государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:
директор
ООО "УралКам"
Тродимов
«23» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора
А.А. Лындин
(И.О.Ф.) *(подпись)*
«31» 08 2018 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
техник по защите информации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00d167dade7e65ffb7e3493d5588b64f4f
Владелец: Лындин Антон Анатольевич
Действителен с 27.06.2022 по 20.10.2023

Магнитогорск, 2018 г.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Челябинской области «Политехнический колледж»

Разработчики: педагогические работники ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Рассмотрена:
На заседании Педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2018 г.

Секретарь Педагогического совета _____ Сухомлинова Ю.А.

Содержание

Раздел 1. Общие положения **4**

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы **6**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **9**

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы **11**

4.1. Общие компетенции 11

4.2. Профессиональные компетенции 14

Раздел 5. Структура образовательной программы **28**

5.1. Учебный план 28

5.2 Календарный учебный график 30

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **30**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы ... 30

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 31

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы 32

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе **33**

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы **33**

Приложение 1 ..... **35**

Приложение 2 ..... **36**

Приложение 3 ..... **44**

Приложение 4 ..... **48**

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (далее – ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. № 44938).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. №1553 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. № 44938);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 ноября 2016 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта 06.030 Специа-

лист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44449);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 598н «Об утверждении профессионального стандарта 06.032 Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 ноября 2016 г., регистрационный № 44464);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 г. № 522н «Об утверждении профессионального стандарта 06.033 Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 сентября 2016 г., регистрационный № 43857);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 599н «Об утверждении профессионального стандарта 06.033 Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44443);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. № 1179н «Об утверждении профессионального стандарта 12.004 Специалист по обнаружению, предупреждению и ликвидации последствий компьютерных атак» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40858).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный МО и Н РФ от 17.05.2012 г. № 413;
- Примерные программы по общеобразовательным дисциплинам для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего специального (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ ФИРО);
- Устав ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»;
- Локальные акты ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Общий математический и естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Основная образовательная программа имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ООП по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» будет готов к деятельности по организации и проведению работ по обеспечению защиты автоматизированных систем в организациях различных структур и отраслевой направленности.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник по защите информации.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: при очной форме – 2 года 10 месяцев;

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов, срок обучения – 3 года 10 месяцев.

При разработке ООП специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», колледж определил её специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится студент, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание ООП, разработанной совместно с работодателями.

При формировании ООП колледж использовал объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ООП, увеличивая объем времени, отведенный на дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей.

Согласно приложению к ФГОС СПО по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», для освоения студентами в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» колледж определил профессию 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

В колледже созданы условия для обеспечения эффективной самостоятельной учебной работы студентов, которая представляет собой обязательную часть основной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом в процессе аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа студентов обеспечена учебными, учебно-методическими и информационными материалами, включающими учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и др.

В целях реализации компетентностного, системного и деятельностного подходов в образовательном процессе используются традиционные активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, разбор конкретных практико-ориентированных или производственных ситуаций, методы проектирования, лекции-беседы, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов (Приложение 1).

Учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. На занятиях в процессе изучения нового материала используются мультимедийные презентации, контроль знаний студентов осуществляется традиционным способом и с использованием электронных вариантов тестов. Также большое значение в разностороннем развитии личности студентов играет социокультурная среда колледжа (Приложение 2).

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (профессиональных модулей) разработаны в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный МО и Н РФ от 17.05.2012 г. № 413;
- примерными программами по общеобразовательным дисциплинам для профессиональных образовательных организаций, рекомендованными Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего специального (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ ФИРО);
- федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденным МО и Н РФ от «09» декабря 2016 года № 1553;
- примерной ПООП, зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО при МО и Н РФ. Регистрационный № 10.02.05-170703, дата регистрации 03.07.2017;
- учебным планом ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», утвержденным 28.08.2018 г. приказ № 321.

Рабочие программы рассмотрены на заседании предметных (цикловых) комиссий; рекомендованы к использованию в образовательном процессе, согласованы с работодателями.

В соответствии с ФГОС СПО обязательным разделом основной образовательной программы по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности ав-

томатизированных систем» является практика. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация ООП предусматривает следующие виды практик: учебную и производственную. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Колледжем определены цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики.

Учебная практика проводится преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в учебных лабораториях колледжа, либо в организациях на основе договоров между организацией и колледжем, а производственная и преддипломная практики – в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, в соответствии с рабочими программами и согласно заключенным договорам. Практики дают возможность студентам закрепить полученные теоретические знания на практике, приобрести более глубокие практические навыки по направлению и профилю будущей профессиональной деятельности, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций студентов. Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города Магнитогорск Челябинской области (ОАО «МАГНИТОГОРСКИЙ ГИПРОМЕЗ», ООО «ММК-Информсервис», Магнитогорск Администрация города, ООО «Компас Плюс», ООО «МЭК», ЗАО «Магинфо», ОАО «Магнитогорский цементно-огнеупорный завод», ООО «УралКам»). Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится в производственных подразделениях предприятий под руководством опытных специалистов. В результате студенты, кроме сбора материала для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), знакомятся с работой специалистов среднего звена в производственных условиях.

Тематика курсовых проектов и выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) определяется совместно с потенциальными работодателями.

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала

обучения.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разработаны преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно. Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям согласованы с работодателями.

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации разработаны колледжем самостоятельно с участием работодателей и обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (в виде дипломного проекта) и демонстрационный экзамен.

По завершению обучения по ООП выпускникам выдается диплом государственного образца.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускники специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» востребованы на предприятиях и в организациях, учреждениях города (ОАО «МАГНИТОГОРСКИЙ ГИПРОМЕЗ», ООО «ММК-Информсервис», Магнитогорск Администрация города, ООО «Компас Плюс», ООО «МЭК», ЗАО «Магинфо», ОАО «Магнитогорский цементно-огнеупорный завод», ООО «УралКам») и региона независимо от их организационно-правовых форм.

Выпускники специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» востребованы в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, т.е. на любых предприятиях, технологический процесс которых зависит и (или) связан с использованием автоматизированных систем обработки и защиты информации.

Выпускники охватывают весь спектр организаций использующих компьютерные ресурсы, системы контроля доступа, авторизации, т.е. востребованы практически во всех организациях и могут выполнять функции администратора безопасности систем обработки информации, разработчика политики безопасности и др.

Возможно задействование выпускников в проектных и конструкторских организациях, лабораториях метрологии, торговых организациях и предприятиях логистики и других предприятиях использующих системы автоматизированного сбора, учета, обработки и хранения информации.

Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные

и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности[1].

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация Техник по защите информации
Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	осваивается
Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	осваивается
Защита информации техническими средствами	ПМ.03 Защита информации техническими средствами	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	осваивается
Организация предпринимательства и трудоустройства	ПМ.05 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	осваивается

Выпускник, освоивший ООП по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» подготовлен:

- к освоению ООП ВО;
- к освоению ООП ВО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки / специальностям: Информационная безопасность автоматизированных систем; Прикладная информатика; Прикладная математика и информатика; Техносферная безопасность; Бизнес-информатика; Информатика и вычислительная техника.

[1]Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поис-

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		ка.
		Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Умения**: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Умения**: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
		Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	**Умения:** описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуа-	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специально-

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	циях	сти.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения**.**
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и пла-

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		нируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Таблица 3

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	ПК 1.1 Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	**Практический опыт:** установка и настройка компонентов систем защиты информации автоматизированных (информационных) систем
		Умения: осуществлять комплектование, конфигурирование, настройку автоматизированных систем в защищенном исполнении и компонент систем защиты информации автоматизированных систем
		Знания: состав и принципы работы автоматизированных систем, операционных систем и сред; принципы разработки алгоритмов программ, основных приемов программирования; модели баз данных; принципы построения, физические основы работы периферийных устройств

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении	**Практический опыт:** администрирование автоматизированных систем в защищенном исполнении
		Умения: организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику и устранять неисправности компьютерных сетей, работать с сетевыми протоколами разных уровней; осуществлять конфигурирование, настройку компонент систем защиты информации автоматизированных систем; производить установку, адаптацию и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав систем защиты информации автоматизированной системы
		Знания: теоретические основы компьютерных сетей и их аппаратных компонент, сетевых моделей, протоколов и принципов адресации
	ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	**Практический опыт:** эксплуатация компонентов систем защиты информации автоматизированных систем
		Умения: настраивать и устранять неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам
		Знания: порядок установки и ввода в эксплуатацию средств защиты информации в компьютерных сетях
	ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять	**Практический опыт:** диагностика компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, устране-

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	ние отказов и восстановление работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении
		Умения: обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности
		Знания: принципы основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации
Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации	**Практический опыт:** установка, настройка программных средств защиты информации в автоматизированной системе
		Умения: устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;
		Знания: особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных
	ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами.	**Практический опыт:** обеспечение защиты автономных автоматизированных систем программными и программно-аппаратными средствами; использование программных и программно-аппаратных средств для защиты информации в сети
		Умения: устанавливать и настраивать средства антивирусной защиты в соответствии

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		с предъявляемыми требованиями; устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;
		Знания: особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных
	ПК 2.3. Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации	**Практический опыт:** тестирование функций, диагностика, устранение отказов и восстановление работоспособности программных и программно-аппаратных средств защиты информации
		Умения: диагностировать, устранять отказы, обеспечивать работоспособность и тестировать функции программно-аппаратных средств защиты информации;
		Знания: методы тестирования функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации
	ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа	**Практический опыт:** решение задач защиты от НСД к информации ограниченного доступа с помощью программных и программно-аппаратных средств защиты информации; применение электронной подписи, симметричных и асимметричных криптографических алгоритмов и средств шифрования данных

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Умения: применять программные и программно-аппаратные средства для защиты информации в базах данных; проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации; применять математический аппарат для выполнения криптографических преобразований; использовать типовые программные криптографические средства, в том числе электронную подпись
		Знания: особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных; типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации; основные понятия криптографии и типовых криптографических методов и средств защиты информации
	ПК 2.5. Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств	**Практический опыт:** учёт, обработка, хранение и передача информации, для которой установлен режим конфиденциальности
		Умения: применять средства гарантированного уничтожения информации
		Знания: особенности и способы применения программных и

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		программно-аппаратных средств гарантированного уничтожения информации
	ПК 2.6. Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак	**Практический опыт:** работа с подсистемами регистрации событий; выявление событий и инцидентов безопасности в автоматизированной системе
		Умения: устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации; осуществлять мониторинг и регистрацию сведений, необходимых для защиты объектов информатизации, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак
		Знания: типовые средства и методы ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных сетях, средств защиты от несанкционированного доступа
Защита информации техническими средствами	ПК 3.1. Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	**Практический опыт:** установка, монтаж и настройка технических средств защиты информации; техническое обслуживание технических средств защиты информации; применение основных типов технических средств защиты информации
		Умения: применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		обработки и передачи данных
		Знания: порядок технического обслуживания технических средств защиты информации; номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам
	ПК 3.2. Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	**Практический опыт:** применение основных типов технических средств защиты информации; выявление технических каналов утечки информации; участие в мониторинге эффективности технических средств защиты информации; диагностика, устранение отказов и неисправностей, восстановление работоспособности технических средств защиты информации
		Умения: применять технические средства для криптографической защиты информации конфиденциального характера; применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации; применять нормативные правовые акты, нормативные методические документы по обеспечению защиты информации техническими средствами
		Знания: физические основы, структуру и условия формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности, классификацию существующих физических

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		полей и технических каналов утечки информации; порядок устранения неисправностей технических средств защиты информации и организации ремонта технических средств защиты информации; методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации; номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам
	ПК 3.3. Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа	**Практический опыт:** проведение измерений параметров ПЭМИН, создаваемых техническими средствами обработки информации при аттестации объектов информатизации, для которой установлен режим конфиденциальности, при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации
		Умения: применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных
		Знания: номенклатуру и характеристики аппаратуры, используемой для измерения параметров ПЭМИН, а также параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации; структуру и условия формирования

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		технических каналов утечки информации;
	ПК 3.4. Осуществлять измерение параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации	**Практический опыт:** проведение измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации; выявление технических каналов утечки информации
		Умения: применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных
		Знания: номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам
	ПК 3.5. Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации	**Практический опыт:** установка, монтаж и настройка, техническое обслуживание, диагностика, устранение отказов и неисправностей, восстановление работоспособности инженерно-технических средств физической защиты
		Умения: применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом; применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации
		Знания: основные принципы действия и характеристики технических средств физической защиты; основные способы физической защиты объек-

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		тов информатизации; номенклатуру применяемых средств физической защиты объектов информатизации
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	**Практический опыт:** подготовки к работе и настройки аппаратного обеспечения, периферийного устройства, операционной системы персонального компьютера и мультимедийного оборудования
		Умения: подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов; производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов и распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста; использовать мультимедиапроектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера
		Знания: устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики; архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компь-

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		ютера; виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования; нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.
	ПК 4.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей	**Практический опыт:** выполнения ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей
		Умения: вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; воспроизводить аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования
		Знания: основные приёмы обработки цифровой информации; виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, пе-

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		риферийным мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.
	ПК 4.3 Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	**Практический опыт:** конвертации файлов с цифровой информацией в различные форматы
		Умения: конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы
		Знания: структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука; назначение, разновидности и функциональные возможности программ графических изображений; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента
Организация предпринимательства и трудоустройства	ПК 5.1 Осуществлять эффективный поиск работы и анализировать состояние рынка труда	**Практический опыт:** поиска информации о состоянии рынка труда; составления и презентации резюме
		Умения: ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона; определять профессиональную направленность собственной личности; находить источники информации о вакансиях; заполнять анкеты и опросники; подготавливать резюме; определить свои возможности в предпринима-

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		тельской деятельности
		Знания: понятие, функции, элементы рынка труда; виды, типы, режимы профессиональной деятельности; методы поиска вакансий; требования различных профессий к человеку; понятие «адаптация», виды профессиональной адаптации; понятие «карьера», виды карьеры; основные правила подготовки и оформления резюме
	ПК 5.2 Вести переговоры с работодателем и осуществлять эффективную самопрезентацию профессиональных качеств.	**Практический опыт:** ведения телефонных переговоров и собеседований с работодателем.
		Умения: вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем; отвечать на возможные вопросы работодателя.
		Знания: технику ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем; способы построения отношений с людьми разного типа; требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи.
	ПК 5.3 Организовывать деятельность предприятий малого бизнеса	**Иметь практический опыт:** составления графика повышения квалификации и анализа трудовой деятельности; составления и оформления документов для организации предприятий малого бизнеса.
		Умения: разрабатывать бизнес-план предприятия; анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни; систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		экономическую информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений; ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и своевременно изменять направления своего предпринимательства; добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности, ее прибыльности и прогрессивности, проявляя при этом деловую и инвестиционную активность.
		Знания: содержание и порядок заключения трудового договора; порядок разрешения трудовых споров; коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства; начальный объем информации, необходимой предпринимателю, а именно: основы законодательства (гражданского, трудового, налогового и др.), основы экономики предприятия; понятие о капитале; о формах его существования и движения, финансово-кредитного дела, системы учета и отчетности и т. п.; необходимую информацию о правовых и экономических аспектах создания собственного предприятия; возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности, особенно на начальном этапе, в тех, или иных, конкретных условиях.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, объем образовательной нагрузки, курс обучения, распределение часов по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Учебный план определяет следующие характеристики ООП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Объем образовательной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические занятия (лекции, уроки), лабораторные работы, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых проектов, самостоятельную учебную работу студентов.

ООП специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ);
- математический и общий естественнонаучный (ЕН);
- общепрофессиональный (ОП)
- профессиональный (П);

и разделов:

- учебная практика (УП);
- производственная практика (по профилю специальности) (ППС);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП);
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Обязательная часть ООП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть основной образовательной программы по специальности

10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» в объеме 1296 часов использована на увеличение объема времени, отведенного на циклы и профессиональные модули обязательной части ООП

Индекс цикла	Наименование циклов	Кол-во часов вариативной части ООП
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612
П.00	Профессиональный цикл	1728
ГИА	государственная итоговая аттестация	216
Всего		3168

и введение нового профессионального модуля

Индекс дисциплины	Наименование учебных дисциплин	Кол-во часов вариативной части ООП
ПМ.05	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	158
Всего		158

В циклах ОП и П увеличен объём времени на изучение базовых дисциплин.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП), профессиональный цикл состоит из и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ООП предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них 48 часов на освоение основ военной службы.

Практикоориентированность ООП в целом составляет 49,67%.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 3.

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- общеобразовательных дисциплин (русского языка, истории, физики и астрономии, химии, биологии);
- социально-экономических дисциплина;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- электротехнических дисциплин;
- нормативно-правового обеспечения информационной безопасности
- безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории:

- электротехники и схемотехники;
- информационных технологий, программирования и баз данных;
- сетей и систем передачи информации;
- программных и программно-аппаратных средств защиты информации;
- технических средств защиты информации.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

- актовый зал

Материально-техническое оснащение

Колледж располагает материально-технической базой по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных и практических работ обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя оснащение лабораторий:

- Лаборатория «Электроники и схемотехники»: учебно-лабораторные стенды для освоения типовых схемотехнических решений; контрольно-измерительная аппаратура для измерения временных характеристик, амплитуды и формы сигналов; генераторы сигналов с заданными параметрами.
- Лаборатория «Информационных технологий, программирования и баз данных»: рабочие места на базе вычислительной техники по одному рабочему месту на обучающегося, подключенными к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»; программное обеспечение сетевого оборудования; обучающее программное обеспечение.
- Лаборатория «Сетей и систем передачи информации»: рабочие места на базе вычислительной техники; стенды сетей передачи данных; структурированная кабельная система; эмулятор (эмуляторы) активного сетевого оборудования; программное обеспечение сетевого оборудования.
- Лаборатория «Программных и программно-аппаратных средств защиты информации»: антивирусные программные комплексы; программно-аппаратные средства защиты информации от НСД, блокировки доступа и нарушения целостности; программные и программно-аппаратные средства обнаружения вторжений; средства уничтожения остаточной информации в запоминающих устройствах; программные средства выявления уязвимостей в АС и СВТ; программные средства криптографической защиты информации; программные средства защиты среды виртуализации.
- Лаборатория «Технических средств защиты информации»: аппаратные средства аутентификации пользователя; средства защиты информации от утечки по акустическому (виброаккустическому) каналу и каналу побочных электромагнитных излучений и наводок; средства измерения параметров физических полей (электромагнитных излучений и наводок, акустических (виброакустических) колебаний и т.д.); стенды физической защиты объектов информатизации, оснащенными средствами контроля доступа, системами видеонаблюдения и охраны объектов.

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том

числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Для реализации образовательной программы в ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» определена цикловая (предметная) комиссия «Электроэнергетика и информационная безопасность», деятельность которой направлена на реализацию образовательной программы среднего профессионального образования по специальности10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 «Информационная безопасность».

6.3 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социаль-

ной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Государственная итоговая аттестация по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (в виде дипломного проекта) и демонстрационный экзамен.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) выполняется на основе материала, собранного студентом в период прохождения преддипломной практики с использованием технической документации по соответствующему производству. В пояснительной записке к ВКР в краткой и четкой форме должен быть раскрыт творческий замысел проекта, принятые методы расчета и сами расчеты, их анализ и выводы по ним, технико-экономическое сравнение существующего и предлагаемого вариантов. Текстовая часть проекта должна сопровождаться иллюстрациями, графиками, эскизами, диаграммами, схемами. К ВКР могут прилагаться расчетно-графические, программные продукты, рабочие макеты и другой материал, разработанный студентом.

Для проведения демонстрационного экзамена по специальности в колледже созданы фонды оценочных средств, представляющие собой совокупность заданий, их спецификаций, технических описаний оцениваемых компетенций, критериев и инструментов оценивания, обеспечивающих в целом оценку результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки проходит на площадках, материально-техническая база которых соответствует предъявляемым требованиям.

Оценка результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется преподавателями колледжа и представителями работодателя, имеющими подтверждение о праве проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Челябинской области «Политехнический колледж»

Разработчики – педагогические работники ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»:

- Моравец Наталья Александровна, преподаватель первой квалификационной категории, руководитель ПЦК «Электроэнергетика и информационная безопасность»;
- Зуев Дмитрий Борисович, доцент, к.т.н., преподаватель;
- Холодилов Сергей Сергеевич, преподаватель;
- Белякова Светлана Викторовна, преподаватель первой квалификационной категории;
- Ефремова Надежда Викторовна, преподаватель;
- Головина Светлана Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории;

- Базарова Светлана Викторовна, к. филол. н., преподаватель высшей квалификационной категории, руководитель ПЦК «Общеобразовательных дисциплин»;
- Шашкова Юлия Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории, руководитель ПЦК «ОГСЭ и ЕН дисциплин»;
- Бодрова Ольга Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории;
- Бубнов Сергей Николаевич, преподаватель высшей квалификационной категории;
- Миков Леонид Генрихович, преподаватель первой квалификационной категории;
- Плюхина Ирина Александровна, преподаватель первой квалификационной категории;
- Поздина Светлана Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Приложение 1

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

В образовательном процессе используются современные дидактические технологии, которые способствуют формированию познавательных мотивов и интересов студентов, ответственного отношения к решению учебных и практико-ориентированных (профессиональных) задач; воспитанию системности и гибкости мышления; развитию общих и профессиональных компетенций; созданию потенциальной возможности эффективной адаптации к требованиям рынка труда и общества. К ним можно отнести активные и интерактивные технологии, компьютерные симуляции, анализ производственных ситуаций на основе имитационных моделей; деловые игры и имитационные тренинги, групповые дискуссии, проектную деятельность и иные технологии, соответствующие специфике программы подготовки.

Применение интерактивных форм и методов обучения обусловлено реорганизацией социальных отношений, усилением значимости субъектных характеристик личности.

Использование информационных технологий в образовательном процессе осуществляется через организацию свободного доступа к ресурсам Интернет; предоставление учебных материалов в электронном виде, с помощью интерактивных учебников, мультимедийных средств.

На традиционных учебных занятиях преподаватели колледжа максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся проблемные лекции и семинары, др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

Приложение 2

Характеристика социокультурной среды в ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Социокультурная среда колледжа – это среда, создающая условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов, способствующая развитию воспитательного компонента образовательной деятельности по ООП, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Социокультурная среда колледжа представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности коллектива.

Концепцию формирования социокультурной среды колледжа определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 30.12.2015 г.);
- Положение «О службе социально-педагогической работы ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»» ПК-СМК-ПСП-1-5-01;
- Положение «О педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы со студентами в учебной группе» ПК-СМК-ППД-2.3-4-01;
- Положение «О Совете профилактики правонарушений ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»» ПК-СМК-ППД-2.3-8-02;
- Положение «О студенческом самоуправлении в ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»» ПК-СМК-ППД-2.3-7-03;
- Положение «О социальной защите студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»» ПК-СМК-ППД-2.3-3-03;
- Положение «О кодексе профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»» ПК-СМК-ППД-1-20-01;
- Положение «О студенческом общежитии ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»» ПК-СМК-ППД-2.3-5-04;
- Положение «О Совете родителей ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» ПК-СМК-ППД-2.3-9-02;
- Положение «О музее Профтехобразования ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» ПК-СМК-ППД-1-7-01;

Формирование и развитие общих компетенций студентов осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Воспитательный процесс в колледже направлен на формирование современного конкурентоспособного специалиста, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств лично-

сти, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Целенаправленное развитие социально-личностных компетенций студентов в условиях социокультурной среды колледжа реализуется в ходе учебного процесса, участия студентов во внеурочной воспитательной работе и в социально-значимой проектной деятельности.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития высоконравственной успешной личности конкурентоспособного специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения приоритетных задач**:**

- развивать комфортные социально-психологические условия и социокультурную воспитывающую среду, способствующую формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов;
- оказывать студентам помощь в самовоспитании, самореализации, освоении социального и профессионального опыта;
- формировать у студентов гражданскую позицию, патриотическое сознание, правовую и политическую культуру, толерантность;
- воспитывать духовно-нравственные качества;
- физически развивать студентов, формировать установку на здоровый и безопасный образ жизни;
- формировать у студенческой молодежи лидерские качества и организаторские способности;
- создавать условия для непрерывного развития творческих способностей студентов.

Достижение целей и решение задач реализуется на практике через систему воспитательных воздействий по следующим направлениям:

1. Воспитание профессионала.

1.1. Формирование активного интереса и мотивации к освоению избранной специальности и профессии, формирование социально-личностных компетенций.

1.2. Проектирование профессиональной карьеры, содействие в самопознании, выявлении и развитии профессионально важных качеств личности студентов.

1.3. Формирование уважения к истории и традициям градообразующих предприятий, устойчивой мотивации к трудоустройству и построению профессиональной карьеры.

Способы реализации: тренинговые занятия «Профессиональная адаптация», циклы занятий «Основы предпринимательской деятельности», «Десять шагов к успеху»; научно-практические конференции, мастер-классы, предметные недели, декады профессий; конкурсы профессионального мастерства, технического творчества, рационализации и изобретательства, предпринимательских проектов; тематические экскурсии в музей Профтехобразования колледжа; встречи с ветеранами труда и ведущими специалистами градообразующих предприятий.

Формирование активного интереса к избранной специальности, формирование социально-личностных компетенций.

2. Гражданско-правовое воспитание.

2.1. Формирование гражданского и патриотического мировоззрения, активной гражданской позиции, системы ценностных ориентаций. Подготовка к защите Отечества.

2.2. Формирование глобального, планетарного мышления у студентов, гармоничного взаимодействия с окружающей средой.

2.3. Овладение нормами общественно-правовой культуры и культуры поведения, формирование законопослушного поведения студентов.

Способы реализации: Программа патриотического воспитания студентов «Наследие», Программа профилактики асоциального поведения, план совместной работы по профилактике правонарушений с отделами полиции районов города, Правовой всеобуч, Уроки мужества, Дни воинской славы, цикл занятий «Моя Победа», интернет-уроки «Имею право знать», военно-патриотический клуб «Звезда», военизированные игры «Боевой рейд», Дни призывника, мероприятия «Защитники России», митинги Памяти, День неизвестного солдата, вечера памяти воинов-интернационалистов, циклы исторических видеоэкскурсов, цикл видеолекций «Эконабат», тематические экскурсии в музее Профтехобразования колледжа, конкурсы историко-краеведческих работ, молодежные социальные акции против терроризма и экстремизма, мероприятия по информационной безопасности и по формированию антикоррупционного мировоззрения, встречи студентов с ветеранами войны и тружениками тыла, ветеранами ВС РФ и локальных войн, выпускниками, отслужившими в ВС РФ, магнитогорского казачества, с представителями ОМОНа, ГИБДД, Всероссийского добровольческого пожарного общества, отдела полиции «Правобережный», прокуратуры.

3. Культурно-нравственное воспитание.

3.1. Приобщение студентов к культурным ценностям, литературному и историческому наследию, творчеству в области поэзии, прозы, музыки.

3.2. Формирование системы духовно-нравственных знаний и ценностей.

3.3. Формирование установки на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

3.4. Выявление и развитие творческих способностей, интересов и талантов студентов, приобщение их к коллективному творчеству в рамках дополнительного образования и продуктивной досуговой деятельности.

Способы реализации: Программа «Школа искусств», Программа «Прикосновение к тайне пола», занятия клуба «Вас это касается», цикл литературно-музыкальных гостиных центральной городской библиотеки, участие в фестивалях художественного творчества, в творческих конкурсах всех уровней, традиционные тематические мероприятия (День знаний, День Учителя, День матери, «Улыбка женщины согреет вас теплом…», «Наши таланты и сердца вам, ветераны!», досуговые мероприятия («Посвящение в студенты», «Минута славы», «Звездный час», «Мисс ТО», новогодние КВН в отделениях, «А, ну-ка, девушки!», «А, ну-ка, парни!», «Широкая масленица», День смеха), выставки «Наши достижения», конкурсы видеороликов, открыток, тематических газет, посещение учреждений культуры города, занятия творческих коллективов и клубов по интересам колледжа и ДУМ «Магнит», благотворительные акции, работа волонтеров.

4. Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни.

4.1. Привлечение студентов к занятиям физкультурой и спортом, к активному от-

дыху.

4.2. Пропаганда здорового образа жизни, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья.

4.3. Формирование у студентов здорового жизненного стиля, стратегий поведения и личностных ресурсов, препятствующих вредным привычкам, употреблению наркотических и психоактивных веществ.

Способы реализации: Программа здоровьесберегающего образовательного пространства в колледже, Программа по первичной профилактике употребления психоактивных веществ студентами колледжа «Миссия жить», Программа тематических классных часов по профилактике ВИЧ-инфекции; план совместной работы по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании с подростковым наркологическим центром, план совместной работы с Центром медицинской профилактики; конкурсы творческих и исследовательских работ по здоровьесбережению; спортивные праздники «Веселые старты», «Быстрее, выше, сильнее», спортивные праздники в легкоатлетическом манеже ПАО «ММК», марафон «За здоровый образ жизни»; первенство отделений по 7 видам спорта; участие в городских спартакиадах, в соревнованиях «Кросс наций», «Лыжня России», «Искристая лыжня»; участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта и туризму; молодежные акции по здоровьесбережению; выезды на ГЛЦ «Абзаково», «Металлург-Магнитогорск», туристические походы со сплавом; встречи студентов с врачом-наркологом, со специалистами Центра медицинской профилактики, Центра СПИД и других медицинских учреждений; работа волонтеров, социально-педагогические исследования студентов.

Выделим основные направления воспитательной работы, реализуемые службой социально-педагогической работы в колледже:

1. Разработка системы организационно-методического, информационного обеспечения воспитательной работы в колледже.
2. Обеспечение воспитательной деятельности кадровыми ресурсами (обучение, повышение квалификации).
3. Поиск и внедрение инновационных технологий воспитательной и внеучебной работы, создание условий для их реализации.
4. Развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
5. Содействие развитию студенческого самоуправления, поддержка студенческих инициатив и проектов.
6. Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, организация позитивного досуга, развитие системы дополнительного образования.
7. Создание условий для оздоровления и отдыха студентов, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.
8. Профилактика асоциальных явлений и формирование позитивных ценностей в студенческой среде.
9. Сохранение и приумножение традиций колледжа, формирование чувства солидарности и корпоративности.
10. Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации воспитательной деятельности.

11. Поддержка и развитие студенческой прессы.

Содержание воспитания студентов обуславливается возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры, поставленными целями и задачами, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

Главный механизм воспитания в колледже – это функционирование воспитательной системы, в рамках которой проектируются и создаются наиболее благоприятные условия для всестороннего развития личности и профессионального становления студента.

Воспитательная система колледжа – единая социокультурная среда для творческого содружества педагогов и студентов. Воспитательная система должна отвечать требованиям: гуманистический стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса; возможность проявления студенческой инициативы и ее поддержка; демократические принципы управления колледжем.

Ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя. Деятельность классных руководителей – целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе Устава Колледжа, локальных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода к студентам с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом Колледжа и ситуации в коллективе группы, межэтнических и межконфессиональных отношений.

Цель деятельности классных руководителей – создание условий для саморазвития и самореализации студента, в том числе профессиональной, его успешной социализации в обществе. Работа классных руководителей направлена на адаптацию студентов к системе профессионального образования; осуществление системы мер по повышению престижа знаний, образованности и профессионализма в студенческой среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, благоприятного психологического климата в учебной группе, формирование и развитие коллектива группы, защиту прав и интересов студентов, организацию социально значимой творческой деятельности студентов.

Классные руководители учебных групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, экскурсии, спортивные мероприятия, участие в мероприятиях, конкурсах и проектной деятельности отделения, колледжа и города. Есть примеры применения инновационных технологий в воспитательной работе классными руководителями – банк идей, урок благотворительности и меценатства, квест, интеллектуальный аукцион, видеопанорама, вечер занимательной науки, пресс-конференции, проекты «Портрет моей группы», «Мы все такие разные», конкурс семейных веб-газет, дискуссионная игра «Разброс мнений», игровая экспедиция, тренинги по командообразованию «Мы одна команда», «Крепость нашей команды», «Дом, который построим мы», психологический тренинг «Я+Я=…», ролевые игры «Семейные ценности», «На что потратить жизнь» и др.

В помощь классным руководителям подготовлен методический сервис, 25 сборников с методическими разработками тематических классных часов по приоритетным направлениям организации воспитательной работы, проводятся педагогом-психологом

занятия в целях психологического просвещения, профессионального и личностного развития.

В колледже созданы условия для формирования у студентов компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и соуправления. Целью студенческого самоуправления является организация в колледже пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту. Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации образовательного процесса, быта, досуга с учетом интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения. Органы студенческого самоуправления: Студенческий Совет колледжа, студенческий совет отделения, совет учебной группы, Совет общежития. Установлена связь и поддерживаются инициативы молодежного парламента города, общественных молодежных объединений. Актив обучается в Школе лидеров колледжа, в Академии лидерства. По инициативе актива колледжа и их активном участии проводятся Дни самоуправления, смотры-конкурсы на звание «Лучшая группа», «Лучшая комната», молодежные социально-значимые акции («Наше стремление – здоровое поколение», «День без табака», «Выбери жизнь или проиграешь», «Небо общее для всех», «Курить не модно – дыши свободно», «Молодежь против терроризма», «Подари сказку детям» для детей из малоимущих семей и другие), внеурочные мероприятия, выпускается студенческая газета «ДОМ».

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации студентов в колледже ведётся работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов. Основными формами социальной поддержки студентов являются: стипендиальное обеспечение, материальная поддержка студентов.

В колледже организовано психолого-педагогическое и медико-оздоровительное сопровождение образовательной деятельности студентов. Медицинское обслуживание студенты получают в медицинском пункте, который оснащен необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами, позволяющими оказать экстренную медицинскую помощь согласно лицензии.

Психолого-педагогическое сопровождение колледжа направлено на создание социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития студента. Цель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса – создание в рамках объективно существующей социально-педагогической среды таких условий, при которых возможна самореализация личности студента и адаптация его к быстроменяющимся социальным условиям.

Основные задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Обеспечение успешной адаптации студентов первого курса к новым условиям учебной деятельности и социального окружения.

2. Оказание оперативной помощи в критических ситуациях, профилактика негармоничного развития, обеспечение комплексного подхода к затруднениям в развитии и социализации студента.

3. Предупреждение и устранение отклонений в развитии личностной, познавательной и эмоционально-волевой сфер личности студентов и развитие коммуникативных

навыков.

4. Повышение мотивации к обучению и достижению успеха, трудовой заинтересованности, развитие познавательного интереса у студентов.

5. Профилактика криминогенного поведения и конфликтных ситуаций во взаимоотношениях. Оптимизация климата в учебных группах.

6. Психологическое просвещение и консультирование педагогов и родителей с целью повышения психологической культуры и помощи в построении взаимоотношений с окружающими людьми.

7. Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам успешного взаимодействия со студентами в процессе учебной и внеурочной деятельности.

8. Содействие формированию благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.

Психолого-педагогическое сопровождение личности студентов предполагает организацию работы по следующим направлениям: психологическая диагностика; психологическое консультирование (индивидуальное и групповое); психопрофилактическая работа, психокоррекционная работа – систематическая работа психолога со студентами, имеющими отклонения в развитии личности и межличностных отношениях, а также со студентами, отнесенными к категории «группы риска» (индивидуальные и групповые занятия, тренинги); психологическое просвещение и образование. Реализуются программы: «Школа лидеров», «Партнерское общение», «Профилактика и коррекция девиантного поведения», «Психологическое сопровождение детей-сирот и детей-ОБПР», «Школа искусств», «Прикосновение к тайне пола».

Психодиагностическое направление реализуется через углубленное психолого-педагогическое изучение учебных групп, а также воспитательного процесса с целью получения информации о состоянии личности студентов и образовательной среды, разработки рекомендаций по повышению эффективности процесса обучения и воспитания студентов. Ежегодно осуществляется групповая психодиагностика студентов колледжа по девяти стандартизированным методикам. Подробное и поэтапное исследование студентов позволяет проследить динамику личностных особенностей студентов, межличностных и внутригрупповых отношений и оценить эффективность образовательного процесса колледжа.

По результатам социально-психологических исследований студенческих групп составляется психологический портрет личности студентов колледжа, психолого-педагогические характеристики на учебные группы, выделяются группы «проблемных» студентов по различным параметрам (низкие адаптивные способности, высокий уровень тревожности, низкий уровень нервно-психической устойчивости, низкий уровень самооценки, низкая мотивация к обучению, низкий уровень коммуникативной компетенции, неблагоприятный социометрический статус в группе) и формируются коррекционно-развивающие группы. Основная функция коррекционно-развивающего направления – это устранение или снижение степени отклонения в развитии студентов, создание условий для успешного развития студентов. Работа осуществляется по специально разработанным программам.

Продолжается работа со студентами по профессиональному самоопределению. В рамках диагностической работы изучаются жизненные ценности студентов, мотивы выбо-

ра профессии студентами, мотивация обучения в колледже. И своевременная коррекция этих моментов позволяет сделать поведение студентов более осознанным, а деятельность ответственной, яркой и привлекательной. В форме индивидуальных занятий, групповых тренинговых занятий студенты приходят к пониманию и принятию профессионально важных качеств специалистов технического профиля, имеют возможность соотнести себя с выбранной специальностью и профессией и за время обучения в колледже приобрести не только соответствующие знания, умения и навыки, но и развить в себе профессионально значимые качества (психологическая устойчивость, склонность к однообразной работе, техническая грамотность, внимание и ответственность).

Ежегодно проводится анкетирование студентов, преследующее различные цели: первичное знакомство со студентами, выявление адаптированности студентов 1 курса к условиям организации образовательного процесса в колледже, выявление уровня воспитанности студентов и оценки ими криминогенной обстановки в городе, колледже и группе, а также изучение отношения к проблеме наркомании и осведомленности по проблеме наркотической зависимости. Сравнение результатов анкетирования позволяет отследить динамику уровня воспитанности студентов, вовлеченность в процесс наркотизации, уровень удовлетворенности воспитательной работой и организацией процесса обучения, в целом оценить эффективность учебно-воспитательной работы.

Приложение 3

Учебный план
образовательной программы среднего профессионального образования
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Челябинской области «Политехнический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Квалификация: техник по защите информации
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения-3года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования: технический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	**Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам**	**Учебная практика**	**Производственная практика**	**Преддипломная практика**	**Промежуточная аттестация**	**Государственная итоговая аттестация**	**Каникулы**	**Всего (по курсам)**
I	39	0	0	0	2	0	11	52
II	36	3	1	0	1	0	11	52
III	36	4	0	0	2	0	10	52
IV	10	6	13	4	2	6	2	43
Всего	**121**	**13**	**14**	**4**	**7**	**6**	**34**	**199**

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объём образовательной нагрузки	Учебная нагрузка студентов (час.)								Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																	
							Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс				III курс					IV курс					
								По учебным дисциплинам и МДК						1 сем	2 сем	3 сем		4 сем		5 сем		6 сем			7 сем			8 сем		
		зачет	дифференцированный зачет	экзамен		Самостоятельная учебная работа	Всего во взаимодействии с преподавателем	Теоретического обучения	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	По практикам: учебной и производственной	Консультации	Промежуточная аттестация	17 нед.	22 нед.	СР	15/2 нед.	СР	21/2 нед.	СР	16нед.	СР	КОНС	20/4 нед.	СР	КОНС	10/6 нед.	СР	КОНС	0/17/6 нед.
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*	*21*	*22*	*23*	*24*	*25*	*26*	*27*	*28*	*29*	*30*	*31*
О .00	**Общеобразовательный цикл**				**1476**	**0**	**1476**	**602**	**802**	**0**		**53**	**19**	**612**	**792**		**0**		**0**		**0**			**0**			**0**			**0**
ОУДБ.00	**Общеобразовательные дисциплины (общие и по выбору) базовые**				**967**	**0**	**967**	**436**	**508**	**0**		**17**	**6**	**425**	**519**		**0**		**0**		**0**			**0**			**0**			**0**
ОУДБ.01	Русский язык			**2**	**101**	**0**	**101**	**46**	**32**	**0**	**0**	**17**	**6**	**34**	**44**															
ОУДБ.02	Литература		**2**		**117**	**0**	**117**	**83**	**34**	**0**	**0**	**0**	**0**	**51**	**66**															
ОУДБ.03	Иностранный язык		**2**		**117**	**0**	**117**	**6**	**111**	**0**	**0**	**0**	**0**	**51**	**66**															
ОУДБ.04	История		**2**		**116**	**0**	**116**	**82**	**34**	**0**	**0**	**0**	**0**	**64**	**52**															
ОУДБ.05	Обществознание (вкл. экономику и право)		**2**		**108**	**0**	**108**	**74**	**34**	**0**	**0**	**0**	**0**	**34**	**74**															
ОУДБ.06	Физическая культура	**1**	**2**		**117**	**0**	**117**	**6**	**111**	**0**	**0**	**0**	**0**	**51**	**66**															
ОУДБ.07	ОБЖ		**2**		**70**	**0**	**70**	**42**	**28**	**0**	**0**	**0**	**0**	**34**	**36**															
ОУДБ.08	Химия		**2**		**78**	**0**	**78**	**32**	**46**	**0**	**0**	**0**	**0**	**34**	**44**															
ОУДБ.09	Биология		**1**		**36**	**0**	**36**	**16**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**36**	**0**															
ОУДБ.10	География		**1**		**36**	**0**	**36**	**16**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**36**	**0**															
ОУДБ.11	Экология		**2**		**36**	**0**	**36**	**16**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**		**36**															
ОУДБ.12	Астрономия				**35**	**0**	**35**	**17**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**		**35**															
ОУДП.00	**Общеобразовательные дисциплины (общие и по выбору) профильные**				**470**	**0**	**470**	**151**	**270**	**0**	**0**	**36**	**13**	**170**	**251**		**0**		**0**		**0**			**0**			**0**			**0**
ОУДП.01	Математика			**2**	**257**	**0**	**257**	**94**	**140**	**0**	**0**	**18**	**5**	**102**	**132**															
ОУДП.02	Информатика		**2**		**100**	**0**	**100**	**20**	**80**	**0**	**0**	**0**	**0**	**34**	**66**															
ОУДП.03	Физика			**2**	**113**	**0**	**113**	**37**	**50**	**0**	**0**	**18**	**8**	**34**	**53**															
УДД.00	**Учебные дисциплины дополнительные**				**39**	**0**	**39**	**15**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	**17**	**22**		**0**		**0**		**0**			**0**			**0**			**0**
УДД.01	Основы исследователь-ской деятельности				**39**	**0**	**39**	**15**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	**17**	**22**															
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**				**480**	**12**	**468**	**76**	**392**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**140**	**0**	**84**	**4**	**124**	**0**	**0**	**80**	**4**	**0**	**40**	**0**	**0**	**0**
ОГСЭ.01	Основы философии		**5**		**64**	**4**	**60**	**30**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**					**4**	**60**									
ОГСЭ.02	История	**3**			**84**	**4**	**80**	**44**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**			**4**	**80**													
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной дея-		**7**		**168**	**4**	**164**	**0**	**164**	**0**	**0**	**0**	**0**				**30**		**42**		**32**			**40**	**4**		**20**			

	тельности																														
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,4,5,6	7		164	0	164	2	162	0	0	0	0				30		42		32			40			20			
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**				152	8	144	70	74	0	0	0	0	0	0	8	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЕН.01	Математика		3		100	4	96	48	48	0	0	0	0			4	96													
ЕН.02	Информатика				52	4	48	22	26	0	0	0	0			4	48													
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**				706	24	682	334	330	0	0	10	8	0	0	4	152	14	390	0	14	0	0	20	6	0	88	0	0	0
ОП.01	Основы информационной безопасности		3		48	0	48	30	18			0	0				48													
ОП.02	Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности		4		100	4	96	46	50			0	0					4	96											
ОП.03	Основы алгоритмизации и программирования		4		172	8	164	72	92							4	60	4	104											
ОП.04	Электроника и схемотехника			4	142	4	138	62	58			10	8				30	4	90											
ОП.05	Экономика и управление		7		94	6	88	48	40			0	0												6		88			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	6			68	0	68	36	32			0	0				14		20		14			20						
ОП.07	Технические средства информатизации		4		82	2	80	40	40			0	0					2	80											
П.00	**Профессиональный цикл**				2910	86	2824	673	875	60	1116	102	80	0	0	4	156	12	328	22	412	38	10	716	10	10	418	0	0	468
ПМ.01	**Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении**			8	848	32	816	271	317	0	180	24	24			0	0	12	256	12	208	8	0	160	0	0	36	0	0	108
МДК.01.01	Операционные системы		4		80	4	76	32	44									4	76											
МДК.01.02	Базы данных		4		100	4	96	39	57			0	0					4	96											
МДК.01.03	Сети и системы передачи информации		5		76	6	70	28	42			0	0					4	38	2	32									
МДК.01.04	Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении			5	150	6	144	54	72			10	8						46	6	80									
МДК.01.05	Эксплуатация компьютерных сетей		5	6	250	12	238	118	102			10	8							4	96	8		124						
УП.01	Учебная практика		7		72	0	72				72	0	0											36			36			
ПП.01	Производственная практика		8		108	0	108				108	0	0																	108
ПМ.01 Эк	Экзамен по модулю				12	0	12					4	8																	
ПМ.02	**Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами**			8	770	26	744	172	238	30	288	34	24			0	0	0	0	10	140	16	10	294	0	0	36	0	0	216
МДК.02.01	Программные и программно-аппаратные средства защиты информации		6	5	276	14	262	106	140	30		20	8							6	106	8	10	128						
МДК.02.02	Криптографические средства и методы защиты информации	5		6	194	12	182	66	98			10	8							4	34	8		130						
УП.02	Учебная практика	7			72	0	72				72	0	0											36			36			
ПП.02	Производственная практика		8		216	0	216				216	0	0																	216
ПМ.02 Эк	Экзамен по модулю				12	0	12					4	8																	
ПМ.03	**Защита информации**			8	740	24	716	168	230	30	288	24	16			0	0	0	0	0	64	14	0	262	10	10	206	0	0	144

	техническими средствами																													
МДК.03.01	Техническая защита информации		**6**		**180**	**8**	**172**	**72**	**100**												**64**	**8**		**108**						
МДК.03.02	Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации		**6**	**7**	**260**	**16**	**244**	**96**	**130**	**30**		**20**	**8**									**6**		**82**	**10**	**10**	**134**			
УП.03	Учебная практика	**7**			**144**	**0**	**144**				**144**	**0**	**0**											**72**			**72**			
ПП.03	Производственная практика		**8**		**144**	**0**	**144**				**144**	**0**	**0**																	**144**
ПМ.03 Эк	Экзамен по модулю				**12**	**0**	**12**					**4**	**8**																	
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**			**4**	**250**	**4**	**246**	**34**	**50**	**0**	**144**	**10**	**8**	**0**	**0**	**4**	**156**	**0**	**72**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.04.01	Технология создания и обработки цифровой информации		**3**		**88**	**4**	**84**	**34**	**50**			**0**	**0**			**4**	**84**													
УП.04	Учебная практика				**108**	**0**	**108**				**108**	**0**	**0**				**72**		**36**											
ПП.04	Производственная практика		**4**		**36**	**0**	**36**				**36**	**0**	**0**						**36**											
ПМ.04 Эк	Квалификационный экзамен				**18**	**0**	**18**					**10**	**8**																	
ПМ.05	**Основы предпринимательства и трудоустройства на работу**			**7**	**158**	**0**	**158**	**28**	**40**	**0**	**72**	**10**	**8**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**140**	**0**	**0**	**0**
МДК.05.01	Способы поиска работы, трудоустройства				**34**	**0**	**34**	**14**	**20**		**0**	**0**	**0**														**34**			
МДК.05.02	Основы предпринимательства, открытие собственного дела				**34**	**0**	**34**	**14**	**20**		**0**	**0**	**0**														**34**			
УП.05	Учебная практика	**7**			**72**	**0**	**72**	**0**	**0**		**72**	**0**	**0**														**72**			
ПМ.05 Эк	Экзамен по модулю				**18**	**0**	**18**	**0**	**0**		**0**	**10**	**8**																	
ПДП.00	**Преддипломная практика**				**144**		**144**				**144**																			**144**
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**				**216**		**216**																							**216**
	Всего:	**11**	**33**	**14**	**5940**	**130**	**5810**	**1755**	**2473**	**60**	**1116**	**165**	**107**	**612**	**792**	**20**	**592**	**26**	**802**	**26**	**550**	**38**	**10**	**816**	**20**	**10**	**546**	**0**	**0**	**828**
																	612		**828**		**576**			**864**			**576**			**828**
Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена								Всего	дисциплин и МДК					**612**	**792**	**20**	**520**	**26**	**730**	**26**	**550**	**38**	**10**	**672**	**20**	**10**	**330**			**0**
									учебной практики					**0**	**0**		**72**		**36**		**0**			**144**			**216**			**0**
									производственной практики					**0**	**0**		**0**		**36**		**0**			**0**			**0**			**468**
									преддипломной практики					**0**	**0**		**0**		**0**		**0**			**0**			**0**			**144**
									экзаменов (в т. ч. экзаменов по модулю)					**0**	**3**		**0**		**2**		**2**			**2**			**2**			**3**
									дифференцированных зачетов					**2**	**9**		**3**		**6**		**3**			**3**			**4**			**3**
									зачетов					**1**	**0**		**2**		**1**		**2**			**2**			**3**			**0**

Приложение 4

Календарный учебный график

государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Челябинской области «Политехнический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Календарный график учебного процесса на 2019-2020 уч.год гр.ОБ9-18 (2 курс)

Курс обучения	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	III нагрузка семестр	IV нагрузка семестр	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				январь					февраль				март					апрель					май				июнь				июль					август				
						2-8	9-15	16-22	23-29	30-6	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30
						Порядковые номера недель учебного года																																																							
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	5	51	52
						Количество рабочих дней в учебной неделе																																																						
						6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		6	6	6	6	6	6	6	6	6
2 курс	ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	обяз.уч	140	84	10	10	8	10	8	8	10	10	8	10	8	10	10	10	10	0	0			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	4	4	2	0	0											
	ОГСЭ.02	История	обяз.уч	80		6	6	4	6	4	4	6	6	4	6	4	6	6	6	6																																							
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	обяз.уч	30	42	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2														
	ОГСЭ.04	Физическая культура	обяз.уч	30	42	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2														
	ОГСЭ. 00	Математический и общий естественнонаучный цикл	обяз.уч	144	0	12	10	8	10	8	10	8	8	8	8	10	10	10	12	12	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
	ЕН.01	Математика	обяз.уч	96		8	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	8	8																																							
	ЕН.02	Информатика	обяз.уч	48		4	4	2	4	2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4																																							
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	обяз.уч	152	390	10	8	10	8	12	10	10	12	12	10	10	10	10	8	12	0	0			24	24	22	24	20	20	18	22	18	20	18	20	18	20	22	20	16	14	12	16	2	0	0											
	ОП.01	Основы информационной безопасности	обяз.уч	48		4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4																																							
	ОП.02	Организационно- правовое обеспечение информационной безопасности	обяз.уч		96																				6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6																				
	ОП.03	Основы алгоритмизации и программирования	обяз.уч	60	104	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					6	4	6	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	4	6	6	6	10	2													
	ОП.04	Электротезника и схемотехника	обяз.уч	30	90		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4					6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	4	6				экз.											
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	обяз.уч	14	20	2		2		2			2	2		2	2									2		2		2		2		2					2	2	2	2	2															
	ОП.07	Технические средства информатизации	обяз.уч		80																				6	6	6	6	4	4	4	6	4	4	4	6	4	6	4	4	2																		
	П.00	Профессиональный цикл	обяз.уч	156	328	2	6	8	6	8	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0	36	36			8	8	10	8	12	12	14	10	14	12	14	12	14	12	10	12	16	16	20	16	6	36	36											
	ПМ.01	Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	обяз.уч	0	256	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			8	8	10	8	12	12	14	10	14	12	14	12	14	12	10	12	16	16	20	16	6	0	0											
	МДК.01.01	Операционные системы	обяз.уч		76																				4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	6	6														
	МДК.01.02	Базы данных	обяз.уч		96																									6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6												
	МДК.01.03	Сети и системы передачи информации	обяз.уч		38																				2		4		4		4		2		4		2				4	4	4	4												
	МДК.01.04	Эксплуатация автоматизированных систем в защищенном исполнении	обяз.уч		46																				2	4	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4														
	ПМ.04	Выполнение работ по професии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	обяз.уч	156	72	2	6	8	6	8	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0	36	36			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	экз.										
	МДК 04.01	Технология создания и обработки цифровой информации	обяз.уч	84		2	6	8	6	8	6	6	6	6	6	6	6	6	6																																							
	УП.04	Учебная практика	обяз.уч	72	36																36	36																									36										
	ПП.04	Производственная практика	обяз.уч		36																																									36										
	Всего час. в неделюобязательной учебной нагрузки			592	802	34	34	34	34	36	34	34	36	34	34	34	36	36	36	34	36	36			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	10	36	36										
	Всего час. в неделю самостоятельной работы студентов			20	26	2	2	2	2		2	2		2	2	2				2						2		2		2		2		2	2	2			2	2	2	2	2	2												
	Всего часов в неделю			592	802	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	10	36	36										

каникулы

экзамены

Календарный график учебного процесса на 2020-2021 уч.год гр.ОБ9-18 (3 курс)

Курс обучения	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	нагрузка семестр	нагрузка семестр
3 курс	ОГСЭ. 00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	обяз.уч	124	80
	ОГСЭ.01	Основы философии	обяз.уч	60	
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	обяз.уч	32	40
	ОГСЭ.04	Физическая культура	обяз.уч	32	40
	ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	обяз.уч	14	20
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	обяз.уч	14	20
	П.00	**Профессиональный цикл**	обяз.уч	412	716
	ПМ.01	**Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении**	обяз.уч	208	160
	МДК.01.03	Сети и системы передачи информации	обяз.уч	32	
	МДК.01.04	Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	обяз.уч	80	
	МДК.01.05	Эксплуатация компьютерных сетей	обяз.уч	96	124
	УП.01	Учебная практика	обяз.уч		36
	ПМ.02	**Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами**	обяз.уч	140	294
	МДК.02.01	Программные и программно-аппаратными средства защиты информации	обяз.уч	106	128
	МДК.02.02	Криптографические средства и методы защиты информации	обяз.уч	34	130
	УП.02	Учебная практика	обяз.уч		36
	ПМ.03	**Защита информации техническими средствами**	обяз.уч	64	262
	МДК.03.01	Техническая защита информации	обяз.уч	64	108
	МДК.03.02	Инженерно-технические средства физической защиты объектов информации	обяз.уч		82
	УП.03	Учебная практика	обяз.уч		72
	Всего час. в неделюобязательной учебной нагрузки			550	816
	Всего час. в неделю самостоятельной работы студентов			26	48
	Всего часов в неделю			576	864

Месяц	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь								январь				февраль				март					апрель					май					июнь					июль					август				
Порядковые номера недель учебного года	31-6	7-13	14-20	21-27	28-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-6	7-13	14-20	21-27	21-27	28-3	28-3	4-10	11-17	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-2	3-9	10-16	17-23	24-30	31-6	31-6	7-13	14-20	21-27	28-4	28-4	5-11	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	17	18	18	19	20	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	40	41	42	43	44	44	45	45	46	47	48	49	50	51	52
Количество рабочих дней в учебной недели	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	1	5	1	5	6	1	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	1	5	6	6	6	1	5	1	6	6	6	6	6	6	6	6
ОГСЭ. 00	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**4**	**0**						**0**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**										
ОГСЭ.01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																												
ОГСЭ.03	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																
ОГСЭ.04	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																
ОП.00	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**						**0**	**2**	**0**	**0**	**2**	**0**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**										
ОП.06		2		2		2		2		2		2				2								2			2		2	2	2	2	2	2	2																							
П.00	**20**	**26**	**26**	**24**	**26**	**26**	**26**	**24**	**26**	**26**	**26**	**24**	**26**	**26**	**26**	**28**	**6**						**30**	**26**	**30**	**28**	**28**	**28**	**28**	**26**	**28**	**28**	**28**	**28**	**28**	**28**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**0**	**30**	**36**	**36**	**36**	**6**										
ПМ.01	**12**	**14**	**12**	**12**	**14**	**12**	**12**	**12**	**14**	**14**	**12**	**12**	**14**	**14**	**14**	**14**	**0**						**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**10**	**0**	**30**	**6**	**0**	**0**	**0**										
МДК.01.03	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																										
МДК.01.04	4	6	4	4	6	4	4	4	6	6	4	4	6	6	6	6		экз.																																									
МДК.01.05	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6							6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	10						экз.											
УП.01																																												30	6												
ПМ.02	**8**	**8**	**10**	**8**	**8**	**10**	**10**	**8**	**8**	**8**	**10**	**8**	**8**	**8**	**8**	**10**	**2**						**14**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**14**	**14**	**14**	**14**	**16**	**16**	**0**	**0**	**30**	**6**	**0**	**0**										
МДК.02.01	8	6	8	6	6	8	8	6	6	6	8	6	6	6	6	6			экз.				6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	8	6	8	6	8	8																
МДК.02.02		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2						8	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	8	6	8	8	8							экз.										
УП.02																																													30	6										
ПМ.03	**0**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**						**10**	**8**	**12**	**10**	**10**	**10**	**10**	**8**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**8**	**4**	**0**	**0**	**0**	**30**	**36**	**6**										
МДК.03.01		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						6	4	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4																		
МДК.03.02																							4	4	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																		
УП.03																																														30	36	6										
Всего час. в неделюобязательной учебной нагрузки	**28**	**36**	**34**	**34**	**34**	**36**	**34**	**34**	**34**	**36**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**6**						**30**	**32**	**34**	**32**	**34**	**32**	**34**	**32**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**4**	**30**	**36**	**36**	**36**	**6**										
Всего час. в неделю самостоятельной работы студентов		**2**		**2**	**2**	**2**		**2**	**2**	**2**		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**							**4**	**2**	**4**	**2**	**4**	**2**	**4**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**														
Всего часов в неделю	**30**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**6**						**30**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**6**	**30**	**36**	**36**	**36**	**6**										

каникулы

экзамены

Календарный график учебного процесса на 2021-2022 уч.год гр.ОБ9-18 (4 курс)

Курс обучения	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	нагрузка VII семестр	нагрузка семестр VII	сентябрь					октябрь				ноябрь					декабрь					январь			февраль				март					апрель					май					июнь					июль						август			
						30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	31-6	7-13	14-20	21-27	28-6	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28
						Порядковые номера недель учебного года					

Лист регистрации изменений

№ изменения	Дата внесения изменения дополнения и проведение ревизии	Номера листов	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф.И.О., должность, подпись лица осуществившего изменение документа
1	2	3	5	6
1.	01.09. 2021	36-43 (ООП)	Рабочая программа воспитания программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем: Ссылка	Сизоненко Л.Н., заместитель директора по УМР
2.	01.09. 2021	1-19 (Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 уч. год)	Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год с обучающимися ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» по специальности Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем: Ссылка	Сизоненко Л.Н., заместитель директора по УМР