f3a2585/ (дата обращения: 26.08.2024).
 6. Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»): Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (ред. от 09.07.2020) // КонсультантПлюс [правовая база данных]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/ (дата обращения: 26.08.2024).
 7. Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (последняя редакция): принят Государственной Думой 6 марта 1998 года: одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года // КонсультантПлюс [правовая база данных]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ (дата обращения: 25.08.2024).
 8. Российская Федерация. Законы. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (последняя редакция) // КонсультантПлюс [правовая база данных]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/ (дата обращения: 26.08.2024).
 9. Российская Федерация. Законы. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (последняя редакция) // КонсультантПлюс [правовая база данных]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/ (дата обращения: 26.08.2024).
 10. Российская Федерация. Законы. Об альтернативной гражданской службе: Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (последняя редакция): принят Государственной Думой 28 июня 2002 года: одобрен Советом Федерации 10 июля 2002 года // КонсультантПлюс [правовая база данных]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37866/ (дата обращения: 26.08.2024).
 11. Российская Федерация. Законы. Об обороне: Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (последняя редакция) // КонсультантПлюс [правовая база данных]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/ (дата обращения: 26.08.2024).
 12. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (последняя редакция) // КонсультантПлюс [правовая база данных]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ (дата обращения: 26.08.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает		
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p>	<p>Демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить</p> <p>Демонстрирует знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Демонстрирует знания методов работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p>	<p>Письменный/устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-8</p>
<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Демонстрирует знания по содержанию актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современной научной и профессиональных терминологий</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Письменный/устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-8</p>
<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности специальности</p>	<p>Демонстрирует знания о сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>Демонстрирует знания о значимости профессиональной деятельности специальности</p>	<p>Письменный/устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-8</p>
<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Демонстрирует знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>Демонстрирует знания основ здорового образа жизни</p> <p>Демонстрирует знания об условиях профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Письменный/устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-8</p>

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные	Демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Письменный/устный опрос, Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-8
Умеет		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Демонстрирует умения анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Демонстрирует умения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы Демонстрирует умения владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-8
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Демонстрирует умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Демонстрирует умения применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-8
организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-8
соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресур-	Демонстрирует умения соблюдать нормы экологической безопасности;	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение

<p>создания в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства Демонстрирует умения организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>выполнения практических работ №1-8</p>
<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>Демонстрирует умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Демонстрирует умения применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-8</p>
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Демонстрирует умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-8</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>		

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для профессии СПО

22.01.12 Машинист крана металлургического производства

*(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
(На базе среднего общего образования)*

Магнитогорск, 2026 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании предметной (цикловой)

комиссии ОГСЭ и ЕН дисциплин

Протокол № 9 от «21» апреля 2026 г.

Руководитель ПЦК

(подпись)

Ю.Н. Шашкова

(Ф.И.О)

Составитель:

Миков Л.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО
«Политехнический колледж»

Рецензент:

Полшкова Е.С., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО
«Политехнический колледж»

Ф.И.О., должность, место работы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования профессии 22.01.12 Машинист крана металлургического производства (утв. Министерство просвещения РФ от 17 февраля 2026 г. №90), в соответствии с учебным планом колледжа, утвержденным 25.03.2026 г., приказ № 65-УЧ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ошибка! Закладка не определена.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П **Ошибка! Закладка не определена.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....

Ошибка! Закладка не определена.

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**

2.2. Содержание дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Ошибка! Закладка не определена.

3.1. Материально-техническое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**

3.2. Учебно-методическое обеспечение..... **Ошибка! Закладка не определена.**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ошибка! Закладка не определена.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.04 «Физическая культура»: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Дисциплина СГ.04 «Физическая культура» включена в обязательную часть специально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	
		средства профилактики перенапряжения	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№.№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-
Итого				

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем часов (всего по дисциплине)	Объем часов (1 к.1с)	Объем часов (1 к.2с.)	Объем часов (2 к.3с.)	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	86	32	40	14	
Теоретические занятия	6	2	2	2	
Лабораторные занятия	-	-	-		
Практические занятия	74	28	36	10	66
Промежуточная аттестация в форме зачёта	4	2	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2			2	
Самостоятельная работа					
Курсовая работа (проект)					
Всего	86	32	40	14	66

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. /в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр			
Раздел 1. Физическая культура и формирование здорового образа жизни.		2/0 ПП	
Тема 1.1 Физическая культура и формирование здорового образа жизни	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
	Основы здорового образа жизни. Физическая культура личности человека. ВФСК «ГТО».	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Легкая атлетика.		30/20 ПП	
Тема 2.1. Техника бега на короткие дистанции, техника спортивной ходьбы. Эстафетный бег.	Содержание	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	ПЗ №1 Техника бега на короткие дистанции: биомеханические основы техники бега, техника специальных беговых упражнений, совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового ускорения, бега по дистанции, финиширования.	6 ПП	
	ПЗ №2 Техника бега на короткие дистанции: 30, 60, 250 м. (контрольный норматив).	4 ПП	
	ПЗ №3 Техника спортивной ходьбы.	4	
	ПЗ №4 Техника эстафетного бега.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Техника бега на длинные дистанции	Содержание	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	ПЗ №5 Техника бега на длинные дистанции: групповой старт и бег, бег по пересеченной местности, бег в гору и с горы, с преодолением естественных препятствий.	6 ПП	
	ПЗ №6 Техника бега на длинные дистанции: 2000м (девушки), 3000м (юноши) (контрольный норматив).	4 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	

		Итого за 1 семестр	32	
2 семестр				
Раздел 3. Спортивные игры.			40/36 ПП	
Тема 3.1. Волейбол.	Содержание		2	ОК 04 ОК 08
	Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха.		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		18	
	ПЗ №7 Элементы волейбола: перемещение; стойки; приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками; нижняя и верхняя прямая подача мяча; расстановка игроков; тактика игры в защите и нападении; индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча; групповые и командные действия игроков; взаимодействие игроков; правила игры и судейство; учебная игра.		12 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Футбол.	Содержание		-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		18	
	ПЗ №8 Элементы футбола: техника ударов по мячу, остановка мяча, ведение мяча, отбор и перехват мяча, вбрасывание мяча, отработка техники ложных движений (финтов); техника и тактика игры вратаря; тактика игры в защите и нападении; правила игры и судейство; учебная игра.		12 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Баскетбол.	Содержание			ОК4 ОК8
	В том числе практических и лабораторных занятий		10	
	ПЗ №9 Элементы баскетбола: перемещение по площадке; остановки; повороты; ведение мяча; передачи мяча: двумя руками от груди, одной рукой от плеча; ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча»; броски мяча по кольцу: с места, в движении, тактика игры в нападении: индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков; тактика игры в защите: групповые и командные действия игроков; правила игры и судейство; учебная игра.		12 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация в форме зачета			2	
Итого за 2 семестр			40	
3 семестр				
Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).			14/10 ПП	
Тема 4.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.	Содержание			ОК4 ОК8
	Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		6	
	ПЗ №10 Упражнения, направленные на совершенствование профессионально		6 ПП	

	значимых двигательных действий для: укрепления мышц спины и плечевого пояса, групп мышц верхних и нижних конечностей, мышц брюшного пресса; улучшения работоспособности и снятия общего утомления.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2 Военно-прикладная физическая подготовка	Содержание		ОК4 ОК8
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	ПЗ №11 Строевые упражнения; перестроения и повороты в движении; общеразвивающие упражнения.	4 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Итого за 3 семестр		14	
Всего		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы осуществляется в спортивном комплексе, который включает в себя спортивный зал, открытый стадион широкого профиля.

Оборудование спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля:

- гимнастическая стенка;
- канат для перетягивания 12 м;
- страховочные маты;
- перекладина гимнастическая универсальная;
- гири, гантели, штанги;
- гимнастические коврики;
- футбольные ворота, сетки;
- волейбольные стойки, сетка;
- баскетбольные кольца, сетки;
- мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные.

Технические средства обучения:

- компьютер, CD-проигрыватель, мультимедийный проектор.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491233>

3.2.2. Дополнительные источники

2. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495770>

3. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Кондаков [и др.] ; под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13332-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488422>

4. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487323>

5. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495699>
6. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496336>
7. Портал ГАРАНТ.РУ (Garant.ru): информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности; -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; -средства профилактики перенапряжения; 	<p>«отлично»: показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.</p> <p>«хорошо»: показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи.</p> <p>«удовлетворительно»: показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>регулярное наблюдение за правильностью и эффективностью выполнения физических упражнений;</p> <p>оценка использования методов самоконтроля за показателями здоровья (пульс, антропометрические показатели и т.д.);</p> <p>оценка индивидуальных возможностей при занятиях физической культурой.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p>

	использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.	
<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; 	<p>«отлично»: показывает глубокое и полное понимание всего объёма программного материала для демонстрации конкретных умений;</p> <p>«хорошо»: показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает незначительные ошибки и недочёты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>регулярное наблюдение за правильностью и эффективностью выполнения физических упражнений;</p> <p>оценка использования методов самоконтроля за показателями здоровья (пульс, антропометрические показатели и т.д.);</p> <p>оценка индивидуальных возможностей при занятиях физической культурой.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; 	<p>«удовлетворительно»: показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя;</p> <p>«неудовлетворительно»: не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; 		
<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены
на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель ПЦК _____
(подпись) (Ф.И.О.)

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы учебной дисциплины**

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для профессии СПО

22.01.12 Машинист крана металлургического производства

(учебный план утв. 25.03.2026 года, Приказ №65-УЧ)

В рабочую программу профессионального модуля на 20__/20__ учебный год
внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			
4			

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) (Ф.И.О.)

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для профессии

22.01.12 «МАШИНИСТ КРАНА МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА»

*(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
(на базе среднего общего образования)*

Магнитогорск, 2026

Рассмотрена на заседании предметной
(цикловой)

комиссии «Машиностроение и
железнодорожный транспорт»

Протокол № 9 от «21» апреля 2026 г.

Руководитель ПЦК:

_____ О.В. Бодрова
(подпись)

Составитель:

Бодрова О.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО
«Политехнический колледж»

Рецензент:

Курлова И.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО
«Политехнический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 22.01.12 Машинист крана металлургического производства (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 17 февраля 2026 г. №90), в соответствии с учебным планом колледжа, утвержденным 25.03.2026 г. приказ № 65-УЧ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П ...	6
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
2.3. Курсовой проект (работа)	11
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности»: формирование представлений об экономических процессах, закономерностях для принятия обоснованных экономических решений, в том числе для личного экономического и финансового планирования и управления личными финансами.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	-
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	современная научная и профессиональная терминология	
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	определять инвестиционную	основы предпринимательской	

	привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	деятельности основы финансовой грамотности	
	презентовать бизнес- идею	правила разработки бизнес-планов	
	определять источники финансирования	кредитные банковские продукты	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ПК	-	-	-

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-II

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах 1 курс 2 с.	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	12
- теоретические занятия	22	-
- практические занятия	10	10
- лабораторные занятия	-	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная учебная работа	6	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	2
Всего	40	12

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 курс 2 семестр			
Раздел 1 Планирование деятельности организации (предприятия)		10/2ПП	
Тема 1 Бизнес-планирование	Содержание учебного материала	6	
	1.1 Бизнес-планирование и структура бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана: резюме; характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; организационный план; план производства; анализ рисков; финансовый план.	2	ОК 2 ОК 3
	1.2 Методы генерирования бизнес-идеи. Выбор бизнес-идеи. Критерии оценки предпринимательских идей. Теоретическая сущность стартапа. Основные особенности стартапов.	2	
	1.3 Маркетинговый план как основной элемент предпринимательской деятельности. Сбытовая политика и реклама. Комплекс маркетинга. Ключевые элементы: продукт (товар), цена, распределение, продвижение. Понятие стратегического планирования. Определение миссии и целей организации. Процесс маркетингового исследования. Сегментирование рынка. Сущность и функции канала распределения. Основные понятия: сбыт, распределение, реализация товаров. Цели, задачи и основные направления сбытовой политики. Структура и содержание рекламной программы. Уникальное торговое предложение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Практическое занятие №1 Анализ основных разделов бизнес-плана.	2 ПП		

			ОК 2 ОК 3
	В том числе самостоятельная учебная работа обучающихся	2	
	1. Анализ коммерческих идей	2	
Раздел 2 Основы финансовой грамотности		30/10ПП	
Тема 2.1 Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	Содержание учебного материала	4	
	2.1.1. Банковская система, коммерческий банк, депозит. Система страхования вкладов. Кредит, кредитная история. Процент, ипотека. Кредитная карта. Автокредитование. Потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов. Основные параметры депозита.	2	
	2.1.2 Виды кредитов, характеристики кредита. Параметры выбора необходимого вида кредита. Особенности функционирования банка как финансового посредника. Вид кредита – процентная ставка по кредиту. Ключевая характеристика выбора депозита и кредита.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №2	2	
	Анализ коммерческих банков в г. Магнитогорске	ПП	
	Практическое занятие №3	2	
	Расчет размер выплат по процентным ставкам кредитования	ПП	
	В том числе самостоятельная учебная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Содержание учебного материала	4	
	2.2.1 Базовые понятия и знания. Фондовый рынок, ценные бумага, инвестиционный фонд. Валютный рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов. Отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления.	2	ОК 2 ОК 3
	2.2.2 Виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок. Порядок функционирования фондового рынка, функций участников рынка. Особенности работы граждан с инструментами фондового рынка.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие №4 Обзор и анализ брокерских услуг на фондовом рынке	2 ПП	
	В том числе самостоятельная учебная работа обучающихся	2	
	2. Риски участников фондового рынка в процессе его функционирования.	2	
Тема 2.3 Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Содержание учебного материала	2	
	2.3.1 Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН. Налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию. Права и обязанности в сфере налогообложения. Действующая система налогообложения.	2	ОК 2 ОК 3
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная учебная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Содержание учебного материала	4	
	2.4.1 Страхование, страховой полис, имущественное страхование. Личное страхование. Страхование ответственности. Обязательное и добровольное страхование. Страховая сумма, стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России.	2	
	2.4.2 Классификация страховых продуктов. Условия осуществления различных видов страхования. Особенности выбора страховой компании. Принципы страхования, приобретение страховых услуг. Выбор страховых продуктов. Преимущества и недостатки условий договоров страхования.	2	ОК 2 ОК 3
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №5 Анализ страховых продуктов на российском рынке	2 ПП	
	В том числе самостоятельная учебная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Основы личного финансового планирования	Содержание учебного материала	2	
	Жизненные циклы человека и их особенности. Три составляющих личных финансов: Зарабатываю - Сберегаю - Инвестирую. Цели и стратегии на разных этапах жизненного цикла. Личный и семейный бюджет: статьи расходов и доходов, планирование. Расчеты на уровне обслуживания семейных потребностей.	2	ОК 2 ОК 3
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная учебная работа обучающихся	2	
	3. Подготовка к зачету	2	

	Промежуточная аттестация в форме зачета	2 ПП	
		Итого за 2 семестр:	40
		Всего по дисциплине:	40

2.3. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине не предусмотрено.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально техническое обеспечение

Кабинет «Материаловедения», оборудованный в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные источники:

1.Каджаева М.Р. Основы финансовой грамотности: учебное издание / М. Р. Каджаева, Л.В. Дубровская – 3-е изд., испр. - Москва : Академия, 2025. - 304 с. - (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-3262-9.

2.Каджаева М.Р. Основы финансовой грамотности. Практикум: учебное издание / М. Р. Каджаева, Л. В. Дубровская. – 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2025. - 96 с. - (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-3264-3.

3.Пястолов С.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное издание / С. М. Пястолов. - 3-е изд., испр. - Москва : Академия, 2024. - 208 с. - (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-2162-3.

4.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебное издание / Л. Н. Череданова. - 22-е изд., стер. - Москва : Академия, 2024. - 224 с. (Профессии среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-2286-6.

3.2.2 Дополнительные источники:

1.Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ. - 2019. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1.

2.Грибов, В. Д. Управление структурным подразделением организации : учебник / В. Д. Грибов. - Москва : КНОРУС, 2021. - 278 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-02566-6.

3.Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для средних спец. учебных заведений / Н. А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - Москва : Магистр : ИНФРА-М. - 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0.

4.Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г. А. Яковлев. - Москва : ИНФРА-М. - 2020. - 2-е изд.. 313 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5.

3.2.3 Интернет ресурсы:

1. Кондратьева М.Н., Баландина Е.В.. Экономика и организация производства/ М.Н.Кондратьева, Е.В.Баландина//Учебное пособие – 2019. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Kondratieva%20up.pdf> (дата обращения: 20.04.2026).

2. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. / Учебное пособие – 2019 – URL: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/225/2247992.pdf> (дата обращения: 20.04.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает		
<ul style="list-style-type: none"> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте 	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-5
<ul style="list-style-type: none"> формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует знания формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств 	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-5
<ul style="list-style-type: none"> содержание актуальной нормативно-правовой документации 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации 	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-5
<ul style="list-style-type: none"> современная научная и профессиональная терминология 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует знания современной научной и профессиональной терминологии 	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-5
<ul style="list-style-type: none"> возможные траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует знания возможных траекторий профессионального развития и самообразования 	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-5
<ul style="list-style-type: none"> основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует знания основ предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности 	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ

		№3-5
<ul style="list-style-type: none"> правила разработки бизнес-планов 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует знания правил разработки бизнес-планов 	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-2
<ul style="list-style-type: none"> кредитные банковские продукты 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует знания кредитных банковских продуктов 	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №3-5
<ul style="list-style-type: none"> возможные траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует знания возможных траекторий профессионального развития и самообразования 	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-5
<ul style="list-style-type: none"> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности 	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-5
Умеет		
<ul style="list-style-type: none"> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует умения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы 	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-5
<ul style="list-style-type: none"> составлять план действия 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует умения составлять план действия 	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №5
<ul style="list-style-type: none"> определять необходимые ресурсы 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует умения определять необходимые ресурсы 	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-5
<ul style="list-style-type: none"> владеть актуальными методами работы в профессиональной и 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует умения владеть актуальными методами работы 	Письменный/устный опрос Экспертное

смежных сферах	в профессиональной и смежных сферах	наблюдение выполнения практических работ №1-5
<ul style="list-style-type: none"> реализовывать составленный план 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует умения реализовывать составленный план 	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-5
<ul style="list-style-type: none"> определять необходимые источники информации 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует умения определять необходимые источники информации 	Письменный/устный опрос, Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-5
<ul style="list-style-type: none"> оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует умения оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач 	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-5
<ul style="list-style-type: none"> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует умения выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи 	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1
<ul style="list-style-type: none"> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план 	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №2
<ul style="list-style-type: none"> рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует умения рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования 	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №3-5
<ul style="list-style-type: none"> определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности 	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-2
<ul style="list-style-type: none"> презентовать бизнес-идею 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует умения презентовать бизнес-идею 	Письменный/устный опрос

		Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-2
<ul style="list-style-type: none"> определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует умения определять источники финансирования 	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-5
<ul style="list-style-type: none"> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует умения определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-5
<ul style="list-style-type: none"> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-5
Промежуточная аттестация в форме зачета		

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены
на заседании

ПЦК _____

Протокол № ____ от «__» _____ 202__ г.

Руководитель ПЦК _____
(подпись) (Ф.И.О.)

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
(ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы учебной дисциплины**

СГ.05 Основы финансовой грамотности
(название дисциплины)

Профессия **22.01.12 Машинист крана металлургического производства**
(учебный план от 25.03.2026 г. приказ № 65-УЧ.)

В рабочую программу учебной дисциплины на 20__ /20__ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы инженерной графики

для профессии

22.01.12 Машинист крана металлургического производства

*(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
(на базе среднего общего образования)*

Магнитогорск, 2026

Рассмотрено на заседании предметной
(цикловой) комиссии Машиностроение и
железнодорожный транспорт
Протокол № 9 от «21» апреля 2026 г.
Руководитель ПЦК

(Подпись)

О.В. Бодрова
(Ф.И.О.)

Составитель:

Мартьянова Л.В., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Рецензент:

Гайдулина Н.М., преподаватель высшей категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы инженерной графики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 22.01.12 Машинист крана металлургического производства (утв. приказом Минпросвещения России от 17.02.2026 г. № 90), в соответствии с учебным планом колледжа (утв. 25.03.2026 г., приказ № 65-УЧ).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	5
2.3 Курсовой проект (работа)	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение	9
3.2.1 Основные источники.....	9
3.2.2 Дополнительные источники	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы инженерной графики (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы инженерной графики»: освоение знаний и умений, необходимых студентам для чтения чертежей различного назначения, формирование пространственного мышления для овладения основами машиностроительного черчения на основе требований ЕСКД.

Дисциплина «Основы инженерной графики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования;	-основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технической документации;	-
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использовать техническую документацию для ведения профессиональной деятельности.	-общие сведения о сборочных чертежах; - правила выполнения чертежей; - основы машиностроительного черчения;	-
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД).	-

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (<i>если указаны ПК</i>)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	56	46
- теоретические занятия	10	4
- практические занятия	44	42
- лабораторные занятия	-	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная учебная работа	8	8
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	2	-
Всего	64	54

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<i>1 курс, 1 семестр- 64 часа (54ПП)</i>		
Тема 1 Технологическая и конструкторская документация	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,
	Основные правила разработки, оформления и чтения графических и текстовых документов (чертежи, схемы, карты, паспортные характеристики крана) на основе стандарта единой системы технологической документации. Виды изделий по ГОСТ 2.101-68 (деталь, сборочная единица, комплекс, комплект). Виды конструкторской документации в зависимости от содержания по ГОСТ 2.102-68.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная учебная работа обучающихся	-	
Тема 2 Чертежи общего вида	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,
	Основные приемы техники черчения. Правила выполнения чертежей. Линии чертежа. Способы изображения предметов на плоскости. Условности в чертежах. Обозначения размеров на чертежах. Обозначение чистоты поверхности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	ПЗ№1 Чтение чертежей общего вида	2 ПП	
	ПЗ№2 Чтение условностей на чертежах	2 ПП	
	В том числе самостоятельная учебная работа обучающихся	-	
Тема 3 Изображения технических	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,
	Виды изображений технических деталей. Понятие о разрезах и их классификация. Сечения. Выносные элементы. Эскизы и правила их	2	

деталей – виды, разрезы, сечения, эскизы	выполнения.			
	В том числе практических и лабораторных занятий		6	
	ПЗ №3 Анализ изображений технических деталей		2	ПП
	ПЗ №4 Чтение разрезов и сечений деталей		2	ПП
	ПЗ №5 Анализ выносных элементов		2	
	В том числе самостоятельная учебная работа обучающихся		-	
Тема 4 Основы машиностроительного черчения	Содержание учебного материала		4	
	4.1	Резьбы. Разъёмные и неразъёмные соединения. Изделия с резьбой. Основные сведения о резьбе: назначение, параметры, классификация. Изображение и обозначение резьбы. Разъёмные и неразъёмные соединения деталей, их назначение. Резьбовые соединения.	2	ПП
	4.2	Зубчатые передачи. Виды передач. Конструктивные разновидности зубчатых колес. Условные изображения зубчатых колес и червяков на рабочих чертежах.	2	ПП
	В том числе практических и лабораторных занятий		22	
	ПЗ № 6 Анализ резьбовых соединений и их параметров		2	ПП
	ПЗ №7 Анализ изображений способов соединения зубчатых передач и их параметров.		2	ПП
	ПЗ №8 Чтение сборочного чертежа узла. Анализ спецификации сборочного чертежа и её заполнение.		4	ПП
	ПЗ №9 Анализ спецификации сборочного чертежа и её заполнение		4	ПП
	ПЗ №10 Анализ изображения разрезов и сечений.		2	ПП
	ПЗ №11 Анализ изображения электрических схем. Использование технологической документации для построения рабочих чертежей деталей.		4	ПП
				ОК 01, ОК 02, ОК 09

	ПЗ №12 Анализ изображения кинематических схем. Использование технологической документации для построения рабочих чертежей деталей.	4 ПП	
	В том числе самостоятельная учебная работа обучающихся	2	
	Чтение чертежей с зубчатыми передачами и их параметров	2 ПП	
Тема 5 Чертежи изделий, механизмов и узлов кранового оборудования	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	ПЗ № 12 Чтение узлов кранового оборудования	4 ПП	
	ПЗ №13 Чтение кинематических схем механизмов передвижения крана.	4 ПП	
	ПЗ №14 Чтение кинематических схем механизмов подъёма крана	4 ПП	
	В том числе самостоятельная учебная работа обучающихся	6	
	Чтение узла кранового оборудования	2 ПП	
	Чтение кинематических схем механизмов крана	4 ПП	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего за 1 семестр	64	
	Всего по дисциплине	64	

2.3 Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрено учебным планом.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете, оснащённом в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные источники

1. Вышнепольский, И. С. Черчение : учебник / И. С. Вышнепольский, В. И. Вышнепольский. - 3-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. – ISBN 978-5-16-005474-2.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Василенко, Е. А. Техническая графика : учебник для СПО / Е. А. Василенко, А. А. Чекмарев. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 271 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-005145-1.

2. Волошинов, Д. В. Инженерная компьютерная графика : учебник для СПО / Д. В. Волошинов, В. В. Громов. - Москва : Академия, 2020. - 208 с. - (Профессиональное образование, ТОП 50). - ISBN 978-5-4468-8583-1.

3. Бродский, А. М. Черчение (металлообработка) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. М. Бродский, Э. М. Файзлулин, В. А. Халдинов. - 12-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-4468-4250-6.

4. Единая система конструкторской документации» // Научно-учебный центр Робототехника: сайт. – URL: www.robot.bmstu.ru. (дата обращения: 25.04.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Умения:		
- читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования;	- демонстрирует умения читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования;	- оценка устных опросов; -оценка выполнения практических занятий №1,2
-- использовать техническую документацию для ведения профессиональной деятельности.	- демонстрирует умения использовать техническую документацию для ведения профессиональной деятельности	- оценка устных опросов; -оценка выполнения практических занятий №1,2,3,4,5
Знания:		
- основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технической документации	- демонстрирует знания по разработке, оформлению и чтению конструкторской и технической документации	- оценка устных опросов; -оценка выполнения практических занятий №6,7,8,9
- общие сведения о сборочных чертежах;	- демонстрирует знания о общих сведениях о сборочных чертежах	-оценка выполнения практических занятий №7,8,9
- правила выполнения чертежей;	- демонстрирует знания о правилах выполнения чертежей	- оценка устных опросов; -оценка выполнения практических занятий №7,8,9
-основы машиностроительного черчения;	-демонстрирует знания о основах машиностроительного черчения	- оценка устных опросов; -оценка выполнения практических занятий № 6,7,8,9
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД).	-демонстрирует знания требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД).	оценка устных опросов; -оценка выполнения практических занятий № 6,7,8,9

Дополнения и изменения рассмотрены и
 одобрены на заседании
 ПЦК _____
 Протокол № ____ от «__» _____ 201__ г.

Руководитель ПЦК _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
 рабочей программы дисциплины**

ОП.01 Основы инженерной графики
 (название дисциплины)

Специальность **22.01.12 Машинист крана металлургического производства**

(учебный план от 25.03.2026 г. приказ № 65-УЧ.)

В рабочую программу учебной дисциплины на 20 /20 учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п.п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес _____
 (Подпись) (Ф.И.О.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

для профессии

22.01.12 «Машинист крана металлургического производства»

*(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
(на базе среднего общего образования)*

Магнитогорск, 2026г.

Рассмотрена на заседании предметной
(цикловой)
комиссии «Технологии материалов»
Протокол № 9 от «21» апреля 2026 г.

Руководитель ПЦК:

(подпись) Э.М. Манашева

Составитель:

Манашева Э.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО
«Политехнический колледж»

Рецензент:

Котунова М.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО
«Политехнический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы материаловедения» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 22.01.12 Машинист крана металлургического производства (утв. приказом Минпросвещения России от 17.02.2026 г. № 90), в соответствии с учебным планом колледжа (утв. 25.03.2026 г., приказ № 65-УЧ).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
1.3 Обоснование вариативной части ОПОП-П.....	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
2.3. Курсовой проект (работа).....	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ).....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП 02 «Основы материаловедения» является обязательной частью Учебная дисциплина ОП.02 «Основы материаловедения» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02	анализировать и сравнивать свойства материалов, выбирать материал для осуществления профессиональной деятельности; распознавать материал по его маркировке	особенности химического состава, строения, свойств, маркировки и применения материалов, используемых в профессиональной деятельности; методы испытания свойств материалов; влияние различных обработок на структуру и свойства материала (термической обработки, обработки давлением)

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№.№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах 1курс 1 с.	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	58	44
- теоретические занятия	22	22
- практические занятия	36	22
- лабораторные занятия	-	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная учебная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	64	44

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1 курс 1 семестр				
Раздел 1. Свойства материалов и методы их испытания		20/20ПП		
Тема 1.1 Классификация свойств материалов	Содержание	2	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02	
	1	Введение в дисциплину «Материаловедение»: ее цели, задачи, значение для формирования профессиональных компетенций, планируемые результаты освоения. Вклад российский учёных в развитие материаловедения, как науки.		1 ПП
	2	Наиболее распространённые материалы, используемые в профессиональной деятельности: (металлические материалы, неметаллические материалы), сравнение их свойств. Классификация свойств материалов (химические, физические, механические, технологические).		1 ПП
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			-
	В том числе самостоятельная учебная работа			-
Тема 1.2 Механические свойства материалов	Содержание	-	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			10/6ПП
	Практическое занятие №1. Анализ методов испытания материалов на твёрдость, по методу Бринелля, Роквелла и Виккерса (обозначение основных величин).			4
	Практическое занятие №2 Анализ методик испытания материалов на растяжение, ударную вязкость (обозначение основных величин)			4 ПП
	Практическое занятие 3. Сравнение механических свойств различных материалов			2 ПП
В том числе самостоятельная учебная работа		-		

Тема 1.3 Химические и технологические свойства	Содержание		-	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02
	1. В том числе практических занятий и лабораторных работ		8/4ПП	
	Практическая работа №4. Анализ методов определения технологических свойств (испытание на изгиб, испытание на осадку, испытание на свариваемость).		4	
	Практическая работа №5. Анализ видов коррозии и причин ее возникновения, способов защиты от коррозии		4 ПП	
В том числе самостоятельная учебная работа		-		
Раздел 2. Строение металлов и сплавов			16/8ПП	
Тема 2.1 Строение металлов и сплавов	Содержание		8	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02
	1	Металлы, их отличительные свойства и строение. Черные и цветные металлы и сплавы. Металлическая связь. Кристаллическое строение металлов. Зеренное строение металлов. Анизотропия и изотропия свойств. Отличие сплавов от чистых металлов.	2 ПП	
	2	Строение литого, деформированного и рекристаллизованного металла. Структурные зоны и основные дефекты слитка. Строение и свойства деформированного металла, понятие «наклеп». Понятие «рекристаллизация».	2 ПП	
	3	Понятие о термической обработке металлов и сплавов. Виды термообработки и их влияние на свойства металлов и сплавов	2 ПП	
	4	Влияние различных обработок на свойства металлов и сплавов (литье, обработка давлением (деформация), термическая обработка). Обобщающее занятие.	2 ПП	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		6	
	Практическая работа №6. Анализ диаграмм состояния сплавов		6	
	В том числе самостоятельная учебная работа		-	
1. Анализ диаграмм состояния сплавов		2		
Раздел 3. Маркировка и применение материалов			20/16ПП	
Тема 3.1 Маркировка и применение сталей и чугунов	Содержание		6	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02
	1	Классификация и маркировка сталей различного назначения	4 ПП	
	2	Классификация и маркировка чугунов различного назначения	2 ПП	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6ПП	
	Практическая работа №7. Классификация и маркировка стали. выбор материала по назначению	4 ПП	
	Практическая работа №8. Классификация и маркировка чугунов. выбор материала по назначению	2 ПП	
	В том числе самостоятельная учебная работа	-	
Тема 3.2 Маркировка и применение цветных сплавов	Содержание	4	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02
	1. Медные и алюминиевые сплавы. Маркировка, свойства и применение.	4ПП	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 9. Маркировка сплавов цветных металлов	2 ПП	
	В том числе самостоятельная учебная работа		
Тема 3.3 Смазочные материалы	Содержание	2	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02
	1 Общие сведения о смазочных материалах, виды, назначение, свойства	2 ПП	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 10. Анализ свойств и условий и правил применения смазочных материалов в профессиональной деятельности	4ПП	
	В том числе самостоятельная учебная работа:	2	
	1. Подготовка к дифференцированному зачету		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		64/44ПП	

2.3. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине не предусмотрены в учебном плане.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Материаловедение». Мастерских и лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационное оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийные средства

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные источники:

Основные источники:

1. Адашкин, А.М. *Материаловедение и технология материалов : учебное пособие / А. М. Адашкин. В. М. Зуев. - 2-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 335 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-756-5 (ФОРУМ). - 978-5-16-017066-4 (ИНФРА-М).*- Текст: непосредственный.

2. *Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке : учеб. пособие для студ. учреждения сред. проф. образования / [В.Н. Заплатин, Ю. И. Сапожников, А. В. Дубов, Е. М. Духнеев]; под ред. В. Н. Заплатина. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2019. - 240 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8195-6. . – Текст : непосредственный.*

Дополнительные источники:

1. **Белов, Н.А.** *Материаловедение. Технология конструкционных материалов. Диаграммы состояния трех- и четырехкомпонентных систем: лабораторный практикум / Н.А. Белов. – МИСиС, 2018. – 84 с.; – Библиогр.: с. 80–82. – ISBN 978-5-4687-0417-2. – Текст : непосредственный.*

2. **Гадалов, В.Н.** *Материаловедение и металловедение: учебное пособие / В.Н. Гадалов, В.Р. Петренко, С.В. Сафонов. – Инфра-инженерия, 2020. – 308 с.; – Библиогр.: с. 292–306. – ISBN 978-5-9729-0625-3. – Текст : непосредственный.*

3. **Давыдов, С.В.** *Материаловедение и технология конструкционных материалов: учебное пособие / С.В. Давыдов, Р.А. Богданов. – Инфра-инженерия, 2020. – 256 с.; – Библиогр.: с. 246–254. – ISBN 978-5-9729-0416-7. – Текст : непосредственный.*

4. **Дедюх, Р.И.** *Материаловедение и технологии конструкционных материалов: учебное пособие / Р.И. Дедюх. – Юрайт, 2016. – 170 с.; – Библиогр.: с. 158–167. – ISBN 978-5-9916-6526-1. – Текст : непосредственный.*

5. **Моисеев, О.Н.** *Практикум по дисциплине «Материаловедение. Технология конструкционных материалов». Учебное пособие. В 2 частях. Часть 1. Материаловедение / О.Н. Моисеев, Л.Ю. Шевырев, П.А. Иванов. – Директмедиа Паблишинг, 2020. – 150 с.; – Библиогр.: с. 148–149. – ISBN 978-5-4499-0366-2. – Текст : непосредственный.*

Интернет-ресурсы:

1. *Основы материаловедения (материалообработка): учебник для студентов учреждений сред проф. образ./ под ред. В.Н. Заплатина. Москва: Издательский центр «Академия». – 2017. – 272 с. ISBN 978-5-4468-4122-6.- URL:*

https://urpc.ru/student/pechatnie_izdania/005_708212084_Zaplatin.pdf

2. Студенческие реферативные статьи и материалы. Диаграмма состояния «Железо-цементит».-URL:

https://studref.com/518019/prochie/diagramma_sostoyaniya_zhelezo_tsementit

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
<p>- особенности химического состава, строения, свойств, маркировки и применения материалов, используемых в профессиональной деятельности;</p> <p>- методы испытания свойств материалов; влияние различных обработок на структуру и свойства материала (термической обработки, обработки давлением)</p>	<p>Описание характеристики материалов, используемых в профессиональной деятельности (химического состава, строения, свойств, маркировки и применения);</p> <p>определение по обозначению свойства материала: название свойства, его определение и метод испытания; описание свойств и структуры материалов после различных обработок).</p>	<p>Письменный/устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ № 5-8 Наблюдение за ходом выполнения практической работы № 5-8</p> <p>Письменный/устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ № 1-4 Наблюдение за ходом выполнения практической работы № 1-4</p>
Уметь		
<p>- анализировать и сравнивать свойства материалов, выбирать материал для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>распознавать материал по его маркировке</p>	<p>анализ и сравнение свойств материалов, выбор материала для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>распознавание материала по его маркировке</p>	<p>Письменный/устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ № 1-10 Наблюдение за ходом выполнения практической работы № 1-10</p> <p>Письменный/устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ № 5-8 Наблюдение за ходом выполнения практической работы № 5-8</p>

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены
на заседании

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПЦК _____

Протокол № _____ от « ____ » _____ 202__ г.

Руководитель ПЦК _____

(подпись) (Ф.И.О.)

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
(ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы учебной дисциплины**

ОП.03 Материаловедение
(название дисциплины)

для профессии

22.01.12 Машинист крана металлургического производства

(учебный план от 25.03.2026 г. приказ № 65-УЧ.)

В рабочую программу учебной дисциплины на 20__ /20__ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес _____

(Подпись)

(Ф.И.О.)

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.03 Основы электротехники

для профессии

22.01.12 Машинист крана металлургического производства

*(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
(на базе среднего общего образования)*

Магнитогорск, 2026г.

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой)
комиссии «Технологии материалов»

Протокол № 9 от «21» апреля 2026 г.

Руководитель ПЦК

(Подпись)

Э.М. Манашева

(Ф.И.О.)

Составитель:

Дугина Г.Р., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО
«Политехнический колледж»

Рецензент:

Байченко С.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО
«Политехнический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы электротехники» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 22.01.12 Машинист крана металлургического производства (утв. приказом Минпросвещения России от 17.02.26 приказ № 90), в соответствии с учебным планом колледжа (утв. 25.03.2026 г. приказ № 65-УЧ).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Основы электротехники»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.03 «Основы электротехники»: освоение теоретических основ электротехники, приобретение знаний о конструкциях, принципах действия, параметрах и характеристиках различных электротехнических устройств, подготовка студента к пониманию принципа действия современного электрооборудования.

Дисциплина ОП.03 «Основы электротехники» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	-определять задачи для поиска информации, - планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы	-

<p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, -оценивать практическую применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>структурирования информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
<p>ПК.2.1 Оценивать техническое состояние крана, рельсового пути перед работой</p>	<p>- выявлять визуально и с использованием приборов неисправное состояние механизмов, приборов, средств безопасности, металлоконструкций крана металлургического производства, рельсового пути, элементов крана, канатов, грузозахватных органов, недостаточность освещенности места производства работ</p>	<p>- признаки неисправного состояния приборов и систем безопасности, системы управления и приборов контроля, механического, электрического, электронного оборудования размещенных, на кранах металлургических производств</p>	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ¹ , в том числе:	54	40
- теоретического обучения	22	8
- лабораторных и практических занятий	32	32
Самостоятельная работа	4	
Консультации	-	
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	
Всего	60	40

¹ Учебные занятия могут представлено в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2 Содержание дисциплины ОП.03 «Основы электротехники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 курс 1 семестр- 60 часа (40ПП)			
Раздел 1 Введение в электротехнику		4/0ПП	
Тема 1.1 Введение в электротехнику	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ПК 2.1
	Электрическая энергия, ее свойства и использование. Получение и передача электрической энергии. Основные этапы развития мировой и отечественной электроэнергетики, электротехники и электроники.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная учебная работа обучающихся Работа со справочной литературой	2	
Раздел 2 Основы теории и методы исследования электрических цепей постоянного тока		24/18ПП	
Тема 2.1 Электрическое поле	Содержание учебного материала	4	ОК 1 ОК 2 ПК 2.1
	Основные свойства и характеристики электрического поля. Поле точечного заряда. Однородное электрическое поле. Напряженность электрического поля. Закон Кулона. Потенциал. Электрическое напряжение. Влияние электрического поля на проводники и диэлектрики. Проводники и диэлектрики в электрическом поле.	2	

	Емкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов. Энергия электрического поля заряженного конденсатора.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №1 Расчет параметров электрического поля	2 ПП	
	Практическое занятие №2 Решение задач по закону Кулона	2 ПП	
	Практическое занятие №3 Расчет батареи конденсаторов	2 ПП	
	В том числе самостоятельная учебная работа обучающихся Оформление и подготовка к защите практических работ	2	
Тема 2.2 Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	4	
	Параметры электрической цепи. Электрический ток. ЭДС и напряжение. Электрическое сопротивление и проводимость. Резистор. Основные проводниковые материалы и проводниковые изделия. Соединение резисторов. Расчет цепей методом «свертывания».	2 ПП	
	Основные законы электротехники. Закон Ома. Электрическая работа и мощность. Преобразование электрической энергии в тепловую Законы Кирхгофа для узла и контура. Методы расчета цепей постоянного тока. Основы расчета электрической цепи постоянного тока. Расчет электрических цепей произвольной конфигурации методами: контурных токов, узловых потенциалов, двух узлов (узлового напряжения)	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие №4 Расчет цепи постоянного тока с помощью закона Ома.	2 ПП	
	Практическое занятие №5 Расчет параметров цепей по закону Джоуля -Ленца	2 ПП	
	Практическое занятие №6 Расчет электрической цепи на основе законов Кирхгофа.	2 ПП	
	Практическое занятие №7 Расчет эквивалентного сопротивления цепи постоянного тока	2 ПП	
	В том числе самостоятельная учебная работа обучающихся	-	
Раздел 3 Электромагнетизм		6/6ПП	ОК 1 ОК 2 ПК 2.1

Тема 3.1 Магнитное поле, его характеристики	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ПК 2.1
	Характеристики магнитного поля. Магнитная проницаемость. Закон Ампера и условия его применения. Закон полного тока. Магнитное поле прямолинейного тока. Магнитное поле кольцевой и цилиндрической катушек. Электрон в магнитном поле. Проводник с током в магнитном поле. Взаимодействие параллельных проводников с током. Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции взаимной индукции. ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле.	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №8 Решение задач по теме Магнитное поле	2 ПП	
	Практическое занятие №9 Расчет магнитных цепей	2 ПП	
В том числе самостоятельная учебная работа обучающихся	-		
Раздел 4 Электрические цепи переменного тока		12/6ПП	
Тема 4.1 Электрические цепи переменного синусоидального тока	Содержание учебного материала	4	ОК 1 ОК 2 ПК 2.1
	Основные понятия переменного синусоидального тока. Понятие о генераторах переменного тока. Получение синусоидальной ЭДС. Общая характеристика цепей переменного тока. Амплитуда, период, частота, фаза, начальная фаза синусоидального тока. Мгновенное, амплитудное, действующее и среднее значения ЭДС, напряжения, тока. Изображение синусоидальных величин с помощью временных и векторных диаграмм. Параметры синусоидального тока. Фаза переменного тока. Сдвиг фаз. Изображение синусоидальных величин с помощью векторов. Сложение и вычитание синусоидальных величин. Поверхностный эффект. Активное сопротивление	2	
	Виды сопротивлений в цепи переменного тока Однофазные электрические цепи. Особенность электрических цепей переменного тока. Цепь с активным сопротивлением. Цепь с индуктивностью. Цепь с активным сопротивлением и индуктивностью. Цепь с емкостью. Цепь с активным сопротивлением и емкостью. Цепь с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Резонансный режим работы цепи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Практическое занятие №10 Расчет основных параметров цепей переменного тока	2 ПП	
	Практическое занятие №11 Построение диаграмм переменного тока	2 ПП	
Тема 4.2. Трехфазные цепи	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 ОК 2 ПК 2.1
	Основные параметры трехфазных цепей. Принцип получения трехфазной ЭДС. Устройство трехфазного генератора. Мощность трехфазной цепи. Соединение обмоток генератора звездой и треугольником. Понятие линейных и фазных напряжений. Соотношение между ними.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №12 Расчет мощности трехфазной цепи.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная учебная работа обучающихся	-	
Раздел 5 Электрические машины		8/6ПП	
Тема 5.1. Трансформаторы. Электрические машины постоянного и переменного тока	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 ОК 2 ПК 2.1
	Назначение, устройство и применение трансформаторов Однофазные и трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы. Измерительные трансформаторы. Устройство машин постоянного тока. Физические процессы, проходящие в синхронном двигателе. Обратимость машин. Устройство и принцип действия асинхронного двигателя. Физические процессы, проходящие в асинхронном двигателе. Применение асинхронных двигателей. Синхронный генератор. Синхронный двигатель. Применение электрических машин постоянного тока.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №13 Расчет и построение механической характеристики ДПТ	2 ПП	
	Практическое занятие №14 Расчет и построение рабочей характеристики ДПТ	2 ПП	
	Практическое занятие №15 Расчет и построение механической характеристики АД	2 ПП	
В том числе самостоятельная учебная работа обучающихся	-		
Раздел 6		4/4ПП	

Электрические измерения			
Тема 6.1 Измерительные приборы	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ПК 2.1
	Основные понятия электрических измерения. Способы и методы измерения электрических величин и параметров. Классификация электроизмерительных приборов. Электроизмерительные приборы различных систем. Измерения тока, измерения напряжения, измерение мощности, измерение сопротивления. Приборы, основанные на действии магнитной и электрической энергии для измерения различных величин. Принцип действия электромеханических, электротепловых, электрокинетических, электрохимических приборов	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №16 Расчет погрешностей электроизмерительных приборов	2 ПП	
	В том числе самостоятельная учебная работа обучающихся	-	
	Дифференцированный зачет:	2	
	Всего по дисциплине:	60/40 ПП	

2.3. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине не предусмотрено.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально техническое обеспечение

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места студентов и преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- комплект учебно-наглядных пособий.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники:

1. Мартынова, И. О. Электротехника : учебник / И. О. Мартынова. - Москва : КНОРУС, 2021. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08559-2. 15 экз.
2. Аполлонский, С. М. Электротехника. Практикум : учебное пособие для СПО / С. М. Аполлонский. - Москва : КНОРУС, 2019. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-05900-5. 2 экз.
3. Аполлонский, С. М. Электротехника : учебник для СПО / С. М. Аполлонский. - Москва : КНОРУС, 2018. - 292 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-05899-2. 2 экз.

Дополнительные источники:

4. Фуфаева, Л. И. Электротехника : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. И. Фуфаева. - Москва : Академия, 2019. - 384 с. - (Топ 50). - ISBN 978-5-4468-5804-0. 1 экз.
5. Прошин, В. М. Электротехника для неэлектротехнических профессий : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Прошин. - 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. - 464 с. - (Профессиональное образование. ТОП 50). – ISBN 978-5-4468-6158-3. 5 экз.
6. Мартынова, И. О. Электротехника. Лабораторно-практические работы : учебное пособие / И. О. Мартынова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2021. - 136 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-03420-0. 1 экз.

Интернет источники:

1. Википедия: сайт. - URL: <https://www.skachatreferat.ru/referaty/> (дата обращения: 20.04.2026 г)
2. Сам электрик: сайт - URL: <https://www.skachatreferat.ru/referaty/> (дата обращения: 20.04.2026 г)

3. Теории и практики: сайт - URL: <https://www.google.com/> (дата обращения: 20.04.2026 г)

4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: сайт. – Смоленск, 2017. - URL: <http://znaniium.com> (дата обращения: 20.04.2026 г)/

5.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
– основ и законов электротехники;	знает основы и законы электротехники	Письменный/устный опрос – Экспертное наблюдение выполнения практических работ № 2, 3, 4, 5, 6
основных свойств и характеристик электрического и магнитного поля	знает основные свойства и характеристики электрического и магнитного поля	Письменный/устный опрос – Экспертное наблюдение выполнения практических работ № 1, 8, 9
основных параметров электрической цепи	знает основные параметры электрической цепи	Письменный/устный опрос – Экспертное наблюдение выполнения практических работ № 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12
классификаций электротехнических устройств	знает классификации электротехнических устройств	Письменный/устный опрос – Экспертное наблюдение выполнения практических работ № 13, 14, 15
основных понятий электрических измерений	знает основные понятия электрических измерений	Письменный/устный опрос – Экспертное наблюдение выполнения практических работ № 16
Умения:		
производить расчеты основных параметров электрических цепей	умеет производить расчеты основных параметров электрических цепей	Письменный/устный опрос – Экспертное наблюдение выполнения практических работ № 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12
производить расчеты параметров электрического и магнитного поля	умеет производить расчеты параметров электрического и магнитного поля	Письменный/устный опрос – Экспертное наблюдение выполнения практических работ № 1, 8, 9
строить диаграммы переменного тока	умеет строить диаграммы переменного тока	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ № 11
строить механические и рабочие характеристики электрических машин	умеет строить механические и рабочие характеристики электрических машин	Письменный/устный опрос – Экспертное наблюдение выполнения практических работ № 13, 14, 15
производить расчеты погрешностей электроизмерительных приборов	умеет производить расчеты погрешностей электроизмерительных приборов	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №16

Дополнения и изменения рассмотрены
и одобрены на заседании ПЦК

 Протокол № ____ от « ____ » _____ 202__ г.
 Руководитель ПЦК _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы учебной дисциплины**

ОП.03 Основы электротехники

(Индекс и наименование учебной дисциплины)

Профессия СПО **22.01.12 Машинист крана металлургического производства**
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
(на базе основного общего образования)

(Учебный план от 25.03.2026 г. приказ № 65-УЧ)

В рабочую программу учебной дисциплины на 20__/20__ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес _____
 (Подпись) (Ф.И.О.)

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОСНОВЫ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА

для профессии

22.01.12 Машинист крана металлургического производства

*(программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих)
(на базе среднего общего образования)*

Магнитогорск, 2026

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой)
комиссии «Технологии материалов»

Протокол № 9 от «21» апреля 2026 г.

Руководитель ПЦК

(Подпись)

Э.М. Манашева

(Ф.И.О.)

Составитель:

Манашева Э.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО
«Политехнический колледж»

(Ф.И.О., должность, место работы)

Рецензент:

Котунова М.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО
«Политехнический колледж»

(Ф.И.О., должность, место работы)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы металлургического производства» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 22.01.12 Машинист крана металлургического производства (утв. приказом Минпросвещения России от 17.02.2026 г. № 90), в соответствии с учебным планом колледжа (утв. 25.03.2026 г. приказ № 65-УЧ).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	5
2.2. Содержание дисциплины	6
2.3. Курсовой проект (работа).....	10
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы металлургического производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 07.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1 ОК 02 ОК 07	- ориентироваться в последовательности переделов металлургического производства, их назначении, основном оборудовании, шихтовых материалах и продукции; - читать/описывать технологические схемы производства продукции на предприятии, в цехе; - правильно и эффективно организовать свое рабочее место, используя принципы визуального контроля.	- основные технологические процессы производства продукции переделов металлургического производства; -назначение основного оборудования, используемого в производстве металлов и сплавов;

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ² , в том числе:	64	64
- теоретического обучения	28	28
- лабораторных и практических занятий	36	36
Самостоятельная работа	4	-
Консультации	4	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	8	-
Всего	80	64

² Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 курс I семестр – 68 часов (68ПП)			
Тема 1. Металлургическое топливо. Огнеупорные материалы	Содержание учебного материала		4
	1	Топливо Понятие о топливе. Состав топлива. Значение отдельных составных частей топлива для процесса горения.	2
	2	Огнеупорные материалы Понятие об огнеупорных материалах и их классификация. Свойства огнеупоров и требования, предъявляемые к ним. Основные огнеупоры: магнезитовые, доломитовые, хромомagneзитовые; их свойства и область применения	2
	В том числе практических и лабораторных занятий:		10
	Практическое занятие № 1. Определение количества и состава продуктов горения.		2
	Практическое занятие № 2. Изучение технологии и оборудования производства огнеупоров		4 ПП
	Практическое занятие № 3. Анализ технологического процесса производства металлургического кокса		4 ПП
	В том числе самостоятельная учебная работа обучающихся		-
	Содержание учебного материала		4
Тема 2. Материалы для производства чугуна. Подготовка руд к плавке	1	Сырые материалы для производства чугуна Общая характеристика железных руд, основные месторождения, состав. Флюсы. Подготовка руд к плавке	2 ПП
	2	Агломерационное производство Технологическая схема процесса агломерации. Физико-химические процессы, лежащие в основе процесса агломерации. Способы	2 ПП
			ПК 3.1 ОК 01
			ПК 3.1 ОК 01

		окускования руд.			
	В том числе практических и лабораторных занятий:		8		
		Практическое занятие № 4. Анализ технологического процесса подготовки железной руды к переплаву	4 ПП		
		Практическое занятие № 5 Анализ структурной схемы технологического процесса производства окатышей	2 ПП		
		Практическое занятие № 6 Анализ структурной схемы процесса агломерации.	2 ПП		
	В том числе самостоятельная учебная работа обучающихся		-		
Тема 3. Производство чугуна	Содержание учебного материала		4	ПК 3.1 ОК 01	
	1	Доменный процесс	4		
		Шихтовые материалы доменного процесса. Теплотехнические и физико-химические закономерности протекания доменного процесса. Принцип работы доменной печи. Устройство доменной печи. Продукты доменной плавки	ПП		
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4		
		Практическое занятие № 7. Анализ структурной схемы процесса производства чугуна.	2 ПП		
		Практическое занятие № 8. Анализ схемы устройства и работы доменной печи	2 ПП		
	В том числе самостоятельная учебная работа обучающихся		-		
Тема 4. Производство стали	Содержание учебного материала		8	ПК 3.1 ОК 01	
	1	Сталеплавильный процесс	2		
		Шихта для производства стали. Теплотехнические и физико-химические закономерности протекания сталеплавильных процессов. Продукты сталеплавильного производства.	ПП		
	2	Способы производства стали	2		
		Производство стали в мартеновских печах Производство стали в конвертерах Производство стали в электропечах.	ПП		
3	Обработка жидкого металла вне сталеплавильного агрегата.	2			
	Классификация методов внепечной обработки. Технологические основы внепечной обработки. Обработка металла твердыми	ПП			

		порошкообразными материалами. Агрегаты для внепечной обработки стали		
	4	Способы разливки стали. Разливка стали в изложницы. Виды изложниц. Непрерывная разливка стали (НРС).	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		10	
	Практическое занятие № 9. Анализ структурной схемы процесса производства стали в конвертерах.		2 ПП	
	Практическое занятие № 10. Анализ структурной схемы о процесса производства стали в электропечах		2 ПП	
	Практическое занятие № 11. Анализ способов обработки жидкого металла вне сталеплавильного агрегата.		2 ПП	
	Практическое занятие № 12. Анализ структурной схемы процесса разливки стали в изложницы		2 ПП	
	Практическое занятие № 13. Анализ структурной схемы процесса разливки стали на машине непрерывного литья заготовки		2 ПП	
	В том числе самостоятельная учебная работа обучающихся		-	
Тема 5. Обработка металлов давлением	Содержание учебного материала		4	ПК 3.1 ОК 01
	1	Сущность и природа пластической деформации	2	
		Понятие и сущность пластической деформации. Способы деформации. Прессование, оборудование прессовых цехов. Технологический процесс прессования		
	2	Прокатка металлов Технология прокатки. Технология нагрева слитков и заготовок в прокатных цехах.. Оборудование прокатных цехов: основное (главная линия прокатных станов. Рабочая клеть, прокатные валки, классификация прокатных станов) и вспомогательное оборудование. Сортамент прокатного производства. Волочение металлов. Оборудование волочильных цехов. Технологический процесс волочения. Термообработка при волочении.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
Практическое занятие № 14. Анализ технологического процесса нагрева слитков и заготовок в прокатных цехах.		2		

	В том числе самостоятельная учебная работа обучающихся	-	
Тема 6. Литейное производство	Содержание учебного материала	4	ПК 3.1 ОК 01
	1 Общие сведения о литейном производстве	4	
	Сущность процесса изготовления металлоизделий методом литья. Специальные виды литья. Литье в кокиль, под давлением, центробежное, по выплавляемым моделям, в оболочковые формы		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	
	Практическое занятие № 15. Анализ структурной схемы теплотехнического процесса литья.	2	
	В том числе самостоятельная учебная работа обучающихся	-	
	Консультации	4	
	1. Подготовка сырья к доменной плавке	1	
	2. Доменный процесс	1	
	3. Производство стали	1	
	4. Процессы ОМД, литейное производство	1	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	
Всего по дисциплине		80/64ПП	

2.3. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине не предусмотрено в учебном плане.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ металлургического производства» оснащен в соответствии с приложением 3 **ОПОП-П**: .

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Нерегулируемый по высоте
2	Стул ученический	Нерегулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	меловая
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	1 шт
5	Кресло преподавателя	присутствует
6	Шкаф для хранения учебных пособий	присутствует
Дополнительное оборудование		
	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	в наличии
2	Проектор BenQ	в наличии
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Многофункциональное устройство\принтер	нет
5	Экран	есть
6	Аудиосистема	есть
7.	Видео камера	нет
Дополнительное оборудование		
	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия³		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	нет
Дополнительное оборудование		
	-	-

³ При формировании ПОП-П информация отображается при необходимости.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Клим, О. Н. Основы металлургического производств : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Клим. - Москва : Юрайт, 2022. - 168 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13295-3.- Текст: непосредственный.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Андрюкова, Е.А. Металлургия. Остаточные напряжения в металлопродукции: учебное пособие / Е.А. Андрюкова, Г.В. Шимов. – Юрайт, 2018. – 248 с.; – Библиогр.: с. 232–248. – ISBN 978-5-534-06500-8. – Текст : непосредственный.

2. Буркин, С.П. Металлургия: учебник / С.П. Буркин, Г.В. Шимов. – Юрайт, 2018. – 248 с.; – Библиогр.: с. 240–247. – ISBN 978-5-5340-6503-9. – Текст : непосредственный.

3. Клим, О.Н. Основы металлургического производства: учебное пособие / О.Н. Клим. – Юрайт, 2020. – 168 с.; – Библиогр.: с. 160–168. – ISBN 978-5-534-13295-3. – Текст : непосредственный.

4. Колокольцев, В.М. Основы металлургического производства: учебник / В.М. Колокольцев. – Лань, 2020. – 616 с.; – Библиогр.: с. 582–614. – ISBN 978-5-8114-2486-3. – Текст : непосредственный.

5. Черноусов, П.И. Рециклинг. Технологии переработки и утилизации техногенных образований и отходов в черной металлургии: учебник / П.И. Черноусов. – МИСиС, 2018. – 428 с.; – Библиогр.: с. 401–427. – Текст : непосредственный.

3.3.3 Интернет-ресурсы:

1. Курс лекций «Основы металлургии». URL: https://www.researchgate.net/publication/338149514_OSNOVY_METALLURGIJ.

2. Металлургический портал Metal Space. Общая металлургия: металлургическое производство: интерактивный учебник. URL: <https://metalspace.ru/education-career/osnovy-metallurgii.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать		

<p>основные технологические процессы производства продукции переделов металлургического производства;</p> <p>назначение основного оборудования, используемого в производстве металлов и сплавов</p>	<p>Описание назначения технологического процесса металлургического производства, применяемого оборудования, шихтовых материалов/ заготовок, продукции;</p> <p>описание назначения основного оборудования, используемого в производстве металлов и сплавов;</p>	<p>Письменный/устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ № 1-15 Наблюдение за ходом выполнения практической работы № 1-15 Письменный/устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ № 1-15</p>
Уметь		
<p>ориентироваться в последовательности переделов металлургического производства, их назначении, основном оборудовании, шихтовых материалах и продукции;</p> <p>читать/описывать технологические схемы производства продукции на предприятии, в цехе;</p> <p>выявить и минимизировать потери в производственном процессе;</p> <p>правильно и эффективно организовать свое рабочее место, используя принципы визуального контроля.</p>	<p>Чтение/анализ технологических схем производства продукции на предприятии, в цехе;</p> <p>выявление и предложение по минимизации потерь в производственном процессе;</p> <p>эффективная организация своего рабочего места.</p>	<p>Письменный/устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ № 1-14 Наблюдение за ходом выполнения практической работы № 1-14</p> <p>Письменный/устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ № 1-14 Наблюдение за ходом выполнения практической работы № 1-14 Письменный/устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ № 15-16 Наблюдение за ходом выполнения практической работы № 15-16 Самостоятельное изучение тем раздела 5 в процессе прохождения производственной практики.</p>

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены
на заседании

ПЦК _____

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Руководитель ПЦК _____
(подпись) (Ф.И.О.)

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
(ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы учебной дисциплины**

ОП.04 Основы металлургического производства
(название дисциплины)

для профессии
22.01.12 «Машинист крана металлургического производства»

(учебный план от 25.03.2026 г. приказ № 65-УЧ.)

В рабочую программу учебной дисциплины на 20__ /20__ учебный год внесены
следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

Рабочая программа дисциплины

Охрана труда и промышленная безопасность

для профессии

22.01.12 Машинист крана металлургического производства

*(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
(на базе среднего общего образования)*

Магнитогорск, 2026

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой)
комиссии «Технологии материалов»

Протокол № 9 от « 21 » апреля 2026 г.

Руководитель ПЦК

(Подпись)

Э.М. Манашева

(Ф.И.О.)

Составитель:

Котунова М.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО
«Политехнический колледж»

(Ф.И.О., должность, место работы)

Рецензент:

Манашева Э.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО
«Политехнический колледж»

(Ф.И.О., должность, место работы)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Охрана труда и промышленная безопасность» для профессии 22.01.12 Машинист крана металлургического производства разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 22.01.12 Машинист крана металлургического производства (утв. приказом Минпросвещения России от 17 февраля 2026 г. № 90) в соответствии с учебным планом колледжа (утв. 25.03.2026 г. приказ № 65-УЧ).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	8
2.2. Содержание дисциплины	9
2.3. Курсовой проект (работа).....	13
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 ОХРАНА ТРУДА И ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда и промышленная безопасность»: формирование знаний и умений выполнять требования нормативных актов по охране труда и промышленной безопасности для безопасного решения задач профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований ФГОС к формированию дисциплин профессионального цикла

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК.02	<p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников,</p> <p>применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации,</p> <p>современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>в том числе с использованием цифровых средств</p>	-
ОК 04.	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами,</p> <p>руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>	
ОК 05.	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике</p> <p>на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
ПК3.1	<p>управлять краном металлургического производства при выполнении операций по перемещению и складированию грузов;</p>	<p>производственные инструкции машиниста крана металлургического производства;</p> <p>проекты производства работ, технологические</p>	<p>ознакомления с технологией погрузки, транспортировки, разгрузки и складирования грузов и используемых грузозахватных</p>

		<p>карты складирования грузов, технология погрузочно-разгрузочных работ, схемы строповки; система знаковой сигнализации (система обмена сигналами) при выполнении крановых операций;</p>	<p>приспособлений, и тары; выполнения погрузочно-разгрузочных и вспомогательных работ при обслуживании и обеспечении производственных процессов и ремонта агрегатов и зданий в соответствии с эксплуатационной документацией, производственными инструкциями, производственными заданиями; контроля строповки грузов; освобождения грузозахватного органа от съемных грузозахватных приспособлений по окончании выполнения крановых операций; остановки и обесточивания крана металлургического производства; уборки рабочего места машиниста крана металлургического производства;</p>
ПК 3.2	<p>оказывать первую помощь пострадавшим при несчастном случае; применять средства индивидуальной защиты, газозащитную аппаратуру, средства пожаротушения и пользоваться аварийным инструментом в аварийных ситуациях; выполнять мероприятия по локализации и ликвидации последствий аварий на кране и производственном участке; выполнять требования бирочной (марочной)</p>	<p>местонахождение и устройство средств пожаротушения и порядок их применения при выполнении крановых работ в металлургическом производстве; требования бирочной (марочной) системы и нарядов-допусков при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и ремонте крана; план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на кране и производственном</p>	<p>выполнения погрузочно-разгрузочных и вспомогательных работ при обслуживании и обеспечении производственных процессов и ремонта агрегатов и зданий в соответствии с эксплуатационной документацией, производственными инструкциями, производственными заданиями; контроля строповки грузов; освобождения грузозахватного органа</p>

	<p>системы и нарядов-допусков при выполнении крановых операций и ремонте крана металлургического производства;</p> <p>определять ориентировочную массу и характер груза, надежность его строповки;</p> <p>применять знаковую сигнализацию (систему обмена сигналами) при выполнении крановых работ;</p> <p>заполнять вахтенный журнал крана металлургического производства;</p> <p>выявлять визуально отклонения в работе крана металлургического производства от заданных параметров;</p> <p>устранять мелкие неполадки, выявленные в процессе работы крана;</p> <p>производить остановку крана для производства планового ремонта и проведения освидетельствования с соблюдением требований охраны труда и промышленной безопасности.</p>	<p>участке металлургического производства;</p> <p>требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности при работе крана металлургического производства;</p> <p>требования к заполнению вахтенного журнала машиниста крана металлургического производства.</p>	<p>от съемных грузозахватных приспособлений по окончании выполнения крановых операций;</p> <p>остановки и обесточивания крана металлургического производства;</p> <p>уборки рабочего места машиниста крана металлургического производства;</p> <p>внесения в вахтенный журнал сведений о состоянии крана металлургического производства и сдача ключ-бирки (марки).</p>
--	---	---	---

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах 1к, 1с	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	64	64
теоретические	28	28
практические	36	36
лабораторные	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация:	12	-
ОП 04 Охрана труда и промышленная безопасность в форме экзамена	8	-
Консультации	4	4
Всего	80	68

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Организация промышленной безопасности и охраны труда		14ПП/14ПП	
1 КУРС 1 СЕМЕСТР			
Тема 1.1 Промышленная безопасность	Содержание	8ПП	
	1 Основные понятия и терминология безопасности труда	2 ПП	
	2 Основные понятия промышленной безопасности Основные понятия и сведения об опасных производственных объектах и обеспечении промышленной безопасности. Обязанности организации, эксплуатирующей опасные производственные объекты. Обязанности работников опасных производственных объектов. Требования промышленной безопасности. Инцидент с подъемным сооружением, определение. Признаки опасного производственного объекта.	2 ПП	ОК.01, ОК2, ОК04, ОК05, ПК22
	3 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации.	2 ПП	
	4 Несчастные случаи и аварии. причины несчастных случаев. Расследование аварий и несчастных случаев на предприятии	2 ПП	
	Практические занятия	6 ПП	
	1 Практическое занятие №1 Анализ расследования несчастных случаев на производстве	2 ПП	
	2 Практическое занятие №2 Анализ причин несчастных случаев на производстве	2 ПП	
	3 Практическое занятие №3 Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		50/50ПП	
Тема 2.1 Правовые нормативы	Содержание	2 ПП	ОК.01, ОК2, ОК04,

в области охраны и безопасности труда	1	Законодательные и нормативные документы, гарантирующие безопасные и здоровые условия труда Федеральный закон «Об основах охраны труда в Р.Ф., Трудовой Кодекс РФ, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.	2 ПП	ОК05, ПК22
	В том числе практических занятий		4ПП	
	4	Практическое занятие №4 Анализ технического состояния кранов в соответствии с требованиями Ростехнадзора	2 ПП	
	5	Практическое занятие №5 Анализ технического состояния кранов в соответствии с требованиями Ростехнадзора.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		4ПП	
	Составьте конспект на тему: Федеральный закон «Об основах охраны труда в Р.Ф., Трудовой Кодекс РФ, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.		4 ПП	
Тема 2.2 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Содержание		4ПП/4ПП	ОК.01, ОК2, ОК04, ОК05, ПК22
	1	Вредные производственные факторы. Опасные производственные факторы . Пожаровзрывоопасность. Электробезопасность Классификация и номенклатура негативных Опасные производственные факторы факторов. Опасные факторы комплексного характера. Источники и характеристика негативных факторов и их воздействие на человека .Вредные производственные факторы. Классификация Опасные производственные факторы. Классификация.	2 ПП	
	2	Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование.	2 ПП	
	В том числе практических занятий		8/8ПП	
	6	Практическое занятие №6 Классификация опасных и вредных факторов производства	2 ПП	
	7	Практическое занятие №7 Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин.	2 ПП	
	8	Практическое занятие №8 Использование первичных средств	2	

		пожаротушения на рабочем месте	ПП	
	9	Практическое занятие №9 Определение оптимальных параметров микроклимата для организации рабочего места	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Содержание		8/8ПП	
	1	Защита человека от негативных факторов Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений.	2 ПП	ОК.01,ОК2, ОК04, ОК05, ПК22
	2	Защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации.	2 ПП	
	3	Методы и средства обеспечения электробезопасности. Пожарная защита на производственных объектах Методы и средства обеспечения электробезопасности. Способы защиты от загрязнения воздушной среды. Способы защиты от загрязнения водной среды. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты. Методы тушения пожара. Огнетушащие вещества и особенности их применения. Огнетушители.	2 ПП	
	4	Средства индивидуальной защиты человека от физических, химических и биологических негативных факторов. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом. Требования, предъявляемые к средствам защиты.	2 ПП	
	В том числе практических занятий		6ПП	
	10	Практическое занятие №10 Основные защитные средства – оградительные, предохранительные, тормозные, устройства аварийного отключения и др.	2 ПП	
	11	Практическое занятие №11 Средства индивидуальной защиты работника	2 ПП	
	12	Практическое занятие №12 Огнетушащие вещества и особенности их применения. Огнетушители.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.4 Эргономические и психофизиологические и основы безопасности	Содержание		4/4ПП	
	1	Обеспечение комфортных условий при трудовой деятельности Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Характеристики освещения и световой среды. Виды	2 ПП	ОК.01,ОК2, ОК04, ОК05, ПК22

труда		освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.		
	2	Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Основные психические причины травматизма. Организация рабочего места машиниста крана с точки зрения эргономических требований и безопасности труда	2 ПП	ОК.01, ОК2, ОК04, ОК05, ПК22
	В том числе практических занятий		6ПП	
	13	Практическое занятие № 13 Организация рабочего места машиниста крана, стропальщика и слесаря.	4 ПП	
	14	Практическое занятие №14 Основные психические причины травматизма.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.5 Оказание первой помощи пострадавшим	Содержание		2/2ПП	ОК.01, ОК2, ОК04, ОК05, ПК2.2
	1	Оказание первой помощи пострадавшим Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим.	2 ПП	
	В том числе практических занятий		6 ПП	
	15	Практическое занятие №15 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока	2 ПП	
	16	Практическое занятие №16 Освобождение пострадавшего от поражения электрическим током	2 ПП	
	17	Практическое занятие №17 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при различных травмах	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
			Всего за семестр	
		Консультации	4 ПП	
1. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация			1	
2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			1	
3. Эргономические и психофизиологические и основы безопасности труда			1	
4. Оказание первой помощи пострадавшим			1	
		Всего	80/64ПП	

2.3. Курсовой проект (работа) не предусмотрена учебным планом

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты:

- Устройство и эксплуатация кранов металлургического производства (для направленности машинист крана металлургического производства),

Лаборатории:

- Грузозахватные устройства и приспособления,
- Устройство и эксплуатация кранов металлургического производства (для направленности машинист крана металлургического производства),
- машинист крана металлургического производства)

Мастерские

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Наименование

1. Игумнов С. Г. И286 Стропальщик. Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления : учеб. пособие/ С.Г.Игумнов. — М. : Издательский центр «Академия», 2007. — 64 с. ISBN 978-5-7695-2840-8

2. Сулейманов, М.К. Стропальные и такелажные работы в строительстве и промышленности : учеб. пособие для нач. проф. образования/ М.К.Сулейманов, Р.Р.Сабырянов. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 160 с. ISBN 978-5-7695-4013-4

3. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела : учеб. пособие/ Б.С.Покровский, Н.А, Евстигнеев.— 9-е изд.,стер.— М.:Издательский центр «Академия»,2017.— 80 с. — (Слесарь) ISBN 978-5-4468-3899-8.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Наименование

1. Широков Ю. А. Охрана труда: учебник для СПО / Ю. А. Широков. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7911-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167190> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Эксплуатация и обслуживание технологических машин: металлообрабатывающее оборудование / В. Б. Богуцкий, Д. Е. Сидоров, Л. Б. Шрон, Э. С. Гордеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45285-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302612> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Наименование

1. Девесилов, В.А. Охрана труда: учебник. —3-е изд., испр. и доп. —М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. — 448 с.: ил. — (Профессиональное образование).ISBN978-5-91134-111-4 (ФОРУМ)ISBN978-5-16-002984-9 (ИНФРА-М)

2. Сулейманов, М. Г Производственная безопасность металлургических объектов: Учебное пособие / М. Г. Сулейманов., В. В. Уржумцев и др. – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ им. Г. И. Носова» - ПАО «ММК», 2015. – 427 с. - ISBN 5-89514-404-7. – Текст : непосредственный.

3.2.3 Нормативно-правовые документы

1. Наименование

1. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения», утвержденные приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26 ноября 2020 г. № 461.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
– виды и источники загрязнения от деятельности металлургических производств, критерии оценки качества окружающей среды;	Демонстрирует знания видов и источников загрязнения от деятельности металлургических производств, критерии оценки качества окружающей среды;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
– особенности обеспечения безопасных условий труда;	Демонстрирует знания особенностей обеспечения безопасных условий труда;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	Демонстрирует знаний правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование,

		контрольные работы)
Умеет:		
– создавать условия для обеспечения безопасной работы;	Демонстрирует умения создавать условия для обеспечения безопасной работы;	
– выполнять правила и нормы охраны труда, промышленной безопасности, санитарии и противопожарной защиты;	Демонстрирует умения выполнять правила и нормы охраны труда, промышленной безопасности, санитарии и противопожарной защиты	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;	Демонстрирует умения оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании

ПЦК _____

Протокол № ____ от «__» _____ 202__ г.

Руководитель ПЦК _____
(подпись) (Ф.И.О.)

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы дополнительной учебной дисциплины**

ОП.08 Охрана труда и промышленная безопасность
(название дисциплины)

Профессия СПО **22.01.12 Машинист крана металлургического производства**

(учебный план от 25.03.2026г., приказ № 65- УЧ)

В рабочую программу учебной дисциплины на 20__/20__ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес _____
Подпись Ф.И.О.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПМ.01 Выполнение вспомогательных операций при эксплуатации кранов металлургического производства.....	182
Рабочая программа учебной практики ПМ.01.....	
Рабочая программа производственной практики ПМ.01.....	
ПМ.02 Подготовка крана к выполнению крановых операций	212
Рабочая программа учебной практики ПМ.02.....	
Рабочая программа производственной практики ПМ.02.....	
ПМ.03 Управление грузоподъемными кранами металлургического производства.....	236
Рабочая программа учебной практики ПМ.03.....	
Рабочая программа производственной практики ПМ.03.....	

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

(Подпись)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 202__ г.

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ
КРАНОВ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

для профессии

22.01.12 Машинист крана металлургического производства

*(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
(на базе среднего общего образования)*

Магнитогорск, 2026

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой)
комиссии «Технологии материалов»

Протокол № 9 от «21» апреля 2026 г.

Руководитель ПЦК

(Подпись)

Э.М. Манашева

(Ф.И.О.)

Составитель:

Котунова М.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО
«Политехнический колледж»

(Ф.И.О., должность, место работы)

Рецензент:

Манашева Э.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО
«Политехнический колледж»

(Ф.И.О., должность, место работы)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение вспомогательных операций при эксплуатации кранов металлургического производства» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 22.01.12 Машинист крана металлургического производства (утв. приказом Минпросвещения России от 17 февраля 2026 г. № 90) , в соответствии с учебным планом колледжа (утв. 25.03.2026 г. приказ № 65-УЧ).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
<i>1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	<i>4</i>
<i>1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i>4</i>
1.2.1 Перечень общих компетенций	4
1.2.2 Перечень профессиональных компетенций	6
2. Структура и содержание профессионального модуля	7
2.1 Трудоемкость освоения модуля	7
2.2. Структура профессионального модуля	8
2.3 Содержание профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение вспомогательных операций при эксплуатации кранов металлургического производства»	9
2.4 Курсовой проект (работа)	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
3.1 Материально-техническое обеспечение	15
3.2 Учебно-методическое обеспечение	15
3.2.1 Основные источники	15
3.2.2 Дополнительные источники	16
3.2.3 Нормативно-правовые документы	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Лист согласования	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Лист актуализации (обновления) рабочей программы профессионального модуля	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ КРАНОВ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнении вспомогательных операций при эксплуатации кранов металлургического производства».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по профессии «Машинист крана металлургического производства»

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы д ля решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном	особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных	-

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	сообщений	
---	---	-----------	--

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1 Выполнять работы по обслуживанию и ремонту оборудования крана с применением слесарного инструмента и специальных приспособлений	подготавливать рабочее место для выполнения работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования; выбирать инструмент для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования; производить слесарные операции; выбирать смазочные материалы, применяемые для данного оборудования; использовать контрольно-измерительные инструменты для контроля качества выполняемых работ при слесарной обработке деталей, входящих в состав оборудования.	требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей; виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей; способы выполнения слесарных операций; наименования, маркировка и правила применения масел, моющих составов и смазок; методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки; требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при слесарной обработке узлов и деталей	подготовки рабочего места при слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования; выбора слесарного инструмента и приспособлений для слесарной обработки узлов и деталей, входящих в состав оборудования; выполнения слесарных операций; выполнения смазочных работ; контроля формы, размеров, шероховатости поверхности, правильности расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования
ПК 1.2. Выполнять строповку грузов для перемещения их подъемными сооружениями.	определять массу груза; проводить осмотр и выбраковку грузозахватных	требования производственной инструкции стропальщика; конструктивные	подготовки рабочего места при работе с подъемными сооружениями по строповке грузов,

	<p>приспособлений; проводить зацепку, обвязку грузов; производить кантовку грузов; проводить работы по закреплению и расстроповке грузов; взаимодействовать с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении грузов; производить складирование грузов; размещать и закреплять грузы в транспортных средствах; выявлять, устранять и предотвращать причины нарушения технологических процессов.</p>	<p>особенности грузозахватных органов подъемных сооружений, тары; правила строповки груза; правила перемещения грузов в действующих цехах, участках предприятия схемы и способы складирования грузов; виды сигнализации, применяемые между машинистом (оператором) подъемного сооружения и стропальщиком при перемещении грузов; виды грузов и границы опасной зоны при работе подъемных сооружений; технологический процесс погрузочно- разгрузочных работ/кантовки груза; правила и способы размещения и закрепления грузов в транспортных средствах; порядок действий в случаях возникновения аварий и инцидентов при эксплуатации подъемных сооружений; средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения.</p>	<p>проверки наличия и исправности вспомогательных приспособлений и инвентаря, средств индивидуальной защиты; осмотра, проверки технического состояния грузозахватных приспособлений; проведения работ по строповке грузов; совместной работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке и перемещению груза; закрепления, расстроповки и складирования грузов.</p>
--	---	---	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
<i>Учебные занятия, в т.ч.:</i>	322	322
теоретические	130	130
практические	152	152
лабораторные	40	40
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	28	28
<i>Практика, в т.ч.:</i>	540	540
учебная	216	216
производственная	324	324
<i>Консультации, в том числе</i>	18	18
МДК.01.01	4	4
МДК.01.02	10	10
ПМ.01	4	4
<i>Промежуточная аттестация, в том числе:</i>	26	2
МДК.01.01 промежуточная аттестация в форме экзамена (1 семестр)	8	
МДК.01.02 промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)	8	
МДК.01.02 промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)	2	2
ПП 01 в форме дифференцированного зачета	-	-
УП 01 в форме зачета	-	-
ПМ.01 в форме экзамена по модулю	8	-
Всего	934	910

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					теоретические	практические	лабораторные				
1	2	3	4	5	6.1	6.2	6.3	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ПК1.1	Раздел 1. Выполнение слесарных работ при обслуживании и наладке технологического оборудования	96	96	96	36	50	-		10		
	Промежуточная аттестация	консультации	4	4							
		экзамен	8								
	Всего	108	100	96	36	50			10		
ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ПК1.2	Раздел 2. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ с применением подъемных сооружений	254	254	254	94	142	-		18		
	Промежуточная аттестация	Дифференцирован. зачет	2	2	2	2					
		консультации	10	10							
		экзамен	8								
	Всего	274	266	256	96	142			18		
ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ПК1.1, ПК1.2	Учебная практика	216	216							216	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	324	324								324
	Консультации ПМ.01	4	4								
	Промежуточная аттестация в виде экзамена по ПМ.01	8	-								
	Всего:	934	910	352	132	192	-		28	216	324

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел N 1. Выполнение слесарных работ при обслуживании и наладке технологического оборудования				
МДК0 1.01 Выполнение слесарных работ при обслуживании и наладке технологического оборудования				
1 КУРС 1 СЕМЕСТР				
Тема 1.1. Инструменты и приспособления для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей	Содержание		4 ПП	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ПК1.1
	1	Рабочее место слесаря-ремонтника Рабочее место слесаря-ремонтника, его организация и техническое обеспечение. Оборудование слесарных участков. Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при слесарной обработке узлов и деталей	1 ПП	
	2	Инструментальное оснащение рабочего места слесаря. Ручной, вспомогательный и механизированный слесарный инструмент. Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей.	1 ПП	
	3	Контрольно-измерительные инструменты, приборы и приспособления Контрольно-измерительные инструменты, приборы и приспособления: их конструкция, назначение, область применения.	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4 ПП	
	1	Практическое занятие №1 Применение контрольно-измерительных инструментов	4 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		2ПП	
	1	Составить конспект и презентацию на тему: Контрольно-измерительные инструменты, приборы и приспособления	2 ПП	
Тема 1.2. Способы выполнения основных слесарных	Содержание		14 ПП	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ПК1.1
	1	Подготовительные операции слесарной обработки, их виды, назначение, способы выполнения. Разметка	2 ПП	

операций	2	Резка металла. Рубка металла	2 ПП
	3	Правка и гибка металла	2 ПП
	4	Опиливание металла	2 ПП
	5	Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий	2 ПП
	6	Нарезание резьбы	2 ПП
	7	Шабрение	2 ПП
	В том числе практических и лабораторных занятий		24 ПП
	2	Практическое занятие №2 Разметка плоскостная прямыми и кривыми линиями.	2 ПП
	3	Практическое занятие №3 Анализ технологической карты пространственной разметки	2 ПП
	4	Практическое занятие №4 Анализ технологической карты гибки металла	2 ПП
	5	Практическое занятие №5 Расчет длины заготовки для гибки деталей: с закруглением, для замкнутого кольца, под прямым углом	2 ПП
	6	Практическое занятие №6 Анализ технологической карты правки металла	2 ПП
	7	Практическое занятие №7 Анализ технологической карты рубки металла	2 ПП
	8	Практическое занятие №8 Анализ технологической карты опилования металла.	2 ПП
	9	Практическое занятие №9 Разборка и сборка ручной ножовки, установка ножовочного полотна	2 ПП
	10	Практическое занятие №10 Выбор и установка сверл, зенкеров, разверток.	2 ПП
11	Практическое занятие №11 Выбор метчиков для нарезания резьбы.	2 ПП	
12	Практическое занятие №12 Выбор плашек для нарезания резьбы.	2 ПП	
13	Практическое занятие №13 Анализ технологической карты шабрения	2 ПП	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		4 ПП		
	2	Составить конспект и презентацию на тему: Пригонка и припасовка, притирка и доводка.	4 ПП		
Тема 1.3. Способы выполнения слесарных операций		Содержание	10ПП		
	1	Пригоночные операции слесарной обработки. Пригоночные операции слесарной обработки. Назначение и область применения, используемый инструмент и материалы. Шабрение, притирка, доводка.	2 ПП	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ПК1.1	
	2	Разъемные соединения и неразъемные соединения	2 ПП		
	3	Общие представления о разборке, ремонте, сборке и испытании узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	2 ПП		
	4	Техническая и технологическая документация. понятия о ЕСКД.	2 ПП		
	5	Дефекты при выполнении слесарных операций. Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки. Дефекты при выполнении слесарных операций. Виды и причины дефектов при выполнении слесарных операций, способы их предупреждения и исправления. Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки.	2 ПП		
		В том числе практических и лабораторных занятий		16 ПП	
	14	Практическое занятие №14 Анализ технологической карты клепки	4 ПП		
	15	Практическое занятие №15 Анализ технологической карты пайки и лужения	2 ПП		
	16	Практическое занятие №16 Контроль шпоночных и шлицевых соединений	2 ПП		
	17	Практическое занятие №17 Контроль резьбовых соединения	2 ПП		
	18	Практическое занятие №18 Анализ технологической карты пайки и лужения	2 ПП		
	19	Практическое занятие №19 Контроль сварных соединения	4 ПП		
		В том числе самостоятельная работа обучающихся		2ПП	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ПК1.1
2	Составьте конспект и презентацию на тему: Дефекты при выполнении слесарных операций. Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки.	2ПП			

Тема 1.4 Основные сведения о взаимозаменяемости деталей машин	Содержание		4ПП	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ПК1.1
	1	Понятие о взаимозаменяемости деталей машин	2 ПП	
	2	Шероховатость, отклонения форм и расположения поверхностей деталей	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4ПП	
	Практическое занятие №20 Контроль формы, размеров, шероховатости поверхности, правильности расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования.		4 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		2ПП	
	3	Составьте конспект и презентацию на тему: Пригонка и припасовка, притирка и доводка.	2 ПП	
Тема 1.5 Техническое обслуживание сборочных единиц кранов.	Содержание		4ПП	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ПК1.1
	3	Износ деталей машин. Система ППР. Техническое обслуживание типовых деталей и механизмов крана. Техническое обслуживание типовых деталей и механизмов крана. Виды технического обслуживания кранов (ЕО, ТО-1, ТО-2, СО). Периодичность и порядок проведения технического обслуживания кранов. Основные виды работ при техническом обслуживании кранов.	2 ПП	
	4	Смазывание механизмов крана Виды смазки и её применение на мостовых электрических кранах. Свойства смазочных материалов. Порядок смазки машин. Карты смазывания механизмов крана. Системы автоматической смазки оборудования крана.	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2ПП	
	16	Практическое занятие №16 Определение способа смазки и смазочного материала. Смазочные устройства.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
	Итого за 1 курс 1 семестр		96/96 ПП	
КОНСУЛЬТАЦИИ			4ПП	
1. Инструментальное оснащение рабочего места слесаря.			1 ПП	
2. Подготовительные операции слесарной обработки, их виды, назначение, способы выполнения			1ПП	
3. Пригоночные операции слесарной обработки			1 ПП	

	4. Шероховатость, отклонения форм и расположения поверхностей деталей	1 ПП	
		ЭКЗАМЕН	8
		Итого за МДК0101	108/100ПП
Раздел N2. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ с применением подъемных сооружений			
МДК 01.02 Выполнение погрузочно-разгрузочных работ с применением подъемных сооружений			
1 КУРС 1 СЕМЕСТР			
Тема 2.1 Правовое регулирование охраны труда	Содержание		2 ПП
	1	Правовое регулирование охраны труда. Содержание, понятие и задачи охраны труда. Основные нормативные правовые акты. Обязанности работодателя и работников по обеспечению охраны труда на предприятиях, в учреждениях и организациях. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	2ПП
	В том числе практических и лабораторных занятий		-
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 2.2. Квалификационная характеристика и обязанности стропальщика	Содержание		4ПП
	1.	Квалификационная характеристика стропальных работ. Квалификационная характеристика и обязанности стропальщика. Допуск стропальщика к работе. Производственная инструкция стропальщика, основные её разделы.	2 ПП
	2.	Требования охраны труда для стропальщика. Средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения.	2 ПП
	В том числе практических занятий		-
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		2ПП
	1	Составьте конспект на тему: Требования охраны труда для стропальщика	2 ПП
Тема 2.3 Инструкция по охране труда для стропальщика (начало)	Содержание		12 ПП
	1	Типовая инструкция по охране труда для стропальщика. Общие требования охраны труда. Требования к обучению специалистов и рабочих, связанных с эксплуатацией грузоподъемных машин. Типовая инструкция для стропальщика по безопасному производству работ грузоподъемными машинами. Порядок допуска к работе стропальщика. Ответственность работников за нарушение Федеральных нормативных правил и инструкций.	2 ПП
	2	Обязанности стропальщика. Требования охраны труда перед началом работы.	2 ПП

	3	Требования охраны труда во время работы.	2 ПП	ПК1.2
	4	Требования охраны труда по окончании работы.	2 ПП	
	5	Обязанности стропальщика при опускании груза	2 ПП	
	6	Требования охраны труда в аварийной ситуации. Действия если отсутствуют схемы строповки, при отсутствии прямой видимости места производства работ, работа в стесненных условиях. Порядок назначения сигнальщиков. Работы, выполняемые под непосредственным руководством ответственного лица за безопасное производство работ кранами	2 ПП	
	В том числе практических занятий		12 ПП	
	1	Практическое занятие №1 Проработка обязанностей стропальщика перед началом работы	4 ПП	
	2	Практическое занятие №2 Проработка обязанностей стропальщика во время работы	4 ПП	
	3	Практическое занятие №3 Проработка обязанностей стропальщика по окончании работы.	2 ПП	
	4	Практическое занятие №4 Проработка обязанностей стропальщика в аварийных ситуациях	2 ПП	
	В том числе лабораторных занятий		6 ПП	
	1	Лабораторная работа №1 Основные обязанности стропальщика перед выполнением работы	6 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		2 ПП	
	2	Составьте конспект и презентацию на тему: Организация рабочего места стропальщика	2 ПП	
	Итого за 1 курс 1 семестр		40/40ПП	
1 КУРС 2 СЕМЕСТР			160ПП/8 ПП	
Тема 2.3 Инструкция по охране труда для стропальщика (продолжение)	Содержание		2 ПП	
	1	Действия если отсутствуют схемы строповки, при отсутствии прямой видимости места производства работ, работа в стесненных условиях. Порядок назначения сигнальщиков. Работы, выполняемые под непосредственным руководством ответственного лица за безопасное производство работ кранами	2 ПП	
	В том числе лабораторных занятий		24ПП	
	2	Лабораторная работа №2 Основные обязанности стропальщика при подъеме, перемещении и опускании груза.	6 ПП	

	3	Лабораторная работа №3 Основные обязанности стропальщика при подъеме, перемещении и опускании груза на траверсе траверсы	6 ПП	
	4	Лабораторная работа №4 Основные обязанности стропальщика при подъеме, перемещении и опускании груза в таре	6 ПП	
	5	Лабораторная работа №5 Основные обязанности стропальщика при подъеме, перемещении и опускании груза при помощи захватов	6 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.4. Грузы и тара в металлургическом производстве	Содержание		6 ПП	
	1	Тара в металлургическом производстве. Виды, назначение, требования к грузоподъемности, загрузке, зацепке тары. Маркировка тары. Специальная тара, используемая в металлургическом производстве. Устройство специальной металлургической тары. Требования к грузоподъемности, загрузке, зацепке специальной металлургической тары.	2 ПП	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ПК1.2
	2	Грузы в металлургическом производстве. Классификация перемещаемых грузов	2 ПП	
	3	Масса и центр тяжести груза.	2 ПП	
	В том числе практических занятий		4ПП	
	12	Практическое занятие №5 Определение массы груза	4 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.5 Грузоподъемные машины и оборудование	Содержание		22 ПП	
	1	Основные сведения о грузоподъемных машинах. Основные узлы и механизмы кранов, и их грузозахватные органы Типы кранов. Классификация грузоподъемных машин и их основные параметры. Область применения кранов. Краны, на которые распространяются правила Ростехнадзора.	2 ПП	
	2	Основные технические характеристики и параметры грузоподъемных машин.	2 ПП	
	3	Приборы безопасности на кранах. Приборы безопасности, виды, устройство, требования к ним, места их установки, принцип работы. Устройства безопасности, виды, устройство, требования к ним, места их установки, принцип работы.	2 ПП	
	4	Устройства безопасности на кранах. Приборы безопасности, виды, устройство, требования к ним, места их установки, принцип работы. Устройства безопасности, виды, устройство,	2 ПП	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ПК1.2

	требования к ним, места их установки, принцип работы.		
5	Понятие о безопасных полиспадах. Нормы браковки основных деталей. Требования Федеральных нормативных правил к крюковым подвескам, крюкам, канатам, тормозным устройствам, блокам, барабанам. Нормы браковки основных деталей.	2 ПП	
6	Регистрация кранов в органах Ростехнадзора. Техническое освидетельствование кранов и разрешение на пуск в работу. Структура службы надзора за безопасной эксплуатацией грузоподъемных машин, съемных грузозахватных приспособлений и тары. Обязанности руководства предприятия по обеспечению содержания в исправном состоянии принадлежащих предприятию машин и оборудования. Содержание инструкций для специалистов, связанных с работой и обслуживанием грузоподъемных машин. Виды и содержание технического освидетельствования. Периодичность проведения технического освидетельствования, порядок проведения, объем работ. Внеочередное техническое освидетельствование, периодичность его проведения.	2 ПП	
7	Техническая документация , необходимая для безопасной эксплуатации грузоподъемных машин, съемных грузозахватных приспособлений и тары.	2 ПП	
8	Общие сведения о грузовых органах и грузозахватных приспособлениях. Грузозахватные органы. Крюки и крюковые подвески Назначение и конструктивные особенности грейферов. Грейферы одноканатные, двухканатные, приводные. Грейферы двухчелюстные, многочелюстные. Принцип действия многочелюстных грейферов. Назначение и конструктивные особенности электромагнитов, принцип их действия. Неисправности грузозахватных органов крана.	2 ПП	
9	Лебедки	2 ПП	
10	Домкраты	2 ПП	
11	Тельферы	2 ПП	
В том числе практических и лабораторных занятий		-	
В том числе самостоятельная работа обучающихся		4 ПП	
1	Составить конспект на тему: Классификация кранов по виду грузозахватного органа. Схемы установки кранов.	2 ПП	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ПК1.2
2	Составить конспект на тему: Тали	2 ПП	

Тема 2.6. Грузозахватные органы подъемных сооружений и съемные грузозахватные приспособления и тара	Содержание		22	
	1	Общие сведения о съемных грузозахватных приспособлениях Основные требования к грузозахватным органам и съемным грузозахватным приспособлениям. Классификация съемных грузозахватных приспособлений. Область применения. Требования Федеральных нормативных правил и нормативных документов к грузозахватным приспособлениям и таре. Назначение и область применения крюков, электромагнитов, грейферов, стропов, захватов, траверс.	2 ПП	
	2	Конструкция стальных канатов, их условное обозначение. Классификация грузовых канатов. Содержание сертификата на канат. Маркировка канатов..	2 ПП	
	3	Способы крепления концов канатов. Способы крепления (закрепления) концов канатов к грузозахватным устройствам и приспособлениям (заклепкой, обжимными гильзами, винтовыми зажимами и др.). Способы крепления (закрепления) концов канатов на барабане	2 ПП	
	4	Браковка грузовых канатов	2 ПП	
	5	Элементы грузозахватных устройств. Грузозахватные органы. Элементы грузозахватных устройств. Канаты, цепи, крюки, стропы, зажимы, карабины, скобы и т.д., материал их изготовления. Требования к конструкции и эксплуатации. Крюки и крюковые подвески, неисправности.	2 ПП	
	6	Простейшие грузозахватные приспособления: канатные, цепные, текстильные стропы Основные материалы для изготовления грузозахватных устройств и приспособлений (стальные, пеньковые, хлопчатобумажные, из искусственных волокон). Понятие о шаге свивки, разрывном усилии и коэффициенте запаса прочности стальных канатов. Рассмотрение и изучение основных грузозахватных устройств и приспособлений, применяемых для подъема и перемещения различных грузов. Стropы канатные (стандартные и универсальные) одноветвевые, кольцевые универсальные, двух-, четырех-, шестиветвевые и их назначение. Стropы цепные (унифицированные): одинарные, двух-, трех-, четырехветвевые и их назначение. Стropы текстильные. Браковка стропов.	2 ПП	
	7	Сварные цепи и их применение в грузозахватных приспособлениях, их сравнительная долговечность и надежность.	2 ПП	
	8	Съемные грузозахватные приспособления: клещевые захваты, траверсы, Требования к конструкции и эксплуатации. Траверсы (универсальные и специализированные): продольные, поперечные, крестообразные и др. с гибкими канатными или цепными стропами или с жесткими (штанговыми) захватам.	2 ПП	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ПК1.2

	Назначение клещевых и грейферных захватов		
9	Съемные грузозахватные приспособления: электромагниты и грейферы. Требования к конструкции и эксплуатации. Маркировка.	2 ПП	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ПК1.2
10	Признаки и нормы браковки грузозахватных приспособлений и тары. Порядок и периодичность осмотров.	2 ПП	
11	Браковка стропов.	2 ПП	
В том числе практических и лабораторных занятий		42 ПП	
13	Практическое занятие №6 Выбор грузозахватного приспособления для строповки груза	4 ПП	
14	Практическое занятие №7 Проведение браковка грузовых канатов.	6 ПП	
15	Практическое занятие №8 Проведение осмотра и браковка съёмных грузозахватных приспособлений, канатных и цепных стропов.	4 ПП	
16	Практическое занятие №9 Проведение осмотра и браковка грузозахватных приспособлений: тары, траверс, захватов	4 ПП	
17	Практическое занятие №10 Определение коэффициента запаса прочности канатных строп.	2 ПП	
18	Практическое занятие №11 Определение неисправностей стропов из канатов, цепней, текстильных лент.	4 ПП	
19	Практическое занятие №12 Определение неисправностей тары, траверс, магнитов, грейферов, клещей, захватов.	4 ПП	
20	Практическое занятие №13 Определение неисправности тары	2 ПП	
21	Практическое занятие №14 Подбор стропов для работы	4 ПП	
22	Практическое занятие №15 Определение натяжения ветви стропов. Коэффициент запаса прочности стропов	4 ПП	
23	Практическое занятие №16 Расчет длины стропа для обвязки длинномерного груза. Типовая схема строповки длинномерного груза	4 ПП	
В том числе лабораторных занятий		10 ПП	
6	Лабораторная работа №7 Основные требования к складированию грузов	4 ПП	
7	Лабораторная работа №8 Основные виды грузозахватных приспособлений (стропы, траверсы) тара, их виды, устройство. Нормы браковки.	6 ПП	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		4ПП	
	1	Составить презентацию на тему: Грузозахватные органы кранов	4 ПП	
Тема 2.7. Эксплуатация съемных грузозахватных приспособлений и тары при производстве работ кранами	Содержание		10 ПП	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ПК1.2
	1	Техническое освидетельствование грузозахватных устройств и приспособлений. Техническое освидетельствование грузозахватных устройств и приспособлений в соответствии с требованиями Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения"	2 ПП	
	2	Выбор съемных грузозахватных устройств, приспособлений, тары для строповки или зажима грузов.	2 ПП	
	3	Классификация перемещаемых грузов Ознакомление с видами грузов (состояние, масса, размеры), наиболее часто применяемыми в промышленности.	2 ПП	
	4	Изучение основных схем строповки и других способов удержания грузов. Правила строповки груза. Изучение основных схем строповки или других способов удержания грузов (обвязкой, зацепкой, зажимом, зачерпыванием и др.). Узлы, петли и другие способы канатной обвязки грузов. Основные требования по эксплуатации грузозахватных устройств. Основные схемы, методы и способы обвязки, зацепки и строповки грузов. Требования к обвязке, строповке, развязыванию и расстроповке различных грузов: - малогабаритных (мелкокусковые и мелкоштучные, уложенные на поддоны и в контейнеры) - с применением канатных или цепных строп; - среднегабаритных (оборудование и конструкции) - с применением обвязочных канатов и многоветвевых канатных и цепных строп; - крупногабаритных и длинномерных (конструкции, лесоматериалы и др. длиной до 3 м) - с применением обвязочных канатов многоветвевых или цепных строп, траверс. Определение по внешнему виду массы (веса) грузов при выполнении строповочно-расстроповочных операций.	4 ПП	
	В том числе практических занятий		8ПП	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ПК1.2
24	Практическое занятие №17 Анализ схем строповки.	4 ПП		
25	Практическое занятие №18 Проработка способов обвязки грузов	4		

			ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.8. Погрузочно-разгрузочные работы с применением кранов	Содержание		10 ПП	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ПК1.2
	1	Сигнализация применяемая между машинистом и стропальщиком. Сигнализация применяемая между машинистом (оператором) подъемного сооружения и стропальщиком при строповке груза.	2 ПП	
	2	Предупредительные знаки и плакаты. Правила перемещения грузов в действующих цехах, участках предприятия.	2 ПП	
	3	Опасные зоны при перемещении грузов кранами, схемы строповки грузов. Особенности строповки опасных грузов металлургического производства.	2 ПП	
	4	Кантовка грузов.	2 ПП	
	5	Требования безопасности при производстве работ. Порядок назначения сигнальщиков, старших стропальщиков. Грузы, запрещенные для подъема и перемещения. Перемещение грузов над перекрытиями, под которыми размещены производственные или служебные помещения, где могут находиться люди	2 ПП	
	В том числе практических занятий		-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
<i>Консультации к экзамену по МДК01.02</i>			10 ПП	
1. Правовое регулирование охраны труда			1 ПП	
2. Квалификационная характеристика и обязанности стропальщика			1 ПП	
3. Инструкция по охране труда для стропальщика			1 ПП	
4. Грузы и тара в металлургическом производстве			1 ПП	
5. Грузоподъемные машины и оборудование			1 ПП	
6. Простейшие грузозахватные приспособления: канатные, цепные, текстильные стропы. Клещевые захваты, траверсы			1 ПП	
7. Признаки и нормы браковки, порядок, периодичность осмотра грузозахватных приспособлений и тары			1 ПП	
8. Техническое освидетельствование грузозахватных устройств и приспособлений			1 ПП	
9. Выбор съемных грузозахватных устройств, приспособлений, тары для строповки или зажима грузов			1 ПП	
10. Сигнализация применяемая между машинистом и стропальщиком			1 ПП	
Экзамен			8	

		Итого за 1 КУРС	186/178ПП	
2 КУРС 3 СЕМЕСТР				
Тема 2.8. Погрузочно-разгрузочные работы с применением кранов	Содержание		4 ПП	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ПК1.2
	7	Технологический процесс погрузочно-разгрузочных работ/кантовки груза. Схемы и способы складирования грузов Технологический процесс погрузочно-разгрузочных работ/кантовки груза.	2 ПП	
	8	Схемы и способы складирования грузов. Схемы и способы складирования грузов. Правила и способы размещения и закрепления грузов в транспортных средствах	2 ПП	
	В том числе практических занятий		36ПП	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ПК1.2
	26	Практическое занятие №19 Проект производства работ. Технологические карты	6 ПП	
	27	Практическое занятие №20 Определение опасных зон	4 ПП	
	28	Практическое занятие №21 Организация работ вблизи линий электропередач	4 ПП	
	29	Практическое занятие №22 Анализ порядка кантовки грузов кранами	4 ПП	
	30	Практическое занятие №23 Анализ технологической карты погрузки груза в машину	4 ПП	
	31	Практическое занятие №24 Анализ порядка погрузки вагонов, полувагонов, платформ	2 ПП	
	32	Практическое занятие №25 Анализ карт складирования различных грузов.	4 ПП	
	33	Практическое занятие №26 Отработка знаковой сигнализации.	4 ПП	
	34	Практическое занятие №27 Первая помощь пострадавшему	4 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		6ПП	
	1	Составить конспект на тему: Проект производства работ. Технологические карты	4ПП	
2	Составить конспект на тему: Первая помощь пострадавшему	2ПП		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ			2 ПП	

	Итого за 3 семестр	42ПП/6 ПП	
	Итого по МДК.01.02	256ПП/266 ПП	
Курсовая работа (проект)		-	
Учебная практика УП.01		144ПП/144ПП	
Виды работ: 1. Инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности в слесарной мастерской. Подготовка рабочего места. 2. Выбор инструмента и проведение слесарных операций (Резка, рубка, правка, гибка, опилование, сверление металла и другие операции) 3. Проведение ревизии и технического обслуживания оборудования/узлов оборудования мастерских в соответствии со сборочным чертежом, схемой с использованием необходимого инструмента и материалов. 4. Выбор и использование смазочного материала и моющих составов при обслуживании узлов и механизмов оборудования. 5. Контроль качества выполняемых работ при слесарной обработке деталей, входящих в состав оборудования, в том числе с использованием контрольно-измерительных инструментов. 6. Работа с нормативно-производственными документами для стропальщика (производственные инструкции стропальщика, карты последовательности технологических операций, инструкции по охране труда и промышленной безопасности). 7. Подбор грузозахватных приспособлений и тары к перемещаемым грузам. 8. Определение норм износа грузозахватных приспособлений и тары. 9. Проведение осмотра и выбраковки грузозахватных приспособлений. 10. Анализ возможных причин нарушения технологических процессов, их выявление, устранение и предотвращение. Зачет			
Промежуточная аттестация в форме зачета по УП.01		-	
Производственная практика ПП.01		360 / 360ПП	
Виды работ: 1. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности на территории предприятия и на участке прохождения практики. 2. Подготовка рабочего места при слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования 3. Выбор слесарного инструмента и приспособлений для слесарной обработки узлов и деталей, входящих в состав оборудования. 4. Выполнение слесарных операций 5. Контроль формы, размеров, шероховатости поверхности, правильности расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования. Выполнение смазочных работ при обслуживании оборудования. 6. Подготовка рабочего места при работе с подъемными сооружениями по строповке грузов, проверка наличия и			

исправности вспомогательных приспособлений и инвентаря, средств индивидуальной защиты. 7. Осмотр, проверка технического состояния грузозахватных приспособлений 8. Проведение работ по строповке грузов (зацепке, обвязке грузов). 9. Проведение совместной работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке и перемещению грузов. 10. Проведение работ по закреплению, расстроповки и складированию грузов. 11. Размещение и закрепление грузов в транспортных средств		
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.01</i>	-	
<i>Консультация к экзамену по модулю</i>	4	
Инструменты и приспособления для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей	1	
Способы выполнения слесарных операций. Техника безопасности при слесарной обработке узлов и деталей	1	
Грузы и тара в металлургическом производстве. Грузозахватные органы подъемных сооружений и грузозахватные приспособления	1	
Строповка грузов. Перемещение и складирование грузов	1	
<i>Экзамену по модулю</i>	8	
	934/910 ПП	

2.4. Курсовой проект (работа) не предусмотрен учебным планом

Тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин,
- Безопасности жизнедеятельности,
- Инженерной графики,
- Основы металлургического производства,
- Материаловедения,
- Слесарное дело,
- Устройство и эксплуатация кранов металлургического производства (для направленности машинист крана металлургического производства),

Лаборатории:

- Грузозахватные устройства и приспособления,
- Устройство и эксплуатация кранов металлургического производства (для направленности машинист крана металлургического производства),
- машинист крана металлургического производства)

Мастерские:

- Слесарная мастерская

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Игумнов С. Г. И286 Стропальщик. Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления : учеб. пособие/ С.Г.Игумнов. — М. : Издательский центр «Академия», 2007. — 64 с. ISBN 978-5-7695-2840-8

2. Сулейманов, М.К. Стропальные и такелажные работы в строительстве и промышленности : учеб. пособие для нач. проф. образования/ М.К.Сулейманов, Р.Р.Сабириянов. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 160 с. ISBN 978-5-7695-4013-4

3. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела : учеб. пособие/ Б.С.Покровский, Н.А, Евстигнеев.— 9-е изд.,стер.— М.:Издательский центр «Академия»,2017.— 80 с. — (Слесарь) ISBN 978-5-4468-3899-8

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мычко, В. С. Слесарное дело: учебное пособие / В. С. Мычко. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 220 с. — ISBN 978-985-7234-28-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100389>

2. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495157>

3. Покровский, Б.С. Слесарно-сборочные работы: [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.С. Покровский. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 352 с. — URL: <https://academia-library.ru/catalogue/4922/414598/>

4. Широков Ю. А. Охрана труда: учебник для СПО / Ю. А. Широков. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7911-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167190> (дата обращения: 20.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Эксплуатация и обслуживание технологических машин: металлообрабатывающее оборудование / В. Б. Богущкий, Д. Е. Сидоров, Л. Б. Шрон, Э. С. Гордеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45285-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302612> (дата обращения: 20.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Девесилов, В.А. Охрана труда: учебник. —3-е изд., испр. и доп. —М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. — 448 с.: ил. — (Профессиональное образование).ISBN978-5-91134-111-4 (ФОРУМ)ISBN978-5-16-002984-9 (ИНФРА-М)

2. Невзоров, Л. А. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов учебник для нач. проф. образования / Л. Невзоров, Ю. Гудков, М. Полосин – 7-е изд., стер. - М. : издательский центр «Академия», 2010. – 448 с. ISBN 978-5-7695-6607-3

3. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.С.Покровский.— 9-е изд.,стер.— М.:Издательский центр «Академия»,2017.— 208 с. ISBN 978-5-4468-3899-8

4. Сулейманов, М. Г Производственная безопасность металлургических объектов: Учебное пособие / М. Г. Сулейманов., В. В. Уржумцев и др. – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ им. Г. И. Носова» - ПАО «ММК», 2015. – 427 с. - ISBN 5-89514-404-7. – Текст : непосредственный.

5. Схиртладзе, А. Г. Ремонт подъемных кранов : Учебники и учеб. пособ.д/ высшей школы(ВУЗы) / А. Г. Схиртладзе, В. А. Скрябин, В. П. Борискин. - ТНТ, 2016. - 263 с. : ил.,; ISBN 978-5-94178-048-8

3.2.3 Нормативно-правовые документы

1. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения», утвержденные приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26 ноября 2020 г. № 461.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1 Выполнять слесарные работы при обслуживании и наладке	Выполняет слесарные работы в объеме квалификационных требований с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Оценка выполнения практических работ Оценка решений ситуационных задач

технологического оборудования		Тестирование Устный опрос Практические занятия
ПК 1.2 Выполнять погрузочно-разгрузочные работы с применением подъемных сооружений	Выполняет погрузочно-разгрузочные работы с применением подъемных сооружений с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Оценка выполнения практических работ Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий и работ по учебной и производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий и работ по учебной и производственной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий и работ по учебной и производственной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий и работ по учебной и производственной практике

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ
КРАНОВ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА

Содержание рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» по профессии 22.01.12 Машинист крана металлургического производства

СОГЛАСОВАНО:

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения рассмотрены
и одобрены на заседании ПЦК

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

Руководитель ПЦК _____
(подпись) (Ф.И.О.)

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ
КРАНОВ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА**

(Индекс и наименование профессионального модуля)

Профессия СПО **22.01.12 Машинист крана металлургического производства**

*(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
(на базе среднего общего образования)*

(Учебный план от 25.03.20206 г. приказ № 65-УЧ)

В рабочую программу профессионального модуля на 20__/20__ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

(Подпись)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 202__ г.

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 ПОДГОТОВКА КРАНА К ВЫПОЛНЕНИЮ КРАНОВЫХ ОПЕРАЦИЙ»

для профессии

22.01.12 Машинист крана металлургического производства

*(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
(на базе среднего общего образования)*

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой)
комиссии «Технологии материалов»

Протокол № 9 от «21» апреля 2026 г.

Руководитель ПЦК

Э.М. Манашева

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Составитель:

Котунова М.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО
«Политехнический колледж»

(Ф.И.О., должность, место работы)

Рецензент:

Манашева Э.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО
«Политехнический колледж»

(Ф.И.О., должность, место работы)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Подготовка крана к выполнению крановых операций» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 22.01.12 Машинист крана металлургического производства (утв. приказом Минпросвещения России от 17 февраля 2026 г. № 90) , в соответствии с учебным планом колледжа (утв. 25.03.2026 г. приказ № 65-УЧ).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1 <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	<i>4</i>
1.2 <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i>4</i>
1.2.1 <i>Перечень общих компетенций</i>	<i>4</i>
1.2.2 <i>Перечень профессиональных компетенций</i>	<i>5</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
2.1 <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	<i>9</i>
2.2 <i>Структура профессионального модуля</i>	<i>10</i>
2.3 <i>Содержание профессионального модуля ПМ.02 «Подготовка крана к выполнению крановых операций»</i>	<i>11</i>
2.4 <i>Курсовой проект (работа)</i>	<i>20</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
3.1 <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>21</i>
3.2 <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>21</i>
3.2.1 <i>Основные источники</i>	<i>22</i>
3.2.2 <i>Дополнительные источники</i>	<i>22</i>
3.2.3 <i>Нормативно-правовые документы</i>	<i>22</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Лист согласовани	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Лист актуализации (обновления)	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 ПОДГОТОВКА КРАНА К ВЫПОЛНЕНИЮ КРАНОВЫХ ОПЕРАЦИЙ»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Подготовка крана к выполнению крановых операций».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы «Машинист крана металлургического производства»

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

1.2.1 Перечень общих компетенций

В результате освоения общих компетенций модуля обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	наставника)		
ОК 06	описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона	-

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 2.1 Оценка технического состояния крана, рельсового пути перед началом работы	выявлять визуально и с использованием приборов неисправное состояние механизмов, приборов, средств безопасности, металлоконструкций крана металлургического производства, рельсового пути, элементов крана,	устройство, назначение, расположение, принципиальные схемы и правила эксплуатации механизмов, сменных грузозахватных органов, приспособлений и приборов безопасности обслуживаемого грузоподъемного	получения (передачи) информации при приеме-сдаче смены о сменном производственном задании на выполнение погрузочно-разгрузочных работ, техническом состоянии крана металлургического производства;

	<p>канатов, грузозахватных органов, недостаточность освещенности места производства работ; осуществлять смазку механизмов крана металлургического производства; управлять краном металлургического производства при опробовании в холостом режиме работы; оценивать исправность тормозных устройств и систем блокировки в холостом режиме работы механизмов крана металлургического производства; производить настройку и регулировку тормозных систем, механизмов подъема и передвижения крана металлургического производства.</p>	<p>крана металлургического производства; признаки неисправного состояния приборов и систем безопасности, системы управления и приборов контроля, механического, электрического, электронного оборудования размещенных, на кранах металлургических производств; руководство по эксплуатации крана металлургического производства; основы электротехники в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; схемы запасовки канатов крана металлургического производства; предельные нормы браковки элементов грузоподъемных машин (ходовые колеса, блоки, барабан крана, шкивы тормозные, накладки тормозные); требования к процессу эксплуатации, браковке и замене стальных канатов и цепей грузоподъемных кранов металлургического производства; требования к процессу эксплуатации, проверке состояния и дефектации рельсовых путей, съемных грузозахватных</p>	<p>проверки технического состояния механизмов, приборов, средств безопасности, металлоконструкций крана металлургического производства, рельсового пути, элементов крана, канатов, грузозахватных органов в соответствии с эксплуатационной документацией, производственными инструкциями, производственными заданиями; осмотра состояния систем смазки рабочих узлов крана металлургического производства и выполнение смазки при необходимости; визуального контроля отсутствия на рельсовом пути, в проходных галереях крана металлургического производства людей и посторонних предметов; проверки наличия и достаточности освещения места производства работ; проверки работы механизмов крана металлургического производства в холостом режиме; устранения выявленных недостатков в работе крана металлургического</p>
--	---	--	--

		<p>органов, приспособлений и тары;</p> <p>порядок проведения технического освидетельствования грузоподъемных кранов в части, касающейся действий машиниста крана металлургического производства;</p> <p>основные требования правил устройства электроустановок и правил эксплуатации электроустановок и потребителей в части, касающейся грузоподъемного крана металлургического производства;</p> <p>требования к используемым смазочным материалам;</p> <p>требования к обеспечению смазочными материалами деталей и узлов грузоподъемного крана при выполнении крановых работ в металлургическом производстве;</p> <p>график остановки при выполнении крановых работ в металлургическом производстве для проведения технического обслуживания обслуживающим персоналом.</p>	<p>производства;</p> <p>выполнения вспомогательных операций при проведении наладки и ремонта крана металлургического производства;</p> <p>проверки наличия средств пожаротушения;</p> <p>получения ключа-бирки (марки) с записью в журнале.</p>
<p>ПК 2.2 Проверка работоспособности механизмов крана в режиме холостого хода</p>	<p>заполнять вахтенный журнал крана металлургического производства;</p> <p>выявлять визуально</p>	<p>требования к заполнению вахтенного журнала машиниста крана металлургического</p>	<p>внесения в вахтенный журнал сведений о состоянии крана металлургического</p>

	отклонения в работе крана металлургического производства от заданных параметров; выполнять проверку работоспособности механизмов крана в режиме холостого хода.	производства; способы проверки работоспособности механизмов крана в режиме холостого хода.	производства и сдача ключ-бирки (марки). проверки работоспособности механизмов крана в режиме холостого хода.
--	---	--	---

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
<i>Учебные занятия, в т.ч.:</i>	132	132
теоретические	54	54
практические	78	78
лабораторные	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	10
<i>Практика, в т.ч.:</i>	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
<i>Консультации, в том числе:</i>	14	14
МДК.02.01	10	10
ПМ.02	4	4
<i>Промежуточная аттестация, в том числе:</i>	16	
МДК.02.01 промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр)	8	-
ПП 02 в форме дифференцированного зачета	-	-
УП 02 в форме зачета	-	-
ПМ.02 в форме экзамена по модулю	8	-
Всего	316	300

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК01 ОК 06-07 ПК2.1	Раздел 1. Оценка технического состояния крана и проверка работоспособности механизмов	142	142	142	54	78	-	10		
ОК01 ОК 06-07	Учебная практика	72	72						72	
ПК2.1-2.2	Производственная практика	72	72							72
	Консультации	МДК 02.01	10	10						
		ПМ.02	4	4						
	Промежуточная аттестация	МДК 02.01	8	-						
		ПМ.02	8							
	Всего:	316	300	142	54	78	-	10	72	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел N1. Оценка технического состояния и проверка работоспособности механизмов			
МДК 02.01 Оценка технического состояния крана и проверка работоспособности механизмов			
1 КУРС, 2 СЕМЕСТР			
Тема 1.1. Общие сведения о грузоподъемных кранах	Содержание	4/4ПП	ОК01 ОК 06 -07 ПК2.1
	1.1.1 Общие сведения о грузоподъемных кранах. Назначение, область применения и классификация кранов мостового типа, режимы их работы.	2 ПП	
	1.1.2 Устройство мостового крана общего назначения. Тележка крана, назначение, устройство. Рама тележки. Основные элементы металлоконструкций крана.	2 ПП	
	В том числе практических занятий	6ПП	
	1 Практическое занятие №1 Особенности устройства магнитного кранов Особенности устройства грейферного кранов	2 ПП	
	2 Практическое занятие №2 Анализ устройства козловых и полукозловых кранов	2 ПП	
	3 Практическое занятие №3 Анализ устройства крана специального назначения: литейного крана	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Механическое оборудование и механизмы мостового крана (назначение, устройство, нормы и признаки браковки, неисправности, способы устранения)	Содержание	18/18ПП	ОК01 ОК 06 -07 ПК2.1
	1.2.1 Детали машин и их соединения Детали машин. Виды нагрузок, воспринимаемых деталями машин. Валы и оси. Муфты. Подшипники. зубчатые передачи	2 ПП	
	1.2.2 Ходовые колеса Ходовые колеса: назначение, устройство, крепление ходовых колес. Признаки и нормы браковки ходовых колес. Ведомые и ведущие колеса. Конструкция колес. Виды упрочнения ходовых колес. Балансиры: назначение, устройство, работа.	2 ПП	
	1.2.3 Рельсовый путь.	2	

	Рельсовый путь мостовых кранов и их конструктивные особенности, нормы браковки. Пути козловых, консольных кранов, тупиковые упоры, буферные устройства. Осмотр и ремонт рельсового пути.	2 ПП	
1.2.4	Тормоза крана. Тормоз колодочный типа ТКТ (ТКП), назначение, устройство, принцип действия, регулировка. Требования к установке тормозов. Понятие коэффициента запаса торможения. Тормоз колодочный типа ТКТГ, назначение, устройство, принцип действия, регулировка. Техническое обслуживание тормозов. Коэффициент запаса торможения, тормозной путь.	2 ПП	
1.2.5	Грузовые канаты и цепи. Канаты и цепи: классификация и назначение. Коэффициент запаса прочности. Понятие о расчете нагрузки на канаты и цепи. Крепление канатов и цепей. Грузовые барабаны: назначение, устройство, конструкции барабанов, материал. Крепление каната на барабане.	2 ПП	
1.2.6	Грузовые барабаны.	2 ПП	
1.2.7	Грузовые полиспасты. Крюки. Грузозахватные органы. Крюки. Назначение и виды крюков. Воспринимаемые нагрузки. Блочно-крюковые подвески: назначение, типы, устройство, крепление крюков в блочных подвесках. Блоки. Конструкция, материал. Виды блоков по выполняемой работе: подвесные, уравнивательные. Грузовые полиспасты и схемы запасовки канатов, определение кратности полиспастов.	2 ПП	
1.2.8	Общие сведения о кинематических схемах. Механизмы кранов. Общие сведения о кинематических схемах. Обозначения в них	2 ПП	
1.2.9	Механизмы передвижения моста и тележки крана. Механизмы подъема груза Механизмы передвижения моста и тележки крана: назначение, устройство. Типы механизмов передвижения моста крана с отдельным приводом, с центральным приводом и трансмиссионным валом (тихоходным, быстроходным). Кинематические схемы различных типов механизмов передвижения моста крана. Механизмы передвижения козловых кранов Механизмы передвижения тележки. Кинематические схемы различных типов механизмов передвижения тележки.. Механизмы подъема груза; назначение, устройство. Кинематические схемы. Главный и вспомогательный механизмы подъема кранов с двумя подъемами. Механизм подъема груза магнитного и грейферного крана.	2 ПП	

В том числе практических занятий		44/44ПП
4	Практическое занятие №4 Анализ неисправностей зубчатых передач и редукторов и их причин.	2 ПП
5	Практическое занятие Анализ неисправностей подшипниковых узлов.	2 ПП
6	Практическое занятие №5 Анализ неисправностей крановых металлоконструкций и их причин. Основные виды разрушений и деформаций мостов	2 ПП
6	Практическое занятие №6 Анализ неисправностей тормозных устройств и их причин.	2 ПП
7	Практическое занятие №7 Отбраковка барабанов, креплений концов каната на барабане.	2 ПП
8	Практическое занятие №8 Анализ содержания технического обслуживания грузовых канатов.	4 ПП
9	Практическое занятие №9 Анализ неисправностей ходовых колес и кранового пути и их обслуживание.	2 ПП
10	Практическое занятие №10 Анализ требований ФНП к состоянию кранового пути и ходовых колес	2 ПП
11	Практическое занятие №11 Анализ неисправностей крюков и крюковой подвески	2 ПП
12	Практическое занятие №12 Определение соответствия крюков и крюковых подвесок ГОСТ	2 ПП
13	Практическое занятие №13 Анализ неисправностей соединительных муфт.	2 ПП
14	Практическое занятие №14 Анализ неисправностей ходовых колес и крановых путей.	2 ПП
15	Практическое занятие №15 Изображение и чтение кинематической схемы механизма передвижения крана	2 ПП
16	Практическое занятие №16 Изображение и чтение кинематической схемы механизма передвижения грузовых тележек с боковым приводом	2 ПП
17	Практическое занятие №17 Анализ особенностей устройства крюкового, магнитного и грейферного кранов. Изображение и чтение кинематической схемы их механизмов подъема.	4 ПП
18	Практическое занятие №18 Изображение и чтение кинематической схемы механизмов подъема и передвижения козловых кранов	2 ПП
19	Практическое занятие №19 Анализ устройства литейных кранов и их	2

		кинематической схемы механизмов подъема	ПП	
	20	Практическое занятие №20 Анализ неисправностей крановых механизмов подъема и их причин.	4 ПП	
	21	Практическое занятие №21 Анализ неисправностей крановых механизмов передвижения и их причин.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		4ПП	
	1.	Составьте презентацию на тему: Зубчатые передачи и редукторы	2 ПП	
	2.	Составьте презентацию на тему: Классификация и обслуживание грузовых канатов	2 ПП	
Тема 1.3. Электрооборудование крана (назначение, устройство, неисправности, способы устранения, обслуживание)	Содержание		12/12ПП	
	1.3.1	Общие сведения об электрооборудовании мостовых кранов. Общие сведения об электрооборудовании мостовых кранов. Назначение электрооборудования кранов, расположение электрооборудования.	2 ПП	ОК01 ОК 06 -07 ПК2.1
	1.3.2	Система токоподвода (троллейный, кабельный, кольцевой). Кабельные барабаны, применяемые на кранах для намотки питающих кабелей, и их устройство.	2 ПП	
	1.3.3	Крановые электродвигатели Типы крановых электродвигателей, технические характеристики электродвигателей механизмов крана, их суммарная мощность, конструкция асинхронных электродвигателей. Двигатели постоянного тока, основные части, устройство индуктора и якоря.	2 ПП	
	1.3.4	Крановая электроаппаратура: классификация и требования к ней. Крановая электроаппаратура: классификация и требования к ней; рубильник, выключатели, кнопки управления: устройство, принцип работы.	2 ПП	
	1.3.5	Контроллеры: назначение, типы; кулачковый контроллер серии ККТ: устройство, работа.	2 ПП	
	1.3.6	Контакты, пускатели, реверсоры	2 ПП	
	В том числе практических занятий		2 ПП	
	12	Практическое занятие №12 Классифицирование и маркировка кранового электрооборудования: электродвигателей.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		6ПП	
	1	Составить презентацию на тему: Крановые электродвигатели	2ПП	

	2	Составить презентацию на тему: Аппаратура управления	2 ПП
	3	Составить презентацию на тему: Аппаратура защиты	2ПП
	Итого за 1 курс 2 семестр		96/96ПП
	Итого за 1 курс		96/96ПП
	2 курс 3 семестр		46/46ПП
Тема 1.3. Электрооборудование крана (назначение, устройство, неисправности, способы устранения, обслуживание)	Содержание		18ПП
	1.3.7	Тормозные электромагниты: назначение, устройство и принцип работы. Технические характеристики тормозных электромагнитов..	2 ПП
	1.3.8	Приборы и устройства безопасности. Указатели, ограничители и регистраторы на кране.	2 ПП
	1.3.9	Концевые выключатели, рычажные концевые выключатели для механизмов передвижения, рычажные концевые выключатели для механизмов подъема, шпindelные концевые выключатели серии ВУ для механизмов подъема Ограничители высоты подъема грузозахватного органа.	2 ПП
	1.3.10	Блокировочные устройства люка и двери кабины, двери на мосту крана, нулевая блокировка контроллеров. Аварийный выключатель, ключ-бирка, звуковой сигнал, ограничитель грузоподъемности. Противоугонные устройства, анемометр. Методы проверки исправного действия указателей, ограничителей и регистраторов параметров работы.	2 ПП
	1.3.11	Аппаратура защиты Аппаратура защиты: плавкие предохранители, автоматические выключатели, реле максимального тока, тепловые реле.	2 ПП
	1.3.12	Крановые защитные панели, их назначение и устройство.	2 ПП
	1.3.13	Крановые пускорегулирующие сопротивления (резисторы).	2 ПП
	1.3.14	Неисправности в работе кранов металлургического производства. Причины. Характерные и простые неисправности крановых механизмов подъема, причины их возникновения и рекомендуемые способы устранения. Характерные и простые неисправности крановых механизмов передвижения, причины их возникновения и рекомендуемые способы устранения.	2 ПП
	1.3.15	Оценка состояния и техническое обслуживание сборочных единиц	2

	кранов. Основные операции технического обслуживания и регулирования электрооборудования кранов. Техническое обслуживание канатов. Техническое обслуживание и регулирование тормозных устройств с электромагнитом. Техническое обслуживание и регулирование тормозных устройств с электрогидротолкателем. Техническое обслуживание и регулирование приборов и устройств безопасности. Контроль металлоконструкций. Контроль их соединений.	ПП
В том числе практических занятий		22/22ПП
13	Практическое занятие №13 Классифицирование и маркировка кранового электрооборудования: аппаратуры ручного управления	2 ПП
14	Практическое занятие №14 Классифицирование и маркировка кранового электрооборудования: аппаратуры дистанционного управления	2 ПП
16	Практическое занятие №16 Анализ неисправностей электродвигателей кранов и их причин.	2 ПП
17	Практическое занятие № 17 Анализ неисправностей рубильников, выключателей, переключателей и их причин.	2 ПП
18	Практическое занятие № 19 Анализ неисправностей контроллеров и их причин	2 ПП
19	Практическое занятие №18 Анализ неисправностей контакторов и пускателей и их причин	2 ПП
20	Практическое занятие № 20 Анализ неисправностей аппаратуры защиты и их причин и их причин.	2 ПП
21	Практическое занятие №21. Анализ неисправностей тормозных устройств с электромагнитом и их причин.	2 ПП
22	Практическое занятие №22 Анализ неисправностей проверка приборов и устройств безопасности. Проверка исправности	2 ПП
23	Практическое занятие №23 Анализ неисправностей тормозных устройств с электрогидротолкателем и их причин.	2 ПП
24	Практическое занятие №24 Анализ неисправностей приборов и устройств безопасности	2 ПП
В том числе самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 1.4 Проверка крановых механизмов в режиме холостого хода	Содержание	2ПП
	1.4.1 Проверка крановых механизмов в режиме холостого хода	2 ПП
	В том числе практических и лабораторных занятий	4ПП

	37	Практическое занятие № Подготовка крана к работе. Проверка исправности устройств безопасности. Включение и отключение электрооборудования крана.	2 ПП	
	38	Практическое занятие № Заполнение вахтенного журнала при приемке и сдаче смены	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
	Итого за семестр МДК02.01		46 /46ПП	
	КОНСУЛЬТАЦИИ		10 ПП	
	Устройство мостового крана общего назначения		1	
	Детали машин и их соединения		1	
	Общие сведения о кинематических схемах. Механизмы кранов.		1	
	Тормоза крана. Ходовые колеса. Рельсовый путь.		1	
	Канаты и цепи. Грузовые барабаны. Грузовые полиспасты. Крюки. Грузозахватные органы.		1	
	Смазка. Назначение смазки.		1	
	Общие сведения об электрооборудовании мостовых кранов. Крановая электроаппаратура: классификация и требования к ней.		1	
	Аппаратура управления		1	
	Приборы и устройства безопасности.		1	
	Аппаратура защиты		1	
	Экзамен по МДК. 02.01		8	
	Всего по МДК. 02.01		160/160ПП	
	Учебная практика УП.02		72ПП	
	Виды работ;			
	1. Выполнение визуального осмотра и выявление неисправного состояния механизмов, приборов, средств безопасности, металлоконструкций крана металлургического производства, рельсового пути, элементов крана, канатов, грузозахватных органов, недостаточность освещенности места производства работ.			
	2. Настройка и регулировка тормозных систем механизмов подъема и передвижения крана металлургического производства.			
	3. Смазка механизмов крана металлургического производства.			
	Промежуточная аттестация в форме зачета по УП.02		-	
	Производственная практика		72ПП	
	Виды работ:			
	1. Прохождение инструктажа по охране труда и промышленной безопасности на территории предприятия и на			

<p>рабочем месте машиниста крана.</p> <p>2. Ознакомление с рабочим местом прохождения практики и контроль его состояния (оборудование, технологический процесс, требование к состоянию рабочего места и другое). Определение готовности рабочего места и оборудования к работе.</p> <p>3. Получения (передача) информации при приемке-сдаче смены о сменном производственном задании на выполнение погрузочно-разгрузочных работ, техническом состоянии крана металлургического производства. Проверка технического состояния механизмов, приборов, средств безопасности, металлоконструкций крана металлургического производства, рельсового пути, элементов крана, канатов, грузозахватных органов в соответствии с эксплуатационной документацией, производственными инструкциями, производственными заданиями. Осмотр состояния систем смазки рабочих узлов крана металлургического производства и выполнение смазки при необходимости. Визуальный контроль отсутствия на рельсовом пути, в проходных галереях крана металлургического производства людей и посторонних предметов. Проверка наличия и достаточности освещения места производства работ. Проверка работы механизмов крана металлургического производства в холостом режиме. Устранение выявленных недостатков в работе крана металлургического производства. Выполнение вспомогательных операций при проведении наладки и ремонта крана металлургического производства. Проверка наличия средств пожаротушения. Получения ключа-бирки (марки) с записью в вахтенном журнале.</p>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.02	-	
Консультация к экзамену по модулю	4/4 ПП	
Устройство кранов металлургического производства	1	
Механизмы кранов. Кинематические схемы механизмов. Детали и узлы кранов.	1	
Аппаратура управления	1	
Аппаратура защиты. Приборы и устройства безопасности.	1	
Промежуточная аттестация в виде экзамена по модулю	8	
Всего	316/300 ПП	

2.4. Курсовой проект (работа) (не предусмотрено)

Тематика курсовых проектов (работ) - нет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин,
- Безопасности жизнедеятельности,
- Инженерной графики,
- Основы металлургического производства,
- Материаловедения,
- Слесарное дело,
- Устройство и эксплуатация кранов металлургического производства (для направленности машинист крана металлургического производства),

Лаборатории:

- Грузозахватные устройства и приспособления,
- Устройство и эксплуатация кранов металлургического производства (для направленности машинист крана металлургического производства),
- машинист крана металлургического производства)

Мастерские:

- Электромонтажная мастерская

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Будрин, С. Б. Грузоподъемные машины: тележка грузоподъемного крана мостового типа : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Б. Будрин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15163-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497084>

2. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8957-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

3. Степыгин, В. И. Подъемно-транспортные установки : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Степыгин, С. А. Елфимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 200 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15052-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497326>

4. Серeda, Н. А. Подъемно-транспортные и загрузочные устройства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Серeda. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13397-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496307> (

5. Степыгин, В. И. Подъемно-транспортные установки. Проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Степыгин, Е. Д. Чертов, С. А. Елфимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15129-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496427>

6. Широков Ю. А. Охрана труда: учебник для СПО / Ю. А. Широков. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7911-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167190> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

3.2.3 Нормативно-правовые документы

1. Наименование

1. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26 ноября 2020 г. № 461 Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»: // Зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2020 №61983

2. Нормативно-производственная документация для машиниста крана металлургического производства металлургического предприятия прохождения производственной практики.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Оценивать техническое состояние крана, рельсового пути перед работой	Демонстрирует умение оценивать техническое состояние крана, рельсового пути перед работой	Оценка выполнения практических работ Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия
ПК 2.2. Проверять работоспособность механизмов крана в режиме холостого хода	Проверяет работоспособность механизмов крана в режиме холостого хода	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий и работ по учебной и производственной практике
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий и работ по учебной и производственной практике
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей	ОК 07 Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата,	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических

среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	принципы бережливого производства	заданий и работ по учебной и производственной практике
---	-----------------------------------	--

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы профессионального модуля
ПМ.02 Подготовка крана к выполнению крановых операций

Содержание рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» по профессии 22.01.12 Машинист крана металлургического производства

СОГЛАСОВАНО:

(должность)

(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

(должность)

(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

(должность)

(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения рассмотрены
и одобрены на заседании ПЦК

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

Руководитель ПЦК _____
(подпись) (Ф.И.О.)

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы профессионального модуля**

ПМ.02 Подготовка крана к выполнению крановых операций
(Индекс и наименование профессионального модуля)

Профессия СПО **22.01.12 Машинист крана металлургического производства**

*(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
(на базе среднего общего образования)*

(Учебный план от 25.03.2026 г. приказ № 65-УЧ)

В рабочую программу профессионального модуля на 20__/20__ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

(Подпись)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 202__ г.

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.03 УПРАВЛЕНИЕ ГРУЗОПОДЪЕМНЫМИ КРАНАМИ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

для профессии

22.01.12 Машинист крана металлургического производства

*(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
(на базе среднего общего образования)*

Магнитогорск, 2026г.

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой)
комиссии «Технологии материалов»

Протокол № 9 от «21» апреля 2026 г.

Руководитель ПЦК

(Подпись)

Э.М. Манашева

(Ф.И.О.)

Составитель:

Котунова М.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО
«Политехнический колледж»

(Ф.И.О., должность, место работы)

Рецензент:

Манашева Э.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО
«Политехнический колледж»

(Ф.И.О., должность, место работы)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03«Управление грузоподъемными кранами металлургического производства» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 22.01.12 Машинист крана металлургического производства (утв. приказом Минпросвещения России от 17 февраля 2026 г. № 90) , в соответствии с учебным планом колледжа (утв. 25.03.2026 г. приказ № 65-УЧ).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1 <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	<i>4</i>
1.2 <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i>4</i>
1.2.1 <i>Перечень общих компетенций</i>	<i>4</i>
1.2.2 <i>Перечень профессиональных компетенций</i>	<i>6</i>
1.3 <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	<i>8</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
2.1 <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	<i>9</i>
2.2 <i>Структура профессионального модуля</i>	<i>10</i>
2.3 <i>Содержание профессионального модуля ПМ.03 «Управление грузоподъемными кранами металлургического производства»</i>	<i>11</i>
2.4 <i>Курсовой проект (работа)</i>	<i>17</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
3.1 <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>19</i>
3.2 <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>19</i>
3.2.1 <i>Основные печатные издания</i>	<i>19</i>
3.2.2 <i>Основные электронные издания</i>	<i>19</i>
3.2.3 <i>Дополнительные источники</i>	<i>19</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Лист согласовани	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Лист актуализации (обновления)	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 УПРАВЛЕНИЕ ГРУЗОПОДЪЕМНЫМИ КРАНАМИ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА» код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Управление грузоподъемными кранами металлургического производства».

Профессиональный модуль включен вариативную часть образовательной программы профессии «Машинист крана металлургического производства»

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	<p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>в том числе с использованием цифровых средств</p>	-
ОК 04.	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>	-
ОК 05.	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике</p> <p>на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	-

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 3.1 Выполнение перемещения грузов краном	управлять краном металлургического производства при выполнении операций по перемещению и складированию грузов;	производственные инструкции машиниста крана металлургического производства; проекты производства работ, технологические карты складирования грузов, технология погрузочно-разгрузочных работ, схемы строповки; система знаковой сигнализации (система обмена сигналами) при выполнении крановых операций;	ознакомления с технологией погрузки, транспортировки, разгрузки и складирования грузов и используемых грузозахватных приспособлений, и тары; выполнения погрузочно-разгрузочных и вспомогательных работ при обслуживании и обеспечении производственных процессов и ремонта агрегатов и зданий в соответствии с эксплуатационной документацией, производственными инструкциями, производственными заданиями; контроля строповки грузов; освобождения грузозахватного органа от съемных грузозахватных приспособлений по окончании выполнения крановых операций; остановки и обесточивания крана металлургического производства; уборки рабочего места машиниста крана металлургического производства;
ПК 3.2 Выполнение крановых операций в соответствии с	оказывать первую помощь пострадавшим при несчастном случае; применять средства индивидуальной защиты, газозащитную	местонахождение и устройство средств пожаротушения и порядок их применения при выполнении крановых	выполнения погрузочно-разгрузочных и вспомогательных работ при обслуживании и обеспечении

<p>требованиям и охраны труда, промышленной, экологической, пожарной и электробезопасности</p>	<p>аппаратуру, средства пожаротушения и пользоваться аварийным инструментом в аварийных ситуациях; выполнять мероприятия по локализации и ликвидации последствий аварий на кране и производственном участке; выполнять требования бирочной (марочной) системы и нарядов-допусков при выполнении крановых операций и ремонте крана металлургического производства; определять ориентировочную массу и характер груза, надежность его строповки; применять знаковую сигнализацию (систему обмена сигналами) при выполнении крановых работ; заполнять вахтенный журнал крана металлургического производства; выявлять визуально отклонения в работе крана металлургического производства от заданных параметров; устранять мелкие неполадки, выявленные в процессе работы крана; производить остановку крана для производства планового ремонта и проведения освидетельствования с соблюдением требований охраны труда и промышленной безопасности.</p>	<p>работ в металлургическом производстве; требования бирочной (марочной) системы и нарядов-допусков при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и ремонте крана; план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на кране и производственном участке металлургического производства; требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности при работе крана металлургического производства; требования к заполнению вахтенного журнала машиниста крана металлургического производства.</p>	<p>производственных процессов и ремонта агрегатов и зданий в соответствии с эксплуатационной документацией, производственными инструкциями, производственными заданиями; контроля строповки грузов; освобождения грузозахватного органа от съемных грузозахватных приспособлений по окончании выполнения крановых операций; остановки и обесточивания крана металлургического производства; уборки рабочего места машиниста крана металлургического производства; внесения в вахтенный журнал сведений о состоянии крана металлургического производства и сдача ключ-бирки (марки).</p>
---	--	--	---

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительн ые знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-				
2	-				

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
<i>Учебные занятия, в т.ч.:</i>	388	388
теоретические	152	152
практические	184	184
лабораторные	52	52
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	30	30
<i>Практика, в т.ч.:</i>	504	504
учебная	144	144
производственная	360	360
<i>Консультации, в том числе</i>	24	24
МДК.03.01	10	10
МДК.03.02	10	10
ПМ.03	4	4
<i>Промежуточная аттестация, в том числе:</i>	28	4
МДК.03.01 дифференцированный зачет (2 семестр)	2	2
МДК.03.01 промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр)	8	-
МДК.03.02 промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)	8	-
МДК.03.02 промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)	2	2
ПП 03 в форме дифференцированного зачета	-	-
УП 03 в форме зачета	-	-
ПМ.03 в форме экзамена по модулю	8	-
Всего	974	950

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ПК1.1	Раздел 1. Выполнение перемещения грузов кранами	216	216	216	78	122	-	16		
	Консультации	10	10							
	Промежуточная аттестация	Дифф.зачет	2	2	2	2				
		экзамен	8							
	Всего		236	228	216	80	122		16	
ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ПК1.2	Раздел 2. Выполнение крановых операций в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной, экологической, пожарной и электробезопасности	202	202	202	74	114	-	14		
	Консультации	10	10							
	Промежуточная аттестация	Дифф.зачет	2	2	2	2				
		экзамен	8							
	Всего		222	214	204	76	114		14	
ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ПК1.1, ПК1.2	Учебная практика	144	144						144	
	Производственная практика	360	360							360
	Консультации ПМ.03	4	4							
	Промежуточная аттестация МП.03	8								
	Всего:	974	950	420	156	236	-	30	144	360

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел N 1. Выполнение перемещения грузов кранами				
МДК 03.01 Выполнение перемещения грузов кранами				
1 курс 2 СЕМЕСТР		146/146ПП		
Тема 1. Правила эксплуатации кранов	Содержание	6ПП	OK01, OK02, OK04 OK05, ПК3.1	
	1	Основные нормативные документы Паспорт крана. Паспорт крана. Экспертиза промышленной безопасности кранов, отработавших нормативный срок службы.		2
	2	Техническая документация по эксплуатации кранов		2
	3	Регистрация и техническое освидетельствование кранов		2
	В том числе практических занятий			4ПП
	1	Практическое занятие №1. Анализ технической документация по эксплуатации кранов.		2
	2	Практическое занятие №2. Анализ работ выполняемых при техническом освидетельствовании кранов		2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 2 Системы управления кранами	Содержание	22 ПП	OK01, OK02, OK04 OK05, ПК3.1	
	1	Назначение и классификация систем управления кранами		2
	2	Основные сведения по эргономике		2
	3	Кабина управления краном		2
	4	Аппаратура ручного управления		4
	5	Дистанционное управление краном		2
	6	Аппаратура дистанционного управления		6
	7	Автоматизация управления краном		2
	8	Манипуляторы и роботы		2
	В том числе практических и лабораторных занятий			4 ПП
	1	Практическое занятие №1 Анализ требований к кабине, галереям, посадочным площадок, лестницам.		4 ПП
В том числе самостоятельная работа обучающихся		6ПП		

	1	Составить презентацию на тему: Аппаратура ручного управления	2ПП	
	2	Составить презентацию на тему: Аппаратура дистанционного управления	2ПП	
	3	Составить презентацию на тему: Манипуляторы и роботы	2 ПП	
Тема 3. Способы управления кранами металлургического производства	Содержание		28 ПП	ОК01, ОК02, ОК04 ОК05, ПК3.1
	1	Последовательность включения электрооборудования кранов	2 ПП	
	2	Рациональные и безопасные приемы работы на кранах	2 ПП	
	3	Электрические схемы мостовых кранов.	2 ПП	
	4	Условные обозначения, принятые в схемах	2 ПП	
	5	Элементы электрических крановых схем переменного тока	2 ПП	
	6	Схема нереверсивного контакторного управления	2 ПП	
	7	Схема реверсивного управления	2 ПП	
	8	Способы торможения электродвигателей	2 ПП	
	9	Схема управления асинхронным двигателем с динамическим торможением	2 ПП	
	10	Схема управления асинхронным двигателем торможением противовключением	2 ПП	
	11	Схема управления двигателем с короткозамкнутым ротором при помощи кулачкового контроллера	2 ПП	
	12	Магнитный контроллер	2 ПП	
	13	Магнитный контроллер типа Т и ТС	2 ПП	
	14	Магнитный контроллер типа П и ПС	2 ПП	
В том числе практических занятий			28 ПП	
3	Практическое занятие №3 Анализ схемы нереверсивного пуска		2	

		двигателя	ПП	
	4	Практическое занятие №4 Анализ схемы реверсивного пуска двигателя	2 ПП	
	5	Практическое занятие №5 Анализ схемы управления двигателем с динамическим торможением	2 ПП	
	6	Практическое занятие №6 Анализ схемы управления двигателем с торможением противовключением	2 ПП	
	7	Практическое занятие №7 Анализ схем цепей управления защитной панели	4 ПП	
	8	Практическое занятие №8 Анализ устройства и работы схем контроллерного управления типа КТ-2006 короткозамкнутым двигателем	2 ПП	
	9	Практическое занятие №9 Анализ устройства и работы схем управления кранами типа «Т»	4 ПП	
	10	Практическое занятие №10 Анализ устройства и работы схемы управления кранами типа «ТС»	4 ПП	
	11	Практическое занятие №11 Анализ особенностей устройства и работы схем управления кранами типа «П».	4 ПП	
	12	Практическое занятие №12 Анализ особенностей устройства и работы схем управления кранами типа «ПС»	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		4 ПП	
	3	Составить презентацию: Магнитный контроллер	2 ПП	
	4	Составить презентацию: Способы торможения электродвигателей	2 ПП	
Тема 4. Правила крепления, подъема и передвижения различных грузов, а также перемещения и опускания ковшей с жидким металлом	Содержание		20 ПП	ОК01, ОК02, ОК04 ОК05, ПК3.1
	1	Требования к месту и производству работ кранами и к грузам. Требования к месту производства работ кранами.	2 ПП	
	2	Подбор стропов к перемещаемым грузам. Проекты производства работ, технологические карты складирования грузов, схемы строповки. Правила крепления, подъема и передвижения различных грузов. Подбор стропов к перемещаемым грузам, строповка типовых деталей, оборудования и металлопроката, особенности строповки опасных грузов металлургического производства. Проекты производства работ, технологические карты складирования грузов, схемы строповки. Общие	2 ПП	

	правила подъема груза, проверка надежной работы тормоза механизма подъема, меры безопасности при транспортировке и опускании грузов. Грузы, запрещенные для подъема. Работы, выполняемые под руководством специалиста, ответственного за безопасное производство работ с применением ПС.	
3	<p>1. Правила подъема и перемещения грузов. Подъем и перемещение грузов двумя кранами, не имеющих схему строповки, правила подъема и перемещения предельных грузов. Правила подъема и перемещения длинномерных, мелкоштучных, сыпучих, неизвестной массы.</p> <p>2. Правила погрузки и разгрузки транспортных средств.</p> <p>3. Правила охраны труда при работе кранов в два яруса и на одном рельсовом пути.</p> <p>4. Правила кантования грузов.</p> <p>5. Определение натяжения ветвей стропа при подъеме груза.</p> <p>6. Правила складирования грузов.</p> <p>7. Система знаковой сигнализации. Действия крановщика в аварийных ситуациях. Система знаковой сигнализации(система обмена сигналами) при выполнении крановых операций. Действия крановщика при отключении напряжения на кране, если на крюке весит груз. Действия крановщика при выходе из строя тормоза механизма подъема при поднятом на крюке грузе</p> <p>8. Особенности технической эксплуатации магнитных, грейферных кранов и кранов с автоматическими захватами, требования к зоне действия этих кранов.</p>	16 ПП
В том числе практических занятий		22 ПП
13	Практическое занятие №13 Анализ порядка перемещения длинномерных грузов.	2 ПП
14	Практическое занятие №10 Анализ порядка погрузки транспортных средств.	2 ПП
15	Практическое занятие №11 Анализ порядка перемещения горячих и расплавленных грузов	2 ПП
16	Практическое занятие №12 Анализ порядка перемещения груза по цеху	2 ПП
17	Практическое занятие №13 Анализ порядка перемещения груза из ям и колодцев	2 ПП
18	Практическое занятие №14 Анализ правил кантовки грузов	2 ПП

	19	Практическое занятие №15 Анализ порядка перемещения грузов кранами оснащенными магнитом или грейфером	2 ПП		
	20	Практическое занятие №16 Правила подъема и перемещения мелкоштучных, сыпучих грузов , и грузов неизвестной массы.	2 ПП		
	21	Практическое занятие №17 Анализ порядка перемещения грузов двумя или несколькими кранами	2 ПП		
	22	Практическое занятие №18 Анализ порядка установки и укладки грузов	2 ПП		
	23	Практическое занятие №19 Особенности работы электромостовых кранов, оснащенных ОГП	2 ПП		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-		
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		2ПП		
	Итого за 1 курс 2 семестр		136/136ПП		
2 КУРС 3 СЕМЕСТР					
	2 КУРС 3 СЕМЕСТР		72/72ПП		
Тема 4. Правила крепления, подъема и передвижения различных грузов, а также перемещения и опускания ковшей с жидким металлом	Содержание			ОК01, ОК02, ОК04 ОК05, ПК3.1	
	1	Особенности технической эксплуатации линейных кранов.	2 ПП		
	В том числе практических и лабораторных занятий				22 ПП
	24	Практическое занятие №20 Особенности работы электромостовых кранов, оснащенных ОНК-160М	2 ПП		
	25	Практическое занятие №21 Крепление, подъём, перемещение и опускание различных грузов.	2 ПП		
	26	Практическое занятие №22 Подготовка крана к работе. Включение крана. Проверка исправности устройств безопасности.	2 ПП		
	27	Практическое занятие №23 Анализ работ машиниста крана при перемещении ковшей с жидким металлом	2 ПП		
	28	Практическое занятие №24 Анализ работ, выполняемых под непосредственным руководством ответственного лица	2 ПП		
	29	Практическое занятие №25 Особенности устройства и эксплуатации кранов-штабелеров.	2 ПП		
	30	Практическое занятие №26 Особенности устройства и эксплуатации стрипперных кранов	2 ПП		
	31	Практическое занятие №27 Особенности устройства и эксплуатации колодцевых кранов.	2 ПП		
32	Практическое занятие №28 Особенности устройства и эксплуатации кранов при работе клещевыми захватами	2 ПП			

	33	Практическое занятие №29 Особенности устройства и эксплуатации пратцен – кранов	2 ПП	
	34	Практическое занятие №30 Особенности эксплуатации радиоуправляемых электромостовых кранов	2 ПП	
	В том числе лабораторных занятий		42 ПП	
	1	Лабораторная работа №1. Ознакомление с устройством и работой тренажера. Перенос груза	6 ПП	
	2	Лабораторная работа №2. Обход препятствий	6 ПП	
	3	Лабораторная работа №3. Штабелирование	6 ПП	
	4	Лабораторная работа №4. Точное перемещение	6 ПП	
	5	Лабораторная работа №5. Траверса. Точное перемещение	6 ПП	
	6	Лабораторная работа №6. Траверса . Обход препятствий	4 ПП	
	7	Лабораторная работа №7. Траверса. Штабелирование	4 ПП	
	8	Лабораторная работа №8. Траверса. Средний крюк	4 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		6ПП	
	1	Составить презентацию на тему: Классификация устройств безопасности	2ПП	
	2	Составить презентацию на тему: Устройство колодцевых кранов	2ПП	
	3	Составить презентацию на тему: Устройство пратцен крана	2ПП	
	Итого за 2 курс 3 семестр		72/72ПП	
	КОНСУЛЬТАЦИИ		10ПП	
	1. Аппаратура ручного управления		1	
	2. Аппаратура дистанционного управления		1	
	3. Схема управления асинхронным двигателем с динамическим торможением		1	
	4. Схема управления асинхронным двигателем торможением противовключением		1	
	5. Схема управления двигателем с короткозамкнутым ротором при помощи кулачкового контроллера		1	
	6. Магнитный контроллер		1	

	7. Магнитный контроллер типа Т и ТС		1	
	8. Магнитный контроллер типа П и ПС		1	
	9. Правила крепления, подъема и передвижения различных грузов, а также перемещения и опускания ковшей с жидким металлом		1	
	10. Особенности технической эксплуатации магнитных, грейферных кранов и кранов с автоматическими захватами, требования к зоне действия этих кранов		1	
	ЭКЗАМЕН ПО МДК03.01		8	
	ИТОГО ПО МДК 03.01		236/228ПП	
Раздел N2.Выполнение крановых операций в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной, экологической, пожарной и электробезопасности				
МДК03.02. Выполнение крановых операций в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной, экологической, пожарной и электробезопасности				
1 курс 2 СЕМЕСТР				
Тема 1 Положения Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»			14ПП	
	1	Общие положения ФНП. Общие положения ФНП. Требования промышленной безопасности к организациям и работникам, осуществляющим монтаж, наладку, ремонт, реконструкцию или модернизацию ПС в процессе эксплуатации ОПО. Требования промышленной безопасности к организациям и работникам ОПО, осуществляющим эксплуатацию ПС. Разделы ФНП.	2 ПП	ОК01, ОК02, ОК04 ОК05, ПК3.2
	2	Установка подъёмных сооружений и производство работ. Организация безопасной эксплуатации подъёмных сооружений в составе ОПО. Установка подъёмных сооружений и производство работ. Организация безопасной эксплуатации подъёмных сооружений в составе ОПО.	2 ПП	
	3	Основные требования к проектам организации строительства, ППР и ТК с применением ПС. Организация безопасного производства работ.	2 ПП	
	4	Пуск подъёмных сооружений в работу и постановка на учет в органах Ростехнадзора. Пуск подъёмных сооружений в работу и постановка на учет в органах Ростехнадзора. Разрешение на пуск крана в работу. Содержание таблички крана.	2 ПП	
	5	Регистрация кранов в органах Ростехнадзора	2 ПП	
	6	Надзор за техническим состоянием ГПМ . Организация надзора за	2	

		грузоподъемными кранами на предприятии (ответственные лица).	ПП	
	7	Техническое освидетельствование кранов, цель, виды и периодичность. Техническое освидетельствование кранов, цель, виды и периодичность. Статическое и динамическое испытания (порядок и цель проведения).	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий		6ПП	
	1	Практическое занятие №1 Анализ работ, проводимых при техническом освидетельствовании кранов, в соответствии с правилами ФНП	4 ПП	
	2	Практическое занятие №2 Пуск подъемных сооружений в работу и постановка на учет в органах Ростехнадзора	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2 Организационные основы безопасности труда при выполнении крановых операций	Содержание		24 ПП	ОК01, ОК02, ОК04 ОК05, ПК3.2
	1	Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда. Структура надзора за безопасной эксплуатацией грузоподъемных машин на предприятии.	2 ПП	
	2	Обязанности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты.	2 ПП	
	3	Производственная санитария и гигиена труда	2 ПП	
	4	Мероприятия по профилактике производственного травматизма для машиниста крана	2 ПП	
	5	Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда. Причины травматизма. Анализ травматизма.	2 ПП	
	6	Права и обязанности работника в области охраны труда	2 ПП	
	7	Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда	4 ПП	
	8	Бирочная система подключения и отключения оборудования, машин и механизмов. Назначение ключ – бирки (марки) на кране	2 ПП	
	9	Дисциплинарная и уголовная ответственность за нарушение охраны труда. Ответственность машиниста крана Правила допуска машиниста к управлению мостовым электрическим краном	2 ПП	
	10	Содержание производственной инструкции машиниста крана	2	

		металлургического производства.	ПП	
	11	Требования к ограждениям на кране Инструменты, документацию, защитные средства, находящиеся на каждом кране для выполнения безопасной эксплуатации и обслуживания крана	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий		6ПП	
	3	Практическое занятие №3 Анализ причин травматизма у машинистов крана и у стропальщиков.	2 ПП	
	4	Практическое занятие №4 Анализ расследования и учет несчастных случаев на производстве.	4 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		2ПП	
	1	Составить конспект на тему: Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда	2 ПП	
Тема 3. Производственная инструкция машиниста крана	Содержание		6ПП	OK01, OK02, OK04 OK05, ПК3.2
	1	Содержание и общие требования типовой инструкции для машинистов крана по безопасной эксплуатации кранов. Типовая инструкция для машинистов крана по безопасной эксплуатации кранов: основные разделы, общие положения производственной инструкции, причины аварий и несчастных случаев при эксплуатации кранов. Общие требования производственной инструкции: подготовка, аттестация крановщиков, стажировка, допуск к работе крановщиков, повторная проверка знаний крановщиков, перевод с одного крана на другой (по типу, конструкции). Порядок допуска на кран стажеров и учеников, обязанности крановщиков в этом случае, права и обязанности крановщиков.	2 ПП	
	2	Обязанности машиниста крана в аварийных ситуациях. Случаи, в которых крановщик не должен приступать к работе, порядок устранения неисправности. Обязанности машиниста крана при работе на кране, случаи, в которых он подает звуковой сигнал, документация, которой руководствуется крановщик в своей работе. Случаи, в которых крановщик должен прекратить работу, обязанности в аварийных ситуациях, технический уход за краном, ответственность крановщика, виды ее.	2 ПП	
	3	Обязанности машиниста до начала и после окончания работы крана. Правила приемки и сдачи смены, требования к заполнению вахтенного журнала машиниста крана металлургического	2 ПП	

		производства.		
		В том числе практические занятия	24 ПП	
	5	Практическое занятие №5 Анализ технической документации по эксплуатации крана.	2 ПП	
	6	Практическое занятие №6 Заполнение вахтенного журнала при приемке и сдаче смены	2 ПП	
	7	Практическое занятие №7 Анализ обязанностей машиниста крана перед началом работы.	4 ПП	
	8	Практическое занятие №8 Анализ обязанностей машиниста крана во время работы.	4 ПП	
	9	Практическое занятие №9 Анализ обязанностей машиниста крана по окончании работы.	2 ПП	
	10	Практическое занятие №10 Анализ работ машиниста крана при обслуживании механического оборудования.	2 ПП	
	11	Практическое занятие №11 Анализ работ машиниста крана при обслуживании электрического оборудования.	2 ПП	
	12	Практическое занятие №12 Анализ действий машиниста крана в аварийных ситуациях	2 ПП	
	13	Практическое занятие №13 Анализ правил входа на кран и схода с крана	2 ПП	
	14	Практическое занятие №14 Подготовка крана к работе. Включение крана. Проверка исправности устройств безопасности.	2 ПП	
		В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Выполнение крановых операций в соответствии с требованиями пожарной и электробезопасности на металлургическом производстве		Содержание	10ПП	ОК01, ОК02, ОК04 ОК05, ПК3.2
	1	Законодательные и нормативные документы, гарантирующие безопасные и здоровые условия труда. Законодательные и нормативные документы, гарантирующие безопасные и здоровые условия труда. Отраслевые стандарты (ОСТ). Межотраслевые правила по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Ответственность за нарушение правил охраны труда, надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов об охране труда. Федеральный Закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Основные понятия. Авария и инцидент.	2 ПП	
	2	Опасные и вредные факторы, воздействующие на машиниста крана в условиях металлургического производства. Производственная санитария, ее задачи.	2 ПП	

	<p>Санитарная характеристика рабочего места машиниста крана металлургического производства. Профессиональные заболевания, их причины и профилактика. Факторы, оказывающие вредное влияние на организм человека: загазованность и запыленность среды, вибрация, шум и др.; мероприятия по их устранению. Допустимые концентрации вредных примесей в воздухе.</p> <p>Шум и вибрация, их источники. Характеристика шума по интенсивности. Влияние технологического процесса, применяемого оборудования, механизмов и приспособлений на уровень интенсивности и характер шума. Действие шума на организм человека. Заболевание органов слуха под действием шума. Основные мероприятия по уменьшению уровней шума и по предупреждению его вредного воздействия на человека.</p> <p>Вибрация, ее источники и характеристика. Действие вибрации на организм человека. Допустимые уровни вибрации, меры борьбы с ней. Воздействие тепла на организм. Защита от избыточного тепла. Загазованность и запыленность. Меры защиты.</p> <p>Системы вентиляции, отопления, освещения, кондиционирования. Требования к освещению рабочего места. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, зрения, слуха, кожного покрова. Спецодежда, спецобувь: периодичность и нормы их выдачи.</p>		
3	<p>Инструктажи, их виды, порядок проведения и периодичность.</p> <p>Порядок и сроки проведения инструктажей. Общие требования безопасности к металлообрабатывающему оборудованию, сигнальные цвета и знаки безопасности, обязанности администрации, связанные с выполнением требований безопасности. Общие правила безопасности при нахождении на территории предприятия, участке работ. Правила передвижения по территории, безопасные проходы и переходы. Требования бирочной системы и нарядов-допусков при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и ремонте крана.</p>	2 ПП	
4	<p>Пожарная безопасность на кране. Типовой план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на кране и производственном участке металлургического производств.</p> <p>Основные причины и возможные очаги возникновения пожара. Сигнализация и правила оповещения о пожаре. Правила тушения пожаров на кране. Особенности ликвидации пожаров в электроустановках, находящихся под напряжением. Правила</p>	2 ПП	

		поведения в огнеопасных местах и при пожарах. Средства пожаротушения (местонахождение, устройство, порядок их применения при выполнении крановых работ в металлургическом производстве). Действия обслуживающего персонала при ликвидации аварийных ситуаций.		
	5	Электробезопасность. Опасный ток, опасное напряжение. Освобождение от действия тока. Шаговое напряжение. Защитные средства от поражения током.	2	ПП
	В том числе практических занятий		10	ПП
	15	Практическое занятие №15 Средства огнетушения. Правила пользования огнетушителями .	2	ПП
	16	Практическое занятие №16 Определение опасных и вредных факторов в прокатном производстве	2	ПП
	17	Практическое занятие №17 Определение опасных и вредных факторов в сталеплавильном производстве	2	ПП
	18	Практическое занятие №18 Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшему при различных травмах	4	ПП
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		4	ПП
	2	Составить конспект на тему: Пожарная безопасность	2	ПП
	3	Составить презентацию на тему: Правила оказания первой помощи пострадавшим при несчастном случае.	2	ПП
Тема 5. Выполнение крановых операций в соответствии с требованиями охраны труда при техническом обслуживании и ремонте кранов металлургического производства	Содержание		10/10	ПП
	1	Основные показатели надежности работы кранов. Понятия и определения.	2	ПП
	2	Трение и изнашивание деталей крановых механизмов	2	ПП
	3	Система ППР и диагностика технического состояния кранов. Техническое обслуживание типовых деталей и механизмов крана. Техническое обслуживание типовых деталей и механизмов крана. Виды технического обслуживания кранов (ЕО, ТО-1, ТО-2, СО). Периодичность и порядок проведения технического обслуживания кранов. Основные виды работ при техническом обслуживании кранов.	2	ПП
	4	Техническое обслуживание сборочных единиц кранов Основные операции технического обслуживания и регулирования электрооборудования кранов. Техническое обслуживание канатов. Техническое обслуживание и регулирование тормозных устройств с электромагнитом. Техническое обслуживание и регулирование	2	ПП
				ОК01, ОК02, ОК04 ОК05, ПК3.2

	тормозных устройств с электрогидротолкателем. Техническое обслуживание и регулирование приборов и устройств безопасности. Контроль металлоконструкций. Контроль соединений.		
5	Нагрузки на элементы кранов мет производства Виды ремонтов крана. Виды ремонтов крана. Текущие ремонты, периодичность, сущность и содержание	2 ПП	
В том числе практических занятий		26 ПП	
19	Практическое занятие №19 Анализ содержания технического обслуживания и ремонта кранов.	2 ПП	
20	Практическое занятие №20 Техническое обслуживание канатов.	2 ПП	
21	Практическое занятие №21 Анализ смазки подшипниковых узлов	2 ПП	
22	Практическое занятие №22 Анализ способов промывки редукторов	2 ПП	
23	Практическое занятие №23 Анализ смазки зубчатых передач и редукторов и их причин. и их обслуживание	2 ПП	
24	Практическое занятие №24 Анализ обслуживания соединительных муфт.	2 ПП	
25	Практическое занятие №25 Анализ схемы смазывания ходовых колес и крановых путей.	2 ПП	
26	Практическое занятие №26 Анализ технической карты смазывания механизмов крана.	2 ПП	
27	Практическое занятие №27 Техническое обслуживание и регулирование тормозных устройств с электромагнитом..	2 ПП	
28	Практическое занятие №28 Техническое обслуживание и регулирование тормозных устройств с электрогидротолкателем.	2 ПП	
29	Практическое занятие №29 Анализ основных операции технического обслуживания и регулирования электрооборудования кранов.	2 ПП	
30	Практическое занятие №30 Техническое обслуживание и регулирование приборов и устройств безопасности.	2 ПП	
31	Практическое занятие №31 Контроль металлоконструкций. Контроль соединений	2 ПП	
В том числе самостоятельная работа обучающихся		4 ПП	ОК01, ОК02, ОК04 ОК05, ПК3.2
4	Составить презентацию на тему: Трение и изнашивание деталей	2 ПП	

		крановых механизмов		
	5	Составить презентацию на тему: Смазочные устройства. Способы смазывания грузовых канатов	2ПП	
	ИТОГО ЗА 1 КУРС 2 СЕМЕСТР		146/146ПП	
	КОНСУЛЬТАЦИИ		10 ПП	
		1. Общие положения ФНП. Пуск подъёмных сооружений в работу и постановка на учет в органах Ростехнадзора. Регистрация кранов в органах Ростехнадзора	1	
		2. Техническое освидетельствование кранов, цель, виды и периодичность	1	
		3. Структура надзора за безопасной эксплуатацией грузоподъемных машин на предприятии.	1	
		4. Виды инструктажей Виды инструктажей. Порядок допуска на кран стажеров и учеников	1	
		5. Бирочная система подключения и отключения оборудования, машин и механизмов. Назначение ключ – бирки (марки) на кране	1	
		6. Требования к ограждениям на кране	1	
		7. Обязанности машиниста крана до начала и после окончания работы и в аварийных ситуациях	1	
		8. Опасные и вредные факторы, воздействующие на машиниста крана в условиях металлургического производства.	1	
		9. Виды технического обслуживания кранов. Смазка деталей крана	1	
		10. Виды ремонтов Вывод крана в ремонт и из ремонта. Наряд-допуск.	1	
		Экзамен	8	
	Итого 1 курс 2 семестр		154/146ПП	
	2 курс 3 семестр		54ПП/4ПП	
Тема 5. Выполнение крановых операций в соответствии с требованиями охраны	Содержание		10ПП	
	6	Ремонт кранов Аварийные и плановые ремонты и техническое обслуживание кранов. Система планово-предупредительных ремонтов (ППР).	2 ПП	ОК01, ОК02, ОК04 ОК05, ПК3.1, ПК3.2

трудо при техническом обслуживании и ремонте кранов металлургического производства		Виды ремонтов. Порядок осмотра кранов перед ремонтом. Порядок вывода в ремонт кранов. Наряд-допуск. Способы ремонта кранов. Сборка, регулировка и контроль качества ремонта. Пуск крана в эксплуатацию после ремонта. Прием из ремонта кранов. Ремонт металлоконструкции крана. Ремонт светильников и замена ламп электроосвещения.	
	7	Капитальный ремонт, его периодичность, содержание.	2 ПП
	8	Порядок безопасного схода с крана и входа на него в случае вынужденной остановки крана не у посадочной площадки.	2 ПП
	9	Порядок вывода в ремонт и приема из ремонта кранов. Порядок проведения текущих ремонтов. Нормативная документация по ремонту машин и оборудования. (ремонтные ведомости, графики ремонтов, система наряд - допусков, ее значение).	2 ПП
	10	Правила выполнения работ по наряду – допуска (НД).	2 ПП
	В том числе практических занятий		32 ПП
	32	Практическое занятие №32 Анализ мероприятий при выводе крана в ремонт и из ремонта	2 ПП
	33	Практическое занятие №33 Анализ видов работ, на которые выдается наряд – допуск. Заполнение наряд – допуска	2 ПП
	34	Практическое занятие №34 Анализ действий машиниста при выводе крана в ремонт.	2 ПП
	35	Практическое занятие №35 Составление ведомости дефектов кранового механического оборудования.	2 ПП
	36	Практическое занятие №36 Составление ведомости дефектов кранового электрического оборудования.	2 ПП
	37	Практическое занятие №37 Анализ ремонтных работ электрического оборудования.	2 ПП
	38	Практическое занятие №38 Безопасные мероприятия при проведении работ по выполнению технического обслуживания и ремонта электрооборудования крана.	2 ПП
	39	Практическое занятие №39 Анализ обслуживания механического оборудования.	2 ПП
	40	Практическое занятие №40 Анализ ремонтных работ кранового пути.	2 ПП

	41	Практическое занятие №41 Анализ ремонтных работ металлоконструкции крана.	2 ПП	
	42	Практическое занятие №42 Анализ ситуаций вынужденной остановки крана не у посадочной площадки (по способам схода с крана и входа на него).	2 ПП	
	43	Практическое занятие №43 Анализ действий машиниста при сбрасывании предметов с кранов и крановых путей по окончании ремонтных работ.	2 ПП	
	44	Практическое занятие №44 Анализ ремонтных работ, выполняемых по вызову машиниста крана.	2 ПП	
	45	Практическое занятие №45 Анализ действий машиниста при опробовании крана после ремонта.	2 ПП	
	46	Практическое занятие №46 Анализ обязанностей машиниста при выводе крана из ремонта, приемка крана из ремонта и включении крана.	2 ПП	
	47	Практическое занятие №47 Безопасные мероприятий при проведении работ по выполнению технического обслуживания и ремонта электрооборудования крана.	2 ПП	
	В том числе лабораторных занятий		10 ПП	
	1	Лабораторная работа №9. Аварийная ситуация. Обрыв стропов	2 ПП	
	2	Лабораторная работа №10. Аварийная ситуация. Неисправность тормозной системы	2 ПП	
	3	Лабораторная работа №11. Аварийная ситуация. Неисправность машины	2 ПП	
	4	Лабораторная работа №12. Аварийная ситуация. Неисправность электрической системы	2 ПП	
	5	Лабораторная работа №13. Аварийная ситуация. Застревание кранового крюка	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		4ПП	
	5	Составить презентацию на тему: Система ППР	2ПП	
	6	Составить презентацию на тему: Дефекты сварных соединений	2ПП	
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		2ПП	
	Итого за 2 КУРС 3 семестр		54ПП/4ПП	
	Всего по МДК.03.01		202ПП/228 ПП	

<p>Учебная практика УП03 Виды работ: 1. Выполнение визуального осмотра и выявление неисправного состояния механизмов, приборов, средств безопасности, металлоконструкций крана металлургического производства, рельсового пути, элементов крана, канатов, грузозахватных органов, недостаточность освещенности места производства работ. 2. Настройка и регулировка тормозных систем механизмов подъема и передвижения крана металлургического производства. 3. Смазка механизмов крана металлургического производства. 4. Выполнение контроля за правильностью крепления тросов грузозахватных приспособлений. 5. Вывод крана в ремонт и принятие из ремонта. 6. Контроль качества ремонта кранов. 7. Работа с нормативно-производственными документами (проекты производства работ, технологические карты, схемы строповки) мостовых кранов, производственно-технические инструкции машиниста крана. 8. Выполнение заданий по управлению кранами на компьютерном тренажере</p>	144 ПП	
Промежуточная аттестация в форме зачета по УП.03		
<p>Производственная практика Виды работ: 1. Прохождение инструктажа по охране труда и промышленной безопасности на территории предприятия и на рабочем месте машиниста крана. 2. Ознакомление с рабочим местом прохождения практики и контроль его состояния (оборудование, технологический процесс, требование к состоянию рабочего места и другое). Определение готовности рабочего места и оборудования к работе. 3. Получения (передача) информации при приемке-сдаче смены о сменном производственном задании на выполнение погрузочно-разгрузочных работ, техническом состоянии крана металлургического производства. Проверка технического состояния механизмов, приборов, средств безопасности, металлоконструкций крана металлургического производства, рельсового пути, элементов крана, канатов, грузозахватных органов в соответствии с эксплуатационной документацией, производственными инструкциями, производственными заданиями. Осмотр состояния систем смазки рабочих узлов крана металлургического производства и выполнение смазки при необходимости. Визуальный контроль отсутствия на рельсовом пути, в проходных галереях крана металлургического производства людей и посторонних предметов. Проверка наличия и достаточности освещения места производства работ.</p>	360/ ПП	

<p>Проверка работы механизмов крана металлургического производства в холостом режиме. Устранение выявленных недостатков в работе крана металлургического производства. Выполнение вспомогательных операций при проведении наладки и ремонта крана металлургического производства. Проверка наличия средств пожаротушения. Получения ключа-бирки (марки) с записью в вахтенном журнале.</p> <p>4. Ознакомление с технологией погрузки, транспортировки, разгрузки и складирования грузов и используемых грузозахватных приспособлений, и тары.</p> <p>5. Выполнение погрузочно-разгрузочных и вспомогательных работ при обслуживании и обеспечении производственных процессов и ремонта агрегатов и зданий в соответствии с эксплуатационной документацией, производственными инструкциями, производственными заданиями.</p> <p>6. Освобождение грузозахватного органа от съемных грузозахватных приспособлений по окончании выполнения крановых операций. Остановка и обесточивание крана металлургического производства.</p> <p>7. Уборка рабочего места машиниста крана металлургического производства. Внесение в вахтенный журнал сведений о состоянии крана металлургического производства и сдача ключ-бирки (марки).</p>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.03	-	
Консультация к экзамену по модулю	4 ПП	
1. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения» (ФНП)	1	
1. Настройка и регулировка тормозных систем механизмов крана металлургического производства.	1	
3. Смазка механизмов крана.	1	
4. Выполнение вспомогательных операций при проведении наладки и ремонта крана металлургического производства.	1	
Экзамен по модулю	8	
ИТОГО ПО ПМ03	974/950ПП	

2.4. Курсовой проект (работа) не предусмотрено учебным планом

Тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинеты:

– Устройство и эксплуатация кранов металлургического производства (для направленности машинист крана металлургического производства),

Лаборатории:

- Грузозахватные устройства и приспособления,
- Устройство и эксплуатация кранов металлургического производства

Мастерские

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Наименование

1. Игумнов С. Г. И286 Стропальщик. Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления : учеб. пособие/ С.Г.Игумнов. — М. : Издательский центр «Академия», 2007. — 64 с. ISBN 978-5-7695-2840-8

2. Сулейманов, М.К. Стропальные и такелажные работы в строительстве и промышленности : учеб. пособие для нач. проф. образования/ М.К.Сулейманов, Р.Р.Сабырянов. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 160 с. ISBN 978-5-7695-4013-4

3.2.2. Основные электронные издания

1. Наименование

1. Широков Ю. А. Охрана труда: учебник для СПО / Ю. А. Широков. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7911-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167190> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Наименование

1. Девесилов, В.А. Охрана труда: учебник. —3-е изд., испр. и доп. —М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. — 448 с.: ил. — (Профессиональное образование).ISBN978-5-91134-111-4 (ФОРУМ)ISBN978-5-16-002984-9 (ИНФРА-М)

2. Сулейманов, М. Г Производственная безопасность металлургических объектов: Учебное пособие / М. Г. Сулейманов., В. В. Уржумцев и др. – Магнитогорск: ГОУ ВПО

«МГТУ им. Г. И. Носова» - ПАО «ММК», 2015. – 427 с. - ISBN 5-89514-404-7. – Текст : непосредственный.

3. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения», утвержденные приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26 ноября 2020 г. № 461.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1 Выполнять перемещение груза кранами при обеспечении технологии металлургических процессов и ремонта технологического оборудования	Осуществление работ по перемещению груза кранами при обеспечении технологии металлургических процессов и ремонта технологического оборудования	Оценка выполнения практических работ Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия
ПК 3.2 Выполнять крановые операции в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной, экологической, пожарной и электробезопасности	Осуществление крановых операций в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной, экологической, пожарной и электробезопасности	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий и работ по учебной и производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий и работ по учебной и производственной практике

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий и работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий и работ по учебной и производственной практике</p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03 Управление грузоподъемными кранами металлургического производства

Содержание рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» по профессии 22.01.12 «Машинист крана металлургического производства»

СОГЛАСОВАНО:

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения рассмотрены
и одобрены на заседании ПЦК

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

Руководитель ПЦК _____
(подпись) (Ф.И.О.)

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы профессионального модуля**

ПМ.03 Управление грузоподъемными кранами металлургического производства

(Индекс и наименование профессионального модуля)

Профессия СПО **22.01.12 Машинист крана металлургического производства**

*(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
(на базе среднего общего образования)*

(Учебный план от 25.03.2026 г. приказ № 65-УЧ)

В рабочую программу профессионального модуля на 20__/20__ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

Приложение
к ОПОП-II по профессии
22.01.12 Машинист крана металлургического производства

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учебные столы, учебные стулья, стеллажи, учебная доска	Мебель	Основное	Учебные столы, учебные стулья, стеллажи, учебная доска	СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности
2.	Мобильный АРМ преподавателя	Оборудование	Основное	Мобильный АРМ преподавателя (ноутбук, проектор, экран, акустическая система)	
3.	–Мультимедиа-лингафонный комплекс на базе мобильного компьютерного класса –Комплектация класса –Мобильная станция в комплектации optima –Мобильный кейс для хранения, транспортировки и санитарной обработки гарнитур –12 ноутбуков с экраном 15,6 дюйма –Ноутбук преподавателя с экраном 17,3 дюйма и процессором –Гарнитуры для лингафонных классов с	ТС	Основное	–Мультимедиа-лингафонный комплекс на базе мобильного компьютерного класса –Комплектация класса –Мобильная станция в комплектации optima –Мобильный кейс для хранения, транспортировки и санитарной обработки гарнитур –12 ноутбуков с экраном 15,6 дюйма	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	мягкими амбушюрами и оголовьем. Базовый комплект программного обеспечения (набор офисных приложений, графический редактор, редактор видео и др.)			–Ноутбук преподавателя с экраном 17,3 дюйма и процессором –Гарнитуры для лингафонных классов с мягкими амбушюрами и оголовьем. Базовый комплект программного обеспечения (набор офисных приложений, графический редактор, редактор видео и др.)	
4.	Демонстрационные печатные пособия; Книгопечатная продукция (учебники и др.); Раздаточный материал; Контрольно-измерительные материалы	УМК	Основное	Демонстрационные печатные пособия; Книгопечатная продукция (учебники и др.); Раздаточный материал; Контрольно-измерительные материалы	

Кабинет «Истории»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учебные столы, учебные стулья, стеллажи, учебная доска	Мебель	Основное	Учебные столы, учебные стулья, стеллажи, учебная доска	СГ.01 История России
2.	Мобильный АРМ преподавателя, физическая карта мира	Оборудование	Основное	Мобильный АРМ преподавателя (ноутбук, проектор, экран, акустическая система)	
3.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор с	ТС	Основное	Компьютер с лицензионным программным обеспечением,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	экраном			мультимедиапроектор с экраном (Viewsonic PA503S разрешение проектора: 800x600; Макс. размер изображения по диагонали: 7-9 м; световой поток: 3800 лм контрастность: 22000:1)	
4.	Демонстрационные печатные пособия; Книгопечатная продукция (учебники и др.); Раздаточный материал; Контрольно-измерительные материалы	УМК	Основное	Демонстрационные печатные пособия; Книгопечатная продукция (учебники и др.); Раздаточный материал; Контрольно-измерительные материалы	

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учебные столы, учебные стулья, стеллажи, учебная доска	Мебель	Основное	Учебные столы, учебные стулья, стеллажи, учебная доска	СГ.05 Основы финансовой грамотности
2.	Мобильный АРМ преподавателя, физическая карта мира	Оборудование	Основное	Мобильный АРМ преподавателя (ноутбук, проектор, экран, акустическая система)	
3.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор с экраном	ТС	Основное	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор с экраном (Viewsonic PA503S разрешение проектора: 800x600;	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Макс. размер изображения по диагонали: 7-9 м; световой поток: 3800 лм контрастность: 22000:1)	
4.	Демонстрационные печатные пособия; Книгопечатная продукция (учебники и др.); Раздаточный материал; Контрольно-измерительные материалы	УМК	Основное	Демонстрационные печатные пособия; Книгопечатная продукция (учебники и др.); Раздаточный материал; Контрольно-измерительные материалы	

Кабинет «Инженерной графики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учебные столы, учебные стулья, стеллажи, учебная доска	Мебель	Основное	Учебные столы, учебные стулья, стеллажи, учебная доска	ОП.01 Основы инженерной графики
2.	Мобильный АРМ преподавателя, плакаты	Оборудование	Основное	Мобильный АРМ преподавателя (ноутбук, проектор, экран, акустическая система), плакаты	
3.	Комплект переносного презентационного оборудования: проектор, экран, ноутбук; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине; комплект объемных моделей деталей; образцы разрезов, сечений, резьб; образцы разъемных и неразъемных деталей	ТС	Основное	Комплект переносного презентационного оборудования: проектор, экран, ноутбук; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине; комплект	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				объемных моделей деталей; образцы разрезов, сечений, резьб; образцы разъемных и неразъемных деталей	
4.	Демонстрационные печатные пособия; Книгопечатная продукция (учебники и др.); Раздаточный материал; Контрольно- измерительные материалы, электронные презентации	УМК	Основное	Демонстрационные печатные пособия; Книгопечатная продукция (учебники и др.); Раздаточный материал; Контрольно-измерительные материалы, электронные презентации	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учебные столы, учебные стулья, стеллажи, учебная доска	Мебель	Основное	Учебные столы, учебные стулья, стеллажи, учебная доска	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности ОП.05 Охрана труда и промышленная безопасность
2.	Лицензионное программное обеспечение, операционная система Windows 7, Программные средства, обеспечивающие организацию образовательного процесса 1С Колледж, Smart soft Traffic Inspector, NetPolice, выход в интернет через маршрутизатор. Скорость подключения 100 мбт/сек	Оборудование	Основное	Лицензионное программное обеспечение, операционная система Windows 7, Программные средства, обеспечивающие организацию образовательного процесса 1С Колледж, Smart soft Traffic Inspector, NetPolice, выход в интернет через маршрутизатор. Скорость подключения 100 мбт/сек	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3.	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор с экраном (Viewsonic PA503S разрешение проектора: 800x600; Макс. размер изображения по диагонали: 7-9 м; световой поток: 3800 лм контрастность: 22000:1)</p> <p>Комплект учебного и учебно-наглядного оборудования:</p> <p>Противогазы (гражданские, общевойсковые, промышленные); Общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты,</p> <p>Огнетушители (порошковые ОП-3, ОП-5, углекислотные, водоземulsionные);</p> <p>Робот-тренажер «ГОША» с шестью режимами работы: состояние клинической смерти с включённой индикацией правильных действий; состояние клинической смерти с отключённой индикацией правильных действий; состояние комы; перелом костей голени; состояние клинической смерти и ранение бедренной артерии; ранение бедренной артерии.</p>	ТС	Основное	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор с экраном (Viewsonic PA503S разрешение проектора: 800x600; Макс. размер изображения по диагонали: 7-9 м; световой поток: 3800 лм контрастность: 22000:1)</p> <p>Комплект учебного и учебно-наглядного оборудования:</p> <p>Противогазы (гражданские, общевойсковые, промышленные);</p> <p>Общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты,</p> <p>Огнетушители (порошковые ОП-3, ОП-5, углекислотные, водоземulsionные);</p> <p>Робот-тренажер «ГОША» с шестью режимами работы: состояние клинической смерти с включённой индикацией правильных действий; состояние клинической смерти с отключённой индикацией правильных действий; состояние комы; перелом костей голени; состояние</p>	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				клинической смерти и ранение бедренной артерии; ранение бедренной артерии.	
4.	Демонстрационные печатные пособия; Книгопечатная продукция (учебники и др.); Раздаточный материал; Контрольно-измерительные материалы, электронные презентации	УМК	Основное	Демонстрационные печатные пособия; Книгопечатная продукция (учебники и др.); Раздаточный материал; Контрольно-измерительные материалы, электронные презентации	

Кабинет «Материаловедения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учебные стулья, лабораторные столы, стеллажи, учебная доска	Мебель	Основное	Учебные стулья, лабораторные столы, стеллажи, учебная доска	ОП.02 Основы материаловедения
2.	Мобильный АРМ преподавателя, плакаты.	Оборудование	Основное	Мобильный АРМ преподавателя (ноутбук, проектор, экран, акустическая система), плакаты.	
3.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор с экраном	ТС	Основное	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор с экраном (Viewsonic PA503S разрешение проектора: 800x600; Макс. размер изображения по диагонали: 7-9 м; световой поток: 3800 лм контрастность: 22000:1)	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4.	Комплект учебно-наглядных пособий; методические указания по выполнению практических работ	УМК	Основное	Комплект учебно-наглядных пособий; методические указания по выполнению практических работ	

Кабинет «Электротехники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учебные стулья, лабораторные столы, стеллажи, учебная доска	Мебель	Основное	Учебные стулья, лабораторные столы, стеллажи, учебная доска	ОП.03 Основы электротехники
2.	Мобильный АРМ преподавателя, плакаты. лабораторные столы с универсальным комплектom (универсальные платы, набор элементов для составления и исследования электрических цепей постоянного и переменного тока и полупроводников); цифровые универсальные измерительные приборы; аналоговые мультиметры; осциллографы; универсальные источники питания; компьютерные программы «Моделирование и исследование электрических цепей»; электронные компоненты и устройства	Оборудование	Основное	Мобильный АРМ преподавателя (ноутбук, проектор, экран, акустическая система), плакаты.	
3.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор с экраном	ТС	Основное	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор с экраном (Viewsonic PA503S разрешение проектора: 800x600; Макс. размер изображения по	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				диагонали: 7-9 м; световой поток: 3800 лм контрастность: 22000:1)	
4.	Комплект учебно-наглядных пособий; методические указания по выполнению практических работ	УМК	Основное	Комплект учебно-наглядных пособий; методические указания по выполнению практических работ	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Учебно-лабораторный комплекс «Устройства и эксплуатации кранов металлургического производства»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учебные стулья, лабораторные столы, стеллажи, учебная доска	Мебель	Основное	Учебные стулья, лабораторные столы, стеллажи, учебная доска	ПМ.01 Выполнение вспомогательных операций при эксплуатации кранов металлургического производства ПМ.02 Подготовка крана к выполнению крановых операций ПМ.03 Управление грузоподъемными кранами металлургического производства
2.	Мобильный АРМ преподавателя, плакаты.	Оборудование	Основное	Мобильный АРМ преподавателя (ноутбук, проектор, экран, акустическая система), плакаты.	
3.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор с экраном	ТС	Основное	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор с экраном (Viewsonic PA503S разрешение проектора: 800x600; Макс. размер изображения по диагонали: 7-9 м; световой поток: 3800 лм контрастность: 22000:1)	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4.	Комплект учебно-наглядных пособий; методические указания по выполнению практических работ	УМК	Основное	Комплект учебно-наглядных пособий; методические указания по выполнению практических работ	

Мастерская «Слесарно-механическая»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учебные столы, учебные стулья, стеллажи, учебная доска	Мебель	Основное	Учебные столы, учебные стулья, стеллажи, учебная доска	ПМ.01 Выполнение вспомогательных операций при эксплуатации кранов металлургического производства ПМ.02 Подготовка крана к выполнению крановых операций ПМ.03 Управление грузоподъемными кранами металлургического производства
2.	верстаки с тисками, сверлильные и простые заточные станки, разметочная и проверочная плита, плита для правки, винтовой пресс, рычажные ножницы, листогибочный, трубогибочный станки; системы хранения: групповые инструментальные шкафы, стеллажи, столы и подставки для плит, тара для деталей стружки. Индивидуальное рабочие место оснащено: набор надфилей; набор напильников; ножницы по металлу; набор отверток; плоскогубцы комбинированные; набор плашек; набор сверл спиральных; циркуль разметочный; метр складной металлический; набор линейк металлических; набор угольников; штангенциркуль; комплект таблиц по	Оборудование	Основное	верстаки с тисками, сверлильные и простые заточные станки, разметочная и проверочная плита, плита для правки, винтовой пресс, рычажные ножницы, листогибочный, трубогибочный станки; системы хранения: групповые инструментальные шкафы, стеллажи, столы и подставки для плит, тара для деталей стружки. Индивидуальное рабочие место оснащено: набор надфилей; набор напильников; ножницы по металлу; набор отверток; плоскогубцы комбинированные; набор плашек; набор сверл спиральных; циркуль разметочный; метр складной	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	слесарному делу.			металлический; набор линейек металлических; набор угольников; штангенциркуль; комплект таблиц по слесарному делу; комплект наглядных пособий	
3.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор с экраном	ТС	Основное	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор с экраном (Viewsonic PA503S разрешение проектора: 800x600; Макс. размер изображения по диагонали: 7-9 м; световой поток: 3800 лм контрастность: 22000:1) Комплект учебного и учебно-наглядного оборудования	
4.	Комплект наглядных пособий	УМК	Основное	Комплект наглядных пособий	

1.3. Оснащение спортивного комплекса

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	-	Мебель	Основное	-	-
2.	Спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта: Бадминтон, Баскетбол, Волейбол, Лёгкая атлетика, Настольный теннис, Спортивная гимнастика, Теннис,	Оборудование	Основное	Спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта: Бадминтон,	ОУД.12 Физическая культура СГ.04 Физическая культура

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	<p>Футбол, Шахматы и шашки. Спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения для общефизической подготовки и различных видов спорта</p> <p>Оборудование стрелкового тира: пневматические винтовки, пневматические пистолеты, модель автомата Калашников, войсковые приборы химической разведки, дозиметры, рубеж для стрельбы.</p>			<p>Баскетбол, Волейбол, Лёгкая атлетика, Настольный теннис, Спортивная гимнастика, Теннис, Футбол, Шахматы и шашки.</p> <p>Спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения для общефизической подготовки и различных видов спорта.</p> <p>Оборудование стрелкового тира: пневматические винтовки, пневматические пистолеты, модель автомата Калашников, войсковые приборы химической разведки, дозиметры, рубеж для стрельбы.</p>	
3.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор с	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				экраном (Viewsonic PA503S разрешение проектора: 800x600; Макс. размер изображения по диагонали: 7-9 м; световой поток: 3800 лм контрастность: 22000:1) Комплект учебного и учебно-наглядного оборудования	
4.	Контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование и инвентарь Книгопечатная продукция; Демонстрационные материалы; Комплексные справочные издания, Контрольно-измерительные материалы	УМК	Основное	Контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование и инвентарь Книгопечатная продукция; Демонстрационные материалы; Комплексные справочные издания, Контрольно-измерительные материалы	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал, Библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Двухместные диваны, стеллажи	Мебель	Основное	Двухместные диваны (4	-

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	алюминиевые, стеллаж книжный многосекционный, стойка 2-х сторонняя комбинированная, стойка 4-х сторонняя комбинированная, стойка библиотекаря, стол журнальный со стеклом тонированным, стол круглый 4 сегмента, стол с колонной 4 сегмента.			шт.), стеллажи алюминиевые (15 шт.), стеллаж книжный многосекционный, стойка 2-х сторонняя комбинированная, стойка 4-х сторонняя комбинированная, стойка библиотекаря (2 шт.), стол журнальный со стеклом тонированным (2 шт.), стол круглый 4 сегмента (2 шт.), стол с колонной 4 сегмента (2 шт.)	
2.	Компьютеры: 3 рабочих места для библиотекарей, 7 для пользователей, принтер 2 шт., ксерокс 2шт., принтер для штрихкодирования 1 шт., сканеры ручные 2 шт., панель плазменная 1 шт. Читальный зал: общее количество посадочных мест - 36	Оборудование	Основное	Компьютеры: 3 рабочих места для библиотекарей, 7 для пользователей, принтер 2 шт., ксерокс 2шт., принтер для штрихкодирования 1 шт., сканеры ручные 2 шт., панель плазменная 1 шт. Читальный зал: общее количество посадочных мест - 36	
3.	Наличие компьютерной программы «1С:Библиотека», редакция 3.0 (1С:Предприятие).	ТС	Основное	Наличие компьютерной	-

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				программы «1С:Библиотека», редакция 3.0 (1С:Предприятие).	
4.	Книжный фонд составляет 54756 экз.	УМК	Основное	Книжный фонд составляет 54756 экз.	-

Актный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стулья	Мебель	Основное	Стулья	-
2.	Мультимедийное оборудование, пианино, звукоусиливающая аппаратура	Оборудование	Основное	Мультимедийное оборудование, пианино, звукоусиливающая аппаратура	
3.	-	ТС	Основное	-	
4.	-	УМК	Основное	-	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения¹.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1			
2			

¹ Указывается при необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные положения	4
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	5
2.1. Область применения программы ГИА, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА.....	5
3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации	
3.1 Форма государственной итоговой аттестации.....	6
3.2 Государственная экзаменационная комиссия.....	7
3.3 Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации.....	8
3.4. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию.....	9
4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	9
4.1. Требования к проведению демонстрационного экзамена	9
4.2 Проведение демонстрационного экзамена.....	10
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся	15
6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации.....	17

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 22.01.12 Машинист крана металлургического производства разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 22.01.12 Машинист крана металлургического производства, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Государственная итоговая аттестация выпускников, согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации», завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки рабочих, служащих), является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии СПО 22.01.12 Машинист крана металлургического производства является частью основной профессиональной образовательной программы Колледжа по профессии среднего профессионального образования (программы подготовки рабочих, служащих)

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г № 273 – ФЗ, Статьи 59, 68

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.01.12 Машинист крана металлургического производства, утвержденного приказом Министерства просвещения России 17 февраля 2026г № 90.

3. Профессионального стандарта «Машинист крана металлургического производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2024г № 575н, регистрационный номер №929.

4. 3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 22.11.2024г.).

2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Область применения программы ГИА, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) - является частью основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» в соответствии с ФГОС по профессии 22.01.12 Машинист крана металлургического производства, в части освоения видов профессиональной деятельности.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 22.01.12 Машинист крана металлургического производства соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 22.01.12 Машинист крана металлургического производства присваивается квалификация: Машинист крана металлургического производства.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Выполнение вспомогательных операций при эксплуатации кранов металлургического производства	ПМ.01 Выполнение вспомогательных операций при эксплуатации кранов металлургического производства
ВД 02. Подготовка крана к выполнению крановых операций	ПМ 02 Подготовка крана к выполнению крановых операций
ВД 03. Управление грузоподъемными кранами металлургического производства	ПМ.03 Управление грузоподъемными кранами металлургического производства

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Выполнение вспомогательных операций при эксплуатации кранов металлургического производства	ПК 1.1. Выполнять работы по обслуживанию и ремонту оборудования крана с применением слесарного инструмента и специальных приспособлений
	ПК 1.2. Выполнять строповку грузов для перемещения их подъемными сооружениями
ВД 02. Подготовка крана к выполнению крановых операций	ПК 2.1. Оценивать техническое состояние крана, рельсового пути перед работой
	ПК 2.2. Проверять работоспособность механизмов крана в режиме холостого хода
ВД 03. Управление грузоподъемными кранами металлургического производства	ПК 3.1. Выполнять перемещение груза краном при обеспечении технологии металлургических процессов и ремонта технологического оборудования
	ПК 3.2. Выполнять крановые операции в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной, экологической, пожарной и электробезопасности

Выпускники, освоившие программу по профессии 22.01.12 Машинист крана металлургического производства, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

3.1 Форма государственной итоговой аттестации

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

3.2 Государственная экзаменационная комиссия

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций входят, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере соответствующей профессии, специального среднего профессионального образования по которой проводится демонстрационный экзамен (далее-эксперты).

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению образовательной организации органом местного самоуправления муниципального района и городского округа, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого соответственно находится образовательная организация, а в случае, если функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Правительство

Российской Федерации - по представлению указанной образовательной организации Министерством просвещения Российской Федерации. Председатель государственной экзаменационной комиссии частной образовательной организации утверждается по представлению частной образовательной организации органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, на территории которого находится частная образовательная организация.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

3.3 Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по программам подготовки по профессии рабочих, служащих.

График проведения государственной итоговой аттестации студентов утверждается директором Колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

На заседания ГЭК представляются следующие документы:

- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора Колледжа о составе государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации студентов;
- приказ директора Колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- журналы теоретического и производственного обучения за период обучения студентов;
- сводная ведомость успеваемости студентов и аттестационные листы о выполнении учебного плана с указанием среднего балла успеваемости;
- книга протоколов заседаний ГЭК;
- приказ о создании комиссии по списанию документов;
- протокол экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ. 03 «Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего: 188897 «Стропальщик».

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном количестве голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний предусмотренных формой ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание без отчисления из образовательной организации в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления.

Студенты, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

3.4. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и проведение демонстрационного экзамена - 2 недели.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Требования к проведению демонстрационного экзамена

Экспертная группа создается по каждой профессии, среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования,

заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 1 октября года предшествующего проведению ГИА.

4.2. Проведение демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее — центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной

организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена.

Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности. Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости); и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент)).

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении

демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);
- в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);
- г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Лица, указанные в разделе 4.3 обязаны:

соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной

Технический эксперт вправе:

наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена; получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе; Выпускники обязаны:

во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению

демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена. выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведённого при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с

требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Статус победителя, призера и участника чемпионатов профессионального мастерства, и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается может быть засчитан в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

6. Порядок апелляции и передачи государственной итоговой аттестации

По результатам государственной итоговой аттестации студент, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

Апелляция подается лично студентом или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего студента в апелляционную комиссию Колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Колледжа одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель Колледжа либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Студент, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним студентом имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации студента не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации студента подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Студенту предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные Колледжем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите письменной экзаменационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию студента.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации студента и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию студента (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

ПРИНЯТО
Решением ФУМО СПО
22.00.00 Технология материалов

Протокол от 16.08.2023 № 23-4

Приложение 5
к ОПОП-II по профессии
22.01.12 Машинист крана металлургического
производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГАПОУ ЧО «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1. Уклад ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»	13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	28
3.1. Кадровое обеспечение	28
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	29
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	30
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	31
3.5. Анализ воспитательного процесса	32
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	36
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности	61

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), проекта Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3

«Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПС), отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 1). Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» (далее – Программа) направлена на формирование гражданина страны, разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества; готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаи-

моуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (иден-

тичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российско-го национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, русского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, тра-

диций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содей-

ствующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Профессионально-трудовое воспитание

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе.

Уважающий историю и традиции ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат», испытывающий гордость за вехи боевой и трудовой славы.

Уважающий людей, добившихся профессиональных высот, ставших руководителями и организаторами производства.

Проявляющий уважительное отношение к трудовым подвигам, людям труда, трудовым династиям.

Считающий общество Группы ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат» надежным и перспективным работодателем, престижным для трудоустройства и построения профессиональной карьеры.

Овладевающий методами изобретательской и рационализаторской деятельности.

Приобретающий навыки грамотного поведения на рынке труда, общения с перспективным работодателем.

Патриотическое воспитание

Проявляющий уважение к истории и трудовой славе города Магнитогорска, гордость за героизм земляков.

Занимающийся краеведением и поисково-исследовательской деятельностью.

<p>Помнящий о вкладе города Магнитогорска в победу над фашизмом, о трудовом подвиге магнитогорцев.</p> <p>Знающий о выпускниках колледжа, проявивших мужество и героизм.</p> <p>Приобретающий знания об истории России и родного края, о знаменательных и памятных датах, о жизни и деятельности известных и знаменитых людей.</p>
<p>Наставничество и поддержка</p>
<p>Понимающий и принимающий идеалы и ценности взаимодействия с наставником из среды педагогических работников, обучающихся, работодателей, уважающий труд педагогов-наставников.</p> <p>Демонстрирующий через взаимодействие с наставником умения решать жизненные, профессиональные и личностные задачи.</p> <p>Приобретающий новый опыт с развитыми новыми навыками и компетенциями, демонстрирующий мотивацию к профессиональной, трудовой, внеурочной, общественной, волонтерской, спортивной, творческой, проектной и иной деятельности.</p> <p>Преодолевающий подростковый кризис, трудные жизненные ситуации, формирующий собственные жизненные ориентиры благодаря взаимодействию с наставником.</p> <p>Адаптированный в новом студенческом коллективе с помощью наставника.</p> <p>Корректирующий собственное поведение, ликвидирующий собственные девиации, формирующий установки на законопослушное поведение под руководством наставника.</p>
<p>Студенческое самоуправление</p>
<p>Способный к организации студенческой общественной жизни обучающихся.</p> <p>Проявляющий социальную активность, участвующий в организации и проведении мероприятий по направлениям воспитательной деятельности, по направлениям деятельности первичного отделения колледжа «Движение первых», волонтерского центра, спортивного клуба, творческих объединений.</p> <p>Проявляющий лидерские качества личности, организаторские способности.</p> <p>Представляющий интересы студенчества в различных структурах управления колледжа.</p> <p>Поддерживающий и развивающий студенческие инициативы в общественной жизни колледжа.</p> <p>Защищающий права и интересы обучающихся.</p> <p>Демонстрирующий демократическую культуру, социальную ответственность и гражданскую активность.</p>
<p>Развитие медийного пространства</p>
<p>Демонстрирующий включенность в медиапространство колледжа, заинтересованный в формировании положительного имиджа колледжа для широкой общественности.</p> <p>Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческого медиацентра «МедиаПолитех».</p> <p>Показывающий готовность к изучению медиа компетенций, самореализации в сфере медиа.</p> <p>Участвующий в продвижении проектов городского, регионального и федерального значения, которые реализует колледж в сфере медиа.</p> <p>Участвующий в создании положительного контента о мероприятиях колледжа в информационной среде через группы ВКонтакте, официальный сайт колледжа.</p> <p>Оказывающий информационную поддержку студенческим инициативам в сфере медиа.</p>
<p>Волонтерская деятельность</p>
<p>Демонстрирующий активный потенциал в различных видах социально-значимой деятельности.</p> <p>Способный к добровольческому труду на благо людей и общества.</p> <p>Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию волонтерского</p>

центра «Я – доброволец Политеха», других волонтерских объединений.

Проявляющий равнодушие к решению социально-значимых проблем в экологических, социальных, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и других проектах и программах.

Активно участвующий в работе добровольческих объединений колледжа и города.

Студенческое спортивное движение

Демонстрирующий увлеченность студенческим спортивным движением в колледже. Занимающийся систематически физической культурой и спортом, ведущий здоровый образ жизни.

Способствующий поддержке и развитию студенческого спортивного клуба колледжа «Патриот».

Участвующий в организации и проведении спортивных, физкультурных, оздоровительных и военно-спортивных мероприятий в колледже и городе.

Демонстрирующий мотивацию в достижении высоких результатов в спортивной и военно-прикладной подготовке.

Развивающий и укрепляющий связи с общественными молодежными организациями спортивной, военно-спортивной и оздоровительной направленности.

Музейно-краеведческая работа

Демонстрирующий гражданскую позицию патриота своей малой Родины, города Магнитогорска, Челябинской области и России, разделяющий традиции своей национальной, этнической принадлежности, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Проявляющий активную жизненную позицию, разделяющий концепцию и целеполагание музея Профтехобразования колледжа, участвующий в музейно-краеведческой деятельности.

Участвующий в музейно-патриотических акциях, музейных экскурсиях и видеолекциях, проектах и иных мероприятиях музея Профтехобразования колледжа, музеев ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат», городского краеведческого музея и других.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Политехнический колледж» образовано вследствие реорганизации трех учреждений начального профессионального образования («Профессиональный лицей № 13», «Профессиональный лицей № 41», «Профессиональное училище № 97»), обеспечивающих рабочими кадрами основные предприятия города Магнитогорска и ближайших районов, став правопреемником их прав и обязанностей. В 2008 году реорганизация была завершена путем присоединения к Политехническому колледжу Профессионального училища № 63. На сегодняшний день Политехнический колледж – это молодая, современная, инновационная профессиональная образовательная организация с развитой материально-технической и информационной базой, высококвалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающая культурную и профессиональную социализацию молодежи.

Миссия колледжа заключается в содействии экономическому развитию и благосостоянию общества путем предоставления образовательных услуг гражданам и организациям таким образом и в таком объеме, который соответствует высоким профессиональным и этическим стандартам.

Направления и профиль подготовки в колледже ориентированы на обеспечение доступной для различных категорий населения современной и качественной подготовки квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития города Магнитогорска и Челябинской области в целом. Основным социальным партнёром колледжа является градообразующее предприятие города Магнитогорска - ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат» («ММК»), который входит в число крупнейших мировых производителей стали и занимает лидирующие позиции среди предприятий черной металлургии России. Колледжем заключено более 100 договоров с потенциальными работодателями.

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на базе колледжа в 2024 году создан по отрасли «Машиностроение» образовательно-производственный центр (кластер).

Колледж реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования, из них 13 программ подготовки специалистов среднего звена, 4 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также программы профессионального обучения и дополнительного образования:

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

13.02.07 Электроснабжение;

15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов, гидропневмоавтоматики;

15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям);

15.02.08 Технология машиностроения;

15.02.09 Аддитивные технологии;

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);

15.02.16 Технология машиностроения;

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям);

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;
22.00.01 Metallургия черных металлов;
22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства);
22.02.09 Metallургия черных металлов;
22.00.05 Обработка металлов давлением;
22.02.11 Обработка металлов в metallургическом производстве;
22.00.06 Сварочное производство;
15.02.19 Сварочное производство;
27.02.04 Автоматические системы управления;
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
22.01.12 Машинист крана metallургического производства;
22.01.11 Оператор metallургического производства;
23.01.09 Машинист локомотива;
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта);
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства;
43.01.09 Повар, кондитер.

Коллектив колледжа сумел организовать подготовку обучающихся, демонстрирующих высокие профессиональные знания и умения на соревнованиях и чемпионатах профессионального мастерства на различных уровнях. Среди побед - золотая медаль по компетенции «Мехатроника», бронзовая медаль по компетенции «Индустрия 4.0» чемпионата Европы. Обучающиеся колледжа являются победителями и призерами по большинству компетенций региональных чемпионатов, конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда», чемпионата «MetalCup». Участие обучающихся в чемпионатном движении способствует выявлению, поддержке, развитию их способностей и талантов.

Воспитательный процесс в колледже направлен на формирование современного конкурентоспособного специалиста, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Требования Федеральных государственных образовательных стандартов определили необходимость целенаправленного развития социально-личностных компетенций обучающихся в условиях социокультурной среды колледжа в ходе учебного процесса, участия обучающихся во внеурочной воспитательной работе и в социально-значимой проектной деятельности. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций.

Воспитательный процесс основывается на принципах:

- демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- толерантность как терпимость к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- вариативность, включающая различные варианты технологий воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- природосообразность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений обучающихся, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей основных и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентацию на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации обучающихся в обществе.

В колледже поставлены и реализуются приоритетные задачи воспитания: развивать комфортные социально-психологические условия и социокультурную воспитывающую среду, способствующую формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся; оказывать обучающимся помощь в самовоспитании, самореализации, освоении социального и профессионального опыта; формировать у обучающихся гражданскую позицию, патриотическое сознание, правовую и политическую культуру, толерантность; воспитывать духовно-нравственные качества, способствовать освоению моральных и этических норм; физически развивать обучающихся, формировать установку на здоровый и безопасный образ жизни, неприятие асоциальных явлений и процессов; создавать условия для непрерывного развития творческих способностей обучающихся; развивать коллективную самоорганизацию обучающихся (студенческое самоуправление, первичное отделение «Движение первых», общественные организации и объединения); совершенствовать систему студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов. Также решаются задачи: разрабатывать содержание, формы, методы и технологии воспитания, адекватные новому компетентностному подходу и изменениям в образовании; развивать и совершенствовать эффективные технологии межведомственного и сетевого взаимодействия социальных институтов воспитания; создать систему информационно-методической поддержки педагогических работников в целях осуществления воспитательной работы с обучающимися.

В соответствии с приоритетными направлениями воспитательной работы разработаны и реализуются: Программа патриотического воспитания студентов «Наследие», Программа организации здоровьесберегающего образовательного пространства «Образование и здоровье», Программа «Профилактика и коррекция девиантного поведения», Программа «Профилактика асоциального поведения», Программа Школы лидеров, Программа первичной профилактики употребления психоактивных веществ студентами колледжа «Миссия жить», программа «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ», программа «Психологическое сопровождение детей-сирот и детей-ОБПР», образовательно-просветительские программы: «Школа искусств», «Прикосновение к тайне пола»; «Партнерское общение».

Обучающиеся колледжа активно включаются в проектную и научно-исследовательскую деятельность, являются участниками, победителями и призерами студенческих научно-практических конференций, творческих конкурсов, спортивных соревнований, профессиональных конкурсов и олимпиад городского, регионального и Всероссийских уровней.

2.1.1. Организацией воспитательной деятельности в колледже занимается служба социально-педагогической работы. В состав службы входят: советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психологи, педагог-организатор, социальные педагоги, воспитатели общежития, руково-

дитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЗР. С целью создания целостной системы воспитания ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» по реализации приоритетов воспитательной работы создан и действует Штаб воспитательной работы. Одни из основных задач Штаба воспитательной работы - планирование и организация воспитательной работы колледжа, координация действий субъектов воспитательного процесса.

В состав штаба входят: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советники директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, педагоги-психологи, руководитель физвоспитания, руководитель ОБЗР, заведующий библиотекой, педагог-организатор, медработник, классные руководители, представители родительской общности, представитель студенческого актива.

Задача педагогов-психологов заключается в работе с обучающимися, коллективами учебных групп, педагогическими работниками, родителями (законными представителями), в профессиональном и грамотном применении психологических методов, технологий, приемов и передовых практик.

Ключевой фигурой воспитательной работы является классный руководитель. Цель деятельности классных руководителей - создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, в том числе профессиональной, его успешной социализации в обществе. Работа классных руководителей направлена на адаптацию обучающихся к системе профессионального образования; осуществление системы мер по повышению престижа знаний, образованности и профессионализма в студенческой среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, благоприятного психологического климата в учебной группе, формирование и развитие коллектива группы, защиту прав и интересов обучающихся, организацию социально-значимой творческой деятельности обучающихся.

Ведущая идея жизнедеятельности колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Система воспитательной деятельности колледжа базируется на сочетании традиционных и инновационных методов и форм работы, на сочетании прогрессивных креативных технологий и традиционных, доказавших свою эффективность. В колледже традиционно проводятся мероприятия (некоторые как преемственность традиций вошедших в колледж профессиональных учреждений): театрализованные праздники «Посвящение в студенты», «Посвящение в молодые профессионалы», «С Днем Рождения, Политех!», «В единстве народов – сила России!», День учителя, День матери, «Наши таланты и сердца – вам, ветераны!», «Звезды Политеха», конкурсы КВН новогодние и ко Дню студента, «Русская Масленица», «Весеннее настроение», Урок мужества, День Героев Отечества, Эстафета Знамени Победы, День призывника, День здоровья, выставки достижений в отделениях «Наши успехи», «Радуга творчества», тематические конкурсы стенгазет, плакатов, видеороликов, социальные молодежные акции, благотворительная акция «Подари детям сказку» и др. На торжественные мероприятия обязательен для обучающихся парадный вид одежды, на учебных занятиях запрещен спортивный вид одежды. Мероприятия проходят при взаимодействии и сотрудничестве педагогов, обучающихся, администрации отделений, с участием педагогов и творческих коллективов колледжа и города. Все патриотические и торжественные мероприятия начинаются с вноса Государственного флага и исполнения Гимна Российской Федерации.

Традиционно в начале учебного года первокурсники принимают заповеди, определяющие требования, предъявляемые к личности обучающегося, его облику и модели по-

ведения, а избранные председатели советов учебных групп принимают клятву, преклоняя колени. Классные руководители знакомят обучающихся с Уставом колледжа, с их правами и обязанностями.

Все первокурсники традиционно посещают музей ПАО «ММК», где знакомятся с историей и традициями базового предприятия; Дом учащейся молодежи «Магнит», где знакомятся с бесплатными объединениями дополнительного образования. Для всех учебных групп колледжа проводятся сначала обзорные, потом тематические экскурсии в музей Профтехобразования колледжа. У колледжа много социальных партнеров, взаимодействующих и принимающих участие в воспитательной деятельности. В шаговой доступности от колледжа расположена центральная городская библиотека им. Б.Ручьева, на базе которой еженедельно проводятся мероприятия для обучающихся колледжа: литературно-музыкальные гостиные, деловые игры, выставки-портреты, лингвистические игры, викторины, эрудит-игра, встречи с руководством и заслуженными работниками предприятий и организаций города. Обучающиеся посещают мероприятия на правовые темы в библиотеке Крашенинникова. Организуются курсовые посещения в Театр оперы и балета, краеведческий музей, картинную галерею. Спортивные праздники проводятся в легкоатлетическом манеже ПАО «ММК». Колледж активно взаимодействует с советами ветеранов города и Правобережного района, региональным центром патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард», отделом по делам молодежи, отделом по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП администрации города, подростковым наркологическим центром, ПДН ОП «Правобережный», Центром медицинской профилактики, Центром по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями; ДУМ «Магнит», ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена» и др. ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат», ООО «Объединенная сервисная компания», ООО «Механоремонтный комплекс» проводят встречи обучающихся с руководством, кадровыми работниками, с орденоносцами труда, заслуженными работниками и трудовыми династиями.

Социальными партнерами волонтерского центра «Я – доброволец Политеха» являются: ПРМО ЧООО ВОИ «Правобережное общество инвалидов Магнитогорска», региональная общественная организация многодетных семей Челябинской области «Многодетство», городское отделение Всероссийского Общественного движения «Волонтеры Победы» города Магнитогорска, АНО больничных волонтеров и волонтеров донорского движения «Вектор добрых дел»; Центр содействия семейному воспитанию № 1 г. Магнитогорска, волонтерские центры «Своих не бросаем» и «Добродел».

Колледж активно участвует в значимых для воспитательной деятельности федеральных, региональных и муниципальных проектах: «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Без срока давности», «Хранители Истории», «Маршрут Памяти», «Мы Вместе», «БлагоТвори», «МедиаПритяжение», «Ты СПособен!», «Первая помощь», «Зарница 2.0», «Юннаты первых», «Жить», «Формирование комфортной городской среды», «Добро не уходит на каникулы», «Академия Добра», «Школа Актива», «Первые Знают», «Классные встречи», «Инициативность=Возможность» и др.

Управление воспитательной работой в колледже основано на системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся. В колледже созданы условия для формирования у обучающихся компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. Целью студенческого самоуправления является организация в колледже пространства, максимально комфортного для обучающихся и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту. В колледже избран и работает Студенческий Совет колледжа, студенческие советы отделений, Совет общежития, советы учебных групп. С целью развития коммуникативных и организаторских способностей, лидерских качеств председатели и зам. председателей совета учебных групп проходят

обучение в Школе лидеров. Действует Центр детских инициатив колледжа. Органом самоуправления от родительской общественности является Совет родителей, родительские комитеты учебных групп, для родителей проводятся занятия Родительского университета.

В начале года проведены социально-педагогические исследования, составлен социальный паспорт отделений и колледжа. На 01.10.2025 г. в колледже обучается 2126 обучающихся в 81 учебной группе, из них 28 % девушки, 58,47 % несовершеннолетних, 25,96 % иногородних обучающихся, 408 обучающихся из многодетных семей, 31,89 % обучающихся из неполных семей, в 19,24 % семей работает один из родителей, 59,3 % родителей имеют среднее профессиональное образование, 28,17 % – высшее. 62 обучающихся имеют статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. В колледже 2 обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 7 обучающихся состоят на учете в ПДН, 2 на педагогическом учете, 12 обучающихся имеют инвалидность, нет лиц с ОВЗ, 78 обучающихся являются членами семей участников СВО.

По результатам диагностики составлен психологический портрет обучающегося колледжа. Наиболее значимыми ценностями для обучающихся выступают «Помощь и милосердие к другим людям», «Приятное времяпрепровождение и отдых». 43% обучающихся имеют высокий и нормальный уровень адаптивных способностей, 45% имеют средний (удовлетворительный) уровень нервно-психической устойчивости, 64% имеют средний (удовлетворительный) уровень коммуникативного потенциала, 69% имеют средний (удовлетворительный) уровень развития моральной нормативности, 59% обучающихся имеют высокий уровень позитивной этнической идентичности, у 43% заниженная самооценка. Мотив «Получение диплома» является для 59% обучающихся ведущим мотивом обучения в колледже. Мотив «Приобретение знаний» имеет высокое значение для 42% обучающихся. Мотив «Овладение профессией» для 56% обучающихся имеет среднее значение. При выборе профессии на первом месте для 47% первокурсников стоят мотивы материального благополучия и для 47% мотивы делового характера. 71% обучающихся имеют положительный социометрический статус, 44% студентов считают психологическую атмосферу в группах благоприятной, 62% студентов колледжа считают свои учебные группы сплоченными и дружными.

Состояние организации воспитательной работы в колледже оценивается через систему проводимых диагностических исследований и опросов среди студентов, педагогических работников, родителей.

В учебные планы по профессиям и специальностям СПО, реализуемым в колледже, включены дисциплины, направленные на формирование основ профессиональной этики и речевой культуры будущего специалиста, целостного представления об этических основах его профессиональной деятельности и профессиональной морали. Кроме этого, данные дисциплины направлены на решение задач по раскрытию сущности этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности, ответственности и долга будущего специалиста; направлены на развитие личностно-нравственного облика и профессионально-личностных качеств выпускника, коммуникационной культуры и конфликтологической компетентности, а также направлены на подготовку к реализации социально-коммуникативных функций выпускника в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях. В результате изучения данных дисциплин, обучающиеся приобретают навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности и социальной адаптации.

В отдельные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули включены разделы, темы, дидактические единицы, связанные с воспитанием у будущих специалистов убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении профессиональных проблем.

Педагогические работники колледжа разрабатывают и реализуют элективные курсы, которые позволяют обучающимся углубить свои знания в определённой области и развить свои таланты и интересы. Эти курсы включают в себя занятия по культуре и искусству, спорту, творчеству и предпринимательству. Это способствует воспитанию и развитию у обучающихся способностей к рефлексии, толерантному восприятию социальных и культурных различий, самоанализу, самооценке, самопознанию и саморазвитию

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, театры, технопарки, на предприятия и др.), походов;

— разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по профессии;

— участие в партнерских программах с промышленными, научными и образовательными организациями для обмена опытом и совместного осуществления исследований;

— организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, нацеленных на обсуждение актуальных вопросов и вызовов в профессии;

— использование дистанционных и гибридных форм обучения для расширения доступа к высококачественным образовательным ресурсам и мировому опыту;

— внедрение методов критического мышления и рефлексии в образовательный процесс для формирования способности к самоанализу и непрерывному профессиональному развитию;

— создание условий для самостоятельной работы обучающихся над проектами и исследованиями, включая предоставление доступа к необходимым ресурсам и научному руководству;

— внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии;

— включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии;

— организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии, в том числе с применением программных продуктов;

— организация наставнических программ с участием опытных профессионалов для индивидуального сопровождения и развития обучающихся;

— проведение регулярного мониторинга и оценки качества образовательного процесса с учетом обратной связи от обучающихся и других заинтересованных сторон, для непрерывного улучшения качества обучения.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

— еженедельное проведение занятий «Разговоры о важном»;

— участие в еженедельной церемонии вноса и выноса (поднятия, спуска) Государственного флага Российской Федерации на курсовой линейке;

— участие в смотре-конкурсе на звание «Лучшая группа»;

— еженедельное проведение тематических классных часов, в том числе открытого;

— ежемесячное проведение занятия Правового всеобуча, информационного часа;

— координация и оказание поддержки в волонтерской и общественной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков лидерства и социальной ответственности;

- организация индивидуального наставничества и консультирования, в том числе для помощи в профессиональной ориентации и развитии карьерного пути;
- проведение встреч с выпускниками и успешными профессионалами в своей области для мотивации и обмена опытом;
- мониторинг и анализ потребностей и интересов обучающихся для улучшения качества образовательного процесса и внеурочной жизни;
- продвижение и поддержание здорового образа жизни среди обучающихся через организацию групповых мероприятий по здоровому питанию и образу жизни;
- содействие в организации и реализации научно-исследовательских работ и творческих проектов;
- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии;
- проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися, участие в диагностических исследованиях для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе, оценки уровня взаимодействия с классным руководителем, качества организации воспитательной деятельности в группе и коллежде.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с инвалидностью и ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);
- проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач;
- содействие в установлении профессиональных контактов наставляемых с потенциальными работодателями и другими ключевыми лицами в отрасли;
- предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т.д.;
- организацию совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки;
- поощрение участия наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией;
- взаимодействие с родителями или законными представителями несовершеннолетних наставляемых, чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде;

— развитие формы наставничества «студент-студент» в рамках воспитательных проектов:

1. «Адаптация» - помощь в адаптации к учебному процессу, студенческой жизни;
2. «Научи себя учиться» - помощь и сопровождение учебной деятельности, освоения профессии/специальности;
3. «Профилактика асоциального поведения» - индивидуальная профилактическая работа, помощь в формировании у обучающихся установки на законопослушное поведение, устранении девиаций;
4. «Талант. Творчество. Успех» - мотивация к саморазвитию и самосовершенствованию, к участию в мероприятиях различного уровня, в культурно-массовых, творческих и иных проектах;
5. «Спорт для всех» - мотивация к занятиям физкультурой и спортом, ведению здорового образа жизни;
6. «Студенчества счастливая пора» - развитие студенческого самоуправления, формирование у обучающихся организаторских способностей и лидерских качеств.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для колледжа праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т.п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров колледжа;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (занятия по программе «Прикосновение к тайне пола», День матери, День семьи, любви и верности и т.д.);

— организация тематических недель и фестивалей, посвященных различным аспектам профессии;

— развитие студенческого самоуправления, коммуникативных и организаторских способностей обучающихся, приобретение навыков позитивного лидерства и работы в команде (Дни самоуправления, нетворкинг-сессия «Время старта!», праздник командообразования «Мы вместе», образовательный интенсив «Вверх», занятия Школы лидеров, техническая игра «Коридоры власти», мероприятия проекта «Мы команда» и т.д.);

— проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения, повышению осведомленности обучающихся о поддержании и сохранении психического здоровья, о правильном образе жизни (акция «Зарядись позитивом», коррекционно-развивающие занятия проекта «Спаси жизнь» и т.д.);

— проведение мероприятий по повышению интереса и мотивации к освоению выбранной профессии (встречи с орденосцами, заслуженными и ведущими работниками ПАО «ММК», экскурсии в музей и цеха ПАО «ММК», видеолекции в музее Профтехобразования колледжа, День карьеры, День профессионала, цикл занятий «Эффективное трудоустройство» и т.д.);

— проведение мероприятий по формированию патриотизма и активной гражданской позиции, уважения памяти защитников Отечества (Уроки мужества, курс занятий

«Наша Победа», фестиваль песни «Что ты знаешь о войне?», День России, патриотические мероприятия «Нам жить – нам помнить», «Весна Победы», Лента Памяти и т.д.);

— проведение мероприятий по противодействию распространения экстремистских явлений в молодежной среде, формированию у обучающихся установок на безопасное пользование сетью Интернет, повышению правовой грамотности (занятия Правового всеобуча, мероприятие «Беслан. Мы помним», акция «Безопасный Интернет», интернет-уроки, Молодежный форум против экстремизма, День защиты прав ребенка, конкурс «Твои права», встречи «Законность и правопорядок» и т.д.);

— проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формированию установок на занятия физкультурой и спортом (День здоровья, Фестиваль ГТО, спортивные праздники «Мы сила», «Здоровая молодежь – здоровая нация», спортивный квест «Мы выбираем спорт», первенство колледжа, занятия дискуссионного клуба «Хочу все знать», социальные молодежные акции «Быть здоровым – модно!», «Здоровье – это здорово», тренинговые занятия «Жизнь без зависимостей» и т.д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием исторических символов государства, Челябинской области, города Магнитогорска в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, Челябинской области, города Магнитогорска;

— размещение карт России, Челябинской области, города Магнитогорска (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов города Магнитогорска, Челябинской области, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия Челябинской области, города Магнитогорска, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к колледжу, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю колледжа;

— размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- создание и деятельность Совета родителей колледжа, родительских комитетов учебных групп, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- проведение занятий Родительского университета для родителей с целью повышения педагогической компетентности родителей, привлечения родителей к профилактике асоциального поведения детей и молодежи;
- индивидуальное консультирование педагогами-психологами родителей, выдача рекомендаций по вопросам воспитания и обучения, взаимоотношений с детьми, оказание помощи по разрешению проблем в детско-родительских отношениях;
- организация встреч родителей с врачом-наркологом, инспектором ПДН;
- размещение и постоянное обновление на официальном сайте колледжа для родителей информационно-профилактических материалов и рекомендаций;
- анкетирование родителей для выявления уровня удовлетворенности учебным и воспитательным процессом, учета полученных данных в ходе оптимизации образовательного процесса;
- создание группы «Для родителей» в социальной сети ВКонтакте для знакомства родителей с жизнедеятельностью колледжа, освещения ярких и значимых событий, обсуждение интересующих родителей вопросов.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (Студенческий Совет колледжа, студенческие советы отделений, советы учебных групп, Совет общежития);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

— привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;

— поддержка и развитие молодежных инициатив, способствующих раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению;

— организация и проведение коллективных творческих дел в отделениях колледжа и учебных группах, приобретение обучающимися навыков позитивного лидерства за счет генерирования творческих идей;

— приобретение студенческим активом умений сформировать команду единомышленников для достижения намеченных общих целей, успешно работать в команде;

— проверка на практике уровня своих организаторских возможностей, способности к руководству коллективом;

— приобретение студенческим активом в Школе лидеров коммуникативных и организаторских способностей, навыков проектной деятельности, лидерских качеств и социальной активности;

— включение в социально-значимую общественную деятельность;

— развитие наставничества «члены Студенческого Совета колледжа – председатели совета учебных групп»;

— сотрудничество с общественными организациями и органами власти по решению проблем студенчества и молодежи.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

— организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжем, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, города Магнитогорска, Челябинской области, страны;

— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже, предусматривает:

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

— организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

— использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительный модуль «Волонтерская деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности в колледже предусматривает:

— участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданской поддержкой уязвимых групп населения на бескорыстной основе;

— развитие волонтерского центра колледжа «Я – доброволец Политеха», привлечение большего числа обучающихся к благотворительной деятельности, общественно полезному безвозмездному труду;

— оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям:

- социальное волонтерство (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, беженцам и др.);
- событийное волонтерство (участие в организации и проведении крупных событий и культурно-массовых, профессиональных, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями);
- экологическое волонтерство (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий, акций и др.);
- общественное волонтерство (участие, организация и проведение мероприятий, связанных с безопасностью людей, помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и др.);
- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным и приютским животным и др.).

Дополнительный модуль «Студенческое спортивное движение»

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного движения в колледже предусматривает:

— развитие студенческого спортивного клуба «Патриот», объединение всех участников образовательного процесса для развития физической культуры и спорта в колледже, укрепления здоровья обучающихся;

— вовлечение обучающихся в реализацию мероприятий в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни;

— организация деятельности спортивных секций в рамках программы деятельности студенческого спортивного клуба;

— вовлечение обучающихся в систематические занятия физкультурой и спортом, формирование у них устойчивого интереса к укреплению здоровья, навыков самостоятельной продуктивной организации свободного времени;

— формирование команд по различным видам спорта;

— участие в спартакиадах, спортивных соревнованиях колледжа, города, области;

— организация и проведение спортивных праздников, акций, массовых спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий;

— создание условий для выполнения обучающимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, классных руководителей учебных групп (100% имеют высшее образование, 54,29% имеют высшую квалификационную категорию), преподавателей, мастеров производственного обучения, заведующих отделением, заведующего производственной практикой, председателей предметно-цикловых комиссий, педагога-организатора, социальных педагогов, педагогов-психологов, руководителя физвоспитания, педагога-организатора ОБЗР, педагогов дополнительного образования, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Функционал привлеченных преподавателей и сотрудников к реализации рабочей программы воспитания регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу клубов, молодежных объединений, секций, проведение мероприятий на основе совместных планов работы, на условиях договоров о взаимодействии и сотрудничестве между колледжем и учреждениями.

Организацией воспитательной деятельности в колледже занимается служба социально-педагогической работы. В состав службы входят: советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-психологи, педагог-организатор, социальные педагоги, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЗР, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Педагог-психолог осуществляет работу по психодиагностическому и коррекционно-развивающему направлению; проводит психологическое консультирование студентов и их родителей (законных представителей), педагогических работников колледжа; психологическое просвещение обучающихся, педагогов, родителей.

Социальный педагог организует воспитательную деятельность в отделении по направлениям воспитательной работы, внеурочную деятельность обучающихся отделения, реализацию проектов и программ по воспитательной работе; развивает студенческое самоуправление в отделении; организует предупредительно-профилактическую работу с обучающимися отделения, работу с обучающимися отделения, имеющими статус сирот и оставшихся без попечения родителей; ведет мониторинг посещаемости обучающихся отделения; курирует волонтерскую деятельность, работу медиацентра, выпуск газеты «ДОМ».

Педагог-организатор организует и проводит тематические колледжные мероприятия; реализует проекты и программы по воспитательной работе; организует внеурочную занятость обучающихся в рамках дополнительного образования; организует предупредительно-профилактическую работу с обучающимися колледжа; организует участие обучающихся и педагогических работников в конкурсах, соревнованиях различной направленности и уровней.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организует мероприятия, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности; взаимодействует с детскими и молодежными общественными объединениями; содействует функционированию системы студенческого самоуправления; осуществляет подготовку мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся.

Руководитель физического воспитания развивает студенческий спортивный клуб, организует спортивно-оздоровительные и военно-спортивные мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к занятиям физкультурой и спортом, здоровому

образу жизни, организует и готовит команды для участия в спортивных соревнованиях разного уровня.

Педагог-организатор ОБЗР организует мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий, проводит месячник безопасности детей, месячник оборонно-массовой работы; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения, организует и готовит команды для участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта разного уровня.

Воспитатель студенческого общежития осуществляет воспитательную работу в студенческом общежитии: контроль за соблюдением Правил проживания в общежитии, предупредительно-профилактическую работу, проведение тематических воспитательных мероприятий.

Классные руководители осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о классном руководстве.

Колледж обеспечивает повышение квалификации педагогических работников по дополнительным образовательным программам: «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» (37 чел.); «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (23 чел.); «Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании» (17 чел.); «Реализация бережливых технологий в системе образования» (20 чел.); «Деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ПОО», «Профилактика суицидального поведения подростков», «Психология развития: теоретический и прикладной аспекты для социальных педагогов», «Содержание финансовой грамотности», «Сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе имеющие ментальные нарушения) в период получения ими профессионального образования и формирования социальных навыков».

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»:

- Устав ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»;
- Программа воспитания и социализации студентов ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»;
- Положение о службе социально-педагогической работы;
- Положение о Штабе воспитательной работы;
- Правила внутреннего распорядка студентов ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о центре студенческих инициатив;

- Положение о библиотеке;
- Положение о музее Профтехобразования ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»;
- Положение о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах в ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»;
- Положение о волонтерском центре «Я – доброволец Политеха»;
- Положение о студенческом спортивном клубе «Патриот»;
- Положение о студенческом научном обществе;
- Положение об организации и проведении научно-практической конференции профессиональной направленности педагогических работников и студентов ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»;
- Положение о классном руководителе;
- Кодекс профессиональной этики педагогического работника ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»;
- Положение о Совете родителей ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки студентов;
- Положение о социальной защите студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;
- Положения об организации питания обучающихся;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о Совете профилактики правонарушений ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»;
- Положения о наставничестве в ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»;
- Положение о центре, осуществляющим профориентационную работу;
- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»;
- Положение о студенческом Медиацентре ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж».

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществляется через систему инструктивно–методических совещаний и семинаров для классных руководителей и социальных педагогов, проведение педагогических советов, семинаров, открытых мероприятий (в 2025 г. проведено 46 открытых классных часа). В помощь классным руководителям подготовлено 48 сборников с методическими разработками тематических классных часов по приоритетным направлениям организации воспитательной работы, проводятся педагогами-психологами занятия в целях психологического просвещения, профессионального и личностного развития. Колледж занимает первые и призовые места в Международных конкурсах научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи», во Всероссийских конкурсах научных, методических и творческих работ «Молодежь против экстремизма», в Международных конкурсах научных, методических и творческих работ «Россия – среда обитания».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

Задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в колледже; формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников обра-

зовательных отношений; построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося; обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности; обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки; полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

На официальном сайте колледжа в разделе «Доступная среда» подробно отражены все особые условия для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности:

- специально оборудованные учебные кабинеты;
- объекты для проведения практических занятий;
- библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания;
- оборудование для беспрепятственного доступа в здания;
- специальные условия питания и охраны здоровья;
- доступ к информационным системам, сети Интернет;
- электронные образовательные ресурсы; специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- жилые помещения общежитий для лиц с ОВЗ.

В колледже реализуются две программы воспитательной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности:

- программа «Психологическое сопровождение детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» по формированию, развитию и коррекции представлений, установок, навыков и умений, необходимых для успешного взаимодействия с окружающими людьми и достижения здоровья и благополучия;

- программа «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ» по созданию благоприятного психологического климата, формированию условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечению психологической защищённости этой категории обучающихся, поддержке и укреплению их психического здоровья, их психологической коррекции и психологической реабилитации, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала обучающихся с ОВЗ с приоритетностью их подготовки к полноценной жизни в обществе.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- повышенная академическая стипендия (обучающимся на «хорошо» и «отлично»);

- выдвижение на присуждение стипендии Законодательного собрания Челябинской области, стипендии Губернатора Челябинской области, стипендии Президента Российской Федерации и специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации за выдающиеся успехи в учебной, научной, творческой деятельности, в освоении профессии/специальности;
- назначение премии обучающимся за достижение высоких результатов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и чемпионатах различной направленности;
- награждение ценным подарком за особые успехи, достигнутые обучающимся на городском, региональном или федеральном уровне;
- назначение разовой дополнительной стипендии обучающимся без учета успеваемости за участие в общественно-значимой, культурно-творческой, волонтерской деятельности, спортивных и других мероприятиях;
- объявление благодарности обучающимся, их родителям (законным представителям);
- награждение грамотой, дипломом, благодарственными письмами обучающихся за участие/победу в мероприятиях колледжа, города;
- награждение грамотой, благодарственными письмами за активное участие в общественной, культурно-творческой, волонтерской деятельности;
- выдвижение на поощрение социально-активной и творческой молодежи в рамках мероприятия «Лидер города М» за вклад в развитие города и колледжа;
- выдвижение на виртуальную доску почета;
- предоставление почетного права поднять Государственный флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- озвучивание имён победителей и активистов в конкретных мероприятиях;
- организация торжественного вручения почетных грамот и денежных премий за победы в региональных конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства;
- организация торжественного вручения почетных грамот лучшим выпускникам колледжа.

3.5 Анализ воспитательного процесса

3.5.1 Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- анализ контингента обучающихся (социальный и психологический портреты обучающегося);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

3.5.2 Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса;
- организация внеурочной деятельности, проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся в деятельность различных объединений (студенческое самоуправление, волонтерское движение, первичное отделение «Движение первых», медиацентр, студенческий спортивный клуб);
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- предупредительно-профилактическая работа, снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся);
- работа с родителями, опрос родителей и обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;
- результаты фронтального областного социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ; социально-психологического тестирования, направленного на выявление уровня вовлеченности, заинтересованности и осведомленности студентов о причинах и последствиях употребления наркотических средств, оценка уровня воспитанности обучающихся;
- анкетирование обучающихся, направленное на изучение особенностей проведения свободного времени и досуга, отношения обучающихся к представителям различных национальных, религиозных, социальных групп, выявление маркеров экстремистских проявлений;
- исследование, направленное на диагностику этнического самосознания и его трансформации в условиях межэтнической напряженности;
- исследование с целью оценки развитости экологического сознания, определения склонности студентов к экоцентризму или антропоцентризму;
- анкетирование обучающихся об уровне взаимоотношений с классным руководителем и уровне организации классного руководства;
- исследование ценностных ориентаций и социальных установок обучающихся, побуждающих к профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированности общих компетенций обучающихся.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, анкетирование, опросы, социально-психологические тестирования.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогами-психологами, педагогом-организатором, социальными педагогами, советниками директора по воспитанию. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде аналитической справки, составляемой заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года, анализ воспитательной работы в виде отчета рассматривается и утверждается педагогическим советом колледжа.

3.5.3 Уровень сформированности общих компетенций как результат воспитательной деятельности

Приобретение обучающимися общих компетенций выступает одним из ожидаемых результатов рабочей программы воспитания, уровень сформированности общих компетенций является критерием и показателем результативности и эффективности рабочей программы воспитания.

Диагностика и оценка уровня сформированности общих компетенций обучающихся являются целью мониторинга сформированности общих компетенций. С его помощью можно описать и измерить в числовом выражении каждый важный аспект/признак проявления общей компетенции.

Задачи мониторинга сформированности общих компетенций:

- разработка критериев и показателей сформированности компетенций обучающихся;
- организационно-методическое обеспечение и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике уровня сформированности компетенций обучающихся;
- проведение сравнительного анализа факторов, влияющих на динамику сформированности компетенций обучающихся;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике сформированности компетенций обучающихся;
- выработка рекомендаций по регулированию и коррекции факторов и условий, влияющих на качество профессиональной подготовки.

Функции мониторинга сформированности общих компетенций:

- диагностическая, предполагающая сканирование уровня сформированности компетенций;
- прогностическая, заключающаяся в определении основных тенденций уровня сформированности компетенций и составлении прогноза на перспективу;
- функция координации и коррекции, предполагающая выявление и решение проблем;
- мотивационная функция ориентирована на побуждение участников образовательного процесса к самосовершенствованию.

Объектом мониторинга сформированности компетенций являются общие компетенции обучающихся. Субъектами мониторинга сформированности компетенций являются обучающиеся, классные руководители, преподаватели. Обучающийся участвует в проведении работ по оцениванию признаков проявления компетенций (самоконтроль), несет ответственность за качество выполнения работы. Классный руководитель координирует работу обучающихся, обобщает результаты работ, принимает решение по оценке сформированности общих компетенций обучающихся своей учебной группы, несет ответственность за конечные результаты.

Мониторинг сформированности общих компетенций основывается на общих принципах построения мониторинга: принцип социально-нормативной обусловленности, принцип научности, принцип непрерывности, целостности и преемственности, оперативности, информативной интегративности. Также основывается на специальных принципах, среди которых принцип периодичности проведения оценки уровня сформированности общих компетенций, согласно которому мониторинг осуществляется ежегодно в течение всего срока обучения во втором семестре учебного года (май-июнь); принцип соблюдения последовательности проведения оценки, принцип многоступенчатости оценки, единства используемой технологии для всех обучающихся. При этом, важными принципами мониторинга являются систематичность в проведении исследований и наблюдений, доступность и открытость в полученной информации.

Для осуществления мониторинга сформированности компетенций можно использовать следующие формы контроля и оценки: психологическое анкетирование, собеседование, ролевые игры; наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации; наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с обучающимися и педагогами; наблюдение за процессом аналитической деятельности; наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации, выполнением проекта; наблюдение за процессами оценки и самооценки; стремление к повышению квалификации, экспертные оценки, журналы обучающихся; опросные методы; анализ результатов учебной и профессиональной деятельности.

Основным методом оценки сформированности общих компетенций является метод экспертных оценок, сущность которого заключается в проведении экспертами (субъектами мониторинга сформированности общих компетенций) интуитивно-логического анализа проблемы с количественной оценкой суждений и формальной обработкой результатов. Получаемое в результате обработки обобщенное мнение экспертов принима-

ется как решение проблемы/как уровень сформированности общих компетенций обучающегося.

Процедура проведения и оценивания сформированности общих компетенций

На 1 этапе во время проведения мониторинга общих компетенций для каждого обучающегося разрабатываются листы оценивания, обучающиеся знакомятся с содержанием листов оценивания, обсуждают их. От классного руководителя требуется разъяснительная работа по формированию у обучающихся понятий и представлений, объяснение правил оценивания ответов по пятибалльной шкале. Каждый обучающийся самостоятельно заполняет индивидуальный «Лист оценивания уровня сформированности общих компетенций», т.е. выставляет себе отметки по всем показателям/признакам проявления компетенции. После обучающихся оценки сформированности общих компетенций у обучающихся выставляет классный руководитель.

Освоение каждого признака проявления компетенции должно оцениваться по 5 – бальной шкале в соответствии следующим критериям: отметка «5» ставится тогда, когда признак проявления компетенции проявляется постоянно/всегда; отметка «4» - признак проявления компетенции проявляется часто, но не всегда; отметка «3» - указанный признак проявления компетенции проявляется редко; отметка «2» - признак проявления компетенции не проявляется никогда; отметка «1» не используется в шкале оценивания. В случае, если субъекты мониторинга затрудняются оценить то или иное качество, отметка не ставится.

Затем классный руководитель, как ответственное лицо, обрабатывает результаты двух листов оценивания, получает коэффициенты сформированности каждой общей компетенции. Поскольку оценка сформированности компетенций является уровневой (высокий, средний, низкий), то классный руководитель переводит полученный коэффициент в соответствии со шкалой оценивания: где 85% - 100% – высокий уровень, 75% - 84% – средний уровень, 60% - 74% – низкий уровень, компетенция в целом считается не освоенной, если коэффициент освоения менее 59%.

Результаты расчетов переносятся классным руководителем в сводную ведомость «Сформированность общих компетенций обучающихся группы», которая заполняется в конце каждого учебного года (май-июнь), и дает возможность выявить количество обучающихся группы, отделения, всего контингента обучающихся колледжа, имеющих высокий, средний, низкий уровни сформированности общих компетенций. Результаты по оцениванию сформированности общих компетенций обучающихся за все годы обучения отражаются в журналах воспитательной работы.

Практическая значимость мониторинга: в результате выполнения большой аналитической работы всеми субъектами мониторинга определяются проблемные зоны, появляется возможность влиять на профессиональное и личностное развитие обучающихся посредством корректировки воспитательного процесса.

Календарный план воспитательной работы

При планировании воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках, проводимых на уровне Российской Федерации, субъектов Российской Федерации в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Другое Дело: Профессионалитет skills» <https://vk.cc/cvqJNx>
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- «Без срока давности» <https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/>;
- Челябинский областной студенческий отряд <https://xn--74-emchf.xn--p1ai/>;
- «Юнармия» <https://yunarmy.ru/>;
- «Забота» <https://www.avangardrcpv174.ru/contests/konkyp/mezhregionalnyy-proekt-zabota2/>;
- «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;
- «Россия – мои горизонты» [https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost](https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost;);
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГАПОУ ЧО «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на 2026 — 2027 учебный год				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Открытые уроки по общеобразовательным предметам.	1, 2 курсы	Сентябрь - июнь	Руководители ПЦК Преподаватели
2	Уроки по дисциплинам профессионального цикла с привлечением работодателей.	2-4 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УР
3	Участие обучающихся в научно-практических конференциях.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Руководители ПЦК Преподаватели
4	Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявлений человеколюбия через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблем для обсуждения.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Преподаватели
5	Интеллектуальные игры на уроке, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся.	1-3 курсы	Сентябрь - июнь	Преподаватели
6	Дискуссии на уроке для приобретения опыта ведения конструктивного диалога.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Преподаватели
7	Групповая работа или работа в парах на уроке, обучающая командной работе и	1-3 курсы	Сентябрь - июнь	Преподаватели

	взаимодействию с другими обучающимися.			
8	Индивидуальные и групповые исследовательские проекты.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Руководители ПЦК Преподаватели
9	Участие в конкурсах исследовательских историко-краеведческих работ всех уровней.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Преподаватели
10	Интеллектуальный турнир «Лига Знаний».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР
11	Всероссийский открытый урок по ОБЗР, приуроченный к Всемирному дню гражданской обороны.	1-2 курсы	4 октября 1 марта 27 апреля	Педагог-организатор ОБЗР
12	Единый урок, посвященный Всемирному дню безопасного интернета.	1-3 курсы	Октябрь	Преподаватели
13	Всероссийский единый урок «Права человека».	1-3 курсы	Ноябрь	Преподаватели
14	Единый открытый урок, посвященный Дню народного единства.	1-3 курсы	Ноябрь	Преподаватели
15	Предметные недели, дни (декады) специальности, профессии, олимпиады.	1-3 курсы	Ноябрь - май	Руководители ПЦК
16	Уроки финансовой грамотности.	1-3 курсы	Февраль - апрель	Преподаватели
17	Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность».	1-3 курсы	Март	Преподаватели
18	Всероссийский открытый урок по ОБЗР, посвященный празднованию Дня пожарной охраны.	1-3 курсы	Апрель	Преподаватели
19	Студенческая научно-практическая конференция «Ступени познания».	1-4 курсы	Март-апрель	Зам. директора по НМР
20	Международный день родного языка.	1-2 курсы	Февраль	Преподаватели
21	Дни славянской письменности и культуры.	1-2 курсы	Май	Преподаватели
22	День русского языка.	1-2 курсы	Июнь	Преподаватели
2. Кураторство				
1	Классные часы «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности еженедельно по понедельникам).	1-4 курсы	Сентябрь - май	Классные руководители
2	Классные часы, посвященные Дню знаний.	1-4 курсы	1 сентября	Классные руководители
3	Выявление и контроль за предоставлением социальных гарантий и мер социальной поддержки обучающимся, имеющим статус сирот, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, лиц с ОВЗ, из семей	1-4 курсы	Сентябрь-август	Классные руководители

	участников СВО.			
4	Анкетирование обучающихся «Анкета первокурсника».	1 курс	Сентябрь	Классные руководители Педагог-психолог
5	Мониторинг посещаемости, индивидуальная работа по его результатам.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
6	Индивидуальная профилактическая работа. Раннее выявление негативных групповых процессов и фактов.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
7	Мониторинг социальных сетей обучающихся учебной группы с целью выявления негативного контента.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
8	Определение социального статуса семьи обучающихся, выявление неполных, неблагополучных и малообеспеченных семей. Организация работы с неблагополучными семьями, семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители Педагоги-психологи Социальные педагоги.
9	Классные часы «Введение в специальность, профессию» в лабораториях и мастерских колледжа.	1 курс	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители Преподаватели
10	Занятия Правового всеобуча (ежемесячно).	1-4 курсы	Октябрь-май	Классные руководители
11	Информационные часы «Обзор внешней и внутренней политики РФ».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
12	Участие в памятных мероприятиях, посвященных выводу войск из Афганистана, началу вооруженного конфликта в Чеченской республике, Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги Классные руководители
13	Посещение Театра оперы и балета, драмтеатра им. А.С. Пушкина, театра кукол «Буратино», картинной галереи, консерватории, в т.ч. по Пушкинской карте.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
14	Диагностика обучающихся по методике «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности» С.С.Бубновой.	1-2 курсы	Сентябрь	Педагоги-психологи
15	Анкетирование «Анкета адаптированности студентов 1 курса к жизни колледжа».	1 курс	Октябрь	Педагоги-психологи Классные руководители
16	Исследование мотивов выбора профессии обучающимися по методике «Мотивы выбора профессии» (автор С.С. Гриншпун.).	1 курс	Октябрь	Педагоги-психологи Классные руководители
17	Диагностика обучающихся по методикам «Шкала безнадежности» Бека», Диагностика обучающихся по методике	2 курс	Октябрь-февраль	Педагог-психолог

	«Шкала одиночества» Д. Рассела, М. Фергюсона, «СР-45» П.И.Юнацкевича.			
18	Психолого-педагогический консилиум «Адаптация студентов-первокурсников».	1 курс	Октябрь	Педагог-психолог Классные руководители
19	Областной классный час «День народного единства».	1-3 курсы	Ноябрь	Классные руководители
20	Исследование структуры мотивационной сферы обучения обучающихся по адаптированной методике изучения мотивации обучения в вузе Т.И. Ильиной.	1-2 курсы	Ноябрь	Педагоги-психологи
21	Социально-психологическое исследование психологического климата в группах 1-4 курсов по анкете «Психологический климат в группе».	1-4 курсы	Декабрь	Педагоги-психологи Классные руководители
22	Диагностика обучающихся по методике «Изучение самооценки личности» С.В.Ковалева.	1-2 курсы	Январь	Педагоги-психологи
23	Диагностика эмоциональных связей в учебных группах 1-2 курсов по методике «Социометрия» (Дж.Морено).	1-2 курсы	Январь	Педагоги-психологи
24	Изучение психологической атмосферы в группах 1-2 курсов по шкале Фидлера.	1-2 курсы	Январь	Педагоги-психологи
25	Диагностика обучающихся по методике «Изучение личностной тревожности» Тейлора.	1-2 курсы	Февраль	Педагоги-психологи
26	Диагностика обучающихся по методике «Экспресс-диагностика характерологических свойств личности» Г.Айзенка.	1 курс	Март	Педагог-психолог
27	Областной классный час, посвященный Дню космонавтики.	1-3 курс	Апрель	Классные руководители
28	Областной классный час, посвященный Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	1-3 курс	Апрель	Классные руководители
29	Виртуальное посещение музеев и мест боевой славы.	1-3 курсы	Апрель-июнь	Классные руководители
30	Изучение адаптивного потенциала обучающихся по методике МЛЮ-АМ «Адаптивность» Чермянина А.Г., Маклакова С.В.	1-2 курсы	Апрель-июнь	Педагоги-психологи
31	Реализация проектов: «Адаптивные способности личности», «Диагностика и коррекция психологического климата в группе», «Мы верим в каждого».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Педагоги-психологи Классные руководители
	3. Наставничество			
1	Закрепление наставников из числа лучших работников предприятий за наставляемыми из числа обучающихся на период про-	3-4 курсы	Сентябрь - июнь	Руководитель производственной практикой

	хождения практической подготовки (практики).			
2	Закрепление наставников из числа педагогических работников за обучающимися, совершившими противоправные или противозаконные действия, для осуществления усиленной индивидуальной профилактической работы.	1-3 курсы	Сентябрь - июнь	Педагог-организатор
3	Организация совместных исследований и научно-практических работ наставников с наставляемыми.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по НМР
4	Помощь наставников наставляемым первокурсникам в адаптации к учебному процессу, студенческой жизни.	1 курс	Сентябрь - июнь	Классные руководители
5	Помощь наставников из числа обучающихся, имеющих успехи в учебе и достижения в профессиональной подготовке, сопровождение учебной деятельности и освоения специальности наставляемыми.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
6	Осуществление наставником из числа социально ответственных и авторитетных обучающихся индивидуальной профилактической работы с наставляемым, оказание помощи в формировании у него установки на законопослушное поведение, устранение девиаций.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
7	Организация наставничества членов Студенческого Совета колледжа над председателями советов учебных групп 1 курса, развития студенческого самоуправления, формирования у первокурсников организаторских способностей и лидерских качеств.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Советник по воспитанию
8	Мотивация наставляемых наставниками из числа активных творческих обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию, к участию в мероприятиях различного уровня и направленности.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители Социальные педагоги
9	Мотивация наставляемых наставниками из числа спортивных активных обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, ведению здорового образа жизни.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители Руководитель физвоспитания
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	День знаний.	1-2 курсы	1 сентября	Зам. директора по УВР
2	Региональный проект «Первые в СПО».	1-4 курсы	Сентябрь-ноябрь	Советники по воспитанию
3	Региональный проекта «Премия Творцы Первых».	1-4 курсы	Сентябрь-ноябрь	Советники по воспитанию

4	Всероссийская акция «Благодарю».	1-4 курсы	Сентябрь-ноябрь	Советники по воспитанию
5	День СПО.	1-4 курсы	Октябрь	Социальные педагоги
6	День учителя (акции, торжественные праздники).	1-4 курсы	Октябрь	Социальные педагоги
7	Кастинги, комплектование и мониторинг деятельности творческих коллективов колледжа.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Педагог-организатор
8	Цикл мероприятий «Моя победа» на основе произведений отечественного художественного кинематографа и литературы.	1 курс	Сентябрь - июнь	Преподаватель истории
9	Тематические экскурсии в музей Профтехобразования колледжа и курсовые видеолекции.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Заведующий музеем
10	Книжные выставки, информ-тайм, выставка-портрет, выставка-представление, лингвистическая игра, викторины, исторический вояж, эрудит-игра, деловые игры в библиотеке колледжа и центральной городской библиотеке им. Б.Ручьева.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Заведующий библиотекой Классные руководители
11	Просветительские лекции от Российского общества «Знание» (г. Магнитогорск): блок «Наука», блок «Медиа», блок «Просветительские темы», блок «Психология», блок «История».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Педагог-организатор
12	Участие в конкурсах по военно-прикладным видам спорта и стрельбе.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Педагог-организатор ОБЖ
13	Тренинговые занятия дискуссионного клуба «Вас это касается».	1 курс	Сентябрь - июнь	Педагог-организатор
14	Лекции, тренинги, семинары, викторины МУЗ «Центр медицинской профилактики».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Педагог-организатор
15	Экскурсии в музей истории ПАО «ММК» им. И.Х. Ромазана.	1 курс	Сентябрь - декабрь	Педагог-организатор
16	Торжественные мероприятия «Посвящение в ряды первых».	1-2 курсы	Сентябрь-май	Советники по воспитанию
17	Всероссийский проект «Классные встречи».	1-4 курсы	Сентябрь-май	Советники по воспитанию
18	Мероприятия Всероссийского проекта «Хранители истории».	1-2 курсы	Сентябрь - декабрь	Советники по воспитанию
19	Всероссийская акция «Мы – граждане России».	1-2 курсы	Сентябрь - декабрь	Советники по воспитанию
20	Всероссийская акция «Мы вместе. Дети».	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Советники по воспитанию
21	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Советники по воспитанию
22	Мероприятия проекта «Первые знают».	1 курс	Сентябрь - июнь	Советники по воспитанию

23	Участие в конкурсах бизнес-проектов всех уровней.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Преподаватели
24	Просмотры и обсуждение документальных и художественных фильмов на военно-патриотическую тему.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
25	Мероприятия программы «Психологическое сопровождение детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Педагог-психологи
26	Мероприятия программы «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Педагог-психологи
27	Мероприятия проекта «Родные-любимые».	1-3 курсы	Сентябрь - июнь	Советники по воспитанию
28	Участие в областном конкурсе 3D проектов.	1-4 курсы	Сентябрь - октябрь	Педагог-организатор
29	Дни открытых дверей ДУМ «Магнит» Сделай выбор».	1 курс	Сентябрь - октябрь	Педагог-организатор
30	Социально-психологическое тестирование по ЕМ-СПТ студентов 1-4 курсов.	1-4 курсы	Сентябрь - октябрь	Педагог-психологи
31	Диагностика обучающихся «Типы этнической идентичности» (автор Г.У. Солдато-ва).	4 курс	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
32	Международный день распространения грамотности.	1-2 курсы	Сентябрь	Преподаватели литературы
33	Диагностика обучающихся по «Экспресс-методике оценки развитости экологического сознания».	1, 4 курсы	Сентябрь-декабрь	Педагог-психологи
34	Молодежные акции «Чистый город».	1-4 курсы	Сентябрь	Социальные педагоги
35	Молодежная акция «За трезвый образ жизни».	2 курс	Сентябрь	Социальные педагоги
36	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей.	1-4 курсы	Октябрь	Советники по воспитанию
37	День памяти жертв политических репрессий. Беседы, просмотр видеороликов в режиме онлайн.	1-4 курсы	Октябрь	Преподаватели
38	Акция ко Дню психического здоровья «Зарядись позитивом!».	1-3 курсы	10 октября	Педагог-психологи
39	Молодежная акция «Курить – здоровью вредить!».	2 курс	Октябрь	Социальные педагоги
40	Мероприятия проекта «Вызов Первых» (ЗОЖ).	1-2 курсы	Октябрь-июнь	Советники по воспитанию
41	Участие в областном конкурсе социальных проектов.	1-4 курсы	Октябрь-ноябрь	Педагог-организатор
42	Тренинговые занятия «Экологический калейдоскоп».	2 курс	Октябрь-май	Педагог-организатор
43	Уроки мужества «Равнение на Знамя!», «Служу России».	1-3 курсы	Ноябрь-март	Педагог-организатор ОБЖ

44	Акция по профилактике употребления табачных изделий «Я живу! Я люблю жить! А ты?».	2-3 курсы	Ноябрь	Социальные педагоги
45	Молодежная акция «В единстве народов – сила России!».	1-4 курсы	Ноябрь	Социальные педагоги
46	День народного единства. (4 ноября).	1-4 курсы	Ноябрь	Советники по воспитанию
47	Торжественный праздник, посвященный Дню матери «Восславим женщину, чье имя мать!». Акции ко Дню матери.	1-4 курсы	Ноябрь	Педагог-организатор
48	День матери.	1-4 курсы	Ноябрь	Советники по воспитанию
49	День Государственного герба Российской Федерации. Беседы.	1-3 курсы	Ноябрь	Преподаватели
50	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия».	1-4 курсы	Ноябрь	Педагог-организатор Преподаватели
51	Спортивный праздник «Спорт – здоровье нации!» для групп 1 курса в легкоатлетическом манеже ПАО «ММК».	1 курс	Ноябрь	Руководитель физвоспитания Социальные педагоги
52	Практико-ориентированное занятие для обучающихся в рамках реализации проекта «Школа искусств».	1-2 курсы	Ноябрь-апрель	Педагоги-психологи
53	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата.	1-4 курсы	Декабрь	Советники по воспитанию
54	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества.	1-4 курсы	Декабрь	Советники по воспитанию
55	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции РФ.	1-4 курсы	Декабрь	Советники по воспитанию
56	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна РФ.	1-4 курсы	Декабрь	Советники по воспитанию
57	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (5 декабря).		Декабрь	Советники по воспитанию
58	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».	1-4 курсы	Декабрь	Педагог-организатор
59	Акция по профилактике ВИЧ-инфекций «Должен знать».	2-3 курсы	Декабрь	Социальные педагоги
60	Бизнес-игра «Я и предпринимательство».	3 курсы	Декабрь	Преподаватели
61	Лекции специалистов Центра СПИД.	1-3 курсы	Декабрь-январь	Педагог-организатор
62	Всероссийский проект «Первый студенческий».	1-4 курсы	Январь-декабрь	Советники по воспитанию
63	Праздничная акция ко Дню студента «Студенты, счастливые люди». Выпуск стенгазет.	1-3 курсы	Январь	Социальные педагоги
64	День детских изобретений.	1-2 кур-	Январь	Советники по вос-

		сы		питанию
65	День первооткрывателя. (29 января).	1-4 курсы	Январь	Советники по воспитанию
66	КВН, посвященный Дню студента и Дню рождения колледжа.	1-3 курсы	Январь	Социальные педагоги
67	День снятия блокады Ленинграда.	1-2 курсы	27 января	Преподаватели истории
68	День памяти жертв Холокоста.	1-2 курсы	27 января	Преподаватели истории
69	День защитника Отечества.	1-4 курсы	23 февраля	Советники по воспитанию
70	Урок мужества «Служить России».	1-2 курсы	Февраль	Педагог-организатор ОБЗР
71	Встречи с представителями военкоматов и выпускниками, отслужившими в ВС РФ, ветеранами ВС РФ и локальных войн.	1-3 курсы	Февраль	Педагог-организатор
72	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-3 курсы	15 февраля	Преподаватели истории
73	Международный день родного языка. Викторина.	1-2 курсы	Февраль	Преподаватели русского языка
74	Спортивно-познавательное мероприятие «Русский солдат умом и силою богат».	2-3 курсы	Февраль	Социальные педагоги
75	Выставки декоративно-прикладного творчества учебных групп «Волшебство своими руками», «Наши достижения».	1-4 курсы	Февраль	Социальные педагоги
76	Конкурс художественного творчества «Звезды Политеха».	1-4 курсы	Февраль	Социальные педагоги
77	Участие в областном смотре-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой».	1-4 курсы	Февраль-май	Социальные педагоги
78	Участие в областном конкурсе на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело».	2-4 курсы	Февраль-май	Преподаватели
79	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	1-3 курсы	Март-ноябрь	Советник по воспитанию
80	Мероприятия проекта «Медиа Притяжение».	1-3 курсы	Март-ноябрь	Советник по воспитанию
81	День воссоединения Крыма с Россией. Молодежные акции.	1-3 курсы	Март	Социальные педагоги
82	Круглый стол «Экологические проблемы г. Магнитогорска».	2 курс	Март	Преподаватели
83	День театра. Постановка театрального коллектива колледжа.	1-3 курсы	Март	Педагог-организатор
84	Праздничные концерты «Дарите женщинам цветы» и акции к Международному женскому дню 8 марта.	1-3 курсы	Март	Педагог-организатор Социальные педагоги
85	Спортивный праздник на базе л/а манежа ПАО «ММК» «Март. Весна. Здоровье!».	1 курс	Март	Социальные педагоги

86	Анкетирование обучающихся «Классный руководитель глазами студентов группы» и «Оценка классных часов студентами».	1-4 курсы	Март	Педагоги-психологи
87	Мероприятия проекта «Пилоты Будущего».	1-2 курсы	Март	Советники по воспитанию
88	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0».	1-2 курсы	Март-сентябрь	Советники по воспитанию
89	Мероприятия проекта «Первая помощь».	1-2 курсы	Март-октябрь	Советники по воспитанию
90	Участие в территориальном и областном конкурсах технического творчества «От озарения – к технологиям».	1-4 курсы	Март-апрель	Педагог-организатор
91	Участие в городском и областном фестивалях «Студенческая весна - 2027».	1-4 курсы	Март-апрель	Педагог-организатор
92	Участие в территориальном и областном этапах Всероссийского фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств».	1-4 курсы	Март-апрель	Педагог-организатор
93	Участие в областном фестивале вокально-хорового искусства.	1-4 курсы	Март-апрель	Педагог-организатор
94	Участие в областном конкурсе современной и эстрадной хореографии.	1-4 курсы	Март-апрель	Педагог-организатор
95	Участие в областном конкурсе литературных и творческих работ.	1-4 курсы	Март-апрель	Педагог-организатор
96	Интеллектуальный марафон «Первые Знают».	1-2 курсы	Март-ноябрь	Советники по воспитанию
97	Участие в областном фестивале театральных коллективов.	1-4 курсы	Апрель	Педагог-организатор
98	Встречи обучающихся с председателем Всероссийского добровольческого пожарного общества.	1-3 курсы	Апрель	Педагог-организатор
99	Интеллектуальная игра ко Дню космонавтики.	2 курс	Апрель	Социальные педагоги
100	Дискуссия «Глобальные экологические проблемы современности».	2 курс	Апрель	Преподаватели
101	Молодежная акция «Мы выбираем здоровье».	2 курс	Апрель	Социальные педагоги
102	Международный день земли. (22 апреля).	1-2 курсы	Апрель	Советники по воспитанию
103	Мероприятия проекта «Академия Добра».	1-2 курсы	Апрель-октябрь	Советники по воспитанию
104	Мероприятия проекта «Школа Актива».	1-4 курсы	Апрель-декабрь	Советники по воспитанию
105	Участие в Международной акции «Георгиевская ленточка», шествии «Бессмертный полк», во Всероссийской патриотической акции «Письма Победы».	1-4 курсы	Апрель-май	Педагог-организатор Социальные педагоги
106	Мероприятия проекта «Юннаты Первых».	1-2 курсы	Апрель-декабрь	Советники по воспитанию

107	Всероссийский конкурс Первичных отделений.	1-3 курсы	Апрель-август	Советники по воспитанию
108	Участие в областном военно-патриотическом фестивале, посвященном Дню Победы в ВОВ.	1-3 курсы	Май	Педагог-организатор
109	Патриотическая акция «Лента памяти».	2-4 курсы	Май	Социальные педагоги
110	Патриотическое мероприятие «Нам жить – нам помнить».	2-3 курсы	Май	Социальные педагоги
111	Патриотическое мероприятие «Этих дней не смолкнет слава!».	1 курс	Май	Социальные педагоги
112	Участие в Митинге Памяти павшим в Великой Отечественной войне.	1 курс	Май	Педагог-организатор
113	Музыкально-патриотическое мероприятие «Весна 45-ого года».	2-3 курсы	Май	Социальные педагоги
114	День детских общественных организаций. (19 мая).	1-2 курсы	Май	Советники по воспитанию
115	Экскурсии в музей военной техники ДО-СААФ, к мемориальному комплексу «Тыл-фронту».	1 курс	Май	Педагог-организатор ОБЖ
116	Видеолекторий «Коррупция или совесть?».	2-3 курсы	Май	Социальные педагоги
117	Анкетирование студентов 1-4 курсов «Оценка реализации воспитательной работы в колледже».	1-4 курсы	Май	Педагоги-психологи Классные руководители
118	Видеолекторий по профилактике ПАВ «Свободные от зависимости».	2-3 курсы	Май	Социальные педагоги
119	Спортивный квест «Мы выбираем спорт!» ко дню отказа от курения.	2-3 курсы	Май	Социальные педагоги
120	Конкурс рисунков на асфальте по ЗОЖ к Всемирному Дню без табака.	2-3 курсы	Май	Социальные педагоги
121	Видеолекторий к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	1 курс	Июнь	Социальные педагоги
122	Коуч-сет «Анализ качества воды водоемов г.Магнитогорска».	2 курс	Май	Преподаватели
123	Торжественный вечер «Наши таланты и сердца вам, ветераны!».	1-3 курсы	Май	Педагог-организатор
124	Курсовая линейка «Люблю тебя, моя Россия, горжусь тобой мой Политех!».	1 курс	Июнь	Социальные педагоги
125	Праздничная акция ко Дню России «Я и моя страна!».	2-3 курсы	Июнь	Социальные педагоги
126	День памяти и скорби. (22 июня).	1-3 курсы	Июнь	Советник по воспитанию
127	День молодежи. (27 июня).	1-3 курсы	Июнь	Советник по воспитанию
128	День эколога.	1-3 курсы	Июнь	Советник по воспитанию

129	Международная акция «Свеча памяти».	1-4 курсы	Июнь	Социальные педагоги
130	Пушкинский день России.	1-2 курсы	Июнь	Преподаватели литературы
131	Киновстречи проекта «Взрослеем вместе».	1-2 курсы	Июль-ноябрь	Советник по воспитанию
132	Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период. Вовлечение обучающихся в студенческие строительные отряды.	1-3 курсы	Май-август	Социальные педагоги Классные руководители
133	Торжественные линейки «В добрый путь, выпускник 2027».	4 курс	Июнь	Социальные педагоги
134	Реализация проектов: «Город трудовой славы», «Чистый город», «Научи себя учиться», «Партнерское общение», «Школа искусств», «Мой первый бизнес», «Вместе против коррупции», «Талант. Творчество. Успех», «Волшебство своими руками», «Живи и помни», «Сохраним традиции – сохраним народ», «Будущее планеты в твоих руках».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Социальные педагоги Педагог-психологи Классные руководители
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление и обновление мест для размещения новостной информации на первых этажах отделений.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги
2	Использование флага, гимна, логотипа колледжа на массовых мероприятиях.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги
3	Организация слайд-шоу ко Дню учителя, Дню СПО.	1 курс	Октябрь - июнь	Советник по воспитанию
4	Конкурсы плакатов ко Дню учителя, Дню СПО.	1-4 курсы	Октябрь - июнь	Социальные педагоги
5	Организация слайд-шоу «Я и моя профессия».	1 курс	Ноябрь	Советник по воспитанию
6	Конкурс плакатов ко дню прав ребенка «Твои права».	1-4 курсы	Ноябрь	Социальные педагоги
7	Конкурс плакатов по интернет безопасности.	1-4 курсы	Ноябрь	Социальные педагоги
8	Конкурс стенгазет «В единстве народов – сила России!».	2-3 курс	Ноябрь	Социальные педагоги
9	Оформление газетами и плакатами предметных недель, дней (декад) специальности.	1-4 курсы	Ноябрь-декабрь	Преподаватели ПЦК
10	Конкурс листовок, плакатов «Молодежь против коррупции!».	1-4 курсы	Декабрь	Социальные педагоги
11	Новогодний конкурс на лучшее украшение отделения «Новогодние чудеса».	1-3 курсы	Декабрь	Социальные педагоги

12	Организация слайд-шоу «Снежное настроение!».	1 курс	Декабрь	Советник по воспитанию
13	Организация слайд-шоу, выпуск поздравительных открыток «Мы студенты твои – Политех!».	1 курс	Январь	Советник по воспитанию
14	Организация слайд-шоу ко Дню защитника Отечества «Страну родную защищая...».	1 курс	Февраль	Советник по воспитанию
15	Конкурс стенгазет ко Дню защитника Отечества.	2-3 курсы	Февраль	Социальные педагоги
16	Конкурс плакатов «Чистое небо».	2-3 курсы	Февраль	Социальные педагоги
17	Выпуск стенгазет к международному женскому дню 8 марта.	2-3 курсы	Март	Социальные педагоги
18	Организация слайд-шоу к Международному женскому дню «Весна, цветы и женщина».	1 курс	Март	Советник по воспитанию
19	Конкурс стенгазет «Я нарисую о Победе!».	2-3 курсы	Май	Социальные педагоги
20	Организация слайд-шоу «В сердце – Победа!».	1 курс	Май	Советник по воспитанию
21	Конкурс плакатов по ЗОЖ «Должен знать!».	2-3 курсы	Май	Социальные педагоги
22	Размещение в фойе отделений стенгазет «Выпуск 2027».	4 курс	Июнь	Классные руководители
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Выборы Совета родителей, родительских комитетов учебных групп.	1-4 курсы	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Анкетирование родителей обучающихся 1 курса «Первичное знакомство со студентами».	1 курс	Сентябрь	Педагог-психологи
3	Конкурсный отбор на региональный слет «В кругу семьи».	1-4 курсы	9 сентября	Советники по воспитанию
4	Курсовые и групповые родительские собрания с участием врача-нарколога «Роль семьи в предупреждении наркомании, токсикомании, алкоголизма».	1-4 курсы	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по УВР Классные руководители
5	Мероприятия проекта «Родные-любимые».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Советники по воспитанию
6	Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся, фиксируемой в журнале классного руководителя.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
7	Курсовые и групповые родительские собрания с участием инспектора ОДН «Роль семьи в предупреждении правонарушений и под-	1-4 курсы	Январь	Зам. директора по УВР Классные руководители

	ростковой преступности».			
8	Анкетирование родителей/законных представителей) обучающихся 1-4 курсов «Удовлетворенность условиями организации образовательного пространства в колледже».	1-4 курсы	Июнь	Педагоги-психологи Классные руководители
9	Индивидуальное и групповое консультирование родителей обучающихся по запросу, помощь в решении вопросов воспитания, обучения, взаимоотношений с детьми.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Педагоги-психологи
10	«Родительский университет»: 1. «Профилактика суицидальной активности в молодежной среде». 2. «Способы построения доверительных отношений с молодежью». 3. «Конфликты и пути их решения». 4. «Самооценка и ее влияние на достижения личности». 5. «Жизненные ценности молодежи». 6. «Противостояние влиянию».	1-4 курсы	Январь Июнь	Педагоги-психологи
11	Размещение на официальном сайте колледжа для родителей информационно-профилактических материалов и рекомендаций.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР
12	Создание группы «Для родителей» в социальной сети ВКонтакте с ежедневным пополнением новостной и актуальной для родителей информацией.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР Советники по воспитанию
7. Самоуправление				
1	Студенческая отчетно-выборная конференция. Выборы органов студенческого самоуправления (Студенческого Совета колледжа, студенческие советы отделений, советы учебных групп, Совет общежития).	1-4 курсы	Сентябрь - октябрь	Социальные педагоги Советники по воспитанию
2	Нетворкинг-сессия «Время старта!».	1 курс	Сентябрь - октябрь	Советники по воспитанию
3	Диагностика председателей совета учебных групп по методике диагностики лидерских качеств «Лидер» (авторы Е.Жариков, Е.Крушельницкий), методике КОС-2 (авторы В.В.Синявский, Б.А.Федоришин).	1-2 курсы	Сентябрь - октябрь	Педагоги-психологи
4	Мероприятие на командообразова-	1 курс	Сентябрь	Советник по вос-

	ние «Мы – вместе!».			питанию
5	Смотр-конкурс на звание «Лучшая группа».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги
6	Тренинг по командообразованию в учебных группах 1/4 курсов «Мы вместе».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Педагоги-психологи
7	Смотр-конкурс в общежитии на звание «Лучшая комната».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Заведующий общежитием Совет общежития
8	Дни самоуправления.	1-4 курсы	Январь Март	Социальные педагоги
9	Регистрация обучающихся в первичное отделение «Движение первых» колледжа.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Советники по воспитанию
10	Участие в областном конкурсе «Студент года».	2-3 курсы	Октябрь - апрель	Социальные педагоги
11	Встреча с представителями отдела по делам молодежи города о деятельности молодежных организаций, объединений, о молодежном парламентском движении.	1-2 курсы	По согласованию	Педагог-организатор
12	Практико-ориентированные занятия в рамках реализации проекта «Я лидер».	1-2 курсы	Октябрь - апрель	Педагоги-психологи
13	Благотворительная новогодняя акция «Подари детям сказку».	1-4 курсы	Декабрь	Студенческий Совет колледжа
14	Участие в городской технической игре «Коридоры власти».	2-3 курсы	Декабрь	Студенческий Совет колледжа
15	Молодежная акция «Русская масленица» в отделениях колледжа.	1-3 курсы	Март	Студенческий Совет колледжа
16	Акция «Весеннее настроение».	1-3 курсы	Март	Студенческий Совет колледжа
17	Мероприятия проекта «Юный Глава».	1-2 курсы	Апрель - октябрь	Советники по воспитанию
18	Реализация проектов: «Мы команда», «Студенчества счастливая пора», «Мы вместе» по командообразованию.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Педагоги-психологи Социальные педагоги
8. Профилактика и безопасность				
1	Молодежные акции «Современный экстремизм», «Молодежь против террора», митинги, классные часы, видеолекторий «Как не стать жертвой терроризма», мероприятие «Беслан. Мы помним» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4 курсы	Сентябрь	Педагог-организатор Социальные педагоги
2	Тематические классные часы по профилактике экстремизма и терро-	1-4 курсы	Сентябрь-декабрь	Классные руководители

	ризма, по противодействию «культуры насилия» в деструктивных Интернет-сообществах.			
3	Анкетирование обучающихся «Молодежь против экстремизма».	1-2 курсы	Сентябрь	Педагоги-психологи
4	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Встречи обучающихся с сотрудниками ГИБДД.	1-4 курсы	Сентябрь	Педагог-организатор
5	Встречи обучающихся с инспектором ОДН УМВД России по г. Магнитогорску.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР
6	Функционирование в отделениях колледжа ящика «Доверие», телефона «Доверие».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР
7	Участие в городском конкурсе «Лучшая организация воспитательной работы, направленная на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании».	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР
8	Занятия Правового всеобуча.	1-4 курсы	Октябрь-май	Классные руководители
9	Организация работы Совета профилактики правонарушений колледжа.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР
10	Поддержка оперативной связи с ОДН ОУУП и ПДН ОП УМВД, УИИ районов, КДН и ЗП города и районов, подростковым наркологическим центром.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР Педагог-организатор
11	Взаимодействие с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР
12	Участие в городских профилактических акциях «Образование всем детям», «Дети улиц», «Подросток», «Единый день профилактики», «Сообща, где торгуют смертью», «Чистое поколение».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Педагог-организатор
13	Участие в мероприятиях Центра правовой информации «Библиотека Крашенинникова».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Педагог-организатор
14	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в ПДН, на педагогическом учете.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги
15	Углубленное изучение личностных особенностей обучающихся, состоящих на учете в ОДН, педагогическом учёте, по следующим психодиагностическим методикам: «16	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Педагоги-психологи

	РФ - опросник» Кетелла, Проективные методики: цветовой тест Люшера, «Конструктивный рисунок человека».			
16	Групповое или индивидуальное консультирование обучающихся и педагогических сотрудников, родителей/законных представителей студентов по вопросам профилактики употребления алкогольных напитков, ПАВ и табакокурения.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Педагоги-психологи
17	Социальная защита и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих статус сирот и оставшихся без попечения родителей.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР Педагоги-психологи
18	Практико-ориентированные занятия с обучающимися в рамках реализации проекта «Жизнь по собственному выбору» для студентов, состоящих на учете в ОДН и педагогическом учёте.	1-2 курсы	Октябрь-май	Педагоги-психологи
19	Межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни».	1-4 курсы	Октябрь Март-апрель	Педагог-организатор Социальные педагоги
20	Межведомственная профилактическая акция «Я и закон».	1-4 курсы	Октябрь-ноябрь	Педагог-организатор
21	Участие в Молодежном форуме против экстремизма.	1-2 курсы	Ноябрь	Социальные педагоги
22	Акция «Знаю и защищаю свои права» ко Дню защиты прав ребенка.	1 курс	Ноябрь	Социальные педагоги
23	Видеолекторий «Человек в мире прав».	2 курс	Ноябрь	Социальные педагоги
24	Тренинг для обучающихся «Защити свои права».	1 курс	Ноябрь	Педагоги-психологи
25	Практико-ориентированное занятие для обучающихся «Насилие: в чем опасность и что делать?».	2 курс	Ноябрь	Педагоги-психологи
26	Исследование уровня воспитанности обучающихся и оценка ими криминогенной обстановки в отделении, в группе.	1-3 курсы	Ноябрь	Педагоги-психологи Классные руководители
27	Анкетирование обучающихся «Что Вы знаете о наркотиках?».	1-2 курсы	Ноябрь	Педагоги-психологи Классные руководители
28	Практико-ориентированные занятия «Противостояние влиянию».	1-2 курсы	Ноябрь	Педагоги-психологи

29	Всероссийский день правовой помощи детям.	1-2 курсы	Ноябрь	Социальные педагоги
30	Лекции врача-нарколога подросткового наркологического центра по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, употребления ПАВ.	1-3 курсы	Ноябрь Апрель	Педагог-организатор
31	Видеолекторий «Жить по совести и чести».	2-4 курсы	Декабрь	Социальные педагоги
32	Встречи обучающихся с сотрудниками УМВД «Терроризм – угроза обществу. Действия при угрозе акта терроризма».	2-4 курсы	Декабрь-январь	Педагог-организатор
33	Видеолектории по профилактике ВИЧ-инфекции и ИППП «Я умею выбирать».	2-3 курсы	Декабрь	Социальные педагоги
34	Акция «Молодежь против коррупции». Конкурс видеороликов, плакатов, рисунков.	2-4 курсы	Декабрь	Социальные педагоги
35	Видеолектории «Кибербуллинг в социальных сетях».	1 курс	Февраль	Педагог-психолог Социальный педагог
36	Акция по информационной безопасности «Безопасный интернет».	2-3 курсы	Март	Социальные педагоги
37	Видеолекторий «Нейтрализация попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую деятельность, в незаконные массовые акции».	1 курс	Март	Социальные педагоги
38	Реализация проектов: «Спаси жизнь», «Молодежь против экстремизма», «Психологические зависимости», «Закон и правопорядок», «Ты и интернет», «Защити свои права».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Педагог-организатор Социальные педагоги Педагог-психологи
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Встречи обучающихся с руководством предприятий обществ Группы ПАО «ММК» о стратегии развития, модернизации оборудования, условиях труда и профессиональной карьере, молодежной и социальной политике предприятий.	3-4 курсы	Ноябрь-май	Заведующий производственной практикой
2	Встречи обучающихся с орденосносцами, заслуженными работниками предприятий обществ Группы ПАО «ММК».	1-4 курсы	Октябрь-июнь	Зам. директора по УВР
3	Встречи обучающихся с трудовыми	1-4 курсы	Октябрь-	Зам. директора по

	династиями предприятий обществ Группы ПАО «ММК».		июнь	УВР
4	Встречи представителей Управления кадров ПАО «ММК» и других предприятий с обучающимися выпускных групп.	4 курс	Март-апрель	Заведующий производственной практикой
5	Экскурсии обучающихся на производственные площадки предприятий обществ Группы ПАО «ММК».	3-4 курсы	Октябрь - июнь	Заведующий производственной практикой
6	Участие представителей Управления кадров ПАО «ММК» 01.09.2026г. на торжественной линейке для 1 курса.	1 курс	1 сентября	Зам. директора по УВР
7	Участие представителей Управления кадров ПАО «ММК» в Днях открытых дверей колледжа, в Единых днях открытых дверей ФП «Профессионалитет».	1 курс	Октябрь Апрель	Зам. директора по УВР
8	Участие представителей работодателей в круглых столах и конференциях по профориентации и трудоустройству.	1-4 курсы	В течение года	Зам. директора по НМР
9	Участие представителей работодателей в качестве экспертов демонстрационного экзамена.	3-4 курсы	Июнь	Зам. директора по УР
10	Участие представителей работодателей в работе государственной экзаменационной комиссии.	3-4 курсы	Июнь	Зам. директора по УР
11	Участие представителей работодателей в работе приемной комиссии.	абитуриенты	Июнь - август	Зам. директора по УВР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» разных уровней.	2-4 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по НМР Преподаватели
2	Участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ всех уровней.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по НМР Преподаватели
3	Встречи обучающихся с выпускниками колледжа, достигшими успехов в профессиональном становлении.	1-3 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
4	Экскурсии обучающихся на производство с целью ознакомления с базовыми предприятиями.	1-4 курсы	Сентябрь - май	Заведующий производственной практикой
5	Конференция по практике на базовых предприятиях города.	4 курс	Сентябрь	Руководитель ПЦК

6	Психологические консультации обучающихся, родителей, преподавателей по проблемам профессионального ориентирования.	1-3 курсы	Сентябрь - июнь	Педагоги-психологи
7	Групповое или индивидуальное консультирование обучающихся, педагогов, родителей/законных представителей по вопросам профессионального обучения, мотивации обучения, профессионального и личностного самоопределения.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Педагоги-психологи
8	Диагностика обучающихся по методике «Якоря карьеры» Э.Шейна.	1, 4 курсы	Сентябрь Декабрь	Педагоги-психологи
9	Практические занятия «Эффективное трудоустройство».	2-3 курсы	Октябрь - май	Педагог-организатор
10	Участие в областном конкурсе интернет-проектов «Я выбираю профессию».	1-4 курсы	Октябрь - ноябрь	Педагог-организатор
11	Участие в областном фестивале дизайна «Мир профессий».	1-4 курсы	Октябрь - ноябрь	Педагог-организатор
12	Трудоустройство обучающихся через Центр занятости населения, в стройотряды.	1-3 курсы	Июнь-август	Социальные педагоги
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Комплектование студенческого Медиацентра «МедиаПолитех», выборы органов управления.	1-4 курсы	Сентябрь	Социальные педагоги
2	Информационное наполнение аккаунтов Медиацентра в социальных сетях собственным и сторонним мультимедийным контентом.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Руководитель и члены Медиацентра
3	Фото и видео сопровождение мероприятий и событий колледжа, подготовка информационных сообщений.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Руководитель и члены Медиацентра
4	Информационное сопровождение деятельности Амбассадоров Проффессионалитета.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Руководитель и члены Медиацентра
5	Информационное сопровождение деятельности органов студенческого самоуправления.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Члены Медиацентра
6	Размещение материалов в группе социальной сети ВКонтакте.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Члены Медиацентра
7	Мероприятия проекта «МедиаПритяжение».	1-4 курсы	Апрель - август	Советники по воспитанию
8	Участие во Всероссийском конкурсе «МедиаПритяжение».	1-4 курсы	Март - апрель	Руководитель и члены Медиацентра

9	Образовательный интенсив «Медиапроект с нуля».	1-4 курсы	Июль	Члены Медиациен-тра
10	Обучающий курс «Творческие возможности в мире фотографии и медиа».	1-4 курсы	Июнь	Члены Медиациен-тра
11	Обучающий курс «Основы программирования и мультимедиа: от структуры ПО до создания проектов».	1-4 курсы	Июнь	Члены Медиациен-тра
12	Практический вебинар «Создание анимации в онлайн сервисах».	1-4 курсы	Август	Члены Медиациен-тра
13	Вебинар «Сервисы для создания инфографики».	1-4 курсы	Июль	Члены Медиациен-тра
14	Вебинар «Критическое мышление и медиаграмотность».	1-4 курсы	Июнь	Члены Медиациен-тра
15	Всероссийский конкурс молодежных медиациентров в профессиональных образовательных организациях.	1-4 курсы	Апрель - октябрь	Руководитель и члены Медиациен-тра
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Комплектование волонтерского центра колледжа «Я – доброволец Политеха».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги
2	Участие в мероприятиях АНО «Вектор добрых дел» и АНО больничных волонтеров.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги, волонтеры
3	Совместные мероприятия с Правобережным обществом инвалидов Магнитогорска.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги, волонтеры
4	Взаимодействие с волонтерскими центрами «Своих не бросаем» и «Добродел», оказывающим поддержку участникам СВО (формирование посылок, погрузка гуманитарной помощи, плетение маскировочных сетей).	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги, волонтеры
5	Сбор гуманитарной помощи участникам СВО.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги, волонтеры
6	Оказание помощи Центру содействия семейному воспитанию №1 г. Магнитогорска.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги, волонтеры
7	Оказание помощи и участие в мероприятиях центральной городской библиотека им. Б. Ручьева.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги, волонтеры
8	Участие в акциях по здоровьесбережению Центра медицинской профилактики и Центра СПИД.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги, волонтеры
9	Участие в мероприятиях городского социального проекта «Жить».	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги, волонтеры

10	Участие в городском проекте «Формирование комфортной городской среды».	1-4 курсы	Март-май	Социальные педагоги, волонтеры
11	Участие в патриотических акциях «Маршрут Памяти», «Бессмертный полк», «Ленточка триколор», «Героиевская ленточка», «Свеча Памяти».	1-4 курсы	Апрель-июнь	Социальные педагоги, волонтеры
12	Праздничные концерты ко Дню пожилого человека в Правобережном обществе инвалидов, Магнитогорском доме-интернате для престарелых и инвалидов.	1-4 курсы	Октябрь	Социальные педагоги Волонтеры
13	Участие в экологической акции «Посадка леса».	1-4 курсы	Октябрь	Социальные педагоги Волонтеры
14	День защиты животных. Акция «Помоги другу».	1-4 курсы	Октябрь	Социальные педагоги Волонтеры
15	Молодежная акция «Спаси жизнь!» ко Дню волонтера (сдача донорской крови).	1-4 курсы	Декабрь	Социальные педагоги, волонтеры
16	Интеллектуальная игра «РИСК» в рамках сотрудничества с ВОД «Волонтеры Победы».	1-4 курсы	Декабрь	Социальные педагоги Волонтеры
17	Участие во Всероссийской акции «Красная ленточка», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-2 курсы	Декабрь	Социальные педагоги Волонтеры
18	День волонтера.	1-4 курсы	Декабрь	Социальные педагоги Волонтеры
19	Волонтерские акции проекта «БлагоТвори».	1-4 курсы	Апрель-ноябрь	Советники по воспитанию, волонтеры
20	Мероприятия проекта «Добро не уходит на каникулы».	1-3 курсы	Апрель-ноябрь	Советники по воспитанию, волонтеры
21	Участие в посадке деревьев, организованной Региональной общественной организацией многодетных семей Челябинской области «Многодетство».	1-4 курсы	Май	Социальные педагоги Волонтеры
22	Размещение информации о деятельности волонтерского центра «Я – доброволец Политеха» на созданной странице в социальной сети ВКонтакте.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги, волонтеры
23	Реализация проектов: «Подари детям сказку», «Я – доброволец Поли-	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги

	теха».			
	13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»			
1	Выборы Совета студенческого спортивного клуба «Патриот» колледжа.	1-4 курсы	Сентябрь	Руководитель физвоспитания
2	Комплектование и мониторинг деятельности спортивных секций колледжа.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Руководитель физвоспитания
3	Выполнение студентами нормативов комплекса «Готов к труду и обороне».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Руководитель физвоспитания
4	Спортивное мероприятие «Мы сила».	2 курс	Сентябрь	Руководитель физвоспитания
5	Первенство колледжа по футболу.	1-4 курсы	Октябрь	Руководитель физвоспитания
6	Первенство города по легкоатлетическому кроссу в зачет Спартакиады ПОО города.	1-4 курсы	Октябрь	Руководитель физвоспитания
7	Областная спартакиада среди ПОО ЮТ ЧО по стрельбе.	1-4 курсы	Октябрь	Руководитель физвоспитания
8	Первенство города по шахматам в зачет Спартакиады ПОО города.	1-4 курсы	Ноябрь	Руководитель физвоспитания
9	Спортивное мероприятие «Здоровая молодежь – здоровая нация!».	2-3 курсы	Ноябрь	Руководитель физвоспитания Социальные педагоги
10	Спортивный праздник «Спорт – здоровье нации!» для групп 1 курса в легкоатлетическом манеже ПАО «ММК».	1 курс	Ноябрь	Руководитель физвоспитания Социальные педагоги
11	Зональный фестиваль «Командные народные игры» среди ПОО города.	1-4 курсы	Ноябрь	Руководитель физвоспитания
12	Первенство колледжа по баскетболу.	1-4 курсы	Ноябрь	Руководитель физвоспитания
13	Первенство города по баскетболу в зачет Спартакиады ПОО города.	1-4 курсы	Декабрь	Руководитель физвоспитания
14	Областная Спартакиада по баскетболу обучающихся ПОО ЮТ ЧО.	1-4 курсы	Декабрь	Руководитель физвоспитания
15	Первенство колледжа по настольному теннису.	1-4 курсы	Январь	Руководитель физвоспитания
16	Первенство колледжа по дартсу.	1-4 курсы	Январь	Руководитель физвоспитания
17	Лыжная гонка «Лыжня России – 2025».	1-4 курсы	Февраль	Руководитель физвоспитания
18	Первенство города по лыжным гонкам в зачет Спартакиады ПОО города.	1-4 курсы	Февраль	Руководитель физвоспитания

19	Первенство города по волейболу в зачет Спартакиады ПОО города.	1-4 курсы	Февраль	Руководитель физвоспитания
20	Областная Спартакиада по волейболу обучающихся ПОО ЮТ ЧО.	1-4 курсы	Февраль	Руководитель физвоспитания
21	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, «А, ну-ка, парни!».	2-3 курсы	Февраль	Руководитель физвоспитания Социальные педагоги
22	Первенство колледжа по волейболу.	1-4 курсы	Март	Руководитель физвоспитания
23	Первенство города по баскетболу 3Х3 в зачет Спартакиады ПОО города.	1-4 курсы	Март	Руководитель физвоспитания
24	Первенство города по плаванию в зачет Спартакиады ПОО города.	1-4 курсы	Март	Руководитель физвоспитания
25	Первенство города по стрельбе из электронного оружия в зачет Спартакиады ПОО города.	1-4 курсы	Март	Руководитель физвоспитания
26	Областная Спартакиада по троеборью обучающихся ПОО ЮТ ЧО.	1-4 курсы	Март	Руководитель физвоспитания
27	Спортивный праздник «Март. Весна. Здоровье!» в легкоатлетическом манеже ПАО «ММК».	1 курс	Март	Педагог-организатор Социальные педагоги
28	Первенство города по настольному теннису в зачет Спартакиады ПОО города.	1-4 курсы	Апрель	Руководитель физвоспитания
29	Областная Спартакиада по легкой атлетике обучающихся ПОО ЮТ ЧО.	1-4 курсы	Апрель	Руководитель физвоспитания
30	Первенство города по футболу в зачет Спартакиады ПОО города.	1-4 курсы	Апрель	Руководитель физвоспитания
31	Смотр физической подготовленности учебных групп.	1-4 курсы	Апрель-июнь	Руководитель физвоспитания
32	Первенство колледжа по легкой атлетике.	1-4 курсы	Май	Руководитель физвоспитания
33	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Магнитогорский рабочий».	1-4 курсы	Май	Руководитель физвоспитания
34	Первенство города по легкой атлетике в зачет Спартакиады ПОО города.	1-4 курсы	Май	Руководитель физвоспитания
35	Зональный фестиваль «Командные народные игры» среди ПОО города.	1-4 курсы	Май	Руководитель физвоспитания
36	Реализация проектов: «Спорт для всех», «Здоровье – это здорово», «Свободная жизнь. Жизнь без зависимости», «Быть здоровым – модно!», «Шаг навстречу жизни».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Руководитель физвоспитания Социальные педагоги
37	1. Проект «Спорт для всех».	1-4 курсы	Сентябрь -	Руководитель

<p>2. Проект «Здоровье – это здорово».</p> <p>3. Проект «Свободная жизнь. Жизнь без зависимости».</p> <p>4. Проект «Быть здоровым – модно!».</p> <p>5. Проект «Адаптивные способности личности».</p> <p>6. Проект Диагностика и коррекция психологического климата в группе».</p> <p>7. Проект «Жизнь по собственному выбору».</p> <p>8. Проект «Мы верим в каждого».</p> <p>9. «Проект «Шаг навстречу жизни».</p> <p>10. Проект «Тайна пола».</p>		июнь	<p>физвоспитания</p> <p>Социальные педагоги</p> <p>Педагогический психологи</p>
--	--	------	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ 22.01.12 «МАШИНИСТ КРАНА МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО
ПРОИЗВОДСТВА»
УГПС 22.00.00 ТЕХНОЛОГИЯ МАТЕРИАЛОВ**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни города Магнитогорска Челябинской области;
– проявляющий культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм в профессиональной деятельности.
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию;
– стремящийся деятельно защищать и оберегать традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности российского народа, в том числе, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
– уважающий людей труда, преемственность традиций, трудовые подвиги, достижения старшего поколения, испытывающий гордость за вехи боевой и трудовой славы Магнитогорского металлургического комбината.
Духовно-нравственное воспитание
– осознающий значимость профессии для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации;
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
– способный разрабатывать собственные стратегии поведения, самостоятельно и нетрадиционно мыслить, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность перед собой и обществом.
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях са-

моразвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
– проявляющий профессиональную культуру и этику профессионального общения.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;
– стремящийся к защите ценностей здорового образа жизни, неприятия вредных привычек;
– понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих, соблюдения техники безопасности при проведении работ;
– обладающий навыками контроля эмоций и поведения, сохранения психического здоровья для будущей профессиональной деятельности.
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере прикладной геологии, горного дела, нефтегазового дела и геодезии;
– обладающий опытом проектирования, размещения, обслуживания и ремонта специального оборудования в сфере прикладной геологии, горного дела, нефтегазового дела и геодезии;
– умеющим читать, интерпретировать и применять инструкции по эксплуатации, схемы, чертежи и другую техническую документацию;
– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии;
– готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
– способный построить индивидуальный образовательный маршрут и спроектировать профессиональную карьеру;
– имеющий ценностное отношение к трудовой деятельности, качественно выполняющий трудовые действия;
– обладающий навыками общественно-полезного труда, чувством ответственности за результаты своего труда;
– способный работать в коллективе и команде профессионалов;
– владеющий методами изобретательской и рационализаторской деятельности;

– обладающий навыками грамотного поведения на рынке труда.
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
– сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства;
– осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техник и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ;
– способный прогнозировать, анализировать и оценивать последствия своей деятельности для окружающей среды; готовый к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора.
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
– сознающий и понимающий критерии научности знания, умеющий отличать научные работы от ненаучных;
– понимающий важность распространения научных знаний.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии;
– использование воспитательных возможностей практик для формирования позитивного отношения обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа;
– использование воспитательных возможностей курса «Россия – моя история»;
– разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по профессии;
– участие в партнерских программах с промышленными, научными и образовательными организациями для обмена опытом и совместного осуществления исследований;
– организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, нацеленных на обсуждение актуальных вопросов и вызовов в профессии;
– использование дистанционных и гибридных форм обучения для расширения доступа к высококачественным образовательным ресурсам и мировому опыту;
– создание условий для самостоятельной работы обучающихся над проектами и исследованиями, включая предоставление доступа к необходимым ресурсам и научному руководству;
– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии;
– организация практических занятий по формированию профессиональной ответственности обучающихся в соответствии с установленными стандартами и протоколами профессии.

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности, способствующих личностному развитию обучающихся и дающих возможности для самореализации в рамках выбранной профессии;
– сплочение коллектива учебной группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, тематические вечера и т.п.;
– организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во вза-

<p>имодействии с педагогическим коллективом и администрацией;</p>
<p>– установление и поддержание партнерских отношений с предприятиями и организациями, способствующих профессиональному развитию и трудоустройству обучающихся;</p>
<p>– координация и оказание поддержки в волонтерской и общественной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков лидерства и социальной ответственности;</p>
<p>– организация индивидуального наставничества и карьерного консультирования для помощи в профессиональной ориентации и развитии карьерного пути;</p>
<p>– проведение регулярных встреч и семинаров с выпускниками и успешными профессионалами в области, для мотивации и обмена опытом;</p>
<p>– мониторинг и анализ потребностей и интересов обучающихся для улучшения качества образовательного процесса и внеучебной жизни;</p>
<p>– продвижение и поддержание здорового образа жизни среди обучающихся через организацию спортивных мероприятий, лекций и воркшопов по здоровому питанию и образу;</p>
<p>– содействие в организации и реализации научно-исследовательских работ и творческих проектов, соответствующих профильному направлению обучения;</p>
<p>– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;</p>
<p>– проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе.</p>

Модуль «Наставничество»

<p>– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии;</p>
<p>– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии;</p>
<p>– проведение персональных консультаций и индивидуального сопровождения наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач;</p>
<p>– разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;</p>
<p>– создание и поддержание сети связей между наставниками и наставляемыми, включая регулярные встречи и общение для обмена опытом и знаниями;</p>
<p>– содействие в установлении профессиональных контактов наставляемых с потенциальными работодателями и другими ключевыми лицами в отрасли;</p>
<p>– участие в оценке и анализе достижений и прогресса наставляемых, в том числе через регулярные отчеты, встречи и обратную связь;</p>
<p>– предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т.д.;</p>

– организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки;
– поощрение участия наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией;
– взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых, чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями профессии;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии;
– организация тематических недель и фестивалей, посвященных различным аспектам профессии, с участием промышленников, исследователей и практикующих специалистов;
– создание и поддержание студенческих клубов и обществ, связанных с профессией, для стимулирования интереса и активного вовлечения;
– разработка и реализация совместных проектов с предприятиями и организациями, действующими в области профессии, для приобретения практического опыта;
– проведение регулярных вебинаров и онлайн-тренингов с участием отраслевых экспертов для расширения знаний и компетенций в области профессии;
– организация волонтерских программ и общественно значимых инициатив, связанных с профессией, для развития социальной ответственности и гражданского участия.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии;
– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией;
– создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией;
– организация регулярных встреч и мастер-классов с практикующими специалистами, учеными и промышленниками, чтобы студенты могли познакомиться с реальными задачами и тенденциями в своей области;
– организация пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к

<p>профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии;</p>
<p>– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией;</p>
<p>– формирование библиотечного фонда, включающего научную и популярную литературу, журналы, статьи и другие ресурсы, отражающие историю, теорию и современные тенденции профессии.</p>

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

<p>– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий специальности;</p>
<p>– совместные мероприятия, посвященные Дню профессии;</p>
<p>– тематические родительские встречи, собрания по вопросам образования и воспитания, индивидуальные консультации с предметниками;</p>
<p>– тематические собрания (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;</p>
<p>– родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;</p>
<p>– введение новых форм и методов работы с родителями (вебинары, дистанционная работа и др.);</p>
<p>– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах;</p>
<p>– привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности; организация творческой деятельности родителей и обучающихся для реализации совместных проектов в колледже.</p>

Модуль «Профилактика и безопасность»

<p>– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии;</p>
<p>– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией;</p>
<p>– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии;</p>
<p>– освоение основных мер безопасности в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе как предотвращать аварии, оказание первой помощи при необходимости, а также соблюдение мер безопасности водителей и пассажиров;</p>
<p>– владение навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, в том числе освоение основных принципов безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами;</p>

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией;
– проведение семинаров и тренингов по кибергигиене, адаптированных под конкретные профессиональные потребности;
– разработка и внедрение профессиональных стандартов и правил по защите конфиденциальных данных и интеллектуальной собственности в цифровой среде;
– подготовка распространение образовательных материалов, инструкций и рекомендаций по кибербезопасности, адаптированных под нужды конкретной профессии.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентаций, лекций, акций;
– реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;
– участие представителей работодателей в круглых столах и конференциях по профориентации и трудоустройству;
– участие представителей работодателей в работе приемной комиссии.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню профессии (День машиниста);
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии;
– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
– профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
– индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе профессии;

<p>– организация мастер-классов, семинаров и воркшопов с приглашенными экспертами из профессиональной сферы для развития конкретных навыков и компетенций;</p>
<p>– проведение встреч с потенциальными работодателями, чтобы помочь студентам в навигации по возможностям трудоустройства в своей области;</p>
<p>– создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках, а также предоставление консультационной поддержки по вопросам трудоустройства и карьерного роста;</p>
<p>– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии;</p>
<p>– проведение анкетирований и опросов среди обучающихся для выявления их интересов, потребностей и ожиданий относительно будущей карьеры;</p>
<p>– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами.</p>

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

<p>– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;</p> <p>– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов колледжа;</p> <p>– привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных, правоохранительных, оздоровительных и др.);</p> <p>– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии.</p>

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

<p>– утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;</p>
<p>– положение о Совете родителей;</p>
<p>– приказ о проведении родительского собрания;</p>
<p>– положение о классном руководителе;</p>
<p>– приказ о возложении функции классного руководителя;</p>
<p>– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;</p>
<p>– программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента» (1-4 курс);</p>
<p>– программа патриотического воспитания студентов «Наследие»;</p>
<p>– программа организации здоровьесберегающего образовательного пространства «Образование и здоровье»;</p>
<p>– программа «Профилактика и коррекция девиантного поведения»;</p>
<p>– программа «Профилактика асоциального поведения»;</p>
<p>– программа первичной профилактики употребления психоактивных веществ студентами колледжа «Миссия жить»;</p>
<p>– программа «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ»;</p>
<p>– программа «Психологическое сопровождение детей-сирот и детей-ОБПР»;</p>
<p>– образовательно-просветительские программы: «Школа искусств», «Прикосновение к тайне пола»; «Партнерское общение»;</p>
<p>– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и</p>

контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;
– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
– сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: энергетические компании, сервисные предприятия, производственные комплексы.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии:

– мониторинг достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии;
– успешное освоение образовательных программ по профессии.

Формы поощрения:

– объявления благодарности, сертификаты, дипломы, грамоты, повышенные стипендии, поощрительные письма, памятный подарок, материальное стимулирование, помещение на виртуальную доску почета, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, предоставление почетного права поднять Государственный флаг РФ и др.
--

3.4 Анализ воспитательного процесса

Воспитательная работа в колледже, в том числе в учебных группах по профессии «Машинист крана металлургического производства» строилась на основе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в соответствии с Программой воспитания и социализации студентов ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» по 6 направлениям воспитательной работы: профессионально-ориентирующее, культурно-творческое, гражданско-патриотическое, экологическое, бизнес-ориентирующее, спортивное и здоровье сберегающее.

В начале года проведены социально-педагогические исследования, составлен социальный паспорт учебных групп. В колледже обучается 83 обучающихся по профессии «Машинист крана металлургического производства», из них 14 девушек, 42 несовершеннолетних, 22 иногородних, 12 проживают в общежитии, 28 обучающихся из неполных семей, 19 из многодетных, 11 из малообеспеченных, 10 имеет статус сироты, 37 семей, в которых работают оба родителя, у 5 обучающихся родители работают на базовом предприятии ПАО «ММК».

На основе результатов анализа психодиагностических исследований составлен психологический портрет обучающегося колледжа по профессии «Машинист крана металлургического производства».

Наиболее значимыми ценностями для обучающихся являются «Приятное времяпрепровождение и отдых», «Помощь и милосердие к другим людям», «Высокое материальное благосостояние», «Здоровье»; к жизненным ценностям средней значимости относятся «Любовь», «Общение», «Признание и уважение людей, влияние на окружающих», «Высокий социальный статус, управление людьми». 30% обучающихся относятся к группе высокой и хорошей адаптации, 41% обладают средним уровнем нервно-психической устойчивости, 71% имеют средний уровень коммуникативных способностей, 76% имеют средний уровень развития моральной нормативности, у 47% дезадаптационные нарушения не выявлены (в пределах допустимой нормы). 67% имеют низкий и ниже среднего уровни тревожности, 60% обладают заниженной самооценкой личности, у 87% выявлен очень низкий и низкий уровни субъективного переживания одиночества, у 56% безнадежность не выявлена, 81% имеют низкий и ниже среднего уровень склонности к суицидальным реакциям. Общее количество обучающихся, имеющих положительный социометрический статус, составляет 60%, индекс удовлетворенности общением в учебных группах колледжа составляет 46% (средний уровень); индекс сплоченности – 40% (средний уровень), индекс конфликтности – 41% (средний). Средняя оценка психологического климата по группам данной специальности составляет 3,9 балла, что соответствует скорее благоприятному уровню, чем неблагоприятному. Мотив «Приобретения знаний» имеет средний уровень значимости для 39% обучающихся, мотив «Овладение профессией» (стремление овладеть профессиональными знаниями и сформировать профессионально важные качества) значим (средний уровень) для 72%, мотив «Получение диплома» (стремление приобрести диплом при формальном усвоении знаний, стремление к поиску обходных путей при сдаче экзаменов и зачетов) для 67% обучающихся имеет высокий уровень значимости. Ведущими мотивами являются мотивы творческой реализации в труде и мотивы материального благополучия. При этом для 56% обучающихся мотивы творческой реализации, приобретения необходимых умений и навыков имеют высокое значение, для 50% имеют высокое значение мотивы материального благополучия и для 25% обучающихся имеют высокое значение мотивы престижности профессии.

Организацией воспитательной деятельности в колледже занимается служба социально-педагогической работы, в учебных группах классные руководители, из которых 100% имеют высшее образование, 48% имеют высшую квалификационную категорию. Цель деятельности классных руководителей - создание условий для саморазвития и самореализации обучающихся, в том числе профессиональной, его успешной социализации в обществе. Работа классных руководителей направлена на адаптацию обучающихся к системе профессионального образования; осуществление системы мер по повышению престижа знаний, образованности и профессионализма, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися, благоприятного психологического климата в учебной группе, формирование и развитие коллектива группы, защиту прав и интересов обучающихся, организацию социально значимой творческой и профессионально ориентированной деятельности. Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются сотрудники сторонних организаций (медицинских, спортивно-оздоровительных, образовательных, правоохранительных и т.д.).

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Для проведения воспитательной работы используются: учебные кабинеты и лаборатории, оснащенные компьютерами с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроекторами с экраном, мобильными передвижными интерактивными досками и другим оборудованием; учебно-

производственные мастерские; библиотека с читальным залом, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа; музей, актовый зал, спортивный и тренажерный залы, стрелковый тир.

Информационное обеспечение воспитательной работы достигается наличием в колледже компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, специализированного оборудования, доступа к интернет-ресурсам. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на информирование обучающихся о возможностях участия в социально значимой проектной деятельности с предоставлением ссылок на электронные ресурсы.

Для обучающихся по профессии «Машинист крана металлургического производства» созданы условия для формирования общих и профессиональных компетенций, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность после выпуска на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях. Проведены классные часы «Введение в специальность» в электротехнических лабораториях, декады специальности, экскурсии в музей ПАО «ММК», музей Профтехобразования колледжа, встречи с руководством, орденоносцами, заслуженными работниками, трудовыми династиями ПАО «ММК» и др.

Мониторинг сформированности общих компетенций обучающихся по данной профессии показал, что высокий и средний уровень сформированности ОК 1 наблюдается у 89% обучающихся, ОК 2 у 85%, ОК 3 у 92%, ОК 4 у 93%, ОК 5 у 94%, ОК 6 у 91%, ОК 7 у 90%, ОК 8 у 87%, ОК 9 у 89%.

В колледже созданы условия для формирования у обучающихся патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, нравственных качеств законопослушания, ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины. В колледже проводятся Уроки мужества, молодежные патриотические акции, патриотические театрализованные мероприятия, День Героев Отечества, День неизвестного солдата, День призывника, День защитника Отечества и др. Еженедельно проводится церемония вноса (выноса) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна на курсовых линейках. Классные руководители проводят ежемесячные информационные часы, еженедельные классные часы «Разговоры о важном», открытые классные часы. Обучающиеся по данной профессии участвуют в проектах и акциях Движения Первых.

Результаты анкетирования обучающихся «Оценка студентами уровня проведения воспитательной работы в колледже» (с использованием Яндекс Формы) показали, что обучающиеся на 4,06 балла удовлетворены уровнем проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию; на 4,29 балла уровнем проведения классным руководителем информационных часов; на 4,59 балла уровнем проведения классных часов «Разговоры о важном»; на 4,06 балла организованностью и порядком работы в колледже.

В колледже выстроена система предупредительно-профилактической работы. Ежемесячно классными руководителями проводятся занятия Правового всеобуча, классные часы на правовые и здоровьесберегающие темы, курсовые линейки по формированию законопослушного поведения, социальные молодежные акции, мероприятия по профилактике суицидального поведения, встречи с представителем отдела пропаганды ОГИБДД, со специалистами Центра медицинской профилактики и Центра СПИД, инспектором ОДН, начальником отдела дознания линейного отдела полиции, с врачом-наркологом и др. В каждой учебной группе обязательно проводятся мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, информационной безопасности, Интернет-безопасности, антикоррупционному просвещению, по противодействию незаконного

оборота наркотиков. В обязанность классного руководителя входит мониторинг социальных сетей обучающихся учебной группы на выявление деструктивного контента. Среди обучающихся по данной профессии нет обучающихся, состоящих на внешнем профилактическом учете, совершавших противоправные действия.

Психолого-педагогическая служба колледжа осуществляет профилактическую работу по направлениям: психодиагностика, психокоррекция, психопрофилактика, психологическое просвещение. Педагоги-психологи проводят коррекционно-развивающие занятия, групповые и индивидуальные консультации.

По результатам анкетирования обучающиеся на 4,06 балла удовлетворены уровнем проведения классным руководителем занятий Правового всеобуча; на 4,12 балла уровнем проведения классных часов по профилактике экстремизма, на 4,35 балла по информационной безопасности; на 4,18 балла организацией безопасной среды в колледже; на 4,24 балла организацией работы психологической службы.

С целью выявления и развития творческих способностей, интересов и талантов обучающихся, приобщения их к коллективному творчеству в рамках дополнительного образования и продуктивной досуговой деятельности предусмотрено проведение внеурочных тематических и досуговых мероприятий. Среди них традиционные – День учителя, День матери, Посвящение в студенты, День рождения Политеха, КВН, Звезды Политеха, выставки достижений учебных групп «Радуга творчества», «Наши успехи», организованные посещения учреждений культуры, мероприятия в библиотеке колледжа и городской библиотеке им. Б.Ручьева, Русская Масленица, День студента и др. По результатам анкетирования на 3,59 балла обучающиеся удовлетворены уровнем проведения внеурочных мероприятий.

Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни способствует приобщению студентов к спорту, активному отдыху, здоровому образу жизни. Для этого создан студенческий спортивный клуб «Патриот», проводятся традиционные спортивные мероприятия «Здоровая молодежь – здоровая нация!», «Март. Весна. Здоровье» в легкоатлетическом манеже ПАО «ММК», «Мы - Сила!», Фестиваль ГТО, первенство отделений колледжа по семи видам спорта, спортивный квест «Мы выбираем спорт!», формируются и команды на Спартакиаду среди профессиональных образовательных организаций города и области, городские спортивные соревнования, в том числе массовые. Обучающиеся по данной профессии активно участвуют в спортивных мероприятиях, имеют спортивные достижения.

Управление воспитательной работой в колледже основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В колледже созданы условия для формирования у обучающихся компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. Целью студенческого самоуправления является организация в колледже пространства, максимально комфортного для обучающихся и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту. Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность обучающихся по решению жизненно важных вопросов по организации образовательного процесса, быта, досуга с учетом интересов, потребностей обучающихся на основе изучения их общественного мнения.

Органы студенческого самоуправления: Студенческий Совет колледжа, Совет общежития, студенческий совет отделений, совет учебной группы. Ежегодные выборы совета учебных групп (председатель совета группы, зам. председателя, ответственный за учебу, культорг, физорг, хозорг, редколлегия) проводятся с учетом социометрических исследований, в ряде групп после ролевых игр по выявлению инициативных групп, лидеров. Развитию организаторских способностей, лидерских качеств и социальной активности способствует Школа лидеров для председателей советов учебных групп. По результатам анкетирования на 3,24 балла обучающиеся удовлетворены работой председателя совета своей группы. Проводятся Дни самоуправления, мероприятия на командооб-

разование «Мы-вместе», молодежные и благотворительные акции. Обучающиеся участвуют в молодежных форумах, во Всероссийских и региональных проектах, взаимодействуют с молодежными и общественными организациями города.

В колледже работает волонтерский центр «Я-доброволец Политеха», обучающиеся всех специальностей и профессий активно включаются в его деятельность, которая ежедневно отражается на страничке в социальной сети ВКонтакте. Это - донорская акция «Спаси жизнь», акция «Посади лес», акция «Миллион Родине», благотворительные акции «#СВОИХНЕБРОСАЕМ», городской проект «Формирование комфортной городской среды, комплектование и транспортировка гуманитарной помощи, плетение маскировочных сетей участникам СВО, совместные мероприятия с Правобережным обществом инвалидов, АНО «Вектор добрых дел», Региональной общественной организацией многодетных семей Челябинской области «Многодетство» и др. Деятельность волонтеров отмечена благодарственными письмами.

Студенческий медиацентр «МедиаПолитех», газета «ДОМ», еженедельное пополнение сайта колледжа и новостной ленты в группах ВКонтакте информирует обучающихся о деятельности органов студенческого самоуправления, волонтерской деятельности, студенческой жизни колледжа.

В колледже избраны Совет родителей колледжа, родительские комитеты учебных групп. В большинстве учебных групп родительские комитеты работают не формально, родители участвуют в групповых делах. Проводятся курсовые родительские собрания с участием врача-нарколога, инспектора ПДН, родители приглашались на Всероссийские родительские собрания. На сайте колледжа для родителей размещен информационный материал и рекомендации по профилактике вовлечения молодежи в деструктивные Интернет-сообщества, информационной безопасности, профилактике суицидальных рисков, экстремизма и терроризма, употребления никотиносодержащей продукции, психоактивных веществ, наркотических средств и др.

С целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в колледже проводятся занятия Родительского университета. Темы занятий Родительского университета: «Адаптивные способности молодежи», «Адаптация студентов к условиям организации образовательного процесса в колледже», «Самооценка и ее влияние на достижения человека», «Методы воздействия на человека. Авторитет родителей», «Профилактика экзаменационного стресса», «Профилактика суицидального поведения молодежи», «Способы построения доверительных отношений с детьми», «Агрессивность и агрессивное поведение подростка», «Способы защиты от манипуляций в общении», «Противостояние влиянию», «Профилактика зависимого поведения», «Свободное время (досуг) и его роль в формировании личности молодого человека», «Толерантность и ее влияние на качество общения», «Жизненные ценности молодежи».

Ежегодно проводимое анкетирование «Удовлетворенность родителей/законных представителей условиями обучения и воспитания в колледже» позволяет получать обратную связь от родительской общественности. Обратная связь является одним из инструментов, который позволяет мягко управлять воспитательными процессами через коммуникацию с субъектами образовательной среды, повышает их вовлеченность в рабочие образовательно-воспитательные процессы, ликвидирует конфликты до их возникновения

По результатам анкетирования «Удовлетворенность условиями обучения в колледже» выявлено, что 100% родителей не жалеют о поступлении детей в колледж; на 4,67 балла в среднем оценили уровень взаимоотношений между родителями и классным руководителем; на 4 балла оценили организованность и порядок в работе колледжа; на 4 балла психологический климат в группе; на 4,33 балла уровень согласованности своих действий с деятельностью педагогов в отношении своих детей; на 4,33 балла организацию производственного обучения; на 4,33 балла организацию психолого-

педагогического сопровождения обучающихся и образовательного процесса; на 4,33 балла организацию безопасной среды в колледже; на 4,33 балла организацию воспитательной работы с обучающимися в колледже; на 4,67 балла общий уровень профессионализма педагогов – предметников. Можно сделать вывод, что родители/законные представители обучающихся достаточно высоко оценили условия обучения, уровень организации воспитательной работы, профессионализм педагогов-предметников и классных руководителей.

Состояние воспитательной работы в колледже оценивается через систему проведения исследований и опросов среди обучающихся, педагогических работников, родителей. Главной целью данных исследований является выяснение степени влияния образовательного пространства колледжа на обучающихся, выявление проблем и недостатков в организации воспитательного процесса.

**Календарный план воспитательной работы
по профессии 22.01.12 Машинист крана металлургического производства**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 22.01.12 МАШИНИСТ КРАНА МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА на 2026 — 2027 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Открытые уроки по общеобразовательным предметам.	1 курс	Сентябрь - июнь	Руководители ПЦК Преподаватели
2	Всероссийский открытый урок по ОБЗР, приуроченный к Всемирному дню гражданской обороны.	1-2 курсы	4 октября 1 марта 27 апреля	Педагог-организатор ОБЗР
3	Единый урок, посвященный Всемирному дню безопасного интернета.	1-2 курсы	Октябрь	Преподаватели
4	Всероссийский единый урок «Права человека».	1-2 курсы	Ноябрь	Преподаватели
5	Единый открытый урок, посвященный Дню народного единства.	1-2 курсы	Ноябрь	Преподаватели
6	Предметные недели, дни (декады) специальности, профессии, олимпиады.	1-2 курсы	Ноябрь - май	Руководители ПЦК
7	Уроки финансовой грамотности.	1-2 курсы	Февраль - апрель	Преподаватели
8	Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность».	1-2 курсы	Март	Преподаватели
9	Участие обучающихся в научно-практических конференциях.	1-2 курсы	Март - апрель	Руководители ПЦК Преподаватели
10	Индивидуальные и групповые исследовательские проекты.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Руководители ПЦК Преподаватели

11	Всероссийский открытый урок по ОБЗР, посвященный празднованию Дня пожарной охраны.	1 курс	Апрель	Преподаватели ОБЗР
12	Открытый урок «Час Земли», посвященный Дню космонавтики.	1 курс	Апрель	Преподаватели физики
13	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Кинолекторий «Война за ценности и смыслы».	1-2 курсы	Апрель	Преподаватели истории
14	Студенческая научно-практическая конференция «Ступени познания».	1-2 курсы	Март-апрель	Зам. директора по НМР
15	Международный день родного языка.	1 курс	Февраль	Преподаватели
16	День славянской письменности и культуры.	1-2 курсы	Май	Преподаватели литературы
17	Международный исторический диктант «Диктант Победы».	1-2 курсы	Май	Преподаватели литературы и истории
18	День русского языка.	1 курс	Июнь	Преподаватели
19	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны.	1-2 курсы	Июнь	Преподаватели истории
20	Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов.	1 курс	Сентябрь - июнь	Преподаватели литературы
21	Интеллектуальные игры на уроке, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся.		Сентябрь - июнь	Преподаватели
22	Дискуссии на уроке для приобретения опыта ведения конструктивного диалога.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Преподаватели
23	Групповая работа или работа в парах на уроке, обучающая командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Преподаватели
2. Кураторство				
1	Классные часы, посвященные Дню знаний.	1-2 курсы	1 сентября	Классные руководители
2	Классные часы «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности еженедельно по понедельникам).	1-2 курсы	Сентябрь - май	Классные руководители
3	Выявление и контроль за предоставлением социальных гарантий и мер социальной поддержки обучающимся, имеющим статус сирот, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, лиц с ОВЗ, из семей участников СВО.	1-2 курсы	Сентябрь-август	Классные руководители
4	Классные часы «Введение в специ-	1 курс	Сен-	Классные

	альность» в лабораториях и мастерских колледжа.		тябрь - ноябрь	руководители Преподаватели
5	Выборы совета учебной группы.	1-2 курсы	Сентябрь	Классные руководители
6	Занятия Правового всеобуча (ежемесячно).	1-2 курсы	Октябрь-май	Классные руководители
7	Информационные часы «Обзор внешней и внутренней политики РФ».	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
8	Инструктажи с обучающимися по соблюдению ТБ, ПДД, правил безопасного и законопослушного поведения.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
9	Организация внеурочной занятости обучающихся, мониторинг посещений кружков, секций.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
10	Анкетирование обучающихся «Анкета первокурсника».	1 курс	Сентябрь	Классные руководители Педагог-психолог
11	Мониторинг посещаемости, индивидуальная работа по его результатам.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
12	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися. Раннее выявление негативных групповых процессов и фактов в учебных группах.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
13	Мониторинг социальных сетей обучающихся учебной группы с целью выявления негативного контента.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
14	Определение социального статуса семьи обучающихся, выявление неполных, неблагополучных и малообеспеченных семей. Организация работы с неблагополучными семьями, семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители Педагоги-психологи Социальные педагоги.
15	Посещение Театра оперы и балета, драмтеатра им. А.С. Пушкина, театра кукол «Буратино», картинной галереи, консерватории, в т.ч. по Пушкинской карте.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
16	Проведение тематических открытых классных часов.	1 курс	Сентябрь - июнь	Классные руководители
17	Диагностика обучающихся по методике «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности» С.С. Бубновой.	1, 2 курсы	Сентябрь	Педагоги-психологи
18	Анкетирование «Анкета адаптированности студентов 1 курса к жизни	1 курс	Октябрь	Педагог-психолог Классные

	колледжа».			руководители
19	Исследование мотивов выбора профессии обучающимися по методике «Мотивы выбора профессии» (автор С.С. Гриншпун.).	1 курс	Октябрь	Педагог-психолог Классные руководители
20	Психолого-педагогический консилиум «Адаптация студентов-первокурсников».	1 курс	Октябрь	Педагог-психолог Классные руководители
21	Областной классный час «День народного единства».	1 курс	Ноябрь	Классные руководители
22	Исследование структуры мотивационной сферы обучения обучающихся по адаптированной методике изучения мотивации обучения в вузе Т.И. Ильиной.	1, 2 курсы	Ноябрь	Педагоги-психологи
23	Социально-психологическое исследование психологического климата в группах по анкете «Психологический климат в группе».	1-2 курсы	Декабрь	Педагоги-психологи Классные руководители
24	Диагностика обучающихся по методике «Изучение самооценки личности» С.В.Ковалева.	1, 2 курсы	Январь	Педагоги-психологи
25	Диагностика эмоциональных связей в учебных группах 1 курса по методике «Социометрия» (Дж.Морено).	1-2 курсы	Январь	Педагоги-психологи
26	Изучение психологической атмосферы в группах по шкале Фидлера.	1, 2 курсы	Январь	Педагоги-психологи
27	Диагностика обучающихся по методике «Изучение личностной тревожности» Тейлора.	1, 2 курсы	Февраль	Педагоги-психологи
28	Проведение тематических открытых классных часов.	1 курс	Февраль	Классный руководитель
29	Диагностика обучающихся по методике «Экспресс-диагностика психологических свойств личности» Г.Айзенка.	1 курс	Март	Педагог-психолог Классные руководители
30	Областной классный час, посвященный Дню космонавтики.	1-2 курсы	Апрель	Классные руководители
31	Областной классный час, посвященный Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	1-2 курсы	Апрель	Классные руководители
32	Виртуальное посещение музеев и мест боевой славы.	1-2 курсы	Апрель-июнь	Классные руководители
33	Изучение адаптивного потенциала обучающихся по методике МЛЮ-АМ «Адаптивность» Чермянина А.Г., Маклакова С.В.	1, 2 курсы	Апрель-июнь	Педагоги-психологи
	3. Наставничество			
1	День наставника специальности	1-2 курсы	Сен-	Зам. директора по

	«Мастерская наставника».	сы	тябрь - июнь	НМР Преподаватели
2	Формирование базы наставников и наставляемых.	1-2 курсы	Сентябрь Январь	Зам. директора по УВР
3	Закрепление наставников из числа педагогических работников за обучающимися, совершившими противоправные или противозаконные действия, для осуществления усиленной индивидуальной профилактической работы.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Педагог-организатор
4	Организация совместных исследований и научно-практических работ наставников с наставляемыми.	1-2 курсы	Январь - июнь	Зам. директора по НМР
5	Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т.д.	1-2 курсы	Январь - июнь	Классные руководители
6	Помощь наставников наставляемым первокурсникам в адаптации к учебному процессу, студенческой жизни.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
7	Помощь наставников из числа обучающихся, имеющих успехи в учебе и достижения в профессиональной подготовке, сопровождение учебной деятельности и освоения специальности/профессии наставляемыми.	1-2 курсы	Январь - июнь	Классные руководители
8	Осуществление наставником из числа социально ответственных и авторитетных обучающихся индивидуальной профилактической работы с наставляемым, оказание помощи в формировании у него установки на законопослушное поведение, устранение девиаций.	1-2 курсы	Январь - июнь	Классные руководители
9	Мотивация наставляемых наставниками из числа активных творческих обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию, к участию в мероприятиях различного уровня и направленности.	1-2 курсы	Январь - июнь	Классные руководители Социальные педагоги
10	Мотивация наставляемых наставниками из числа спортивных активных обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, ведению здорового образа жизни.	1-2 курсы	Январь - июнь	Классные руководители Руководитель физвоспитания
11	Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних	1 курс	Январь - июнь	Классные руководители

	шеннолетних наставляемых, чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде.			
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День знаний.	1-2 курсы	1 сентября	Зам. директора по УВР
2	День среднего профессионального образования.	1-2 курсы	2 октября	Социальные педагоги
3	День учителя (акции, торжественные праздники).	1-2 курсы	Октябрь	Социальные педагоги
4	День открытых дверей ДУМ «Магнит». Кастинги, комплектование и мониторинг деятельности творческих коллективов колледжа и ДУМ «Магнит».	1 курс	Сентябрь - июнь	Педагог-организатор
5	Цикл мероприятий «Моя победа» на основе произведений отечественного художественного кинематографа и литературы.	1 курс	Сентябрь - июнь	Преподаватель истории
6	Обзорные и тематические экскурсии в музей Профтехобразования колледжа и курсовые видеолекции.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Заведующий музеем
7	Книжные выставки, информ-тайм, выставка-портрет, выставка-представление, лингвистическая игра, викторины, исторический вояж, эрудит-игра, деловые игры в библиотеке колледжа и центральной городской библиотеке им. Б.Ручьева.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Заведующий библиотекой Классные руководители
8	Просветительские лекции от Российского общества «Знание» (г. Магнитогорск): блок «Наука», блок «Медиа», блок «Просветительские темы», блок «Психология», блок «История».	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Педагог-организатор
9	Участие в конкурсах по военно-прикладным видам спорта и стрельбе.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Педагог-организатор ОБЖ
10	Тренинговые занятия дискуссионного клуба «Вас это касается».	1 курс	Сентябрь - июнь	Педагог-организатор
11	Лекции, тренинги, семинары, викторины МУЗ «Центр медицинской профилактики».	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Педагог-организатор
12	Экскурсии в музей истории ПАО «ММК» им. И.Х.Ромазана.	1 курс	Сентябрь - декабрь	Педагог-организатор
13	Торжественные мероприятия «Посвящение в ряды первых».	1-2 курсы	Сентябрь-май	Советники по воспитанию
14	Всероссийский проект «Классные встречи».	1-2 курсы	Сентябрь-	Советники по воспитанию

			май	
15	Мероприятия Всероссийского проекта «Хранители истории».	1-2 курсы	Сентябрь - декабрь	Советники по воспитанию
16	Всероссийская акция «Мы – граждане России».	1-2 курсы	Сентябрь - декабрь	Советники по воспитанию
17	Всероссийская акция «Мы вместе. Дети».	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Советники по воспитанию
18	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Советники по воспитанию
19	Мероприятия проекта «Первые знают».	1 курс	Сентябрь - июнь	Советники по воспитанию
20	Диагностика обучающихся по «Экспресс-методике оценки развитости экологического сознания».	1-2 курсы	Сентябрь-декабрь	Педагоги-психологи
21	Молодежные акции «Чистый город».	1-2 курсы	Сентябрь	Социальные педагоги
22	Молодежная акция «За трезвый образ жизни».	1 курс	Сентябрь	Социальные педагоги
23	День памяти жертв политических репрессий. Беседы, просмотр видеороликов в режиме онлайн.	1-2 курсы	Октябрь	Преподаватели
24	«Физическая эстафета».	1 курс	Октябрь	Преподаватели ПЦК
25	Акция ко Дню психического здоровья «Зарядись позитивом!».	1-2 курсы	10 октября	Педагоги-психологи
26	Молодежная акция «Курить – здоровью вредить!».	2 курс	Октябрь	Социальные педагоги
27	Круглый стол: «Время читать»	1 курс	Ноябрь	Преподаватели ПЦК
28	Интеллектуальная игра «Погружение в профессию».	1-2 курсы	Ноябрь	Преподаватели ПЦК
29	Уроки мужества «Равнение на Знамя!», «Служу России».	1-2 курсы	Ноябрь-март	Педагог-организатор ОБЗР
30	Молодежная акция «В единстве народов – сила России!».	1-2 курсы	Ноябрь	Социальные педагоги
31	Акции ко Дню матери.	1-2 курсы	Ноябрь	Педагог-организатор
32	День Государственного герба Российской Федерации. Беседы.	1 курс	Ноябрь	Преподаватели
33	Акция по профилактике употребления табачных изделий «Я живу! Я люблю жить! А ты?».	2 курс	Ноябрь	Социальные педагоги
34	Спортивный праздник «Спорт – здоровье нации!» для групп 1 курса в легкоатлетическом манеже ПАО «ММК».	1 курс	Ноябрь	Руководитель физвоспитания Социальные педагоги

35	Международный день защиты информации	1-2 курсы	30 ноября	Преподаватели СПД
36	Практико-ориентированное занятие для обучающихся в рамках реализации проекта «Школа искусств».	1-2 курсы	Ноябрь-апрель	Педагоги-психологи
37	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата.	1-2 курсы	Декабрь	Советники по воспитанию
38	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества.	1-2 курсы	Декабрь	Советники по воспитанию
39	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции РФ.	1-2 курсы	Декабрь	Советники по воспитанию
40	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна РФ.	1-2 курсы	Декабрь	Советники по воспитанию
41	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».	1-2 курсы	Декабрь	Педагог-организатор
42	Акция по профилактике ВИЧ-инфекций «Должен знать».	2 курс	Декабрь	Социальные педагоги
43	Лекции специалистов Центра СПИД.	1-2 курсы	Декабрь-январь	Педагог-организатор
44	Праздничная акция ко Дню студента «Студенты, счастливые люди». Выпуск стенгазет.	2 курс	Январь	Социальные педагоги
45	КВН, посвященный Дню студента и Дню рождения колледжа.	1 курс	Январь	Социальные педагоги
46	Мероприятие на развитие цифровой грамотности: «Своя игра»	1 курс	Январь	Преподаватели ПЦК
47	День снятия блокады Ленинграда.	1-2 курсы	27 января	Преподаватели истории
48	День памяти жертв Холокоста.	1-2 курсы	27 января	Преподаватели истории
49	Математический квест: «Великолепная пятерка».	1 курс	Февраль	Преподаватели ПЦК
50	Командная игра «Multicultural Russia».	1 курс	Февраль	Преподаватели ПЦК
51	Лекторий «Военные переводчики Великой Отечественной войны».	1 курс	Февраль	Преподаватели ПЦК
52	Интеллектуальная игра «Энигма».	1 курс	Февраль	Преподаватели ПЦК
53	Круглый стол: «Образ советского солдата в литературе».	1 курс	Февраль	Преподаватели ПЦК
54	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-2 курсы	15 февраля	Преподаватели истории
55	Выставки декоративно-прикладного творчества учебных групп «Волшебство своими руками».	1-2 курсы	Февраль	Социальные педагоги
56	Конкурс художественного творчества «Звезды Политеха».	1-2 курсы	Февраль	Социальные педагоги
57	Участие в областном смотре-конкурсе декоративно-прикладного	1-2 курсы	Февраль-	Социальные педагоги

	творчества «Уральский мастерской».		май	
58	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	1-2 курсы	Март-ноябрь	Советник по воспитанию
59	Мероприятия ко Дню машиниста (27 марта).	1-2 курсы	Март	Преподаватели ПЦК
60	День воссоединения Крыма с Россией. Молодежные акции.	1-2 курсы	Март	Социальные педагоги
61	День театра. Постановка театрального коллектива колледжа.	1-2 курсы	Март	Педагог-организатор
62	Спортивный праздник на базе л/а манежа ПАО «ММК» «Март. Весна. Здоровье!».	1 курс	Март	Социальные педагоги
63	Анкетирование обучающихся «Классный руководитель глазами студентов группы» и «Оценка классных часов студентами».	1-2 курсы	Март	Педагоги-психологи
64	Мероприятия проекта «Пилоты Будущего».	1-2 курсы	Март	Советники по воспитанию
65	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0».	1-2 курсы	Март-сентябрь	Советники по воспитанию
66	Мероприятия проекта «Первая помощь».	1-2 курсы	Март-октябрь	Советники по воспитанию
67	Участие в территориальном и областном конкурсах технического творчества «От озарения – к технологиям».	1-2 курсы	Март-апрель	Педагог-организатор
68	Участие в городском и областном фестивалях «Студенческая весна - 2027».	1-2 курсы	Март-апрель	Педагог-организатор
69	Участие в территориальном и областном этапах Всероссийского фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств».	1-2 курсы	Март-апрель	Педагог-организатор
70	Участие в областном фестивале вокально-хорового искусства.	1-2 курсы	Март-апрель	Педагог-организатор
71	Участие в областном конкурсе современной и эстрадной хореографии.	1-2 курсы	Март-апрель	Педагог-организатор
72	Участие в областном конкурсе литературных и творческих работ.	1-2 курсы	Март-апрель	Педагог-организатор
73	Интеллектуальный марафон «Первые Знают».	1-2 курсы	Март-ноябрь	Советники по воспитанию
74	Марафон знаний: «Освоение космоса».	1 курс	Апрель	Преподаватели ПЦК
75	Лекторий: «Вклад ученых-биологов в Победу».	1 курс	Апрель	Преподаватели ПЦК
76	Участие в областном фестивале театральных коллективов.	1-2 курсы	Апрель	Педагог-организатор
77	Встречи обучающихся с председателем Всероссийского добровольческого пожарного общества.	1-2 курсы	Апрель	Педагог-организатор

78	Мероприятия проекта «Академия Добра».	1-2 курсы	Апрель-октябрь	Советники по воспитанию
79	Мероприятия проекта «Школа Актива».	1-2 курсы	Апрель-декабрь	Советники по воспитанию
80	Участие в Международной акции «Георгиевская ленточка», шествии «Бессмертный полк», во Всероссийской патриотической акции «Письма Победы».	1-2 курсы	Апрель-май	Педагог-организатор Социальные педагоги
81	Мероприятия проекта «Юннаты Первых».	1-2 курсы	Апрель-декабрь	Советники по воспитанию
82	Всероссийский конкурс Первичных отделений.	1-2 курсы	Апрель-август	Советники по воспитанию
83	Создание тематических видеороликов «Берегите птиц», «День Земли», «Вода Россия»	2 курс	Май	Преподаватели ПЦК
84	К Дню Славянской письменности «Славянское чудо – русская речь».	1 курс	Май	Преподаватели ПЦК
85	Круглый стол: «Участника Великой Отечественной войны: история в лицах».	1 курс	Май	Преподаватели ПЦК
86	Участие в областном военно-патриотическом фестивале, посвященном Дню Победы в ВОВ.	1-2 курсы	Май	Педагог-организатор
87	Патриотическое мероприятие «Этих дней не смолкнет слава!».	1 курс	Май	Социальные педагоги
88	Музыкально-патриотическое мероприятие «Весна 45-ого года».	2 курс	Май	Социальные педагоги
89	Анкетирование студентов «Оценка реализации воспитательной работы в колледже».	1-2 курсы	Май	Педагоги-психологи
90	Видеолекторий по профилактике ПАВ «Свободные от зависимости».	2 курс	Май	Социальные педагоги
91	Видеолекторий к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	1-2 курсы	Июнь	Социальные педагоги
92	Торжественный вечер «Наши таланты и сердца вам, ветераны!».	1-2 курсы	Май	Педагог-организатор
93	Курсовая линейка «Люблю тебя, моя Россия, горжусь тобой мой Политех!».	1-2 курсы	Июнь	Советник по воспитанию
94	Международная акция «Свеча памяти».	1-2 курсы	Июнь	Социальные педагоги
95	Пушкинский день России.	1-2 курсы	Июнь	Преподаватели литературы

96	Киновстречи проекта «Взрослеем вместе».	1-2 курсы	Июль-ноябрь	Советник по воспитанию
97	Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период. Вовлечение обучающихся в студенческие строительные отряды.	1-2 курсы	Май-август	Социальные педагоги Классные руководители
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление и обновление мест для размещения новостной информации на первых этажах отделений.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги
2	Использование флага, гимна, логотипа колледжа на массовых мероприятиях.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги
3	Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные со специальностью.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Преподаватели
4	Выпуск стенгазет, поздравительных открыток ко Дню учителя, Дню СПО.	1-2 курсы	Октябрь	Социальные педагоги
5	Организация слайд-шоу ко Дню учителя, Дню СПО.	1 курс	Октябрь - июнь	Советник по воспитанию
6	Конкурсы плакатов ко Дню учителя, Дню СПО.	1-2 курсы	Октябрь - июнь	Социальные педагоги
7	Организация слайд-шоу «Я и моя профессия».	1 курс	Ноябрь	Советник по воспитанию
8	Конкурс плакатов ко дню прав ребенка «Твои права».	1-2 курсы	Ноябрь	Социальные педагоги
9	Конкурс плакатов по интернет безопасности.	1-2 курсы	Ноябрь	Социальные педагоги
10	Конкурс стенгазет «В единстве народов – сила России!».	2 курс	Ноябрь	Социальные педагоги
11	Оформление газетами и плакатами предметных недель, дней (декад) специальности.	1-2 курсы	Ноябрь-декабрь	Преподаватели ПЦК
12	Конкурс листовок, плакатов «Молодежь против коррупции!».	1-2 курсы	Декабрь	Социальные педагоги
13	Выпуск стенгазет к Новому году и конкурс на оформление этажей в отделении «Снежное настроение».	1-2 курсы	Декабрь	Социальные педагоги
14	Организация слайд-шоу «Снежное настроение!».	1 курс	Декабрь	Советник по воспитанию
15	Выпуск стенгазет ко Дню студента.	1-2 курсы	Январь	Социальные педагоги
16	Организация слайд-шоу, выпуск поздравительных открыток «Мы студенты твои – Политех!».	1 курс	Январь	Советник по воспитанию
17	Организация слайд-шоу ко Дню за-	1 курс	Фев-	Советник по воспи-

	щитника Отечества «Страну родную защищая...».		раль	танию
18	Конкурс стенгазет ко Дню защитника Отечества.	1-2 курсы	Февраль	Социальные педагоги
19	Организация слайд-шоу к Международному женскому дню «Весна, цветы и женщина».	1 курс	Март	Советник по воспитанию
20	Выпуск стенгазет, поздравительных открыток к международному женскому дню 8 марта.	1-2 курсы	Март	Социальные педагоги
21	Конкурс стенгазет «Я нарисую о Победе!».	1-2 курсы	Май	Социальные педагоги
22	Организация слайд-шоу «В сердце – Победа!».	1 курс	Май	Советник по воспитанию
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Выборы представителей в Совет родителей колледжа, состав родительских комитетов учебных групп.	1-2 курсы	Сентябрь	Зам. директора по УВР Классный руководитель
2	Анкетирование родителей обучающихся 1 курса «Первичное знакомство со студентами».	1 курс	Сентябрь	Педагоги-психологи Классные руководители
3	Курсовые и групповые родительские собрания с участием врача-нарколога «Роль семьи в предупреждении наркомании, токсикомании, алкоголизма».	1-2 курсы	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по УВР Классные руководители
4	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Классный руководитель Преподаватели
5	Мероприятия проекта «Родные-любимые».	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Советники по воспитанию
6	Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся, фиксируемой в журнале классного руководителя.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
7	Курсовые и групповые родительские собрания с участием инспектора ОДН «Роль семьи в предупреждении правонарушений и подростковой преступности».	1-2 курсы	Январь	Зам. директора по УВР Классные руководители
8	Индивидуальное и групповое консультирование родителей обучающихся по запросу, помощь в решении вопросов воспитания, обучения, взаимоотношений с детьми.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Педагоги-психологи
9	Курсовые и групповые родительские собрания «Сдача экзаменов. Организация летнего труда и отдыха обучающихся».	1-2 курсы	Июнь	Зам. директора по УВР Классные руководители

10	«Родительский университет»: 1. «Профилактика суицидальной активности в молодежной среде». 2. «Способы построения доверительных отношений с молодежью». 3. «Конфликты и пути их решения». 4. «Самооценка и ее влияние на достижения личности». 5. «Жизненные ценности молодежи». 6. «Противостояние влиянию».	1-2 курсы	Январь Июнь	Педагоги-психологи
11	Размещение на официальном сайте колледжа для родителей информационно-профилактических материалов и рекомендаций.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР
12	Создание группы «Для родителей» в социальной сети ВКонтакте с ежедневным пополнением новостной и актуальной для родителей информацией.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР Советники по воспитанию
	7. Самоуправление			
1	Презентация деятельности клуба «Амбассадоры специальности».	1-2 курсы	Апрель	Социальные педагоги
2	Студенческая отчетно-выборная конференция. Выборы органов студенческого самоуправления (Студенческого Совета колледжа, студенческие советы отделений, советы учебных групп, Совет общежития).	1-2 курсы	Сентябрь - октябрь	Социальные педагоги Советники по воспитанию
3	Нетворкинг-сессия «Время старта!».	1 курс	Сентябрь - октябрь	Советники по воспитанию
4	Диагностика председателей совета учебных групп по методике диагностики лидерских качеств «Лидер» (авторы Е.Жариков, Е.Крушельницкий), методике КОС-2.(авторы В.В.Синявский, Б.А.Федоришин).	1, 2 курсы	Сентябрь - октябрь	Педагоги-психологи
5	Мероприятие на командообразование «Мы – вместе!».	1 курс	Сентябрь	Советник по воспитанию
6	Смотр-конкурс на звание «Лучшая группа».	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги
7	Тренинг по командообразованию в учебных группах 1 курса «Мы вместе».	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Педагоги-психологи
8	Смотр-конкурс в общежитии на звание «Лучшая комната».	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Заведующий общежитием Совет общежития
9	Дни самоуправления.	1-2 курсы	Январь Март	Социальные педагоги

10	Регистрация обучающихся в первичное отделение «Движение первых» колледжа.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Советники по воспитанию
11	Информационное сопровождение студенческим медиацентром «МедиаПолитех» деятельности органов студенческого самоуправления.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Члены Медиацентра
12	Встреча с представителями отдела по делам молодежи города о деятельности молодежных организаций, объединений, о молодежном парламентском движении.	1-2 курсы	По согласованию	Педагог-организатор
13	Практико-ориентированные занятия в рамках реализации проекта «Я лидер».	1-2 курсы	Октябрь - апрель	Педагоги-психологи
14	Благотворительная новогодняя акция «Подари детям сказку».	1-2 курсы	Декабрь	Студенческий Совет колледжа
15	Участие в городской технической игре «Коридоры власти».	2 курс	Декабрь	Студенческий Совет колледжа
16	Молодежная акция «Русская масленица».	1-2 курсы	Март	Студенческий Совет колледжа
17	Акция «Весеннее настроение».	1-2 курсы	Март	Студенческий Совет колледжа
18	Мероприятия проекта «Юный Глава».	1-2 курсы	Апрель - октябрь	Советники по воспитанию
8. Профилактика и безопасность				
1	Молодежные акции «Современный экстремизм», «Молодежь против террора», митинги, классные часы, видеолекторий «Как не стать жертвой терроризма», мероприятие «Беслан. Мы помним» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-2 курсы	Сентябрь	Педагог-организатор Социальные педагоги
2	Тематические классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, по противодействию «культуры насилия» в деструктивных Интернет-сообществах.	1-2 курсы	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
3	Анкетирование обучающихся «Молодежь против экстремизма».	1, 2 курсы	Сентябрь	Педагоги-психологи
4	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Встречи обучающихся с сотрудниками ГИБДД.	1-2 курсы	Сентябрь	Педагог-организатор
5	Встречи обучающихся с инспектором ОДН УМВД России по г. Магнитогорску.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР
6	Функционирование в отделениях колледжа ящика «Доверие», телефона «Доверие».	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР
7	Занятия Правового всеобуча.	1-2 курсы	Ок-	Классные руководи-

		сы	тябрь-май	тели
8	Поддержка оперативной связи с ОДН ОУУП и ПДН ОП УМВД, УИИ районов, КДН и ЗП города и районов, подростковым наркологическим центром.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР Педагог-организатор
9	Взаимодействие с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР
10	Участие в городских профилактических акциях «Образование всем детям», «Дети улиц», «Подросток», «Единый день профилактики», «Чистое поколение».	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Педагог-организатор
11	Участие в мероприятиях Центра правовой информации «Библиотека Крашенинникова».	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Педагог-организатор
12	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в ПДН, на педагогическом учете.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги
13	Углубленное изучение личностных особенностей обучающихся, состоящих на учете в ОДН, педагогическом учёте, по следующим психодиагностическим методикам: «16 PF - опросник» Кетелла, Проективные методики: цветовой тест Люшера, «Конструктивный рисунок человека».	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Педагоги-психологи
14	Групповое или индивидуальное консультирование обучающихся и педагогических сотрудников, родителей/законных представителей студентов по вопросам профилактики употребления алкогольных напитков, ПАВ и табакокурения.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Педагоги-психологи
15	Социальная защита и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих статус сирот и оставшихся без попечения родителей.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР Педагоги-психологи
16	Практико-ориентированные занятия с обучающимися в рамках реализации проекта «Жизнь по собственному выбору» для студентов, состоящих на учете в ОДН и педагогическом учёте.	1-2 курсы	Октябрь-май	Педагоги-психологи
17	Межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни».	1 курс	Октябрь-Март	Педагог-организатор Социальные педагоги

			апрель	
18	Межведомственная профилактическая акция «Я и закон».	1-2 курсы	Октябрь-ноябрь	Педагог-организатор
19	Участие в Молодежном форуме против экстремизма.	1-2 курсы	Ноябрь	Социальные педагоги
20	Акция «Знаю и защищаю свои права» ко Дню защиты прав ребенка.	1 курс	Ноябрь	Социальные педагоги
21	Тренинг для обучающихся «Защити свои права».	1-2 курсы	Ноябрь	Педагоги-психологи
22	Исследование уровня воспитанности обучающихся и оценка ими криминальной обстановки в отделении, в группе.	1-2 курсы	Ноябрь	Педагоги-психологи Классные руководители
23	Анкетирование обучающихся «Что Вы знаете о наркотиках?».	1-2 курсы	Ноябрь	Педагоги-психологи Классные руководители
24	Практико-ориентированные занятия «Противостояние влиянию».	1-2 курсы	Ноябрь	Педагоги-психологи
25	Всероссийский день правовой помощи детям.	1-2 курсы	Ноябрь	Социальные педагоги
26	Лекции врача-нарколога подросткового наркологического центра по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, употребления ПАВ.	1-2 курсы	Ноябрь Апрель	Педагог-организатор
27	Видеолекторий «Жить по совести и чести».	2 курс	Декабрь	Социальные педагоги
28	Встречи обучающихся с сотрудниками УМВД «Терроризм – угроза обществу. Действия при угрозе акта терроризма».	2 курс	Декабрь-январь	Педагог-организатор
29	Видеолектории по профилактике ВИЧ-инфекции и ИППП «Я умею выбирать».	2 курс	Декабрь	Социальные педагоги
30	Акция «Молодежь против коррупции». Конкурс видеороликов, плакатов, рисунков.	2 курс	Декабрь	Социальные педагоги
31	Встречи обучающихся с сотрудниками УМВД «Терроризм – угроза обществу. Действия при угрозе акта терроризма».	1-2 курсы	Декабрь-январь	Педагог-организатор
32	Видеолекторий «Кибербуллинг в социальных сетях».	1 курс	Февраль	Педагог-психолог Социальный педагог
33	Акция по информационной безопасности «Безопасный интернет».	1-2 курсы	Март	Социальные педагоги
34	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью».	1 курс	Март	Социальные педагоги
35	Видеолекторий «Нейтрализация попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе	1 курс	Март	Социальные педагоги

	экстремистскую деятельность, в незаконные массовые акции».			
36	Областное оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор».	1 курс	Апрель - май	Педагог-организатор
37	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик».	1-2 курсы	Май - 1 октябрь	Педагог-организатор Социальные педагоги Классные руководители
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Встречи обучающихся с руководством предприятий обществ Группы ПАО «ММК» о стратегии развития, модернизации оборудования, условиях труда и профессиональной карьере, молодежной и социальной политике предприятий.	2 курс	Ноябрь-май	Заведующий производственной практикой
2	Встречи обучающихся с орденоносцами, заслуженными работниками предприятий обществ Группы ПАО «ММК».	1-2 курсы	Октябрь-июнь	Зам. директора по УВР
3	Встречи обучающихся с трудовыми династиями предприятий обществ Группы ПАО «ММК».	1-2 курсы	Октябрь-июнь	Зам. директора по УВР Классные руководители
4	Встречи представителей Управления кадров ПАО «ММК» и других предприятий с обучающимися выпускных групп.	2 курс	Март-апрель	Заведующий производственной практикой
5	Экскурсии обучающихся на производственные площадки предприятий обществ Группы ПАО «ММК».	1 курс	Октябрь - июнь	Заведующий производственной практикой
6	Участие представителей Управления кадров ПАО «ММК» 01.09.2026г. на торжественной линейке для 1 курса.	1 курс	1 сентября	Зам. директора по УВР
7	Участие представителей Управления кадров ПАО «ММК» в Днях открытых дверей колледжа, в Единых днях открытых дверей ФП «Профессионалитет».	1 курс	Октябрь Апрель	Зам. директора по УВР
8	Участие представителей работодателей в круглых столах и конференциях по профориентации и трудоустройству.	1-2 курсы	В течение года	Зам. директора по НМР
9	Участие представителей работодателей в работе государственной экзаменационной комиссии.	2 курс	Июнь	Зам. директора по УР
10	Участие представителей работодателей в работе приемной комиссии.	абитуриенты	Июнь - август	Зам. директора по УВР

10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья».	1-2 курсы	Июнь-сентябрь	Педагог-организатор Социальные педагоги
2	Встречи обучающихся с выпускниками колледжа, достигшими успехов в профессиональном становлении.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
3	Психологические консультации обучающихся, родителей, преподавателей по проблемам профессионального ориентирования.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Педагоги-психологи
4	Групповое или индивидуальное консультирование обучающихся, педагогов, родителей/законных представителей по вопросам профессионального обучения, мотивации обучения, профессионального и личностного самоопределения.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Педагоги-психологи
5	Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» разных уровней.	2 курс	Сентябрь - июнь	Зам. директора по НМР Преподаватели
6	Экскурсии обучающихся на производство с целью ознакомления с базовыми предприятиями.	1-2 курсы	Сентябрь - май	Заведующий производственной практикой
7	Участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ всех уровней.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по НМР Преподаватели
8	Диагностика обучающихся по методике «Якоря карьеры» Э.Шейна.	1-2 курсы	Сентябрь Декабрь	Педагог-психолог
9	Практические занятия «Эффективное трудоустройство».	2 курс	Октябрь - май	Педагог-организатор
10	Участие в областном конкурсе интернет-проектов «Я выбираю профессию».	1-2 курсы	Октябрь - ноябрь	Педагог-организатор
11	Участие в областном фестивале дизайна «Мир профессий».	1-2 курсы	Октябрь - ноябрь	Педагог-организатор
12	Трудоустройство обучающихся через Центр занятости населения, в стройотряды	1-2 курсы	Июнь-август	Социальные педагоги

При планировании воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках, проводимых на уровне Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;
- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Другое Дело: Профессионалитет skills» <https://vk.cc/cvqJNx>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- «Без срока давности» <https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/>;
- Челябинский областной студенческий отряд <https://xn--74-emchf.xn--p1ai/>;
- «Юнармия» <https://yunarmy.ru/>;
- «Забота» <https://www.avangardrcpv174.ru/contests/konkyps/mezhregionalnyy-proekt-zabota2/>;
- «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства.