

Принят на общем собрании
работников и представителей
обучающихся Колледжа
«11» апреля 2024 года



Утверждаю:
Директор ГАПОУ ЧО ПК

А.А. Лындин

2024г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Челябинской области «Политехнический колледж»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.1 Перечень реализуемых образовательных программ СПО	4
1.2 Контингент обучающихся	5
1.3 Лицензия на осуществление образовательной деятельности	6
1.4 Свидетельство о государственной аккредитации	7
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	7
2.1 Тип, вид, учредитель, статус колледжа	7
2.2 Органы управления колледжем	9
3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
3.1 Содержание и качество учебного процесса	13
3.1.1 Контингент обучающихся по образовательным программам СПО.....	13
3.1.2 Результаты административного входного тестирования групп нового набора.....	14
3.1.3 Результаты административных контрольных работ по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.....	19
3.1.4 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года.....	32
3.1.5 Оценка состояния профессионального обучения и дополнительного образования	37
3.2 Содержание и качество воспитательного процесса	40
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	66
4.1 Организация профориентационной работы.....	66
4.2 Анализ работы приемной комиссии	69
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	73
5.1 Трудоустройство выпускников	73
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	74
6.1 Качество кадрового обеспечения	74
6.1.1 Количественный состав работников учреждения (на 31.12.2023г.)	74

6.1.2	Распределение педагогических работников по уровню образования..	75
6.1.3	Наличие квалификационных категорий (на 24.02.2024г.)	75
6.1.4	Распределение работников по стажу	79
6.1.5	Ученые степени, почетные звания, награды	79
6.1.6	Повышение квалификации	80
6.2	Качество учебно-методического обеспечения	81
6.2.1	Описание процесса учебно-методического сопровождения образовательного процесса.....	81
6.2.2	Результаты участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	85
6.3	Библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса	108
6.3.1	Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий)	108
6.3.2	Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий).....	108
6.3.3	Характеристика совокупности информационной базы в образовательном процессе.....	109
6.4	Качество материально-технического обеспечения	111
6.4.1	Сведения о помещениях	111
6.4.2	Социально-бытовое обеспечение студентов и сотрудников	112
7.	ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	113
8.	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ...114	
8.1	Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в колледже как система	114
8.2	Информация о результатах опросов обучающихся и их родителей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	117
	ПРИЛОЖЕНИЕ	123

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Перечень реализуемых образовательных программ СПО

№ п/ п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Наименование основной образовательной программы	Квалификация	Срок получения образования
	код	наименование			
1	2	3	4	5	6
Профессии среднего профессионального образования					
1.	22.00.00	Технологии материалов	22.01.03 Машинист крана металлургического производства	Машинист крана металлургического производства	10 месяцев
2.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.09 Машинист локомотива	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста электровоза Помощник машиниста тепловоза	3 года 10 месяцев
3.	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Рабочий зелёного хозяйства Садовник Цветовод	2 года 10 месяцев
4.	43.00.00	Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	Повар Кондитер	3 года 10 месяцев
Специальности среднего профессионального образования					
5.	10.00.00	Информационная безопасность	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	3 года 10 месяцев
6.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев
7.	15.00.00	Машиностроение	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин,	Техник	3 года 10 месяцев

			гидроприводов, гидропневмоавтоматик и		
			15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Старший техник	4 года 10 месяцев
			15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев
			15.02.08 Технология машиностроения	Техник	3 года 10 месяцев
			15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Техник-мехатроник	3 года 10 месяцев
			15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев
8.	18.00.00	Химические технологии	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	Техник	3 года 10 месяцев
9.	22.00.00	Технологии материалов	22.00.01 Metallургия черных металлов	Техник	3 года 10 месяцев
			22.00.05 Обработка металлов давлением	Техник	3 года 10 месяцев
			22.00.06 Сварочное производство	Техник	3 года 10 месяцев

1.2 Контингент обучающихся

(на 01.01.2024 г.)

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Количество обучающихся	Направление подготовки / база
1.	22.02.05 Обработка металлов давлением	123	ППССЗ/ 9 классов
2.	15.02.07 Автоматизация технических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки)	26	ППССЗ/ 9 классов
3.	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и	105	ППССЗ/ 9 классов

	гидропневмоавтоматики		
4.	22.02.06 Сварочное производство	119	ППССЗ/ 9 классов
5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	103	ППССЗ/ 9 классов
6.	22.02.01 Metallургия черных металлов	101	ППССЗ/ 9 классов
7.	15.02.08 Технология машиностроения	1153	ППССЗ/ 9 классов
8.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	148	ППССЗ/ 9 классов
9.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	101	ППССЗ/ 9 классов
10.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	55	ППССЗ/ 9 классов
11.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	201	ППССЗ/ 9 классов
12.	23.01.09 Машинист локомотива	182	ППКРС/9 классов
13.	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	79	ППКРС/9 классов
14.	43.01.09 Повар, кондитер	100	ППКРС/9 классов
15.	22.01.03 Машинист крана металлургического производства	27	ППКРС/11 классов
16.	15.02.09 Аддитивные технологии	30	ППССЗ/ 9 классов
17.	15.02.16 Технология машиностроения	26	ППССЗ/ 9 классов
18.	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	30	ППССЗ/ 9 классов
	Итого	1709	

Общий контингент обучающихся: 1709 человек, из них:

– по программам подготовки специалистов среднего звена – 1321 человек;

– по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 388 человек.

1.3 Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией - №12092, серия 74Л02 №0001275, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по

уровням образования, по профессиям и специальностям, направлениям подготовки на срок действия – бессрочно (**Выписка из реестра лицензий по состоянию на 09:07 «18» марта 2024 г.; Регистрационный номер лицензии: № Л035-01235-74/00189246; Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 03-Л-2186 от 24 декабря 2015).**

1.4 Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство об аккредитации № 2836 от 04 декабря 2017 г. серия 74А04 №0000118, выдано Министерством образования и науки Челябинской области, сроком действия до 04 декабря 2023 года. Вместе с тем, с 01.03.2022г. в соответствии со ст.92 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 03 основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 01 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Тип, вид, учредитель, статус колледжа

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Челябинской области «Политехнический колледж» организовано в 2007 году по постановлению Правительства Челябинской области №115-П от 24.05.2007г. как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Политехнический колледж».

Сведения о реорганизации:

На основании постановления Челябинской области от 24.05.2007 № 115-П «О реорганизации областных государственных учреждений начального профессионального образования» путем слияния Государственного учреждения начального профессионального образования Профессиональный лицей № 13 г. Магнитогорска, Государственного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 41 (электротехнического), Государственного учреждения начального профессионального образования

«Профессиональное училище № 97» и является их правопреемником. На основании постановления Правительства Челябинской области от 09.10.2008г. № 322-П «О реорганизации областных государственных учреждений начального и среднего профессионального образования» реорганизовать Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное учреждение) «Политехнический колледж» и Государственное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 63» города Магнитогорска в форме присоединения училища к Учреждению. Учреждение является правопреемником прав и обязанностей ГУ НПО «Профессиональное училище № 63» города Магнитогорска.

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 16.11.2011г. №01-1838 «Об утверждении изменений №3 в Устав государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Политехнический колледж» Учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Политехнический колледж».

Распоряжением Правительства Челябинской области от «22» мая 2012г. № 100-рп «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) Челябинской области «Политехнический колледж» путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Политехнический колледж» переименовано в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) Челябинской области «Политехнический колледж».

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2015г. №01/3370 «Об утверждении Устава государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) Челябинской области «Политехнический колледж» Учреждение переименовано в государственное автономное образовательное учреждение Челябинской области «Политехнический колледж».

Собственником имущества является Челябинская область.

Функции и полномочия учредителя от имени Челябинской области осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области.

Наличие филиалов и их наименование: нет

Юридический адрес: 455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, проспект Карла Маркса 158.

Фактический адрес: 455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, проспект Карла Маркса 158.

ИНН: 7446053612 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 74 № 006382754, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области 18.06.2010года)

Реквизиты Листа записи единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1087446000124 от 26.11.2015 г., государственный регистрационный номер (ГРН) 2157456378693, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2015 г. № 01/3370.

2.2 Органы управления колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Челябинской области, Уставом Колледжа с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура колледжа представлена на рисунке 1.

В колледже существуют следующие уровни управления:

– административный (директор, заместители директора: по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, по научно-методической работе, по административно-хозяйственной части, по общим вопросам, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений);

– представительный коллегиальный орган государственно-общественного управления – наблюдательный совет;

– органы самоуправления (Общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет, Студенческий Совет, Совет родителей и другие).

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор.

Наблюдательный совет является представительным коллегиальным

органом государственно-общественного управления Колледжа, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов. Состав, функции и полномочия членов наблюдательного совета определены Уставом Колледжа.

Высшим органом самоуправления ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» является Общее собрание работников и представителей обучающихся, которое проводится для принятия Устава и внесение в него изменений, обсуждения вопроса о реорганизации, изменению типа и вида Колледжа и решения других стратегических вопросов.

В структуре Колледжа имеются следующие подразделения:

- служба организации и контроля профессиональных образовательных программ (обеспечивает эффективную и качественную реализацию в Колледже образовательных программ СПО);

- служба научно-методического обеспечения (организация, руководство и контроль учебно-методического сопровождения образовательного процесса в колледже, повышение профессионального мастерства педагогических работников);

- служба профессионального (производственного) обучения и трудоустройства (обеспечение, руководство и контроль производственного обучения, производственной (профессиональной) практики);

- служба социально-педагогической работы (организация, руководство и контроль учебно-воспитательного процесса в колледже, осуществление набора контингента обучающихся);

- служба организации информационного обеспечения (организация процесса развития информатизации колледжа, руководство контролем данного процесса);

- служба административно-хозяйственной деятельности, материально-технического социального обеспечения и развития (обеспечение жизнедеятельности колледжа, режима соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности, пожарной и электрической безопасности);

- служба финансово-экономической работы, бухгалтерского учета и контроля (ведение финансово-хозяйственной деятельности колледжа);

- отделения колледжа: машиностроительное, технологическое, общеобразовательное (осуществляют организацию и реализацию образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования); многофункциональный центр прикладных квалификаций (осуществляет образовательный процесс по основным программам профессионального обучения и дополнительного образования).

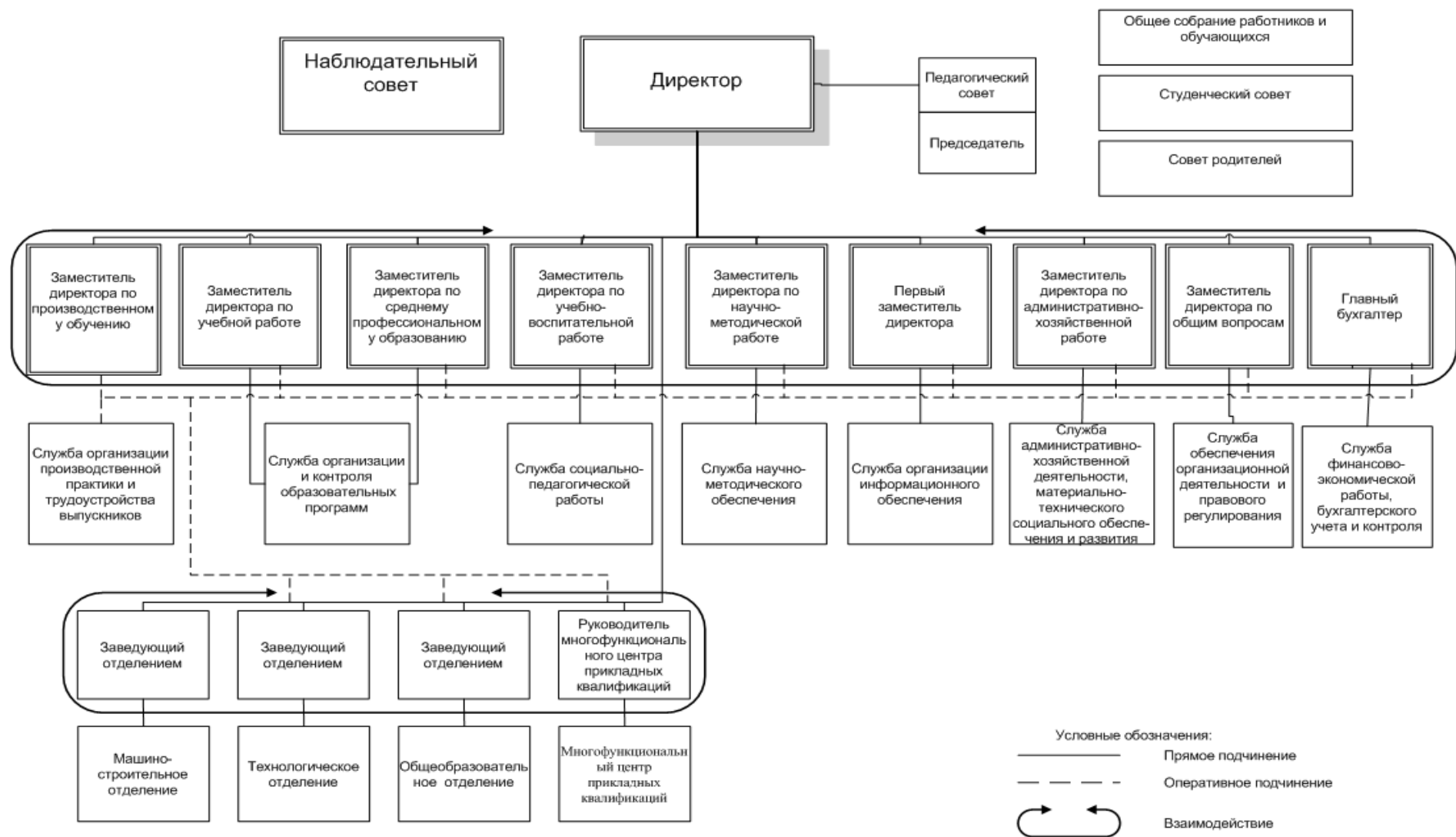


Рисунок 1. Организационная структура колледжа

Кроме того, в колледже имеются другие отделы и подразделения, входящие в состав служб: отдел кадров, приемная комиссия, библиотека, музей, общежитие, учебно-производственные мастерские, лаборатории и др.

Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу Колледжа.

Деятельность структурных подразделений Колледжа регламентируется следующими локальными актами:

Положение о Педагогическом Совете; Положение об Общем собрании работников и представителей обучающихся; Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса; Положение о студенческом научном обществе; Положение о Студенческом самоуправлении; Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних; Положение о порядке приема и зачисления в Колледж; Положение об образовании, расходовании и учете средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; Положение об оплате труда работников Колледжа; Положение о стимулирующих выплатах работникам Колледжа; Положение о службе научно-методического обеспечения; Положение о методическом Совете; Положение о библиотеке; Положение о внутриколледжном контроле; Положение о предметной (цикловой) комиссии; Положение об отделениях; Положение о порядке получения, учета, обработки, хранения и защиты персональных данных работника (обучающегося) Колледжа; Положение о стипендиальном обеспечении; Положение о платных образовательных услугах и другие положения.

В соответствии со структурой колледжа на каждую должность разработаны и утверждены должностные инструкции: заместителей директора (по направлению работы), заведующих отделениями, руководителей отделов, преподавателя, мастера производственного обучения (по направлениям), учебно-вспомогательного персонала, младшего обслуживающего персонала и т.д. В системе управления колледжа определены функции каждой управленческой структуры, делегированы полномочия от руководителя колледжа заместителям директора, заведующим отделениями, председателям предметно-цикловых комиссий, преподавателям, студентам. К управлению так же привлечены: родительское сообщество, социальные партнёры, работодатели.

Таким образом, структура управления в колледже соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального, дополнительного образования и Устава образовательного учреждения.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Содержание и качество учебного процесса

3.1.1 Контингент обучающихся по образовательным программам СПО

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	5 курс	4 курс	3 курс	2 курс	1 курс
программы подготовки специалистов среднего звена (на базе основного общего образования, очная форма обучения)						
1.	22.02.05 Обработка металлов давлением	-	22	22	49	30
2.	15.02.07 Автоматизация технических процессов и производств (по отраслям) (базовая подготовка)	-	26	-		-
4.	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	-	25	25	25	30
5.	22.02.06 Сварочное производство	-	23	43	23	30
6.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	-	25	24	24	30
8.	22.02.01 Metallургия черных металлов	-	24	22	25	30
9.	15.02.08 Технология машиностроения	-	24	46	50	33
11.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	23	23	48	54
12.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	-	21	25	25	30
	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	-	-	-	25	30
13.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	-	50	43	50	58
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (на базе основного общего образования, очная форма обучения)						
14.	23.01.09 Машинист локомотива	-	25	48	49	60
15.	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	-	-	25	24	30
16.	43.01.09 Повар, кондитер	-	23	24	25	28
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (на базе среднего общего образования, очная форма обучения)						
17.	22.01.03 Машинист крана металлургического	-	-	-	-	27

	производства					
	15.02.09 Аддитивные технологии	-	-	-	-	30
	15.02.16 Технология машиностроения	-	-	-	-	26
	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	-	-	-	-	30
	Итого	-	311	370	442	586
	ИТОГО	1709				

3.1.2 Результаты административного входного тестирования групп нового набора

Цель проводимого контроля:

1. Определение уровня подготовки студентов 1 курса по общеобразовательным предметам за курс основной школы.
2. Организация своевременной коррекционной работы на занятиях.

Результаты входного тестирования по дисциплине Математика

Группа	кол-во по списку	кол-во выполнявших	Получили оценки (чел)				абс. %	кач. %	ср. балл
			5	4	3	2			
ППССЗ									
ТЭ9-23	30	27	0	1	3	23	14,8	3,7	2,1
МЧМ9-23	30	22	0	0	9	13	41	0	2,41
ТГ9-23	30	29	0	0	11	18	38	0	2,4
ОМ9-23	30	29	1	3	4	21	27,6	13,8	2,4
УП9-23	26	22	0	2	10	10	54,5	9	2,6
ОС9-23	30	27	0	1	18	8	70,4	3,7	2,74
МР9-23	29	29	1	2	6	20	31	10,3	2,4
ОБ9-23-1	25	20	1	4	13	2	80	25	3,2
ОБ9-23-2	30	22	0	0	10	12	45	0	2,45
ТМ9-23-1	30	26	1	6	8	11	57,7	26,9	2,8
ТМ9-23-2	30	22	0	2	10	10	54,5	9	2,6
ТК9-23-1	30	30	1	1	7	21	30	6,6	2,4
ТК9-23-2	27	27	3	1	4	19	29,6	14	2,55
СП9-23	30	29	0	1	18	10	65,5	3,4	2,7
АТ9-23	30	28	0	10	12	6	78,6	35,7	3,14
Итого:	437	389	8	34	143	204	48%	11%	2,59
ППКРС									
МС-23	28	22	2	1	6	13	40,9	13,6	2,63
МЛ-23-1	30	28	0	9	13	6	78,6	32,1	3,1
МЛ-23-2	30	24	0	0	11	13	46	0	2,45
ПК-23	30	23	0	2	10	11	52	9	2,6
Итого:	118	97	2	12	40	43	56%	14%	2,69

Вывод: Анализ результатов позволяет сделать вывод, что сложными темами стали: Свойства степеней, Свойства корней, Решение линейных и

квадратных уравнений и неравенств, Теория вероятности, Использование свойств прямоугольного треугольника при решении задач, Решение задач на нахождение площади. Тождества сокращенного умножения, Арифметические действия над числами, Четырехугольник, его периметр и площадь. Весь раздел геометрии и планиметрии. Квадратичная функция. Действия с дробями. Графики функций.

Результаты входного тестирования по дисциплине Физика

Группа	кол-во по списку	кол-во выполн явших	Получили оценки (чел)				абс. %	кач. %	ср. балл
			5	4	3	2			
ППССЗ									
ТЭ9-23	30	27	0	9	8	10	62,9	33,3	2,9
МЧМ9-23	30	29	0	0	10	19	34,5	0	2,3
ТГ9-23	30	26	0	2	13	11	58	8	2,6
ОМ9-23	30	30	0	4	11	15	50	13,3	2,9
УП9-23	26	19	0	3	4	12	37	15,7	2,5
ОС9-23	30	25	0	4	11	10	60	16	2,8
МР9-23	29	27	1	1	6	19	29,6	7,4	2,4
ОБ9-23-1	25	22	1	6	7	8	63,6	31,8	3
ОБ9-23-2	30	27	1	1	6	19	29,6	7,4	2,4
ТМ9-23-1	30	26	0	3	7	16	38,5	11,5	2,5
ТМ9-23-2	30	24	2	3	8	11	54,2	20,8	2,8
СП9-23	30	28	0	0	7	21	25	0	2,25
АТ9-23	30	29	0	8	8	13	55	27,5	2,8
Итого:	380	339	5	44	106	184	46	14	2,62
ППКРС									
МС-23	28	25	0	6	9	10	60	24	3,2
МЛ-23-1	30	28	0	3	15	10	64	11	2,8
МЛ-23-2	30	28	1	0	9	18	36	4	2,4
ПК-23	30	30	0	4	12	14	53,3	13	2,5
Итого:	118	111	1	13	45	52	53	13	2,72

Вывод: Анализ результатов позволяет сделать вывод, что сложными темами стали: Механика. Тепловые явления, Электродинамика, Решение задач физически и математически, Формулы кинетической энергии, силы, тяжести, плотности. Плотность вещества.

Результаты входного тестирования по дисциплине Химия

Группа	кол-во по списку	кол-во выполн явших	Получили оценки (чел)				абс. %	кач. %	ср. балл
			5	4	3	2			
ТК9-23-1	30	21	1	6	7	7	66,67	33,3	3,05

ТК9-23-2	27	23	0	4	8	11	52,17	17,3	2,67
Итого:	57	44	1	10	15	18	59	25	2,86

Вывод: Анализ результатов позволяет сделать вывод, что сложными темами стали: Строение атома, Номенклатура и химические свойства основных классов неорганических соединений, степень окисления, Решение задач на нахождение количества вещества, Решение задач на определение массовой доли растворенного вещества в растворе (разбавление растворов).

Результаты входного тестирования по дисциплине Русский язык

Группа	кол-во по списку	кол-во выполнявших	Получили оценки (чел)				абс. %	кач. %	ср. балл
			5	4	3	2			
ППССЗ									
ТЭ9-23	30	28	0	6	12	10	64	21	2,9
МЧМ9-23	30	29	3	12	8	6	79	51	3,4
ТГ9-23	30	28	2	11	6	9	68	46	3,2
ОМ9-23	30	27	1	18	6	2	92	70	3,6
УП9-23	26	19	0	2	7	10	47	11	2,6
ОС9-23	30	27	3	10	9	5	81	48	3,4
МР9-23	29	27	2	14	5	6	78	59	3,4
ОБ9-23-1	25	23	8	11	6	1	96	78	4,1
ОБ9-23-2	30	28	1	2	7	18	36	11	2,5
ТМ9-23-1	30	30	1	8	17	4	87	30	3,2
ТМ9-23-2	30	29	1	17	6	5	83	62	3,5
ТК9-23-1	30	30	6	17	5	2	93	77	3,9
ТК9-23-2	27	27	0	11	9	7	74	41	3,1
СП9-23	30	27	0	12	3	12	55	44	3
АТ9-23	30	28	1	15	10	2	93	57	3,5
Итого:	437	407	29	166	116	99	76	48	3,28
ППКРС									
МС-23	28	26	0	7	10	9	65	27	3
МЛ-23-1	30	28	0	12	8	8	71	43	3,1
МЛ-23-2	30	28	2	10	8	10	64	43	3,1
ПК-23	30	29	0	5	12	12	59	17	3,1
Итого:	118	111	2	34	38	39	68	32	3,07

Вывод: Анализ результатов позволяет сделать вывод, что сложными темами стали: правописание безударных гласных, производных глаголов и наречий, Н и НН в прилагательных, НЕ с разными частями речи, правописание частицы ПОЛ-. Пунктуация: запятая в ССП и СПП, знаки препинания при причастных и деепричастных оборотах, запятая при обособленных обстоятельствах.

Результаты входного тестирования по дисциплине История

Группа	кол-во по списку	кол-во выполнявших	Получили оценки (чел)				абс. %	кач. %	ср. балл
			5	4	3	2			
ППССЗ									
ТЭ9-23	30	30	0	2	12	16	46,5	6,5	2,53
МЧМ9-23	30	21	0	3	11	7	66,5	14	2,8
ТГ9-23	30	28	0	1	14	13	53	3,5	2,57
ОМ9-23	30	29	1	0	16	12	58	3,5	2,65
УП9-23	26	19	0	5	11	3	84	26	3,1
ОС9-23	30	26	0	4	10	12	59	15	2,7
МР9-23	29	27	1	4	17	5	81	18,5	3
ОБ9-23-1	25	10	0	0	6	4	60	0	2,6
ОБ9-23-2	30	27	2	5	15	5	81	26	3,1
ТМ9-23-1	30	22	2	10	8	2	90	54	3,5
ТМ9-23-2	30	27	1	4	17	5	81	18	3
ТК9-23-1	30	27	0	3	14	10	63	11	2,75
ТК9-23-2	27	26	0	3	16	7	73	11	2,85
СП9-23	30	30	0	2	10	18	40	6,5	2,46
АТ9-23	30	29	0	1	16	12	58	3,4	2,6
Итого:	437	378	7	47	193	131	65%	14%	2,8
ППКРС									
МС-23	28	27	0	3	15	9	66	11	2,7
МЛ-23-1	30	29	0	2	18	9	69	6,8	2,75
МЛ-23-2	30	29	0	4	12	13	55	13	2,68
ПК-23	30	30	1	5	13	11	63	20	2,8
Итого:	118	115	1	14	58	42	63%	13%	2,73

Вывод: Анализ результатов позволяет сделать вывод, что сложными темами стали: сюжеты Древней и Средневековой истории (события до Смуты и царствования Петра I).

Результаты входного тестирования по дисциплине Иностранный язык

Группа	кол-во по списку	кол-во выполнявших	Получили оценки (чел)				абс. %	кач. %	ср. балл
			5	4	3	2			
ППССЗ									
ТЭ9-23	30	27	0	3	10	14	48	11	2,6
МЧМ9-23	30	29	0	3	10	14	48	11	2,6
ТГ9-23	30	29	2	2	1	24	17	14	2,1
ОМ9-23	30	27	0	4	6	17	37	15	2,5
УП9-23	26	19	0	1	1	17	10	5	2,2
ОС9-23	30	26	0	4	10	12	54	15	2,7
МР9-23	29	27	3	4	8	12	59	26	2,7
ОБ9-23-1	25	24	2	10	8	4	83	50	3,4

ОБ9-23-2	30	22	0	3	5	14	36	14	2,5
ТМ9-23-1	30	30	0	0	5	25	20	0	2,2
ТМ9-23-2	30	27	0	0	7	20	26	0	2,3
ТК9-23-1	30	30	0	3	6	21	30	10	2,4
ТК9-23-2	27	27	0	4	11	12	55	15	2,8
СП9-23	30	30	1	1	4	24	20	6	2,3
АТ9-23	30	30	1	6	7	16	47	23	2,7
Итого:	437	404	9	48	99	246	39	14	2,53
ППКРС									
МС-23	28	22	0	1	4	17	23	5	2,3
МЛ-23-1	30	29	0	5	11	13	55	17	2,7
МЛ-23-2	30	27	0	6	11	10	59	22	2,8
ПК-23	30	28	0	1	10	17	39	3	2,4
Итого:	118	106	0	13	36	57	46	12	2,55

Вывод: Анализ результатов позволяет сделать вывод, что сложными темами стали: Использование видовременных форм глагола, грамматических структур there is\there are,to be, have got\ has got,степеней сравнения прилагательных и наречий, предлоги места, направления, времени. Притяжательный падеж существительных, множественное число существительных, вопросительные слова.

Сравнительная характеристика средних баллов

Учебная дисциплина	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	2,4	2,5	2,7	2,75	2,74	2,64
Физика	2,7	2,7	2,8	2,51	2,54	2,67
Химия	3,3	3,2	3	3,4	3,4	2,86
Русский язык	3,5	2,96	2,5	2,97	3,07	3,18
История	2,7	2,9	2,7	2,77	2,9	2,77
Иностранный язык	2,6	2,6	2,6	2,48	2,56	2,54
Итого:	2,9	2,8	2,7	2,8	2,86	2,77

Общий вывод: Анализ результатов входного тестирования позволяет определить направления коррекционной деятельности преподавателей:

- продолжить работу по следующим направлениям:
- коррекция знаний студентов;
- развитие навыков самостоятельной деятельности студентов;
- использование дифференцированного подхода к студентам на всех этапах урока;
- систематическая и целенаправленная работа со слабоуспева-

ющими и часто болеющими студентами;

- практическая подготовка в изучении учебной дисциплины;
- создание на занятии условий для положительной мотивации к учению и самоучению.

С целью предупредительно-профилактической работы классным руководителям:

- усилить работу по вовлечению студентов в организованные формы досуга;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) и осуществлять контроль за успеваемостью, посещаемостью и поведением обучающихся "группы риска";
- усилить контроль за посещаемостью в группе, своевременно принимать действенные меры к студентам, пропускающим занятия без уважительной причины.

3.1.3 Результаты административных контрольных работ по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих

По программам подготовки специалистов среднего звена

№	Наименование дисциплин	Ф.И.О. преподавателя (ведущего дисциплину)	Группа	Кол-во студентов		Абс. усп, %	Кач. усп, %	Примечание
				По приказу	Присутствовал			
Специальность 15.02.09 Аддитивные технологии								
1.	Математика	Нуритдинова С.Ж.	АТ9-23	30	25	80	20	Низкий показатель абсол. успеваемости
2.	Информатика	Севостьянова Т.Г. Хрусталева И.Э.	АТ9-23	30	26	100	69,2	
3.	Русский язык	Тележкина Г.Ю.	АТ9-23	30	23	100	65	
	ИТОГО			90	74	93,3	51,4	
Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)								
1.	Математика	Кудрявцева Т.Н.	УП9-23	29	22	72,7	9,1	Низкая явка. Низкий показатель абсол. успеваемости
2.	Информатика	Алибаева Л.Р. Севостьянова Т.Г.	УП9-23	29	25	84	4	Низкий показатель абсол. успеваемости

3.	Русский язык	Кулик И.Н	УП9-23	29	24	87,5	21	Низкий показатель абсол. успеваемости
ИТОГО				87	71	81,4	11,4	
Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)								
1.	Математика	Кудрявцева Т.Н.	ТЭ9-23	30	29	89	24,1	Низкий показатель абсол. успеваемости
2.	Физика	Бахвалова О.В	ТЭ9-23	30	28	78,6	46,4	Низкий показатель абсол. успеваемости
3.	История	Токарев В.А	ТЭ9-23	30	23	82,5	56,9	Низкий показатель абсол. успеваемости
4.	Электротехника и электроника	Штоль Ю.А.	ТЭ9-22	24	21	96	61	
5.	МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое обслуживание	Ефимова Л.В.	ТЭ9-22	24	21	100	86	
6.	МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения.	Дадашова Е.А.	ТЭ9-21	24	20	100	90	
7.	МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое обслуживание	Ефимова Л.В.	ТЭ9-21	24	19	100	100	
ИТОГО				186	161	92,3	66,3	
Специальность 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)								
1.	Математика	Распопова О.М.	МР9-23	30	27	85,2	14,8	Низкий показатель абсол. и качественный успеваемости
2.	Русский язык	Фролова Е.И.	МР9-23	30	26	100	42	
3.	Физика	Кольцова Е.В.	МР9-23	30	27	96	48	
4.	Материаловедение	Неберекутина Н.С.	МР9-22	25	22	100	86	

5.	Основы автоматического управления	Платонова А.А.	МР9-22	25	21	72	33	Низкий показатель абсол. успеваемости
6.	МДК.01.02 Технология программирования мехатронных систем.	Платонова А.А.	МР9-21	25	17	100	94	Низкая явка
7.	МДК 02.01 Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем	Чередниченко Л.Ю.	МР9-21	25	17	100	94	Низкая явка
ИТОГО				190	157	93,3	58,8	
Специальность 18.02.12 Технология аналитического контроля качества химических соединений								
1.	Математика	Кудрявцева Т.Н.	ТК9-23-1	29	27	96,2	55,5	
2.	Математика	Кудрявцева Т.Н.	ТК9-23-2	28	25	92	56	
3.	Русский язык	Тележкина Г.Ю.	ТК9-23-1	29	23	100	52	Низкая явка
4.	Русский язык	Родионова Т.С.	ТК9-23-2	28	23	100	52	
5.	Химия	Самойлова О.П	ТК9-23-1	29	27	85,2	40,7	Низкий показатель абсол. успеваемости
6.	Химия	Самойлова О.П	ТК9-23-2	28	24	87,5	58,3	Низкий показатель абсол. успеваемости
7.	Общая и неорганическая химия	Коптева Н.В.	ТК 9-22-1	24	21	90	38	Низкий показатель абсол. успеваемости
8.	МДК 01.01 Основы аналитической химии и физико-химических методов анализа	Коптева Н.В.	ТК 9-22-1	24	19	89	26	Низкий показатель абсол. успеваемости

9.	МДК 01.01 Основы аналитической химии и физико- химических методов анализа	Сазонова Т.И.	ТК9-22-2	23	21	95	24	
10.	Общая и неорганическая химия	Коптева Н.В.	ТК 9-22- 2	23	21	100	29	
11.	ОП.04 Физическая и коллоидная химия	Коптева Н.В.	ТК 9-21- 2	19	15	93	13	
12.	ОП.04 Физическая и коллоидная химия	Самойлова О.П.	ТК9-21-1	24	20	95	35	
13.	МДК 02.01 Основы качественного и количественног о анализа природных и промышленных материалов	Самойлова О.П.	ТК9-21-1	24	20	100	60	
14.	МДК 02.01 Основы качественного и количественног о анализа природных и промышленных материалов	Сазонова Т.И.	ТК9-21-2	19	14	100	29	
ИТОГО				351	300	94,5	39,5	
Специальность 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидропривода и гидропневмоавтоматики								
1.	Математика	Распопова О.М.	ТГ9-23	30	22	77,3	18,2	Низкий показатель абсол. и качественной успеваемости . Низкая явка
2.	История	Токарев В.А	ТГ9-23	30	22	95,4	77,2	Низкая явка
3.	Физика	Одинцова В.М.	ТГ9-23	30	26	81	15	Низкий показатель абсол. и качественной успеваемости
4.	Гидромеханика	Косолапова Л.С.	ТГ 9-22	25	24	88	33	Низкий показатель абсол. успеваемости

5.	Элементы гидравлических и пневматических приводов	Косолапова Л.С.	ТГ 9-22	25	22	100	50	
6.	МДК 01.01. Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем.	Безверхий В.С.	ТГ9-21	25	22	100	100	
7.	МДК 02.01 Объемные гидравлические и пневматические приводы, гидропневмоавтоматика	Косолапова Л.С.	ТГ 9-21	25	23	96	52	
ИТОГО				190	161	91,1	49,3	
Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем								
1.	Математика	Хардина А.В.	ОБ9-23-1	25	14	92,8	64,2	Низкая явка
2.	Информатика	Севостьянова Т.Г.	ОБ9-23-1	25	19	89,5	78,9	Низкая явка
3.	Русский язык	Фролова Е.И.	ОБ9-23-1	25	18	100	55	Низкая явка
4.	Математика	Хардина А.В.	ОБ9-23-2	29	22	77,2	31,8	Низкая явка. Низкий показатель абсол. успеваемости
5.	Информатика	Хрусталева И.Э. Алибаева Л.Р.	ОБ9-23-2	29	24	83,3	33,3	Низкая явка. Низкий показатель абсол. успеваемости
6.	Русский язык	Родионова Т.С.	ОБ9-23-2	29	23	96	43	Низкая явка.
7.	МДК 01.01 Операционные системы	Моравец Н.А.	ОБ9-22-1	25	24	96	83	
8.	МДК 01.02 Базы данных	Моравец Н.А.	ОБ9-22-1	25	23	100	74	
9.	МДК 01.01 Операционные системы	Моравец Н.А.	ОБ9-22-2	22	17	88	65	Низкая явка. Низкий показатель абсол. успеваемости

10.	МДК 01.02 Базы данных	Моравец Н.А.	ОБ9-22-2	22	15	67	20	Низкая явка. Низкий показатель абсол. успеваемости и
11.	МДК 01.05 Эксплуатация компьютерных сетей	Дементьева М.А.	ОБ9-21	23	20	85	45	Низкий показатель абсол. успеваемости и
12.	МДК.02.02 Криптографиче ские средства и методы защиты информации	Моравец Н.А.	ОБ9-21	23	21	90	62	
	ИТОГО			302	240	88,7	54,6	
Специальность 22.02.05 Обработка металлов давлением								
1.	Математика	Распопова О.М.	ОМ9-23	30	29	89,7	44,8	Низкий показатель абсол. успеваемости и
2.	Физика	Бахвалова О.В	ОМ9-23	30	27	85	40,7	Низкий показатель абсол. успеваемости и
3.	История	Токарев В.А	ОМ9-23	30	28	96,4	85,7	
4.	МДК.03.01 Теория обработки металлов давлением	Шмаков Р. С.	ОМ 9-22- 1	26	23	87	52,2	
5.	МДК. 02.01 Оборудование цехов обработки металлов давлением	Шмаков Р. С.	ОМ 9-22- 1	26	23	91,3	82,6	Низкий показатель абсол. успеваемости и
6.	ОП.01 Инженерная графика	Жаворонкова Е.А.	ОМ 9-22- 1	26	24	100	75	
7.	МДК.03.01 Теория обработки металлов давлением	Шмаков Р. С.	ОМ 9-22- 2	23	19	79	10,5	
8.	МДК. 02.01 Оборудование цехов обработки металлов давлением	Курлова И.М.	ОМ 9-22- 2	23	18	100	94,4	Низкая явка.

9.	ОП.01 Инженерная графика	Жаворонкова Е.А.	ОМ 9-22- 2	23	22	100	50	Низкий показатель абсол. успеваемости и
10.	МДК.01.02 Планирование, организ.произв одства и экономика цеха обработки металлов давлением.	Курлова И.М.	ОМ 9- 21	22	17	100	70,6	Низкая явка.
11.	МДК 03.02 Технологическ ие процессы обработки металлов давлением	Курлова И.М.	ОМ 9- 21	22	17	100	83	Низкая явка.
ИТОГО				281	247	93,5	63	
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения								
1.	Математика	Кудрявцева Т.Н.	ТМ9-23-1	26	24	87,5	46	Низкий показатель абсол. успеваемости и
2.	Русский язык	Тележкина Г.Ю.	ТМ9-23-1	26	21	100	5	
3.	Физика	Кольцова Е.В.	ТМ9-23-1	26	23	87	10	
4.	Математика	Распопова О.М.	ТМ9-23-2	30	26	92,3	27	
5.	Русский язык	Тележкина Г.Ю.	ТМ9-23-2	30	24	100	42	Низкая явка.
6.	Физика	Кольцова Е.В.	ТМ9-23-2	30	23	100	30	Низкая явка.
7.	Процессы формообразова ния и инструменты	Мартьянова Л.В.	ТМ 9-22-1	25	18	100	61	Низкая явка.
8.	МДК.04.01 Технология металлообработ ки на металлорежущи х станках	Красноперова И.А.	ТМ 9-22-1	25	19	94,7	58	Низкая явка.
9.	Процессы формообразова ния и инструменты	Мартьянова Л.В.	ТМ 9-22-2	25	24	100	58	
10.	МДК.04.01 Технология металлообработ ки на металлорежущи х станках	Красноперова И.А.	ТМ 9-22-2	25	24	96	67	
11.	МДК.01.01 Технологическ ие процессы изготовления деталей машин.	Гайдулина Н.М.	ТМ 9-21-1	23	19	100	58	

12.	МДК 03.01. Реализация технологически х процессов изготовления деталей	Красноперова И.А.	ГМ 9-21-1	23	17	94	58,8	Низкая явка.
13.	МДК.01.01 Технологическ ие процессы изготовления деталей машин.	Гайдулина Н.М.	ГМ 9-21-2	23	22	100	50	
14.	МДК 03.01. Реализация технологически х процессов изготовления деталей	Красноперова И.А.	ГМ 9-21-2	23	19	94,7	58	
ИТОГО				360	303	96,1	45	
Специальность 22.02.06 Сварочное производство								
1.	Математика	Распопова О.М.	СП9-23	29	26	77	15,4	Низкий показатель абсол. и качественно й успеваемост и
2.	Русский язык	Тележкина Г.Ю.	СП9-23	29	26	100	23	
3.	Физика	Кольцова Е.В.	СП9-23	29	24	100	79	Низкая явка.
4.	МДК 01.01 Технология сварочных работ	Путилин К.А.	СП 9-22	23	21	100	81	
5.	МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций	Курлова И.М.	СП 9-22	23	21	100	62	
6.	МДК 01.01 Технология сварочных работ	Путилин К.А.	СП 9- 21-1	24	19	95	63.2	
7.	МДК 03.01 Формы и методы контроля	Сартова А.В.	СП 9- 21-1	24	21	72	57	Низкий показатель абсол. успеваемост и
ИТОГО				181	158	92	53	
Специальность 22.02.01 Металлургия черных металлов								
1.	Математика	Хардина А.В.	МЧМ9- 23	29	27	81,4	22	Низкий показатель абсол. успеваемост и
2.	Физика	Кольцова Е.В.	МЧМ9- 23	29	24	100	79	Низкая явка.

3.	Русский язык	Фролова Е.И.	МЧМ9-23	29	20	85	64	Низкая явка. Низкий показатель абсол. успеваемости
4.	Материаловедение	Манашева Э.М.	МЧМ9-22	25	23	100	69,6	
5.	МДК 01.02 Управление технологическими процессами производства стали и контроль за ними	Байченко С.А	МЧМ9-22	25	20	100	85	
6.	МДК.01.03 Управление технологическими процессами производства стали, ферросплавов и лигатур в электропечах и контроль за ними	Байченко С.А	МЧМ9-21	21	21	100	85,7	
7.	МДК 01.01 Управление технологическими процессами производства чугуна и контроль за ними	Манашева Э.М.	МЧМ9-21	21	19	100	58	
ИТОГО				179	154	95,2	66,2	
Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)								
1.	Математика	Нуритдинова С.Ж.	ОС9-23	30	28	75	7,1	Низкий показатель абсол. успеваемости
2.	Информатика	Севостьянова Т.Г. Хрусталева И.Э.	ОС9-23	30	29	89,6	44,8	Низкий показатель абсол. успеваемости
3.	История	Токарев В.А	ОС9-23	30	28	96,4	85,7	

4.	МДК 03.01 Планирование материально – технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации	Чередниченко Л.Ю.	ОС9-22	25	21	100	76	
5.	ЕН.04 Компьютерное проектирование	Шашкова Ю.Н.	ОС 9-22	25	20	100	75	
ИТОГО				140	126	92,2	57,7	

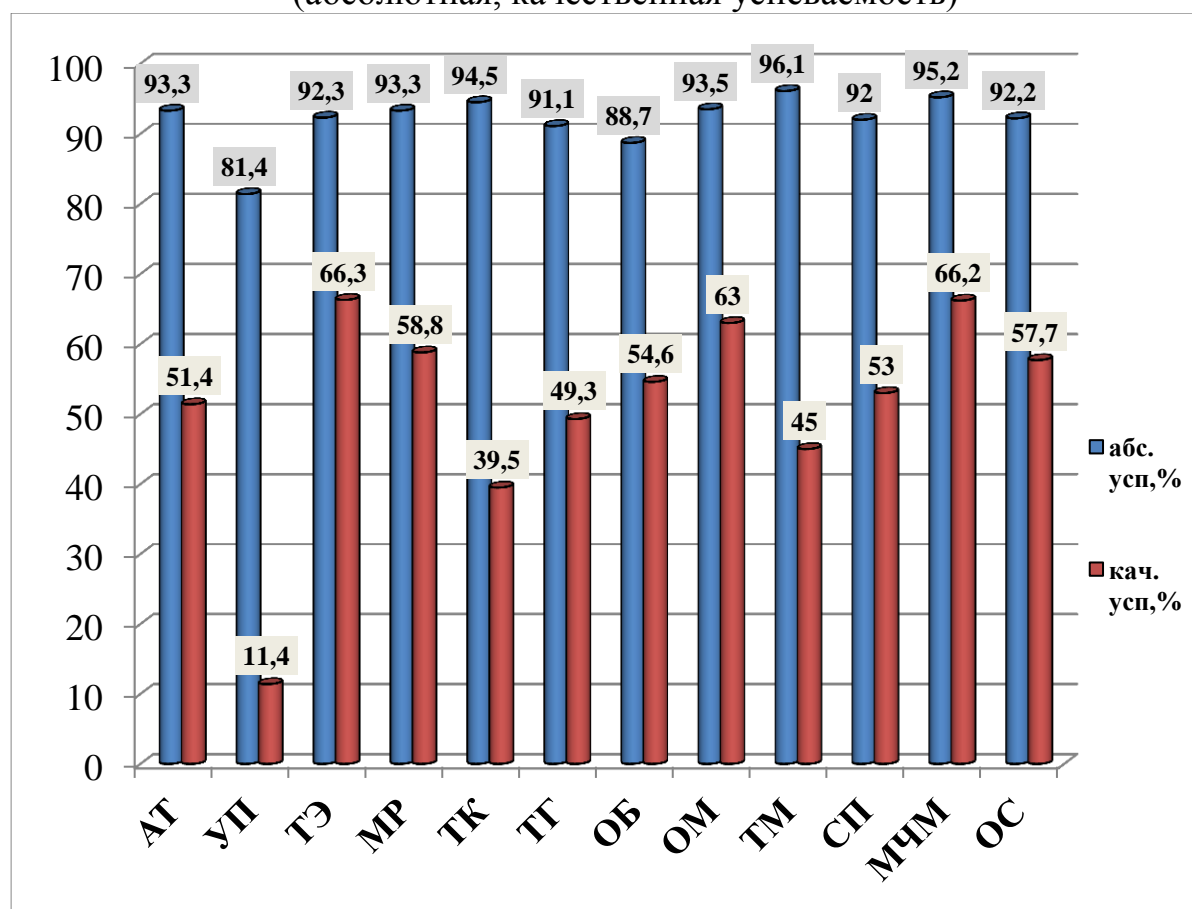
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№	Наименование дисциплин	Ф.И.О. преподавателя (ведущего дисциплину)	Группа	Кол-во студентов		Абс. усп, %	Кач. усп, %	Примечание
				По прик азу	Присутст вовало			
Профессия 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства								
1.	Математика	Нуритдинова С.Ж.	МС-23	29	21	71,4	38,1	Низкая явка. Низкий показатель абсол. успеваемости
2.	Черчение	Жаворонкова Е.А.	МС-23	29	20	100	75	
3.	Биология	Тургулова Н.Ж.	МС-23	29	24	83	66	Низкий показатель абсол. успеваемости
4.	МДК.01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур.	Горбунова Ю.В.	МС-22	24	19	100	84,2	
5.	МДК.02.01 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	Жаворонкова Е.А.	МС-22	24	22	95,5	81,8	
ИТОГО				135	106	90	69	
Профессия 43.01.09 Повар, кондитер								
1.	Математика	Хардина А.В.	ПК-23	27	26	94	0	
2.	Дизайн	Жаворонкова Е.А.	ПК-23	27	21	100	80,9	

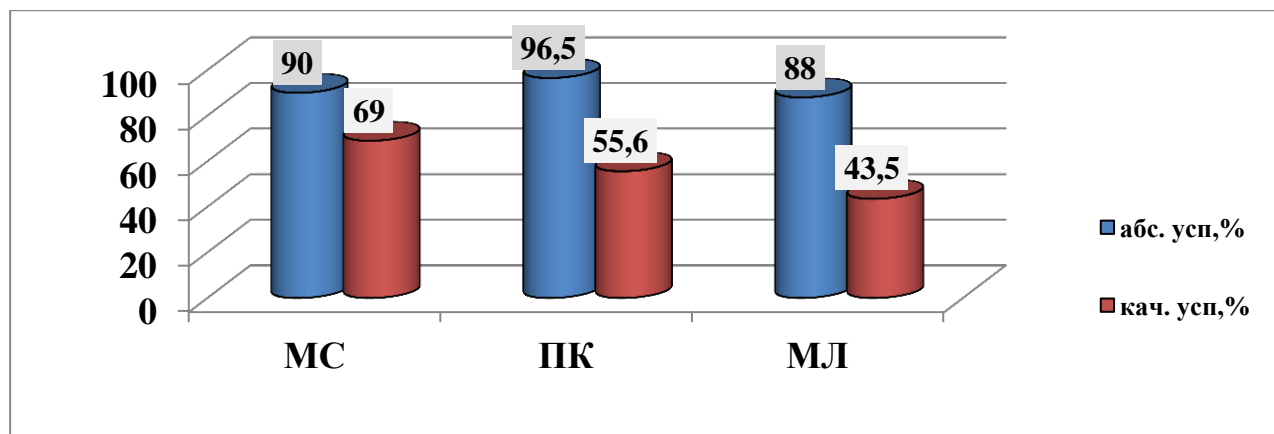
3.	Биология	Туругулова Н.Ж.	ПК-23	27	25	83	24	Низкий показатель абсол. успеваемости и
4.	Химия	Чумирова Л.А.	ПК-22	25	21	100	62	
5.	ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	Анисимова А.В.	ПК-22	25	22	100	72,7	
6.	МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	Анисимова А.В.	ПК-21	24	17	100	65	Низкая явка.
7.	МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	Галимова Г.Н.	ПК-21	24	19	95	68,4	
8.	МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	Анисимова А.В.	ПК-20	23	20	100	70	
ИТОГО				202	171	96,5	55,6	
Профессия 23.01.09 Машинист локомотива								
1.	Математика	Нуритдинова С.Ж.	МЛ-23- 1	30	25	80	36	Низкая явка
2.	Русский язык	Родионова Т.С.	МЛ-23- 1	30	24	100	50	Низкая явка
3.	Физика	Одинцова В.М.	МЛ-23- 1	30	25	84	48	Низкая явка. Низкий показатель абсол. успеваемости и
	Математика	Хардина А.В.	МЛ-23- 2	30	27	81,4	0	Низкий показатель абсол. и качественно й успеваемости и

	Русский язык	Фролова Е.И	МЛ-23-2	30	27	92	15	
4.	Физика	Одинцова В.М.	МЛ-23-2	30	27	81	15	Низкий показатель абсол. успеваемости
5.	ОП.02Электротехника	Штоль Ю.А.	МЛ22-1	25	21	100	100	
6.	МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	Назаров В.И.	МЛ 22-1	25	21	84	67	Низкий показатель абсол. успеваемости
7.	ОП.02Электротехника	Ефимова Л.В.	МЛ22-2	24	24	92	50	
8.	МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива.	Назаров В.И.	МЛ22-2	24	24	87	54	Низкий показатель абсол. успеваемости
	ИТОГО			278	245	88	43,5	

Сравнительный анализ результатов контрольных срезов по специальностям (абсолютная, качественная успеваемость)



Сравнительный анализ результатов контрольных срезов по профессиям (абсолютная, качественная успеваемость)



Общий вывод

1. В соответствии с приказом № 33-УЧ от 19.02.2024г. в период с 04.03 по 26.03.2024г. в Колледже, в группах: 1,2,3,4 курса проводились контрольные срезы по дисциплинам и МДК.

2. Сравнительный анализ результатов контрольных срезов по специальностям и профессиям предложен на диаграммах (абсолютная, качественная успеваемость).

3. Абсолютная успеваемость студентов колледжа, обучающихся по программам СПО (ППССЗ) колеблется от 81,4% до 95,2%

4. Качественная успеваемость студентов колледжа, обучающихся по программам СПО (ППССЗ) колеблется от 11,4% до 66,3%

5. Абсолютная успеваемость студентов колледжа, обучающихся по программам СПО (ППКРС) колеблется от 88% до 96,5%

6. Качественная успеваемость студентов колледжа, обучающихся по программам СПО (ППКРС) колеблется от 43,5% до 69%

7. Студенты группы: ТЭ9-21, ОМ9-21, ОМ9-22-2, МЧМ9-21, ОС9-22, СП9-23, СП9-22, МЧМ9-22, ПК-22, выполнили контрольные срезы по дисциплинам и МДК на 100%.

8. Низкий результат абсолютной успеваемости по общеобразовательным дисциплинам показали студенты первого курса, исключение группы: АТ9-23, МР9-23, ТК9-23-2, СП9-23.

9. Низкий результат абсолютной успеваемости показали студенты, обучающиеся по специальности: 15.02.09 Аддитивные технологии, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и профессии 23.01.09 Машинист локомотива

10. Преподавателям предметникам, с целью повышения качества знаний студентов, необходимо:

- проанализировать результаты работ, выполненных студентами;
- провести коррекцию знаний студентов;
- использовать дифференцированный подход к студентам на всех этапах занятия;
- создать на занятии условия для положительной мотивации к учению и самообучению

11. Низкую явку показали студенты нижеперечисленных групп:

МР9-21 – 68%; АТ9-23 – 82%; ТГ9-3 – 77%; ТМ9-23-2 – 81%; ОБ9-23-1 – 68%, МС-23 – 74%; МЛ-23-1 – 82%; ОБ9-23-2 – 79%

12. Заведующим отделений, классным руководителям, преподавателям предметникам, с целью предупредительно-профилактической работы, усилить контроль за посещаемостью студентов, своевременно принимать действенные меры к студентам, пропускающим занятия без уважительной причины.

3.1.4 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года

С 16.06.2023г. по 29.06.2023г., в соответствии с утвержденным расписанием защиты ВКР, графиком выполнения ВПКР, графиками проведения демонстрационных экзаменов, государственного экзамена в Колледже осуществлялась государственная итоговая аттестация выпускников 2023 года по следующим направлениям:

- программа подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего образования;
- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, на базе основного общего образования;
- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, на базе среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по ППССЗ, проводилась в форме:

- подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект);
- демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).
- Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по ППКРС, проводилась в форме:

– защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа);

– защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена;

– государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Результаты следующие:

№ п/п	Код, специальность/профессия	группа	Кол-во допущенных	Кол-во прошедших ГИА	Результаты защиты				Кол-во справок
					Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	
1.	22.02.06 Сварочное производство	СП9-19	22	22	4	13	5	0	0
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация, обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ТЭ9-19	25	25	21	4	0	0	0
3.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	ТК9-19-1	22	22	18	4	0	0	0
4.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	ТК9-19-2	23	23	11	12	0	0	0
5.	22.02.05 Обработка металлов давлением	ОМ9-19	21	21	12	6	3	0	0
6.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ОБ9-19	25	25	10	13	2	0	0
7.	22.02.01 Металлургия черных металлов	МЧМ9-19	22	22	17	5	0	0	0
8.	15.02.08 Технология машиностроения	ТМ9-19	22	22	12	10	0	0	0
9.	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтомат	ТГ9-19	24	24	7	7	10	0	0

	ики								
10.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	МР9-19	22	22	12	8	2	0	0
11.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовая подготовка)	АТ9-19	24	24	13	4	7	0	0
12.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (углубленная подготовка)	АТу9-18	23	23	16	5	2	0	0
		Итого ППССЗ	27 5	275	153	91	31	0	0
1.	22.01.03 Машинист крана металлургического производства	Мк11-22	23	23	12	10	1	0	0
2.	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Мс-20	21	21	6	6	9	0	0
3.	23.01.09 Машинист локомотива	Мл19-1	24	24	2	11	11	0	0
4.		Мл19-2	23	23	2	11	10	0	
5.	43.01.09 Повар, кондитер	Пк-19	22	22	12	8	2	0	0
		Итого ППКРС	11 3	113	34	46	33	0	0
		Итого	388	388	187	137	64	0	0

К ГИА было допущено 388 студентов (приказ от 17.05.2023г. №102-УЧ «О допуске студентов к государственной итоговой аттестации»). Все 388 студентов успешно прошли ГИА и получили диплом о среднем профессиональном образовании.

Результаты ГИА следующие:

- отлично получили 187 студентов;
- хорошо – 137 студента;
- удовлетворительно – 64 студента. Абсолютная успеваемость защиты ВКР – 100 %, качественная – 83,5%, 19 студентов получили дипломы с отличием, что составляет – 4,9% от выпуска:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Группа
1.	Антонова Екатерина Дмитриевна	ТК9-19-1
2.	Кадошникова Анастасия Владимировна	ТК9-19-1
3.	Мясоедова Виктория Денисовна	ТК9-19-1
4.	Набиева Олеся Рустамовна	ТК9-19-1
5.	Степанова Светлана Сергеевна	ТК9-19-1
6.	Костарева Диана Алексеевна	ТК9-19-2
7.	Абдрахманова Камила Давлетовна	ОБ9-19
8.	Гасанова Ангелина Фельмановна	АТ9-19
9.	Житняк Дарья Андреевна	АТ9-19
10.	Ильясов Ринат Рустамович	МР9-19
11.	Кудияров Иван Вячеславович	МР9-19
12.	Осинцев Матвей Дмитриевич	МР9-19
13.	Крайний Дмитрий Олегович	ТМ9-19
14.	Камалетдинов Максим Радикович	ПК-19
15.	Васильева Анастасия Николаевна	МС-20
16.	Казюлина Елизавета Андреевна	МС-20
17.	Аблаева Сумбуль Хакимьяновна	МК11-22
18.	Исалимов Жаннат Жараспаевич	МК11-22
19.	Байков Виталий Александрович	МК11-22

Государственная итоговая аттестация студентов групп: ТК9-19-1, ТК9-19-2, МР9-19, ОБ9-19, ТЭ9-19, ПК-19 проходила с использованием механизма демонстрационного экзамена по профильному уровню.

Государственная итоговая аттестация студентов группы МЧМ9-19 проходила с использованием механизма демонстрационного экзамена по базовому уровню.

Все студенты справились с заданиями демонстрационного экзамена.
Результаты следующие:

№ п/п	Код, специальность/профессия	группа	ID	Компетенция, КОД	Кол-во по списку	Кол-во сдавших ДЭ	Результаты выполнения ДЭ			
							Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»
1.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	ТК9-19-1	20099 2	Лабораторный химический анализ, КОД1.1 2022-2024 (профильный уровень)	22	22	15	7	0	0
2.	18.02.12 Технология	ТК9-19-2	20099 5	Лабораторный	23	23	14	8	1	0

	аналитического контроля химических соединений			химический анализ, КОД1.1 2022-2024 (профильный уровень)						
3.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	МР9-19	200927	Мехатроника, КОД1.2 2023-2025 (профильный уровень)	22	22	13	8	1	0
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ТЭ9-19	201002	Электромонтаж, КОД1.1 2022-2024 (профильный уровень)	25	25	2	20	3	0
5.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ОБ9-19	201007	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, КОД1.2 2023-2025 (профильный уровень)	25	25	6	11	8	0
6.	43.01.09 Повар, кондитер	ПК-19	201009	Поварское дело, КОД1.1 2022-2024 (профильный уровень)	22	22	12	8	2	0
7.	22.02.01 Металлургия черных металлов	МЧМ 9-19	222188	КОД 22.02.01 – 2023 (базовый уровень)	22	22	18	4	0	0
ИТОГО					161	161	80	66	15	0

Максимальное количество баллов за демонстрационный экзамен по компетенции «Лабораторный химический анализ», КОД1.1 2022-2024 (профильный уровень) составляет 50 баллов. Результаты студентов группы ТК9-19-1 колеблются от 24,06 до 48,05 баллов, группы ТК9-19-2 от 17,35 до 47,14 баллов.

Максимальное количество баллов за демонстрационный экзамен по компетенции «Мехатроника», КОД1.2 2023-2025 (*профильный уровень*) составляет 25 баллов. Результаты студентов группы МР9-19 колеблются от 9,4 до 25 баллов.

Максимальное количество баллов за демонстрационный экзамен по компетенции «Электромонтаж», КОД 1.1-2022-2024 (*профильный уровень*) составляет 61,95 балла. Результаты студентов группы ТЭ9-19 колеблются от 15,04 до 49,69 баллов.

Максимальное количество баллов за демонстрационный экзамен по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», КОД1.2 2023-2025 (*профильный уровень*) составляет 30 баллов. Результаты студентов группы ОБ9-19 колеблются от 7,2 до 27,3 баллов.

Максимальное количество баллов за демонстрационный экзамен по компетенции «Поварское дело», КОД1.1-2022-2024 (*профильный уровень*) составляет 35,6 балла. Результаты студентов группы ПК-19 колеблются от 13,77 до 28,3 баллов.

Максимальное количество баллов за демонстрационный экзамен по специальности 22.02.01 Metallurgy черных металлов КОД 22.02.01 – 2023 (*базовый уровень*) составляет 100 баллов. Результаты студентов группы ПК-19 колеблются от 57 до 93 баллов.

3.1.5 Оценка состояния профессионального обучения и дополнительного образования

Перечень и количество слушателей по программам профессионального обучения

Код	Наименование программ	Кол-во слушателей
Основные программы профессионального обучения		
Программы переподготовки рабочих и служащих		
16878	Помощник машиниста тепловоза	14
16885	Помощник машиниста электровоза	22
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1
18897	Стропальщик	5
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих		
18726	Составитель поездов	63
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	41
18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и	12

	автоматике	
18897	Стропальщик	56
19756	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	13
16885	Помощник машиниста электровоза	6
19149	Токарь	23

Перечень и количество слушателей по дополнительным профессиональным программам

№ п/п	Преподаватель	Наименование программы	Кол-во слушателей
Программы повышения квалификации			
1.	Платонова А.А.	«Основы мехатроники. Базовый уровень», 72час.	2

Перечень и количество слушателей по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

№ п/п	Преподаватель	Наименование программы	Кол-во слушателей
1.	Лукин Д.Б.	«Основы мехатроники. Базовый уровень», 72 часа	30
2.	Зонов Е.В.	«Тяжелая атлетика», 180 часов	22
3.	Игнатова Д.А.	«Художественная гимнастика», 180 часов	18

Профессиональное обучение было направлено на приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами. Результатом профессионального обучения стало получение лицами, прошедшими обучение, квалификационных разрядов, по профессии рабочего без изменения уровня образования.

МЦПК реализует профессиональные образовательные программы, к которым относятся:

- основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программы переподготовки рабочих и служащих и программы повышения квалификации рабочих и служащих);

- дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной

переподготовки).

– дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программы переподготовки рабочих и служащих и программы повышения квалификации рабочих и служащих) направлены на:

- профессиональную подготовку с целью приобретения слушателями навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ;

- переподготовку рабочих для приобретения ими новых профессий для работы (доходного занятия) по этим профессиям; обучение рабочих, имеющих профессии, вторым профессиям для расширения их профессионального профиля и получения возможностей для работы (доходного занятия) по совмещаемым профессиям;

- повышение квалификации рабочих с целью обновления знаний, умений и навыков, роста профессионального мастерства и повышения конкурентоспособности по имеющимся у них профессиям, а также изучения новой техники, технологии и других вопросов по профилю профессиональной деятельности.

Дополнительные профессиональные программы направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы направлены на удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; обеспечение трудового воспитания; профессиональную ориентацию; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого самоопределения обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

Перечень профессий, по которым ведется профессиональная подготовка, сложился с учетом реальной потребности в кадрах на предприятиях и спроса на профессиональную подготовку всех категорий граждан.

Работодатель на сегодняшний день является не только заказчиком кадров, но и активным участником формирования содержания профессионального образования. Согласование рабочих планов и программ

представителями ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат», ООО «Механоремонтный комплекс», ОАО «ММК-МЕТИЗ», ООО «Объединенная сервисная компания», ООО «Ремпуть», ОАО «Российские железные дороги» позволяет учесть изменения технологии и оснастки производственных процессов.

Располагая сведениями о профессиональных потребностях работодателей, МЦПК имеет возможность выработки рекомендаций по корректировке рабочих программ.

Работодатели принимают участие в проведении консультаций и переговоров по вопросам регулирования отношений, организации производственной практики обучающихся, ярмарках вакансий, в итоговой аттестации выпускников, организации и проведении экскурсий на свои предприятия.

Для незанятого населения города в МЦПК предлагают с учетом образования, профессионального опыта и состояния здоровья варианты выбора профессий, пользующихся спросом на рынке труда.

Конкретные сроки профессиональной подготовки устанавливаются непосредственно исходя из специфики профессии, необходимого уровня квалификации, начальной общеобразовательной и специальной подготовки, профессионального и возрастного опыта слушателей.

Учебные группы комплектуются с учётом индивидуальных потребностей личности, а также социальных партнёров Колледжа по одноименным или родственным профессиям, близким по уровню получаемой квалификации, с учетом их образовательной подготовки, практического опыта.

3.2 Содержание и качество воспитательного процесса

В соответствии с программой воспитания колледжа, рабочими программами воспитания по специальностям и профессиям, воспитательная работа строится по 6 направлениям: гражданско-патриотическое, профессионально ориентирующее, культурно-творческое, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, бизнес-ориентирующее.

Основной целью воспитательного процесса в колледже является создание условий для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения основной цели воспитательного процесса поставлены приоритетные задачи:

- развивать комфортные социально-психологические условия и социокультурную воспитывающую среду, способствующую формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;
- оказывать обучающимся помощь в самовоспитании, самореализации, освоении социального и профессионального опыта;
- формировать у обучающихся гражданскую позицию, патриотическое сознание, правовую и политическую культуру, толерантность;
- воспитывать духовно-нравственные качества, способствовать освоению моральных и этических норм;
- физически развивать обучающихся, формировать установку на здоровый и безопасный образ жизни, неприятие асоциальных явлений и процессов;
- создавать условия для непрерывного развития творческих способностей обучающихся;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;
- взаимодействовать с детскими общественными объединениями/

В соответствии с выделенными приоритетными направлениями воспитательной работы разработаны и реализуются: Программа патриотического воспитания студентов «Наследие», Программа организации здоровьесберегающего образовательного пространства «Образование и здоровье», Программа «Профилактика и коррекция девиантного поведения», Программа «Профилактика асоциального поведения», Программа Школы лидеров, Программа первичной профилактики употребления психоактивных веществ студентами колледжа «Миссия жить», программа «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ», программа «Психологическое сопровождение детей-сирот и детей-ОБПР», образовательно-просветительские программы: «Школа искусств», «Прикосновение к тайне пола»; «Партнерское общение». Действует 11 локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную деятельность.

Организацией воспитательной деятельности в колледже занимается служба социально-педагогической работы под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, состоящая из отдела дополнительного образования, отдела социально-психологической работы, воспитательного отдела отделений, музея, общежития. В состав службы входят: советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-психологи, педагог-организатор, социальные педагоги, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, 67 классных руководителей, из которых 100% имеют высшее образование, 38 имеют высшую квалификационную категорию.

Основные направления деятельности службы социально-педагогической работы в колледже:

1. Разработка системы организационно-методического, информационного обеспечения воспитательной работы в колледже.

2. Обеспечение воспитательной деятельности кадровыми ресурсами (обучение, повышение квалификации).

3. Поиск и внедрение инновационных технологий воспитательной и внеучебной работы, создание условий для их реализации.

4. Развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

5. Содействие развитию студенческого самоуправления, волонтерского движения, деятельности первичного отделения колледжа «Движение первых», поддержка студенческих инициатив и проектов.

6. Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, организация позитивного досуга, развитие системы дополнительного образования.

7. Создание условий для оздоровления и отдыха студентов, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни, активизация деятельности спортивного клуба.

8. Профилактика асоциальных явлений и формирование позитивных ценностей в студенческой среде.

9. Сохранение и приумножение традиций колледжа, формирование чувства солидарности и корпоративности.

10. Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации воспитательной деятельности.

11. Поддержка и развитие студенческой прессы.

В соответствии с Программой воспитания составлены календарные планы воспитательной работы на год, на основании их осуществляется планирование на месяц по колледжу и в отделениях. На год утверждаются

регламенты деятельности службы и всех ее работников. Корректировка планов воспитательных мероприятий осуществляется по результатам диагностики и анкетирования личностных особенностей, уровня общей воспитанности и анализа удовлетворённости образовательными услугами потребителей.

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществляется через систему инструктивно–методических совещаний классных руководителей, проведение педагогических советов, семинаров, открытых мероприятий (в 2023 г. проведено 44 открытых классных часа). В помощь классным руководителям подготовлено 47 сборника с методическими разработками тематических классных часов по приоритетным направлениям организации воспитательной работы, проводятся педагогами-психологами занятия в целях психологического просвещения, профессионального и личностного развития. Колледж занял два I, два II, два III места в XV Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи»; II, III место в VII-м Всероссийском (с международным участием) конкурсе научных, методических и творческих работ по социальной экологии «РОССИЯ: СРЕДА ОБИТАНИЯ» (к Году педагога и наставника); I, II, III место в VIII Всероссийском конкурсе методических разработок классных часов и внеклассных мероприятий «Час, PROведённый с пользой», приуроченном ко Дню защитника Отечества в России и Международному женскому дню; I место в Межрегиональном конкурсе методических разработок «Воспитательная работа в системе профессиональной подготовки в СПО: лучшие практики», в номинации «Профилактика аддиктивных и деструктивных проявлений в образовательной среде».

Цель деятельности классных руководителей - создание условий для саморазвития и самореализации студента, в том числе профессиональной, его успешной социализации в обществе. Работа классных руководителей направлена на адаптацию студентов к системе профессионального образования; осуществление системы мер по повышению престижа знаний, образованности и профессионализма в студенческой среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, благоприятного психологического климата в учебной группе, формирование и развитие коллектива группы, защиту прав и интересов студентов, организацию социально значимой творческой деятельности студентов. Классные руководители учебных групп применяют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, экскурсии, спортивные мероприятия, участие в мероприятиях, конкурсах и проектной деятельности отделения, колледжа и города. Применяются

инновационные технологии воспитания, сочетающие прогрессивные креативные технологии и традиционные, доказавшие свою эффективность. Классными руководителями используется дневник индивидуальной и групповой воспитательной работы, содержащий все необходимые разделы организации жизнедеятельности группы, 2 раза в год проводится мониторинг работы классных руководителей.

Для проведения внеурочной работы в колледже существует и достаточно эффективно используется материально-техническая база, включающая в себя: 3 актовых зала, репетиционные помещения, 3 спортивных зала, тренажерный зал, 2 спортивные площадки, 2 стрелковых тира, библиотека.

Необходимо отметить связь учебной и вне учебной деятельности. Содержание действующих рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ориентировано на формирование культуры профессиональной деятельности, которая базируется на освоении общих компетенций, формирование которых осуществляется в учебной и вне учебной деятельности на основе психолого-педагогических аспектов.

Состояние воспитательной работы в колледже оценивается через систему проведения исследований и опросов среди студентов, педагогических работников, родителей. Главной целью данных исследований является выяснение степени влияния образовательного пространства колледжа на студентов, выявление проблем и недостатков в организации учебно-воспитательного процесса. Отчеты о результатах исследований воспитательной деятельности предоставляются администрации отделений и колледжа, заслушиваются на инструктивно-методических совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях. Материал проблемно-ориентированного анализа воспитательной деятельности оформляется в аналитические справки. Система проводимых диагностических исследований позволяет определить состояние организации воспитательной работы в колледже по основным направлениям, выявить проблемы, наметить пути их решения. В мае-июне проведен мониторинг уровня сформированности общих компетенций у обучающихся колледжа. Оценка уровня сформированности общих компетенций показала хороший результат: нет студентов с несформированными общими компетенциями, высокий и средний уровень сформированности общих компетенций в среднем превышает 80%.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов способствуют формированию у студентов гражданского и

патриотического мировоззрения, активной гражданской позиции, системы духовно-нравственных ценностей. В колледже проведены Уроки мужества, Дни воинской славы, соревнования по военно-спортивному двоеборью для юношей, посвященные Дню защитника Отечества, спортивно-развлекательное мероприятие «Армейский калейдоскоп»; встречи с ветеранами войны, тружениками тыла, с участниками и ветеранами боевых действий в Афганистане и Чеченской республике, Дни призывника, экскурсии в музей военной техники ДОСААФ, конкурс инсценировки военно-патриотических песен «Нам песни эти позабыть нельзя!», Эстафета копии Знамени Победы, военно-патриотическое мероприятие «Весна Победы!», фестиваль песни «Что ты знаешь о войне?», конкурс стенгазет ко Дню Победы «Я нарисую о Победе!», военно-спортивная игра «Зарница», праздничное мероприятие «Тебе, любимая Россия!». Студенты посетили мюзикл «А зори здесь тихие», участвовали в областном фестивале военно-патриотической песни «Память...», региональном фестивале военно-патриотической песни «Пою мое Отечество», в областном конкурсе «Герои Отечества - наши земляки». Студенты участвовали в городском патриотическом мероприятии «Встреча с ветеранами вооруженных сил РФ», посвященное памятной дате День защитника Отечества, в митинг-концерте «Своих не бросаем» в г. Челябинск, в городском мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества, в настольной игре «Путь к Победе!», в поисковом конкурсе «Путь к победе», в мероприятии «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой – 1941 год», в городском мероприятии «Моряки - подводники», в городском мероприятии «День неизвестного солдата», в мероприятии, посвященном Дню Героев Отечества, в VIII Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать!». Проведена встреча студентов с ветеранами комсомола, посвященная 105-й годовщине ВЛКСМ. Студенты приняли участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!», в патриотическом музыкальном проекте «Дорогами поколений», в областном конкурсе «Герои Отечества - наши земляки», в региональном этапе 13-го Международного конкурса «Холокост: память и предупреждение», во Всероссийском конкурсе медиа-сочинений «Город трудовой доблести – Магнитогорск «Тогда и сейчас», в областной акции «Аист Победы».

В целях обеспечения преемственности военно-исторических и культурных традиций народов России, с целью противостояния фальсификаций российской истории и сохранения памяти о героическом прошлом нашей Родины студенты участвовали в торжественном мероприятии для ветеранов Вооруженных сил РФ в честь «Дня Защитника

Отечества», в Дне неизвестного солдата; памятных мероприятиях, посвященных вводу войск в Афганистан и началу вооруженного конфликта в Чеченской республике; во встрече с матерями погибших воинов-афганцев; в Дне памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества; в шествии «Бессмертный полк». Проведен областной классный час «День памяти жертв политических репрессий», областной классный час, посвященный Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Проводится цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» на темы патриотического и гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности, экологии и др. Студенты и сотрудники колледжа принимают активное участие в акции «Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи для участников СВО).

В колледже для учебных групп 1 курса проводится цикл внеклассных мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи на основе произведений отечественного художественного кинематографа и литературы «Моя Победа». В библиотеке колледжа и центральной городской библиотеке им. Б. Ручьева еженедельно проводятся литературные вечера, литературно-музыкальные композиции, музыкально-поэтический час, вечер-портрет, выставки, видео-викторины, приобщающие студентов к культурным ценностям, литературному и историческому наследию, творчеству в области поэзии, прозы, музыки. Проведены открытые классные часы: «Мы первые в космосе!», «Великая многонациональная!», «Честь. Доблесть. Слава», «Живая память», «Армейский магазин», «Военные Воздушные Силы России», «Герои, которыми мы гордимся», «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет» и др.

В условиях колледжа гражданственность и патриотизм традиционно формируются в ходе работы с историческими материалами, раскрывающими традиции российского народа, героическую борьбу, подвиги, талант лучших сынов Отечества; через воспитание на примере нравственных качеств государственных, политических и общественных деятелей, через уважение к атрибутам государственности нашей страны.

Большой вклад в гражданско-патриотическое воспитание студентов вносит музей Профтехобразования колледжа. С 01.01.2023 г. в музее проведено 132 обзорных и тематических экскурсий с охватом 2859 чел. на темы:

«Я хочу повториться в учениках»: к 110-летию Н.Н. Карташовой и 80-летию танцевального ансамбля РУ №13»; «Непобежденный Ленинград - город, который выжил»; «За Волгой для нас земли нет»: о нашем выпускнике Зайцеве В.Г., Герое Советского Союза, к 80-летию победы в

Сталинградской битвы»; «Россия, помни о них, о героях Афганской войны...»; «Славный путь трудовых резервов» - история становления ПТО г. Магнитогорска; «Человек – вулкан»; о К.Ф. Хабарове – нашем выпускнике, организаторе музея ПК; «Все началось с Магнитостроя: о первостроителе Магнитки А.М. Исаеве»; «Солдат-памятник: И. Одарченко - наш земляк»; «Нам не забыть победный май»; «Крепость – станица Магнитная»: к 280-летию станицы»; «Я был первостроителем Магнитки»: к 110-летию Б.А. Ручьева; «Ядерный щит России - ПО Маяк»; «Комсомольская биография Магнитки»: к 105-летию ВЛКСМ; «Красная Роза Магнитки»: об Инкиной Р.Д.; «Творец, педагог, просветитель»: к 110-летию Н.Г. Кондратковской; «Гордимся славою героев»: о героях-выпускниках колледжа; «И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась ее голова. Битва за Москву.

В 2023 году были проведены тематические экскурсии, посвященные системе Профтехобразования: «И тыл в то время тоже фронтом был: трудовой вклад учащихся РУ№1 и РУ№13 г. Магнитогорска в Победу», «Я хочу повториться в учениках», «Славный путь трудовых резервов», «От «фабзайца» до директора» – к 110-летию А.Д. Филатова».

Музей принял участие в научно-практической конференции «Мероприятия патриотической направленности как одно из средств формирования гражданских качеств у студентов» в рамках просветительского этапа Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам», музеем был организован и проведен КВИЗ «Великий год. Москва».

В рамках реализации мероприятий Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» собраны материалы по теме: «96-я танковая бригада имени Челябинского комсомола – первая добровольческая. История создания и боевого пути». Отснят видеоролик, который был отправлен на межрегиональный конкурс «Ленинград – Танкоград. Дорога. Нити и линии жизни». В рамках молодежного фестиваля «Помним. Гордимся. Верим» музей подготовил статьи для информационных изданий в номинации «Мой город – город трудовой доблести». Для участия в патриотической онлайн-эстафете видеороликов «Герои Сталинградской битвы» отснят видеоролик «Наш выпускник - Василий Зайцев». В научно-практической конференции «Истоки и духовно – нравственные ценности Южного Урала» в номинации «Историческое краеведение» колледж занял II место.

В музее продолжается работа над проектом «Политехнический колледж – история создания и развития» (ведется сбор документов, фотографий, воспоминаний, краеведческих статей об истории развития

учебных заведений, вошедших в состав колледжа с 1929 года по сегодняшний день), оказывается методическая помощь педагогическим работникам и студентам.

Студенты принимают участие в городских и областных конкурсах литературных и краеведческих работ, конкурсах социальной рекламы на патриотическую тему. Песенный, театральный, танцевальный репертуар творческих коллективов и отдельных исполнителей колледжа имеет патриотический настрой, который влияет на гражданскую позицию исполнителей и зрителей.

18 января 2023 года в колледже открылось Первичное отделение общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение Первых». В первичном отделении ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» зарегистрировано 172 студента и 63 студента ожидают верификации, итого зарегистрировано 235 студентов и 28 наставников. За период с 1 января 2023 года студенты колледжа приняли участие в следующих мероприятиях Движения первых:

- во Всероссийских акциях Движения («Добрые письма», «Мы рядом», «#МыВместе», «Отважным и важным», «Пишу тебе герой», «Миллион добрых дел», «Будь #ВПРАВЕ!», «Помоги животным», «Объятия Первых», «Карьера Первых», «Память сильнее времени», Аккорды первых», «Российский детский Дед Мороз», «Блокадной вечности страницы», «От сердца-к сердцу», «Открытие первых», «Отважное сердце», «Зарядка Первых», «Открывая книгу», «Читаем на родном», «Защитники первых», «В эфире Первые», «Атлас природы», «Весна в Движении», «Добро в Движении», «День больших перемен», «Классика Победы», «Журавли»);

- муниципальной акции - «Солнышко в ладошках», «Цветок надежды»;

- в региональных и федеральных конкурсах (Участие в конкурсе на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи), Конкурс музеев «Руками не трогать», «Инициативность=возможности», «Команда Первых», Поисковом конкурсе "Путь к победе», конкурс на серию мероприятий первичных отделений (призеры));

- во Всероссийских и региональных проектах («Большая перемена» (Шивцов Евгений, гр.МЛ-22-1 полуфиналист), «Практическая академия», «В гостях у ученого», «Развитие волонтерства и добровольчества», «Взрослеем вместе», «Эко-ГТО-квест», «Зарница 2.0», «Первая Помощь», "Академии добра");

- в фестивалях («ЭкоГТО#ФЕСТ», «МОЛФЕСТ»);
- в региональных играх (Настольной игры «Путь к Победе!», игра-квест посвященная 90-летию Челябинской области);
- в открытии молодёжного пространства «Пирамида».

Советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными мероприятиями с 1 января 2023 года проведено тирдцать шесть Дней единых действий (День знаний, День окончания ВМВ, День солидарности, День грамотность, День памяти жертв фашизма, День туризма, День пожилого человека, День СПО, День Учителя, День отца, День животных, Международный день школьных библиотек, День Государственного герба РФ, День государственного флага РФ, День повара, День народного единства, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День неизвестного солдата, День художника, 120 лет со дня рождения А.Гайдара, День российской науки, 255 лет со дня рождения И.А. Крылова, День начала Нюрнбергского процесса, День матери, День Государственного герба РФ, День неизвестного солдата, День Российского студенчества, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Международный день родного языка, 23 февраля День защитника Отечества, День слесаря в России, Международный женский день, 10 лет воссоединения Крыма с Россией, День детских изобретений).

Поддержка одаренных студентов, организация внеурочной и досуговой деятельности

С целью выявления и развития творческих способностей, интересов и талантов студентов, приобщения их к коллективному творчеству в рамках дополнительного образования и продуктивной досуговой деятельности проводятся внеурочные тематические и досуговые мероприятия колледжа, отделений, групп. Традиционными стали мероприятия: День знаний, День мира, День учителя, День матери «Восславим женщину, чье имя - Мать», посвящение в молодые профессионалы «Встречай, Политех!», День защитника Отечества, праздничный концерт к 8 Марта и т.д. Формированию личности в коллективе и через коллектив способствуют коллективные творческие дела: конкурс стенгазет ко Дню студенчества, ко Дню защитника Отечества «Страну родную защищая...», ко Дню смеха «Смех-лучше всех!!!», ко Дню Победы «Я нарисую о Победе!», ко Дню учителя «Весь этот мир творит учитель!», конкурс стенгазет к Международному женскому дню, акции ко Дню студента, КВН, посвященный Дню студента, КВН, посвященный Дню рождения колледжа,

конкурс «А, ну-ка, парни!», творческий смотр-конкурс «Звезды Политеха», выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества учебных групп «От сердца к сердцу», «Радуга творчества», «Наши успехи», мероприятие для ветеранов колледжа «Наши таланты и сердца – вам, ветераны!». Студенты посещают выставки, обзоры книг, викторины в библиотеке колледжа, в ЦБ ОГБ им. Б. Ручьева литературно-музыкальные гостиные, поэтические часы, интеллектуальные викторины, часы памяти и др. Организованы для всех курсов посещения по Пушкинской карте учреждений культуры.

Приобщение молодежи к культурным ценностям, развитие творческого потенциала реализуется в колледже в рамках дополнительного образования. Сегодня в колледже работают следующие творческие коллективы:

Кружки художественной направленности – 124 чел. (академический хор и ансамбль юношей - 80 чел., танцевальный коллектив «Министрелия» - 16 чел., театральный коллектив «Овация» - 16 чел., эстрадный вокал «Звёздочки»- 12 чел.).

Студенты колледжа активно занимаются в творческих коллективах ДУМ «Магнит».

В 2023 году 294 студента приняли участие в творческих конкурсах, результаты участия в некоторых из них:

№ п/п	Вид конкурсов, фестивалей	Результат	Охват
1.	Областной фестиваль декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел «Сотвори добро»	Диплом за 1е место -2	3
2.	Муниципальный этап фестиваля студенческого творчества «Российская Студенческая Весна - 2023»	Диплом за 2е место -1 Диплом за 3е место -2	19
3.	Конкурс декоративно-прикладного, технического творчества и дизайна из вторсырья «Необычное из обычного» среди студентов ПОО ЮТ ЧО в 2023 году	Диплом за 1е место -1 Диплом за 2е место -1 Диплом за 3е место -1	55
4.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств 2023». Вокально-хоровое искусство.	Диплом за 1е место - 2	55
5.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств 2023». Хореографическое искусство	Диплом за 1е место -1 Диплом за 2е место -2 Диплом за 3е место -2	22
6.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств 2023». Конкурс литературных и творческих работ	Диплом за 1е место -1 Диплом за 3е место -1	3
7.	Открытая научно-практическая конференция «Истоки и духовно-нравственные	Диплом за 2е место -1	1

	ценности Южного Урала» в 2023 году		
8.	VIII Всероссийский конкурс методических разработок классных часов и внеклассных мероприятий «Час, Проведённый с пользой», приуроченном ко Дню защитника Отечества в России и Международному женскому дню.	Диплом за 1е место - 1 Диплом за 2е место - 1 Диплом за 3е место -1	3
9.	II межрегиональный творческий конкурс «Здоровье в твоих руках! »	Диплом победителя – 2	5
10.	Областная акция «Аист Победы»	Диплом за 2е место -1	16
11.	VII-м Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии «РОССИЯ: СРЕДА ОБИТАНИЯ» (к Году педагога и наставника)	Диплом за 2е место -1 Диплом за 3е место -1	2
12.	Областной фестиваль военно-патриотической песни «Память»	Диплом за 1е место -1	12
13.	Региональный фестиваль «Пою мое Отечество»	Диплом за 1е место -1 Диплом за 2е место -1	39
14.	Городской чемпионат предпринимательских идей «Бизнес-старт - 2023»	Диплом за 1е место -1 Диплом за 2е место -1 Диплом за 3е место -1	3
15.	Городской девятый молодежный форум «Экстремизму.нет»	Диплом за 3е место -1	20
16.	Городской конкурс на лучшую организацию воспитательной работы, направленной на профилактику алкоголизма, табакокурения, наркомании	Диплом за 1е место – 4 Диплом за 3е место –1	5
17.	Областной конкурс молодежных проектов «Челябинская область – это мы!»	Диплом за 2е место – 1	5
18.	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года - 2023» среди студентов ПОО ЧО	Диплом за 3е место – 1	1
19.	Областная акция «Аист Победы»	Диплом за 1е место -1	23
20.	V Межрегиональный конкурс с международным участием социальной рекламы антикоррупционной направленности «Нет коррупции!»	Диплом за 3-е место - 1	2
	Итого: Диплом за 1е место – 16, Диплом за 2е место – 11, Диплом за 3е место – 13		294

Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни

Приобщению студентов к спорту, активному отдыху, здоровому образу жизни способствуют традиционные спортивные мероприятия колледжа: праздники единой спортивной формы, первенства отделений и

колледжа по 7 видам спорта (баскетболу, футболу, легкой атлетике, волейболу, настольному теннису, дартсу, силовому двоеборью), спартакиада между отделениями. Студенты участвовали: в спортивном мероприятии «Мы вместе», в военно-спортивной игре «Зарница» для студентов 2 курса, в спортивном мероприятии «А, ну-ка, парни», в спортивных праздниках в легкоатлетическом манеже ПАО «ММК», в сдаче нормативов «Мы готовы к ГТО», в спортивных праздниках ко Дню защитника Отечества, в соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России-2023», «Лед надежды нашей-2023», в городской спартакиаде среди ПОО по 8 видам спорта, в спартакиаде ПОО ЮТЧО, в городских соревнованиях по лазертагу.

В колледже работают спортивные секции: волейбол (12 чел.), баскетбол (24 чел.), тяжелая атлетика (10 чел.). В колледже действует спортивный клуб «Патриот» - 127 человек.

Результаты участия колледжа в спортивных соревнованиях в 2023 году:

№ п/п	Вид соревнования	Результат	Охват
1.	Соревнования по волейболу среди студентов ПОО ЮТ ЧО	Диплом за 1е место-1 (юноши) Диплом за 2е место-1 (девушки)	20
2.	Финальные соревнования по настольному теннису в рамках комплексной спартакиады среди студентов ПОО Челябинской области	Диплом за 3е место -1	2
3.	Городские соревнования по футболу среди студентов ПОО	Диплом за 1е место -1	10
4.	Соревнования по л/атлетике среди ПОО ЮТ ЧО	Диплом за 1е место -2 Диплом за 2е место -3 Диплом за 3е место -2	13
5.	Соревнования по троеборью среди студентов ПОО ЮТ ЧО	Диплом за 2е место – 2 Диплом за 3е место - 2	10
6.	Городские соревнования по плаванию среди студентов ПОО	Диплом за 2е место -3 (Личное – Музипов Роман, командное – юноши и девушки)	10
7.	Всероссийская летняя Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (настольный теннис)	Диплом за 1е место -1	1
8.	Соревнования по волейболу среди студентов ПОО ЮТ ЧО.	Диплом за 3е место -1 (девушки)	20
9.	Зональный этап Фестиваля народных игр среди студенческих команд профессиональных образовательных организаций Челябинской области	Диплом за 3е место -1	15

	(городки, канат, гиря, лапта).		
10.	Участие в городских соревнованиях по баскетболу (юноши).	Диплом за 2-е место - 1	10
11.	Городские соревнования по шахматам среди студентов ПОО	Диплом за 2е место – 1 (командный, девушки)	4
12.	Соревнования по баскетболу среди студентов ПОО ЮТ ЧО	Диплом за 2-е место – 1 (юноши)	8
13.	Соревнования по стрельбе среди обучающихся ПОО ЮТ ЧО	Диплом за 2е место - 2	4
	Итого: Диплом за 1е место –5 Диплом за 2е место –14 Диплом за 3е место – 7		127

С целью формирования у студентов установки на сохранение и укрепление здоровья проводятся встречи с врачами-специалистами, беседы с медработниками колледжа, разработаны циклы классных часов по здоровьесбережению, создана видеотека. Заключен договор о сотрудничестве с отделом медицинской профилактики г. Магнитогорска ГБУЗ «Челябинский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», на основании совместного плана работы специалисты центра проводят лекции, тренинги, викторины на темы «Профилактика заболеваемости туберкулезом», «Профилактика ВИЧ-инфекции», «Профилактика инфекций, передающиеся половым путем», «Профилактика табакокурения и ПАВ», «Профилактика гриппа и ОРВИ». Проведены встречи со специалистами отдела профилактики магнитогорского Центра СПИД.

Развитие студенческого самоуправления

Управление воспитательной работой в колледже основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В колледже созданы условия для формирования у студентов компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. Целью студенческого самоуправления является организация в колледже пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации образовательного процесса, быта, досуга с учетом интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения. Органы студенческого самоуправления: Студенческий Совет колледжа, Совет общежития, студенческий совет отделений, совет учебной группы. Ежегодные выборы совета учебных групп (председатель совета группы, зам. председателя, ответственный за учебу, культорг, физорг, хозорг, редколлегия) проводятся с учетом социометрических исследований,

в ряде групп после ролевых игр по выявлению инициативных групп, лидеров. В Студенческом Совете колледжа действуют секторы: досуговый, спортивный, правовой, волонтерский, пресс-центр.

С целью формирования коллективного единства, сплоченности, здоровой конкуренции проводится смотр-конкурс на звание «Лучшая группа», «Лучшая комната», для первого курса в октябре провели мероприятие на командообразование - «Мы-вместе». Студенты приняли участие технической игре «Коридоры власти». Развитию организаторских способностей, лидерских качеств и социальной активности способствует Школа лидеров колледжа, где в 2023 году обучилось 104 студента. Занятия проходят в форме тренинговых занятий, дискуссий, мини-лекций, деловых и ролевых игр. В отделениях колледжа успешно прошли Дни самоуправления. Студенческий актив участвует в мониторинге посещаемости, в подготовке творческих конкурсов, в проектной деятельности, в мероприятиях колледжа и отделений, является инициатором молодежных социальных акций: «Русская масленица»; акция, посвященная празднованию Международного дня 8 марта; «Пасха»; акция, посвященная Дню России «Я и моя страна!»; акция, посвященная Дню Профтехобразования; акция, посвященная Всемирному дню психического здоровья «Зарядись позитивом!»; «В единстве народов – сила России!»; «Герои России»; «Подари детям сказку»; «Современный терроризм»; «За трезвый образ жизни»; «Курить – здоровью вредить»; «Цветы для вас, учителя!»; «Учитель, тебя поздравляю...!»; ко Дню рождения колледжа «С Днем Рождения, Политех!»; «Спаси жизнь. Я-донор»; «Знаю и защищаю свои права»; «Я живу! Я люблю жить! А ты?»; «СТОП.ВИЧ.СПИД»; «Мы против СПИДа»; «Молодежь против коррупции»; «Студенчества прекрасная пора»; «Безопасный Интернет»; ко Дню Космонавтики; «Чистый город»; «День славянской письменности»; акции ко Дню матери, ко Дню волонтера. Ежегодно Студенческий Совет колледжа организует благотворительную акцию «Подари детям сказку» - новогодний праздник для детей из малоимущих и многодетных семей с подарками, купленными на пожертвования студентов (66908 руб. в 2023 г.).

В колледже систематизирована деятельность органов студенческого самоуправления:

- ежемесячно проводятся рейды по соблюдению Правил внутреннего распорядка;
- индивидуальная работа со студентами, пропускающими учебные занятия;
- вовлечение студентов первого курса во внеурочную деятельность колледжа;

- организованы и проведены социальные молодежные акции;
- помощь в подготовке и проведении досуговых мероприятий отделения и колледжа;
- участие в профориентационной работе и летней занятости студентов;
- участие в выпуске ежемесячной общеколледжной газеты «ДОМ» и пополнении информации в новостную ленту в группе ВКонтакте <https://vk.com/polytechniccollege>;
- участие и привлечение студентов к участию в конкурсах разного уровня, в городских молодежных акциях;
- создание инициативной группы из числа студентов Студенческого Совета колледжа и открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в колледже;
- ведется сотрудничество со штабом Российских студенческих отрядов;
- участие во Всероссийском проекте «Большая перемена»;
- взаимодействие со сторонними молодежными и общественными организациями города.

В колледже активно развивается волонтерское движение, работает волонтерский центр «Я-доброволец Политеха». Созданная страничка в социальной сети в Контакте обновляется, новости отражаются в ежедневной новостной ленте. 383 волонтера официально зарегистрированы на сайте dobro.ru. В период с 01.01.2023 волонтеры колледжа участвовали в мероприятиях городского социального проекта «Жить», в городском проекте «Формирование комфортной городской среды» и др.

Продолжается сотрудничество с АНО больничных волонтеров и волонтеров донорского движения «Вектор добрых дел», в честь 5 летнего юбилея студенты-волонтеры приняли участие в забеге, проходившем в парке «Притяжение».

Волонтеры принимают участие в мероприятиях ЦГБ им. Б.Ручьева: праздничные концерты для ветеранов труда и людей с ограниченными возможностями здоровья, КВИЗы, мероприятие ко Дню здоровья.

Волонтеры помогали с подготовкой земельного участка и оформлением клумб, провели покраску забора Государственного казенного учреждения социального обслуживания «Центр содействия семейному воспитанию № 1 г. Магнитогорска», организовали сбор макулатуры и колледж принял участие в Народной акции по сбору макулатуры «Миллион-Родине!», было собрано 569 килограмм макулатуры.

В преддверии Дня Победы волонтеры приняли участие во Всероссийской акции «Дорога к обелиску»; работали в передвижном музее «Поезд Победы» в Магнитогорске, на площадках Всероссийского фестиваля

уличных театров «Театры без крыш».

Волонтерский центр колледжа провел мероприятия в рамках проекта «Комплекс мероприятий по развитию волонтерства и добровольчества». Волонтеры приняли участие в мастер-классе по оказанию первой помощи с участием Общероссийской общественной организации «Российский красный крест», провели акцию, направленную на экологическое просвещение, подготовили буклет по информационной безопасности «Мы за безопасный интернет!», участвовали в областном кейс-чемпионате по оказанию первой помощи.

Ко Дню волонтера на городской станции переливания крови была проведена акция «Спаси жизнь!», 67 студентов приняли участие и 40 стали донорами. Волонтеры участвуют практически во всех мероприятиях колледжа, в том числе в чемпионатах по профессиональному мастерству, в профориентационных мероприятиях, в работе приемной комиссии и т.д.

Активно ведется работа с волонтерским центром «Своих не бросаем» и «Добродел». Проведены 4 благотворительные акции «#СВОИХНЕ БРОСАЕМ». Закуплены предметы первой необходимости для солдат, находящихся в зоне специальной военной операции. Студенты помогают при погрузке гуманитарной помощи, закупке продуктов питания и предметов личной гигиены. В течение года студенты принимали участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе герой» и муниципальной акции «Солнышко в ладошке». В рамках проведения Всероссийской акции «Добро в движении» была организована акция по благотворительной помощи для солдат, участвующих в СВО. Волонтеры научились плести маскировочные сети для наших бойцов.

Продолжилось сотрудничество с постоянными партнёрами, такими как МО ЧОО ВОИ Правобережным обществом инвалидов, УСЗН г. Магнитогорска, отделом молодёжной политики управления внешних связей молодёжной политики и общественных проектов администрации г. Магнитогорска и др.

Деятельность волонтеров отмечена благодарственными письмами.

Выпуск газеты «ДОМ», еженедельное пополнение сайта колледжа и новостной ленты в группе ВКонтакте информирует студентов о деятельности органов студенческого самоуправления и волонтерского центра колледжа.

Профилактика асоциальных явлений

В колледже выстроена система предупредительно-профилактической работы. Реализуются планы совместных мероприятий с ОУУП и ПДН УМВД России по г. Магнитогорску и подростковым наркологическим

центром. По итогам городского конкурса на «Лучшую организацию воспитательной работы, направленной на профилактику алкоголизма, табакокурения, наркомании» колледж занял четыре 1 места, одно 3 место.

В колледже ведется и ежемесячно обновляется картотека учетно-справочной информации о студентах «группы риска», на каждого составлена психолого-педагогическая характеристика, акт обследования жилищно-бытовых условий и семейной ситуации, ведется мониторинг посещаемости и успеваемости. Студенты данной категории вовлекаются в организованные формы внеурочной занятости, охват составляет 75%. Не изменилось количество студентов, состоящих на учете в ОДН - 3 (на 01.01.2023г.) и 3 (на 01.01.2024г.). Увеличилось количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними студентами, в 2023 году - 6 чел. (2022г. – 4 чел.). Несовершеннолетними студентами в 2023 году совершено 3 уголовных преступления.

Ежемесячно в колледже проводятся собрания студентов «группы риска» по правовому просвещению и здоровьесбережению, приглашаются специалисты с целью повышения их эффективности. Индивидуальная профилактическая работа фиксируется в дневниках классного руководителя, в журналах индивидуальной работы, все случаи асоциального и девиантного поведения студентов рассматриваются на заседаниях Совета профилактики правонарушений колледжа (в 2023 году проведено 19 заседаний, рассмотрено 94 чел.) Социальными педагогами отделений ведется ежедневный мониторинг посещаемости студентов, выявляются причины пропусков занятий, отслеживается принятие мер общественного и административного воздействия к прогульщикам по нарастанию, осуществляется оперативная связь с родителями, посещение студентов на дому.

Проводятся ежемесячные занятия Правового всеобуча по методическим разработкам и видеоматериалам, подготовленным воспитательным отделом: «Закон обо мне и мне о законе», «Экстремизм и терроризм – угроза обществу», «Ответственность несовершеннолетних за употребление нецензурной брани», «Основы гражданского законодательства», «Противодействие коррупции и антикоррупционная политика», «Информационная безопасность», «Как противостоять влиянию антиобщественных группировок», «Права и обязанности ребенка в семье», «Толерантность в правовом государстве», «Административная и уголовная ответственность», «Преступления против личности», «Правовые основы военной службы», «Основы трудового права», «Профилактика вовлечения студентов в экстремистские и террористические организации» и др., что повышает правовую грамотность студентов. Еженедельно с группами 1

курса проводятся тренинговые занятия дискуссионного клуба «Вас это касается» по профилактике наркомании, алкоголизма, суицида, агрессии и другим молодежным проблемам. Разработаны и проводятся классные часы на правовые и здоровье сберегающие темы, прошли открытые классные часы: «Здоровый образ жизни современного человека», «Этикет в вопросах и ответах», «Ответственность в жизни человека», «Опасность, подстерегающая современную молодежь», «Нравственные ценности в нашей жизни», «Красота и здоровье», «Вседозволенность и свобода», «Пусть всегда будет мир», «Толерантность-путь к миру», «Наше здоровье в наших руках» и др.

Студенты и педагоги приняли участие в открытых мероприятиях в рамках городского конкурса по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения: классный час «Будь здоров – включи свой разум», «Выбери лучшее», квест-игра «Мы – независимы!», практико-ориентированное занятие «Я живу! Я люблю жить! А ты?», синемалогия «Кино на здоровье», интеллектуально-развлекательная игра КВИЗ «Территория здоровья», практико-ориентированное занятие «Шаг навстречу здоровью», классный час «Дорога жизни – жизнь без наркотиков», классный час «Не будь зависим».

Студенты принимали участие: в экспертном диалоге, направленном на противодействие терроризму «Глобальная проблема мира - терроризм», в опросе студентов и сотрудников колледжа по антикоррупционному законодательству, в экспертном диалоге «Наркотики: мифы и реальность», в межрегиональном конкурсе с международным участием социальной рекламы «Нет коррупции», в областном конкурсе на лучшее средство наглядной агитации по профилактике наркомании и пропаганде ценностей здорового образа жизни в 2023 году, в экологическом квесте совместно с управлением охраны окружающей среды и экологического контроля администрации г. Магнитогорска, в фестивале финансовой культуры «Мои финансы». Проводятся мероприятия по профилактике суицидального поведения среди молодежи 1, 2 курсов в рамках участия колледжа в городском социальном проекте «Жить!» и проекте «Равный-Равному», со студентами 2 курса реализуется проект «Спаси жизнь». Колледж участвует в городской акции "Сообща, где торгуют смертью", в оперативно-профилактическом мероприятии «Твой выбор», в межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни», в проведении Всероссийского дня правовой помощи детям, в мероприятии, посвященном Дню памяти жертв ДТП.

В колледже у студентов воспитывается чувство единства, дружбы, равенства и братства, объединяющих народы России, нетерпимость к

национальной неприязни. Студенты участвовали в молодежном форуме «Экстремизму нет!». В учебных группах колледжа прошли классные часы по профилактике проявлений экстремизма, противодействию экстремисткой идеологии в молодежной среде, проведен видеолекторий «Вместе против терроризма», студенческие акции «Современный экстремизм», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Урок мира», курсовые мероприятия «Беслан. Мы помним». Для студентов был организован показ фильма «Золотая бронза», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Педагогами-психологами проведено анкетирование студентов 1, 2 курса в рамках проекта «Молодежь против экстремизма» (участвовало 763 человек), а также исследование этнической идентичности студентов-старшекурсников по методике Г.У.Солдатовой (102 человек).

На курсовых линейках освещаются вопросы по формированию законопослушного поведения. В 2023 году проведены для студентов отделений 5 встреч с представителями отдела пропаганды ОГИБДД г.Магнитогорска, 8 встреч с врачом-наркологом Нечаевым С.П., проведены курсовые линейки по формированию законопослушного поведения с участием студенческого инспектора ОДН Бородкиной К.И., 4 встречи с начальником отдела дознания линейного отдела полиции Ткаченко Н.А.

С целью раннего и своевременного выявления негативных молодежных явлений проведены социально-педагогические исследования, анкетирование студентов, в каждом отделении действует ящик «Доверие», работает телефон «Доверие». На курсовых родительских собраниях организованы встречи родителей с врачом-наркологом и инспектором ОДН.

60 студентов имеют статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. Скомплектованы в соответствии с требованиями личные дела студентов данной категории, ведется корректировка банка данных. Дважды в год обследуется сохранность закрепленного жилого помещения, условия проживания. Социальными педагогами проводится разъяснение нормативно-правовой базы по вопросам социальной защиты, осуществляется контроль за соблюдением мер социальной поддержки, прав и законных интересов студентов в соответствии с законодательством. Воспитание и социально-педагогическая поддержка студентов данной категории направлена на оказание им превентивной и оперативной помощи в решении социально-педагогических проблем, связанных с воспитанием, образованием, развитием и успешной социализацией в процессе их жизнедеятельности. Усилен контроль за посещаемостью, успеваемостью, досугом, состоянием здоровья, ежемесячно для студентов данной категории проводятся

тематические собрания, ведется коррекционная работа педагогом-психологом.

Психолого-педагогическое сопровождение личности студента

В колледже действует психолого-педагогическая служба, основные направления деятельности которой: психопрофилактическая, психодиагностическая и психокоррекционная работа; реализация развивающих программ; индивидуальное и групповое консультирование студентов, консультирование и просвещение педагогических работников и родителей; углубленная диагностическая и психокоррекционная работа со студентами «группы риска» и студентами, имеющими статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, студентами, имеющими инвалидность и/или ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение колледжа направлено на создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития студента. Цель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса - создание в рамках объективно существующей социально-педагогической среды таких условий, при которых возможна самореализация личности студента и адаптация его к быстроменяющимся социальным условиям.

Основные задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Обеспечение успешной адаптации студентов первого курса к новым условиям учебной деятельности и социального окружения.
2. Оказание оперативной помощи в критических ситуациях, профилактика негармоничного развития, обеспечение комплексного подхода к затруднениям в развитии и социализации студента.
3. Предупреждение и устранение отклонений в развитии личностной, познавательной и эмоционально-волевой сфер личности студентов и развитие коммуникативных навыков.
4. Повышение мотивации к обучению и достижению успеха, трудовой заинтересованности, развитие познавательного интереса у студентов.
5. Профилактика криминогенного поведения и конфликтных ситуаций во взаимоотношениях. Оптимизация климата в учебных группах.
6. Психологическое просвещение и консультирование педагогов и родителей с целью повышения психологической культуры и помощи в построении взаимоотношений с окружающими людьми.
7. Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам успешного взаимодействия со студентами в процессе учебной и внеурочной деятельности
8. Содействие формированию благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.

Исходя из целей и задач психологического сопровождения колледжа, педагогами-психологами проводилось психолого-педагогическое изучение личности обучающихся, учебных групп, а также воспитательного процесса с целью получения информации об особенностях и состояниях личности студента, характере взаимоотношений в системе «педагог-студент», «студент-студент» и образовательной среды, разработка рекомендаций по повышению эффективности процесса обучения и воспитания студентов. Групповая психодиагностика студентов колледжа 1, 2 курсов осуществлялась по следующим методикам:

1. Методика изучения эмоциональных связей в группе «Социометрия» среди студентов первого, второго курсов (метод социометрических измерений Морено Дж.).

2. Оценка психологической атмосферы в группе по шкале Фидлер среди студентов первого, второго курсов.

3. Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО-АМ), разработанный Маклаковым А.Г. и Чермяниным С., предназначенный для оценки адаптационных возможностей личности, отражающих обобщенные особенности нервно-психического и социального развития, среди студентов первого, второго курсов.

4. Тест-опросник для определения уровня самооценки личности среди студентов первого, второго курсов (автор Ковалев С.В.).

5. Личностная шкала проявлений тревоги Тейлора среди студентов первого курса второго курсов.

6. Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности (автор Бубнова С.С.) среди студентов первого, второго курсов.

7. Диагностика причин выбора профессии студентами, структуры их мотивационной сферы по методике «Мотивы выбора профессии» (автор Гриншпун С.С.) среди студентов первого курса.

8. Диагностика мотивации обучения в колледже по адаптированной версии методики изучения мотивации обучения в ВУЗе (автор Ильина Т.И.) среди студентов первого и второго курсов.

9. Диагностика председателей и заместителей председателей советов учебных групп (для 2 курса) Студенческого Совета колледжа по методике КОС-2 (авторы Синявский В.В., Федоришин Б.А.) с целью оценки коммуникативных и организаторских склонностей студентов; по методике диагностики лидерских качеств «Лидер» (авторы Е.Жариков, Е.Крушельницкий).

10. Диагностика студентов 2 курса в рамках проекта «Спаси жизнь» по трем методикам: «Шкала безнадежности» (Бек), «Шкала одиночества» (Д. Рассел. М. Фергюсон) и «СР-45» (П.И. Юнацкевич).

11. Диагностика студентов первого и четвертого курсов по методике «Якоря карьеры» Э.Шейна.
 12. Эколого-психологический тест «Развитость моего экологического сознания» со студентами первого и четвертого курсов.
 13. Методика исследования этнической идентичности студентов-старшекурсников Г.У.Солдатовой.
 14. Диагностика характерологических свойств личности (типов темперамента) студентов первого курса по методике Г. Айзенка.
- Вместе со стандартизированными методиками, исходя из целей и задач психологического сопровождения колледжа, проводилось и анкетирование учебных групп колледжа (1, 2, 3, 4 курсов) и родителей студентов по следующим анкетам:
1. Анкета для родителей «Удовлетворенность условиями обучения в колледже».
 2. «Анкета первокурсника» среди студентов 1 курса.
 3. Анкета «Оценка адаптированности студентов-первокурсников к условиям организации образовательного процесса в колледже» среди студентов 1 курса.
 4. Анкета «Что Вы знаете о наркотиках?» для студентов 1, 2 курсов с целью выявления уровня осведомленности, вовлеченности и заинтересованности студентов о причинах и последствиях наркомании.
 5. Анкета «Исследование уровня воспитанности студентов и оценка ими криминогенной обстановки в отделении, в группе» для студентов 1, 2, 3 курсов.
 6. Анкета для студентов 1-4 курсов «Моё эмоциональное состояние в процессе обучения, посвященное Дню психического здоровья».
 7. Областное фронтальное социально-психологическое тестирование студентов 1-4 курсов колледжа по ЕМ-СПТ с целью выявления факторов риска возможной наркотизации подростков и молодежи по запросу Министерства образования и науки Челябинской области.
 8. Анкетирование студентов 1-2 курсов в рамках городского проекта «Молодежь против экстремизма».
 9. Анкетирование студентов 1-3 курсов «Психологический климат в учебных коллективах колледжа».
 10. Анкетирование студентов 1-4 курсов «Педагог глазами студентов».
 11. Опрос обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и

практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

12. Опрос педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

13. Опрос студентов 3-4 курсов колледжа по трудоустройству.

14. Социологический опрос студентов и преподавателей по теме: «Оценка наркоситуации в Челябинской области», осуществляемый специалистами ООО «АС-Холдинг» по специальной анкете.

15. Всероссийского опроса об изменениях в подростково-молодежной среде «Молодежь современной России: мой взгляд на риски и возможности» (<http://молодежь-современной-россии.рф/>).

14. Анкетирование студентов 1-4 курсов «Оценка уровня проведения воспитательной работы в колледже».

Подробное и поэтапное исследование позволяет проследить динамику личностных особенностей студентов, а также межличностных и внутригрупповых отношений и оценить эффективность образовательного процесса колледжа.

По результатам психологических исследований студенческих групп колледжа составлены аналитические справки по методикам и анкетам, психологический портрет личности студента колледжа, психолого-педагогические характеристики на учебные группы 1 и 2 курсов, выделены группы «проблемных» студентов, сформированы коррекционно-развивающие группы, разработаны рекомендации для педагогов, студентов и их родителей.

Систематически информация по психодиагностике озвучивается на ИМС классных руководителей, педагогических советах и консилиумах, семинарах для социальных педагогов, на индивидуальных консультациях для педагогов и администрации даются рекомендации по работе с различными категориями студентов, а полученная информация озвучивается также на занятиях Родительского университета.

В соответствии с программой воспитательной работы в колледже осуществляется углубленное изучение личностных особенностей студентов, состоящих на учете в ОДН, студентов, имеющих статус детей-сирот, детей-ОБПР и лиц из их числа, студентов, имеющих инвалидность, по методикам: «16 PF - опросник» Кеттелла (электронный вариант), «Акцентуации характера» Шмишека (электронный вариант), проективные методики: «Психометрический тест», «Мое дерево», методика Люшера, тест Сонди, СПТ-2023; по результатам диагностики составляются психолого-

педагогические характеристики на студентов.

Психолого-педагогической службой реализуется 7 программ. Занятия проходят с использованием современных психологических технологий, методов и приемов когнитивно-поведенческой и гуманистической психологии (ролевые игры, моделирование поведения, бихевиоральный анализ поведения, элементы психодрамы, сказкотерапии и арт-терапии, психологические скульптуры, активное и эмпатийное слушание и пр.) в групповой или индивидуальной формах с использованием мультимедийных материалов (презентации, видеоролики, просмотром философских мультфильмов и т.п.).

Программы	Количество групповых занятий с 01.01.2023г.
«Школа лидеров»	27
«Партнерское общение»	9
«Школа искусств»	14
«Профилактика и коррекция девиантного поведения»	12
«Психологическое сопровождение детей-сирот и детей-ОБПР»	12
«Прикосновение к тайне пола»	14
«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ»	12
Всего	100

Кроме запланированной коррекционно-развивающей работы в отделениях проведены коррекционно-развивающие занятия со студентами 1 курса «Конфликты. Способы разрешения конфликтных ситуаций» и «Профилактика деструктивного поведения», мастер-классы со студентами 1 курса «Дипломатия и международные отношения. Умей дружить!» и «Здоровый образ жизни. Будь здоров!», видеолекторий со студентами 1 курса «Кибербуллинг: безопасность в социальных сетях», групповые занятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения «Шаг навстречу здоровью» и «Я живу. Я люблю жить. А ты?», практико-ориентированное занятие со студентами выпускных групп «Восприятие себя и каким меня видят другие. Принятие себя», молодежная акция, посвященная дню психического здоровья «Зарядись позитивом!», акция по профилактике правонарушений, асоциальных проявлений в подростковой среде на тему «Знаю и защищаю свои права». В течение года осуществляется индивидуальное психологическое консультирование по проблемам: нарушения в сфере межличностных отношений, девиантное и аддиктивное поведение; низкая учебная мотивация (пропуски занятий, частые опоздания, уклонение от обучения, нарушения дисциплины на занятиях), повышенный уровень конфликтности, агрессивности,

тревожности, эмоциональная неустойчивость, неадекватная самооценка личности, профессиональное самоопределение, профессиональные планы и жизненные интересы.

Количество консультаций педагогов-психологов

Период	Кол-во обращений др. категорий (педагоги, студенты, родители)	Кол-во консультаций со студентами «группы риска»	Всего обращений
с 01.01.2022 г.	2484	60	2544

Педагоги-психологи осуществляют просветительскую работу для классных руководителей. В рамках педагогического совета состоялось выступление по теме «Система организации психолого-педагогического сопровождения студентов в рамках реализации Программы воспитания и социализации студентов колледжа». В рамках ИМС для классных руководителей и семинаров для социальных педагогов педагогические работники ознакомлены с широким спектром психолого-педагогических проблем: «Ценности и ценностные ориентации молодежи», «Профилактика зависимого поведения: формула здоровья», «Социальный остракизм: проблемы и решение», «Профилактика суицидального поведения среди молодежи», «Эмоциональный баланс: способы обрести гармонию», «Анализ психологических факторов успешного обучения», «Самоповреждающее поведение подростков и молодежи», «Эмоциональное благополучие человека», «Барьеры педагогического общения у преподавателей в СПО», «Синдром выгорания в педагогической профессии и способы его преодоления».

Педагоги-психологи осуществляют также просветительскую работу родителей по программе «Родительский университет». Проведены занятия Родительского университета на темы: «Адаптивные способности молодежи», «Профилактика суицидальной активности в молодежной среде», «Толерантность и ее влияние на качество общения», «Самооценка и ее влияние на достижения личности». Для педагогических работников, студентов разработаны памятки и методические разработки практико-ориентированных занятий «Шаг навстречу здоровью» и «Я живу. Я люблю жить. А ты?», статьи в газете «ДОМ».

Таким образом: цели воспитательной работы в колледже достигнуты, задачи реализованы в полном объеме.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Организация профориентационной работы

Профориентационная работа в колледже подчинена целям государственной политики в области профориентации молодежи с учетом их профессиональных интересов, склонностей, потребностей, возможностей и состояния здоровья, исходя из требований рынка труда, социально-экономических условий города и региона. Разработан комплексный план внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах в колледже, издан приказ по колледжу о внедрении Концепции, определены ответственные лица. Утвержден состав центра, осуществляющего профориентационную работу; составлен и реализован план организации профориентационной работы, целью которого является разработка комплекса мер по ориентации выпускников общеобразовательных организаций на специальности и профессии колледжа, повышение престижа колледжа как перспективной и привлекательной профессиональной образовательной организации по подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена для обществ Группы ПАО «ММК» и предприятий региона. Разработан план мероприятий по популяризации федерального проекта «Профессионалитет». Издан приказ о закреплении педагогических работников за общеобразовательными организациями города и подразделениями ПАО «ММК» для осуществления профориентационной работы. Выпущена рекламная продукция (видеоролики, брошюры, листовки, плакаты), размещена реклама в социальных сетях, информационно-справочных журналах, сборниках. В СМИ и социальных сетях освещались события, связанные с колледжем. Размещена и постоянно обновляется информация, способствующая профессиональному самоопределению молодежи, на официальном сайте колледжа. Подготовлен и размещен информационный материал о всех специальностях и профессиях колледжа в разделах «Колледж», «Профессионалитет», «Абитуриентам» на сайте колледжа, в социальной сети «ВКонтакте», профориентационные ролики распространены посредством социальной сети «ВКонтакте» и платформы «Сетевой город».

Колледжем заключены договора о сотрудничестве по организации профессиональной ориентации обучающихся с 36 общеобразовательными организациями города. Организован выезд педагогических работников колледжа в 45 общеобразовательных организаций города, где для учащихся 8-9 классов проведены профориентационные часы с информацией о

колледже, его жизнедеятельности и преимуществах, направлениях подготовки, о возможностях и преимуществах федерального проекта «Профессионалитет», о правилах приема, просмотры видеоматериала, распространена рекламная продукция. Педагогические работники колледжа выступают по профессиональной ориентации молодежи на родительских собраниях, на производственных совещаниях в цехах ПАО «ММК». Для родителей был организован дистанционно просмотр презентаций и видеоматериалов о колледже.

В апреле 2023 года проведены Дни открытых дверей с охватом 598 учащихся общеобразовательных организаций, в рамках которых прошли экскурсии в лаборатории и мастерские колледжа, презентации специальностей и профессий, консультации преподавателей и педагога-психолога.

В рамках регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 24-28 апреля 2024г. проведены профессиональные пробы и экскурсии на площадки для 377 школьников. В рамках проекта ранней профориентации «Билет в будущее» проведено 27 профессиональных проб для 270 школьников

Проведены акции «Сто дорог – одна твоя» с выездом педагогов колледжа в 42 общеобразовательные организации с охватом 2471 школьника.

С целью повышения эффективности и обеспечения условий для профориентационного самоопределения учащихся общеобразовательных организаций, реализации программы популяризации ФП «Профессионалитет» в лабораториях колледжа проведены в соответствии с программой профессиональных проб «Компас Политеха» 63 профессиональные пробы по 9 специальностям для 639 школьников.

В рамках реализации Программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» проведены в 2023 году для учащихся общеобразовательных организаций города мастер-классы, видеопрезентации, профориентационное тестирование и анкетирование, профориентационные уроки, классные часы «Профессионалитет: ты в хорошей кампании!», открытые онлайн-уроки «Шоу профессий», День карьеры, День Профессионалитета, экскурсии, отраслевые праздники, предметные олимпиады. 21.10.2023г. был проведен Единый день открытых дверей, в мероприятиях которого участвовало 1165 учащихся 29 школ города.

Целью профориентационной работы со студентами колледжа является формирование профессиональных знаний, умений и опыта, развитие общих и профессиональных компетенций; самоутверждение в том, что

профессиональный выбор сделан верно. Для всех групп 1 курса проводятся классные часы «Введение в специальность», экскурсии в музей истории ПАО «ММК» им. И.Х. Ромазана. В 2023 году для студентов проведены курсы занятий по программе «Эффективное трудоустройство», предметные недели, классные часы по воспитанию профессионала, мероприятия, посвященные системе ПТО, тематические экскурсии в музее Профтехобразования, встречи с представителями ПАО «ММК», ОАО «ММК-Метиз», ООО «Ремпуть», ООО «ОСК», ООО «МРК», с заслуженными работниками, орденоносцами и трудовыми династиями ПАО «ММК».

Одним из важных направлений профориентационной работы является профессиональная диагностика, направленная на раскрытия личностного своеобразия каждого человека, на выявление интересов и предрасположенности личности к тому или иному виду деятельности и содействие праву каждого человека на самостоятельный поиск профессионального пути. С этой целью педагогами-психологами проводится диагностика студентов, в том числе студентов, имеющих статус детей-сирот и детей-ОБПР и лиц из их числа, с использованием методики «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО, Е.А.Климов), методики выявления и анализа профессионально важных качеств специалистов системы «Человек-техника», опросника профессиональных склонностей Л. Йовайши (в модификации Г.В. Резапкиной), тест профессионального личностного типа Голланда и др. Со студентами 1 и 2 курсов дополнительно проводятся «Методика изучения мотивации обучения» Т.И. Ильиной (804 чел.), со студентами 1 курса - методика «Мотивы выбора профессии» Гриншпун С.С. (445 чел.), со студентами 1 и 4 курса – методика «Якоря карьеры» Э.Шейна (186 чел.), со студентами 3-4 курса - «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) (60 чел.) с последующей консультационной и/или коррекционно-развивающей работой со студентами, педагогами, родителями. По запросу администрации колледжа со студентами 3-4 курсов проведен опрос по трудоустройству (630 чел.) По запросу классного руководителя Анисимовой А.В. со студентами группы ПК-20 проведена углубленная диагностика по 7 методикам с целью отбора кандидатов для участия в конкурсе профессионального мастерства.

Профориентационная диагностическая работа в рамках «Профессионалитета» проведена со школьниками г.Магнитогорска (15 человек) по методикам «ДДО» и «Профиль». Выдаются учащимся общеобразовательных организаций памятки по профориентации «Что нужно учесть при выборе профессии?», буклеты «Выбор профессии. В помощь

выпускникам и их родителям», которые помогают сориентироваться в мотивах выбора профессии, изучить основные ошибки при выборе профессии, пошагово принять взвешенное решение, определить свои склонности, сделать осознанный выбор профессии.

Вопрос организации профориентационной работы и повышения ее эффективности рассматривался на инструктивно-методических и административных совещаниях, педагогические работники дважды год отчитываются о работе по профориентации в закрепленных общеобразовательных организациях. Об эффективности профориентационной работы говорит своевременное и качественное выполнение контрольных цифр приема, рост среднего балла аттестата поступающих.

4.2 Анализ работы приемной комиссии

Деятельность приемной комиссии колледжа регламентируется документами, соответствующие нормативным правовым актам Министерством образования и науки Российской Федерации и Челябинской области: Положением «О порядке приема и зачисления в ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», Положением «О приемной комиссии ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», Правилами приема в ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», приказами о создании приемной комиссии и о зачислении на 1 курс обучения.

Приемная комиссия знакомит поступающих под подпись с копиями Устава колледжа, Лицензии на право осуществления образовательной деятельности, Свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам и приложений к ним или отсутствия копии указанного свидетельства; Положениями «О порядке получения, учета, обработки, хранения и защиты персональных данных работника (обучающегося) ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», «Политика обработки и защиты персональных данных ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»; с основными профессиональными образовательными программами по специальности, профессии; с другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Приемная комиссия информирует поступающих и их родителей (законных представителей) о правилах приема в колледж; о перечне специальностей и профессий, по которым колледж объявляет прием; о форме получения образования и требованиях к уровню образования, необходимого для поступления; о специальностях ФП «Профессионалитет», о возможности приема заявлений и необходимых документов в электронной форме, через портал Госуслуг, через операторов

почтовой связи общего пользования; о дате предоставления оригинала документа об образовании; о необходимости прохождения обязательного предварительного медицинского осмотра; о количестве мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований бюджета Челябинской области; о количестве мест по договорам об оказании платных образовательных услуг, о количестве мест в общежитии; о порядке подачи и перечне документов; о приеме иностранных граждан; о приеме инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, о карте конкурса; о рейтинге поступающих, о списке лиц, зачисленных на 1 курс, об образце договора об оказании платных образовательных услуг. Информация размещается на стендах приемной комиссии, на официальном сайте колледжа, на раздаточном материале. Приемная комиссия осуществляет подготовку справочно-информационных материалов по специальностям, профессиям в системе «Е-услуги. Образование», в системе «ФИС ГИА и приема».

Председателем приемной комиссии является директор колледжа, который руководит деятельностью приемной комиссии и несет ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдение законодательных актов и нормативных документов по формированию контингента обучающихся, определяет обязанности членов приемной комиссии, утверждает план ее работы. В состав приемной комиссии входят заместители директора по учебно-воспитательной работе, по учебной работе, педагогические работники. Ответственный секретарь приемной комиссии организует работу приемной комиссии, делопроизводство, личный прием поступающих и их родителей (законных представителей). Ответственный секретарь комплектует личные дела поступающих в соответствии с утвержденным перечнем документов, выдает расписку и фиксирует получение оригинала аттестата, оформляет согласие поступающего на использование персональных данных, вносит информацию о поступающих в программу «1С Колледж», ведет мониторинг комплектования специальностей и профессий, готовит отчеты, осуществляет при необходимости проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, осуществляет при наличии учет договоров о целевом обучении, учет и ранжирование результатов индивидуальных достижений поступающих, учет преимущественного права на поступление при прочих равных условиях, подготавливает договора об оказании платных образовательных услуг. Члены приемной комиссии принимают и обрабатывают заявление и документы в электронной форме посредством электронной почты колледжа, посредством функционала государственного информационного портала «Образование Челябинской области»,

посредством функционала федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». Ответственный секретарь приемной комиссии обновляет информацию о ходе приемной кампании на портале образовательных услуг «Е-услуги. Образование», в системе «ФИС ГИА и приема», на официальном сайте колледжа. Поступающие имеют возможность вносить свои персональные данные в программу «1С Колледж» с помощью интерактивной стойки, установленной в приемной комиссии. На 4 персональных компьютеров поступающие имеют возможность подавать заявление и документы через портал Госуслуг. Члены приемной комиссии осуществляют профориентационную работу по комплектуемым направлениям подготовки, консультируют поступающих и их родителей (законных представителей), в том числе по специальной телефонной линии. Приемная комиссия располагает оборудованием для просмотра профориентационных видеороликов, информационным справочным материалом, в т.ч. методическими рекомендациями «Что нужно учесть при выборе профессии», «Выбор профессии». Весь период приемной кампании в приемной комиссии работали волонтеры колледжа.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ведется по очной форме обучения за счет средств бюджета Челябинской области по 9 укрупненным группам специальностей. Направления и профиль подготовки, контрольные цифры приема определяются с учетом потребностей предприятий города и спроса на образовательные услуги населения. Система взаимодействия колледжа с работодателями строится на основе долгосрочных предварительных заявок и договоров на подготовку кадров. Основным социальным партнером Политехнического колледжа по вопросу подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена является общество Группы ПАО «ММК», заключено более 100 договоров на долгосрочной основе с предприятиями города, Челябинской области, УРФО. Колледж всегда выполняет установленные контрольные цифры приема:

Год	Контрольные цифры приёма						Итого	Фактически зачислены на 1 курс						Итого
	ППССЗ			ППКРС				ППССЗ			ППКРС			
	9 кл.	11 кл.	Всего	9 кл.	11 кл.	Всего		9 кл.	11 кл.	Всего	9 кл.	11 кл.	Всего	
2020	275	-	275	75	50	125	400	275	-	275	75	50	125	400
2021	275	-	275	75	50	125	400	275	-	275	75	50	125	400
2022	300	-	300	75	25	100	400	300	-	300	75	25	100	400
2023	325	-	325	75	25	100	425	325	-	325	75	25	100	425

Всего на бюджетной и внебюджетной основе зачислено 575 чел.

При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования. В случае, если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, приемная комиссия проводит конкурс по среднему баллу аттестатов. При равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования учитываются результаты индивидуальных достижений и (или) наличие договора о целевом обучении. При наличии результатов индивидуальных достижений и договора о целевом обучении учитывается в первую очередь договор о целевом обучении. Выявляется и учитывается категория лиц, получающих право на преимущественное зачисление в колледж на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования при прочих равных условиях.

Наблюдается рост среднего балла аттестата по 11 из 15 направлений подготовки, по 12 специальностям и профессиям средний балл аттестатов более 4, у 118 поступивших аттестат только на «4» и «5», что говорит о качественном комплектовании 1 курса.

Код ОП СПО	Наименование ОП СПО (на бюджетной основе)	Средний балл аттестата			
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
22.02.05	Обработка металлов давлением	4,25	4,13	4,14	4,09
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	3,91	3,85	3,88	4,04
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4,07	4,11	4,11	4,13
15.02.08	Технология машиностроения	4,0	3,81	3,82	3,83
22.02.06	Сварочное производство	3,97	3,96	3,95	3,95
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	4,23	4,35	4,16	4,11
22.02.01	Металлургия черных металлов	3,99	4,10	3,87	4,02
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	4,46	4,16	4,36	4,42
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,19	4,24	4,37	4,47
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	-	-	4,14	4,10
15.02.09	Аддитивные технологии	-	-	-	4,10
23.01.09	Машинист локомотива	4,44	4,39	4,37	4,41
22.01.03	Машинист крана металлургического	3,98	3,87	4,09	4,10

	производства				
35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	3,87	3,77	3,70	3,91
43.01.09	Повар, кондитер	4,06	4,14	4,02	4,24
	Общий средний балл аттестата	4,11	4,07	4,07	4,13

Общий вывод:

Всего подано заявлений 1216. Рейтинг составил: в 2020г. – 2,78чел. На место, в 2021г. – 2,29, в 2022г. – 1,79, в 2023г. – 2,39. Таким образом, качественное выполнение контрольных цифр приема позволяет говорить о достойном рейтинге колледжа на рынке образовательных услуг.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1 Трудоустройство выпускников

Для реализации направления трудоустройство выпускников функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа. Основное направление деятельности службы – дальнейшее совершенствование механизма социального партнёрства с работодателями, представителями общественных организаций, центром занятости, администрацией города. Главным результатом такого взаимодействия является успешное трудоустройство выпускников колледж

Наименование профессии / (специальности)	Всего выпущено (человек)	Получили направление (человек)	Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ)	В том числе) в соответствии с освоенной профессией, специальностью	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Про-дол-жили обучение	Проходят службу в армии	Другое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	16	16	13	0	0	1	8	0
15.02.07Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	47	33	33	29	0	0	4	10	0
22.02.01Металлургия черных металлов	22	12	12	7	0	0	0	10	0

22.02.05Обработка металлов давлением	21	14	14	12	0	0	0	7	0
22.02.06Сварочное производство	22	10	10	7	0	1	1	10	0
15.02.03Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов, гидропневмоавтоматики	24	10	10	8	0	1	1	12	0
15.02.08Технология машиностроения	22	11	11	7	0	0	0	11	0
10.02.05Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	14	14	10	0	1	4	6	0
15.02.10Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	22	11	11	6	0	0	3	8	0
18.02.12Технология аналитического контроля химических соединений	45	37	37	29	1	3	1	1	2
23.01.09Машинист локомотива	47	24	24	21	0	0	1	22	0
22.01.03Машинист крана металлургического производства	23	15	15	12	0	0	7	1	0
35.01.19Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	21	13	13	11	0	0	5	2	1
43.01.19Повар, кондитер	22	14	14	11	0	0	1	6	1
ИТОГО:	388	234	234	171	1	6	29	114	4

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1 Качество кадрового обеспечения

6.1.1 Количественный состав работников учреждения (на 31.12.2023г.)

Общая численность работников – 225 чел., в том числе:

- руководящие работники - 15 чел.
- педагогические работники - 112 чел.

- учебно-вспомогательный персонал - 11 чел.

- обслуживающий персонал - 87 чел.

Состав педагогического персонала:

- преподаватели - 83 чел.

- мастера производственного обучения – 13 чел.

- руководитель физического воспитания - нет

- преподаватель организатор ОБЖ - нет

- методисты – 4 чел.

- советник директора – 1 чел.

- социальные педагоги - 6 чел.

- педагог - психолог - 2 чел.

- воспитатель - 4 чел.

- педагог – организатор -1 чел.

6.1.2 Распределение педагогических работников по уровню образования

Из общей численности педагогических работников имеют образование:

- высшее - 102 чел., в том числе педагогическое - 88 чел.

- среднее профессиональное - 10 чел.

6.1.3 Наличие квалификационных категорий (на 24.02.2024г.)

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Категория	Дата приказа МО и Н ЧО
1.	Васильева Ю.В.	Педагог-психолог	Высшая	06.04.2020 №01/1024
2.	Зайцева Ю.А.	Педагог-психолог	Первая	25.05.2023 №01/1328
3.	Сырова А.С.	Педагог-организатор	Соответствие 23.12.20 №1	-
4.	Васюкова А.В.	Соц. педагог	-	-
5.	Ищенко Т.В.	Соц. педагог	-	-
6.	Зайцева М.В.	Соц. педагог	Соответствие 23.12.20 №1	-
7.	Горылева Н.Н.	Соц. педагог	Первая	19.11.2021 №01/2986
		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	-	-
8.	Елистратова С.Н.	Соц. педагог	-	-
9.	Яценко Д.В.	Соц. педагог	-	-
10. /о	Ларионова М.Ю.	Соц. педагог	Соответствие 23.12.20 №1	-

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Категория	Дата приказа МО и Н ЧО
11.	Косинцева И.М.	Воспитатель	-	-
12.	Васильева Т.И.	Воспитатель	Соответствие 27.11.19 №1	-
13.	Маслова О.Г.	Воспитатель	Соответствие 15.12.21 №1	-
14.	Моисеева О.И.	Воспитатель	-	-
15.	Баранова И.Е.	Мастер п/о	Соответствие 27.11.19 №1	-
16.	Баранова Н.И.	Мастер п/о (инструктор)	Соответствие 27.11.19 №1	-
17.	Галимова Г.Н.	Мастер п/о (инструктор)	-	-
18.	Ковалева А.А.	Мастер п/о (инструктор)	Соответствие 14.12.22 №1	-
19.	Гущин В.А.	Мастер п/о (инструктор)	Высшая	23.07.2020 №01/1585
20.	Зонов Е.В.	Мастер п/о (инструктор)	Первая	23.07.2020 №01/1584
21.	Клыков А.И.	Мастер п/о (инструктор)	Высшая	08.02.2022 №01/233
22.	Крыгина Ю.Е.	Мастер п/о	Соответствие 13.12.23 №1	-
23.	Крутова Т.Ю.	Мастер п/о	Первая	07.08.2019 №01/2778
24.	Переуда И.С.	Мастер п/о	Соответствие 14.12.22 №1	-
25.	Романова Е.В.	Мастер п/о	Соответствие 27.11.19 №1	-
26.	Селезнева Е.В.	Мастер п/о	Соответствие 13.12.23 №1	-
27.	Антонникова А.Ф.	Преподаватель (рук. практикой)	Первая	05.07.2019 № 01/2402
28.	Кузьмина И.И.	Преподаватель (рук. практикой)	Соответствие 27.11.19 №1	-
29.	Хасанова Г.Г.	Преподаватель (рук. практикой)	Высшая	23.12.2019 №03/4654
30.	Якубова Т.А.	Преподаватель (рук. практикой)	Первая	20.08.2021 №01/2212
31.	Алибаева Л.Р.	Преподаватель	Высшая	11.01.2024 № 02/14
32.	Анисимова А.В.	Преподаватель	Соответствие 14.12.22 №1	-
33.	Андреева В.Ю.	Преподаватель	Первая	10.07.2023 №02/1679
34.	Антонов А.А.	Преподаватель	Высшая	22.07.2021 №01/1983
35.	Асташин П.М.	Преподаватель	-	-
36. /о	Асылбаева А.И.	Преподаватель	Соответствие 27.11.19 №1	-
37.	Базарова С.В.,	Преподаватель	Высшая	21.02.2023

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Категория	Дата приказа МО и Н ЧО
	к.филол.н.			№01/438
38.	Байченко С.А.	Преподаватель	-	-
39.	Бахвалова О.В.	Преподаватель	Высшая	22.12.2021 №01/3273
40.	Безенков К.Е.	Преподаватель	-	-
41.	Бодрова О.В.	Преподаватель	Высшая	23.09.2019 №01/3370
42. /о	Воротняк А.В.	Преподаватель	Соответствие 23.12.20 №1	-
43.	Гайдулина Н.М.	Преподаватель	Высшая	28.01.2021 №01/217
44.	Головина С.С.	Преподаватель	Высшая	22.08.2022 №01/1846
45.	Горбунова Ю.В.	Преподаватель	Высшая	05.08.2022 № 02/1757
46.	Готовцев М.О.	Преподаватель	-	-
47.	Дадашова Е.А.	Преподаватель	Высшая	16.06.2021 №01/1647
48.	Дементьева М.А.	Преподаватель	Высшая	20.06.2022 №01/1306
49.	Ефимова Л.В.	Преподаватель	Соответствие 13.12.23 №1	-
50. /о	Ефремова Н.В.	Преподаватель	Первая	05.12.2022 №01/2747
51.	Жаворонкова Е.А.	Преподаватель	Высшая	06.04.2020 №01/1024
52. /о	Завадская А.Т.	Преподаватель	-	-
53.	Исламгулова Г.Р.	Преподаватель	Высшая	24.02.2021 №01/456
54.	Кагарманова Ю.Д.	Преподаватель	-	-
55.	Казармщикова А.С.	Преподаватель	-	-
56.	Кольцова Е.В.	Преподаватель	Высшая	24.05.2022 №01/1138
57.	Котунова Е.А.	Преподаватель	Первая	27.06.2023 №02/1581
58.	Котунова М.А.	Преподаватель	Высшая	28.06.2023 №04/1591
59.	Красноперова И.А.	Преподаватель	Первая	09.06.2022 №01/1243
60.	Кузин Е.В.	Преподаватель	Высшая	22.08.2022 №01/1846
61.	Курлова И.М.	Преподаватель	Высшая	23.01.2020 №01/193
62.	Коптева Н.В.	Преподаватель	Высшая	08.02.2024 №04/339
63.	Корсун А.М.	Преподаватель	Высшая	08.02.2024 №04/339
64.	Косолапова Л.С.	Преподаватель	Высшая	08.05.2020 №01/1186
65.	Концова Р.А.	Преподаватель	Высшая	22.08.2022

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Категория	Дата приказа МО и Н ЧО
				№ 01/1846
66.	Кузнецова И.Ю.	Преподаватель	Высшая	14.08.2023 №03/2024
67.	Кудрявцева Т.Н.	Преподаватель	Высшая	16.03.2021 №01/695
68.	Кулик И.Н.	Преподаватель	Высшая	05.12.2022 №01/2748
69.	Ларкина Е.В.	Преподаватель	Высшая	25.06.2020 №01/1342
70.	Манашева Э.М.	Преподаватель	Высшая	08.05.2020 №01/1186
71.	Мартьянова Л.В.	Преподаватель	Высшая	11.03.2020 №01/739
72.	Миков Л.Г.	Преподаватель	Высшая	08.05.2019 №01/1710
73.	Моравец Н.А.	Преподаватель	Высшая	09.06.2022 №01/1244
74.	Назаров В.И.	Преподаватель	Соответствие 23.12.20 №1	-
75.	Платонова А.А.	Преподаватель	Высшая	01.12.2020 №01/2485
76.	Неберекутина Н.С., к.т.н.	Преподаватель	Соответствие 15.12.21 № 1	-
77. /о	Никитина А.Г.	Преподаватель	-	-
78.	Нуритдинова С.Ж.	Преподаватель	Первая	18.04.2022 №01/878
79.	Одинцова В.М.	Преподаватель	Высшая	10.02.2020 №01/358
80.	Пегова О.В.	Преподаватель	Первая	24.06.2019 №01/2247
81.	Плеханова И.С.	Преподаватель	Соответствие 13.12.23	-
82.	Полшкова Е.С.	Преподаватель	Высшая	22.08.2022 №01/1846
83.	Поздина С.С.	Преподаватель	Высшая	02.02.2023 №01/269
84.	Путилин К.А.	Преподаватель	Соответствие 27.11.19 №1	-
85.	Распопова О.М.	Преподаватель	-	-
86.	Рубан О.В.	Преподаватель	Высшая	08.02.2022 №01/233
87.	Родионова Т.С.	Преподаватель	Первая	10.07.2023 №02/1679
88. /о	Свиридова Н.В.	Преподаватель	Первая	20.08.2021 №01/2212
89.	Самойлова О.П.	Преподаватель	Высшая	08.02.2022 №01/233
90.	Сазонова Т.И.	Преподаватель	Высшая	21.04.2023 №02/1083
91.	Севостьянова Т.Г.	Преподаватель	Первая	22.01.2024

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Категория	Дата приказа МО и Н ЧО
				№02/176
92.	Тележкина Г.Ю.	Преподаватель	Высшая	08.09.2022, № 868 пр. №АК-13 пр.
93.	Токарев В.А., к.и.н.	Преподаватель	Соответствие 14.12.22 №1	-
94.	Туругулова Н.Ж.	Преподаватель	Высшая	08.02.2022 №01/233
95.	Фролова Е.И.	Преподаватель	Высшая	11.01.2024 № 02/14
96.	Хардина А.В.	Преподаватель	Высшая	24.05.2022 №01/1138
97.	Хрусталева И.Э.	Преподаватель	Первая	22.08.2022 №01/1845
98.	Чередниченко Л.Ю.	Преподаватель	Соответствие 14.12.22 №1	-
99.	Чумирова Л.А.	Преподаватель	Высшая	05.12.2022 №01/2748
100.	Шашкова Ю.Н.	Преподаватель	Высшая	11.01.2024 № 02/14
101.	Штоль Ю.А.	Преподаватель	Высшая	22.05.2020 №01/1232
102./о	Ширшова А.И.	Преподаватель	Соответствие 23.12.20 №1	-
103.	Щепетихина С.Н.	Преподаватель	Соответствие 13.12.23 №1	-
104.	Янина Л.И.	Преподаватель	Высшая	08.02.2024 №04/339
105.	Январёва О.А.	Преподаватель	Соответствие 23.12.20 №1	-
106.	Богданова Н.И.	Методист	Первая	02.08.2023 №02/1929
107.	Ромина Н.В.	Методист	Соответствие 13.12.23 №1	-
108.	Сухомлинова Ю.А.	Методист	Первая	06.09.2023 №02/2190
109.	Чиняева Н.Г.	Методист музея	Соответствие 13.12.23 №1	-

6.1.4 Распределение работников по стажу

Из числа руководящих и педагогических работников имеют стаж педагогической работы: до 5 лет - 15 чел., до 10 лет - 30 чел., более 10 лет – 67 чел.

6.1.5 Ученые степени, почетные звания, награды

– Ученую степень «Кандидат наук» имеют 4 педагогических работника

– «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 чел.

- «Почетный работник НПО, СПО Российской Федерации» - 5чел.
- «Отличник ПТО Российской Федерации» - 4 чел.

6.1.6 Повышение квалификации

№ п/п	ФИО педагогического работника	Наименование программы	Место проведения	Срок проведения
1.	Манашева Э. М. Бирюкова О.Д. Курлова И.М. Байченко С. А. Путилин К. А.	Реализация бережливых технологий в системе образования	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»	30.01-06.02 2023г.
2.	Елистратова С.Н. Ищенко Т.В. Васюкова А.В.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	03.04.23 – 21.04.2023
3.	Машашева Э.Б. Путилин К.А. Бирюкова О.Д. Красноперова И.А.	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой образовательной программы СПО	ФГБОУ ДПО ИРПО	Июнь-декабрь 2023г.
4.	Зайцева М.В.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО»	01.07-16.07 2023г.
5.	Антонникова А.Ф. Переуда И.Н. Крутова Т.Ю. Кузьмина И.И. Якубова Е.А.	Реализация бережливых технологий в системе образования»	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»	23.10 -30 .10 2023г
6.	Васюкова А.В.	Психология развития: теоретический и прикладной аспекты для социальных педагогов	ООО «ИО-Групп» Дистанционный институт современного образования	30.10.-03 11 2023г.

7.	Горылева Н.Н.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях	ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»	04.12-08.12 2023г
----	---------------	--	--	-------------------

6.2 Качество учебно-методического обеспечения

6.2.1 Описание процесса учебно-методического сопровождения образовательного процесса

Основная цель учебно-методического обеспечения образовательного процесса – создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления обучающемуся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения содержания обучения.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для каждой специальности и профессии разработаны основные образовательные программы, которые включают в себя: ФГОС СПО, примерную основную образовательную программу, рабочие учебные планы, рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, календарный учебный график, программу государственной итоговой аттестации, методические материалы.

Рабочие учебные планы разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и примерного учебного плана, утверждены директором колледжа. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Бюджет времени в целом и отдельно по циклам, обязательные объёмы времени на отдельные учебные дисциплины, профессиональные модули соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Зачёты и дифференцированные зачёты, предусмотренные рабочим учебным планом, проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплин. Предусматривается выполнение курсовых проектов по

отдельным дисциплинам.

Государственная итоговая аттестация предполагает выполнение и защиту студентами выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта(работы).

Примерные программы дисциплин имеются в наличии. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны по всем дисциплинам, профессиональным модулям. Разработчиками рабочих программ дисциплин (модулей) являются преподаватели Колледжа, рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. В рабочих программах представлены внутренняя и внешняя рецензии. Внутреннюю рецензию программы осуществляет: преподаватель Колледжа высшей категории соответствующей предметной (цикловой) комиссии, методист. Внешними рецензентами являются преподаватели других профессиональных организаций СПО и ВПО или представители работодателей. Рабочие программы профессиональных модулей согласовываются с работодателями.

Контрольный экземпляр рабочих программ находится в методическом отделе Колледжа. Изменения в рабочие программы вносятся ежегодно, что позволяет обеспечивать необходимый уровень качества подготовки студентов.

Структура рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей содержит: паспорт рабочей программы, структуру и содержание дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Содержание контрольно-оценочных средств разработано в соответствии с требованиями ФГОС в части формируемых знаний и умений.

Практика организуется в соответствии с ФГОС СПО на основе учебных планов по специальностям и профессиям, рабочих программ практик.

Практика студентов Колледжа является составной частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям и профессиям, реализуемой в соответствии с ФГОС. Содержание рабочих программ профессиональных модулей, включающих в себя разделы учебной и производственной практики, определяется федеральными требованиями к результатам подготовки по каждому из профессиональных модулей, составленными в соответствии с ФГОС, а также требованиями работодателей.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как концентрированно, так и рассредоточено, путем их чередования с

теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности для всех форм обучения.

Учебная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, освоение надлежащих практических умений, приобретение первоначального опыта в рамках будущей профессиональной деятельности. Для лучшего освоения практических умений учебная группа делится на подгруппы численностью 12-14 человек (в зависимости от производственной необходимости). За учебную практику выставляются текущие оценки, определяющие уровень освоения студентом общих и профессиональных компетенций.

Практическая подготовка студентов осуществляется Колледжем на базах организаций, соответствующих направлению практической подготовки студентов. Базы практической подготовки устанавливаются приказом директора Колледжа и заключения договоров. Коллектив государственного автономного профессионального образовательного учреждения Челябинской области «Политехнический колледж» имеет достаточный опыт взаимодействия с социальными партнёрами. Стратегической целью социального партнёрства между ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» и социальными партнёрами является разработка и внедрение механизма участия каждой организации в подготовке квалифицированных кадров для промышленного сектора города, области и региона.

Важнейшим элементом взаимодействия с работодателем является необходимость ежегодного обновления основной профессиональной образовательной программы. Такая форма сотрудничества предусмотрена федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с которыми до и более 50 % содержания программы подготовки специалистов могут быть адаптированы к требованиям предприятия.

Разработка или обновление ОПОП сопровождается созданием временных отдельных творческих групп, тесно взаимодействующих друг с другом. Работа группы начинается с определения и формулирования целей освоения образовательной программы, затем прописывается процедура оценивания, далее отбирается собственно содержание программы. Содержание профессионального модуля обеспечивает принцип единства теории и практики, а содержание учебных дисциплин является базой для освоения модулей. В процессе формирования содержания программ

профессиональных модулей и дисциплин происходит перераспределение учебного материала: все специальное, профессионально значимое входит в состав модулей, общепрофессиональные вопросы освещаются в содержании дисциплин. Рабочая группа в процессе разработки образовательной программы обсуждает условия реализации программы, распределяет зоны ответственности за реализацию отдельных элементов программы. Затем ОПОП и программы профессиональных модулей согласовываются с работодателем. Так как важнейшим этапом процесса профессионального образования является практика, то, прежде чем обучающиеся попадут на производственные площадки (особенно на участках высокотехнологичных производственных процессов), они проходят обучение в стенах колледжа, а именно в мастерских. Содержание данных видов практики также согласовывается с работодателем. Социальное партнерство позволяет оценить рынок труда и расширить возможности трудоустройства выпускников. Методический материал для организации практики студентов постоянно обновляется и пополняется. Организация и проведение всех видов практик соответствует требованиям ФГОС.

6.2.2 Результаты участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

I квартал 2023 года

Количество студентов – участников мероприятия от колледжа (чел.)	Количество студентов – победителей и призеров в мероприятиях (чел.)	Количество и уровень призовых мест, уровень мероприятия (областной, муниципальный, всероссийский, международный)	Приказ о присвоении призового места / <i>при его отсутствии – Приказ о проведении мероприятия</i> (кем издан, дата, номер, наименование)
Всероссийский			
24	13	1 место – 3 2 место – 4 3 место – 6 Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	Положение о проведении Всероссийских олимпиад и конкурсов Всероссийского СМИ «Мир олимпиад» ЭЛ № ФС 77 – 74651 Режим доступа: https://mir-olimpiad.ru/
16	11	1 место – 5 2 место – 6 Всероссийская олимпиада «Подари знание» по дисциплине Основы философии	Положение о проведении олимпиад и конкурсов на Всероссийском образовательном портале «Подари знание» Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-64194 от 25.12.2015 Режим доступа: https://xn----7sbbnikfd7bdblq.xn--p1ai/

3	2	2 место – 2 Всероссийская Олимпиада по экономике	Общее положение о проведении мероприятий на Международном образовательном портале современных компетенций «Профобразование». Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-54950 Режим доступа: http://xn--j1aaicbdhfjsg.xn--p1ai/
13	9	2 место – 6 3 место – 3 Всероссийская Олимпиада по экономике	Положение о Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах и викторинах Образовательного Онлайн-проекта «STUDY LIFE» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 55893 от 07.11.2013 г. Режим доступа: https://www.stdlife.ru/
25	14	1 место – 10 2 место – 2 3 место – 2 Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Астрономия»	Общее положение о проведении мероприятий Всероссийского научно-образовательного журнала «ФГОС Урок» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70640 Режим доступа: https://fgosurok.ru/olimpiady-dlya-studentov/
18	11	1 место – 3 2 место – 2 3 место – 6 Всероссийская олимпиада по инженерной графике	ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ О всероссийской олимпиаде, об организации и проведении дистанционных / заочных / онлайн Олимпиад / Викторин для учащихся в СМИ «Интернет издание Профобразование» СМИ зарегистрировано в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 54950 от 08.08.2013 Режим доступа: http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:z7Uq2Fgvb0cJ:xn--j1aaicbdhfjsg.xn--p1ai/polojenie/polozenie_o_vserossijskoj_distancionnoj_olimpiade.pdf&cd=1&hl=ru&ct=clnk&gl=ru

16	3	2 место – 1 3 место – 2 Всероссийская олимпиада по Технической механике для студентов ОО СПО	Положение «О проведении олимпиад на Всероссийском образовательный онлайн-проекте «StudyLife» от 01.07.2019 Режим доступа: https://www.stdlife.ru/
19	7	1 место – 3 2 место – 3 3 место – 1 Всероссийская олимпиада по технологии металлообработки на металлорежущих станках	ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ О всероссийской олимпиаде, об организации и проведении дистанционных / заочных / онлайн Олимпиад / Викторин для учащихся в СМИ «Интернет издание Профобразование» СМИ зарегистрировано в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 – 54950 от 08.08.2013 Режим доступа: http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:z7Uq2Fgvb0cJ:xn--j1aaicbdhfjsg.xn--p1ai/polojenie/polozenie_o_vserossijskoj_distancionnoj_olimpiade.pdf&cd=1&hl=ru&ct=clnk&gl=ru
15	9	2 место – 1 3 место – 8 Всероссийская олимпиада по Сопротивлению материалов для студентов	Положение от 29.03.2021 «О проведении олимпиад на Всероссийском образовательном онлайн-проекте «Время Знаний» Свидетельство о регистрации Эл № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г. Режим доступа: https://edu-time.ru/
29	22	1 место - 12 2 место – 3 3 место – 7	Приказ № М61 от 20.12.2022 «Об итогах Всероссийской олимпиады «Слесарное дело и технические измерения» для студентов » специализированного образовательного подразделения «Институт профессиональных компетенций ООО «ИМЦ Линия знаний»

		Всероссийская олимпиада «Слесарное дело и технические измерения» для студентов	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №7319 от 23.01.2019 г. выдана Министерством образования и науки Самарской области Режим доступа: https://studolimp.ru/
2	2	1 место - 2 XII Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук» (очный этап)	Положение о всероссийском конкурсе научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук» от 20.04.2022 - Постановление Оргкомитета № XII ОВКЛН от 27 января 2023 года об итогах конкурса (очного этапа) Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук» входит в приказ Минпросвещения России № 788 от 30 августа 2022 года «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год» (под номером 228). Ссылка на приказ: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210030017?index=0&rangeSize=15 Порядковый номер конкурса в перечне мероприятий № 228
23	18	1 место – 9 2 место – 2 3 место – 7 Всероссийская олимпиада по дисциплине «Дендрология»	Положение о проведении Всероссийских олимпиад и конкурсов Всероссийского СМИ «Мир олимпиад» ЭЛ № ФС 77 – 74651 Режим доступа: https://mir-olimpiad.ru/

17	12	1 место – 5 2 место – 3 3 место – 4 Всероссийский конкурс рефератов «Магистр» для студентов СПО	Положение о мероприятиях на 2022-2023 учебный год Всероссийского информационно-образовательного портала «Магистр». Сетевое издание «Магистр» СМИ Серия ЭЛ № ФС 77 – 75609 от 19.04.2019 г. (РОСКОНАДЗОР, г. Москва) Режим доступа: https://magistr-r.ru/2
16	9	1 место – 3 2 место – 4 3 место – 2 Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Физика. 11 класс»	Приказ №719228693 от 01 марта 2023 г. об итогах Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по предмету «Физика. 11 класс» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г. Режим доступа: http://edu-time.ru/itogi-bliz-school.html
17	15	2 место – 13 3 место – 2 Онлайн олимпиада по физике	Положение о проведении мероприятий Центра проведения онлайн олимпиад для школьников стран СНГ «INTER OLYMP» Режим доступа: https://interolymp.com/olymp/olimpiady-russia/
28	16	2 место -14 3 место – 2 Всероссийская олимпиада по русскому языку для студентов СПО	Положение о Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах и викторинах Образовательного Онлайн-проекта «STUDY LIFE» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 55893 от 07.11.2013 г. Режим доступа: https://www.stdlife.ru/

Международный

1	1	2 место – 1 XV-ый Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование»	Приказ №7 от 26.12.2022 АНО «Научно-просветительский центр «Традиция» Историко-культурное молодежное научное общество «Самобытная Вятка» (г. Киров)
19	12	1 место – 4 2 место – 7 3 место – 1 Международная викторина по английскому языку	Положение о проведении Всероссийских олимпиад и конкурсов Всероссийского СМИ «Мир олимпиад» ЭЛ № ФС 77 – 74651 Режим доступа: https://mir-olimpiad.ru/
22	13	1 место – 7 2 место – 6 Международная интернет- олимпиада по дисциплине «Основы философии» для студентов	Положение о проведении мероприятий Международного педагогического портала «Солнечный свет» Лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391 Режим доступа: https://solncesvet.ru/
21	9	1 место – 7 2 место – 2 Международная	Положение о проведении мероприятий Международного центра образования и педагогики. Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-70859 Режим доступа: https://mcoip.ru/olimpiada/olimpiada-dlya-studentov/

		интернет-олимпиада по экономике «Основы экономики»	
4	1	1 место – 1 Международный конкурс «Я – юный экономист»	Положение о проведении мероприятий Международного педагогического портала «Солнечный свет» Лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-6539) Режим доступа: https://solncesvet.ru/olimpiada/
15	11	1 место – 5 3 место – 6 Международная интернет-олимпиада по экономике «Основы предпринимательства»	Положение о проведении мероприятий Международного педагогического портала «Солнечный свет» Лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391 Режим доступа: https://solncesvet.ru/olimpiada/
12	8	1 место – 4 2 место – 3 3 место – 1 Международная интернет-олимпиада по экономике «Основы экономики»	Положение о проведении мероприятий Международного педагогического портала «Солнечный свет» Лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391) Режим доступа: https://solncesvet.ru/olimpiada/
5	1	1 место – 1 XIV Международный	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении XIV Международного конкурса научных работ от 22.12.2022 ЦИФРОВАЯ НАУКА /научно-образовательная платформа Свидетельство о регистрации СМИ в сфере образования

		конкурс научных работ	ЭЛ № ФС77-78831 от 28.08.2020 г. Режим доступа: https://engels.ruc.su/announcements/detail/125791/
36	27	1 место – 12 2 место – 7 3 место – 8 Международная интернет-олимпиада по английскому языку для студентов	Положение о проведении мероприятий Международного педагогического портала «Солнечный свет» Лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391 Режим доступа: https://solncesvet.ru/olimpiada/angliskii-yazik-dlya-studentov/
23	13	2 место – 8 3 место - 5 Международная интернет олимпиада по английскому языку	Положение о проведении мероприятий Международного центра образования и педагогики (МЦОиП). Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-70859 Режим доступа: https://mcoip.ru/pologenie_o_konkyrse/
1	1	1 место – 1 XV Международный конкурс научных, методических и творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ».	Приказ № 7 от 26.12.2022 о результатах XV-го Международного конкурса научных, методических и творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ». - АНО «Научно-просветительский центр «Традиция»; - ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет», - Историко-культурное молодёжное научное общество «Самобытная Вятка». (г. Киров)

1	1	2 место –1 Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая исследовательская статья 2023» Дата проведения: 10.01.2023 Формат участия: заочный	Результаты Международного научно-исследовательского конкурса «Лучшая исследовательская статья 2023» Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение» (г. Пенза) Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50065295 https://naukaip.ru/archivekonk/
441	271		

II квартал 2023 года

Городской			
3	3	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1 Городской конкурс молодежных предпринимательских проектов «Бизнес-старт» -2023	Положение о городском чемпионате предпринимательских идей «Бизнес-старт» от 01.03.2023г. ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж при поддержке Подразделения по молодежной политике администрации г. Магнитогорска (Версия 1. СМК-К-ПГ-КОН-38-23)
Областной			
9	4	2 место – 2 3 место – 2	Приказ МО и Н Челябинской области № 01/2732 от 05 декабря 2022 «Об организации областных олимпиад профессионального мастерства студентов и областных конкурсов

		Областные олимпиады профессионального мастерства студентов и областных конкурсов профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) в 2023 году	профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) в 2023 году»
17	1	1 место – 1 Областного конкурс студенческих научно-исследовательских работ в 2023 году	Приказ МО и Н Челябинской области № 01/202 от 24 января 2023 «О проведении областного конкурса студенческих научно-исследовательских работ в 2023 году» Итоги конкурса на сайте ЧИРПО: https://chirpo.ru/novosti-instituta/1666-xxv-oblastnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-%C2%ABstudencheskoe-nauchnoe-obshhestvo-%E2%80%93-2023%C2%BB
Региональный			
27	19	1 место – 5 2 место – 5 3 место – 3 Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий в Челябинской области в 2023 году	Приказ МО и Н Челябинской области № 01/717 от 24 марта 2023 «О проведении в 2023 году регионального Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Челябинской области»
30	27	1 место – 4 2 место – 7 3 место – 6	Приказ ГБУДО «Дом учащейся молодежи Магнит» (ГБУДО ДУМ «Магнит») № 7-м от 27.02.2023 «Об организации и проведении конкурса студенческих научно-исследовательских работ «НСО – 2023» среди студентов профессиональных

		Конкурс студенческих научно-исследовательских работ «НСО – 2023» среди студентов профессиональных образовательных организаций южных территорий Челябинской области в 2023 году	образовательных организаций южных территорий Челябинской области в 2023 году» Приказ ГБУДО «Дом учащейся молодежи Магнит» (ГБУДО ДУМ «Магнит») № 14-м от 02.05.2023 «Об итогах конкурса студенческих научно-исследовательских работ «НСО – 2023» среди студентов профессиональных образовательных организаций южных территорий Челябинской области в 2023 году»
Всероссийский			
1	1	1 место – 1 Диплом № 81093701 IV Всероссийская олимпиада по экономике для студентов	Мир-Олимпиад Всероссийские олимпиады и конкурсы СМИ ЭЛ № ФС 77-74651
1	1	3 место – 1 Всероссийская олимпиада для студентов «Подари знание»	Сетевое издание «Подари знание» Свидетельство регистрации СМИ ЭЛ № ФС-77-64149
1	1	3 место – 1 Всероссийская онлайн олимпиада для студентов «Круглый отличник»	Сетевое издание «Круглый отличник» Свидетельство регистрации СМИ ЭЛ № ФС-77-71906 URL: https://xn----etbqacefdcvit5ai2exc.xn--p1ai/
1	1	2 место – 1 Всероссийская онлайн олимпиада для студентов «Круглый отличник»	Сетевое издание «Круглый отличник» Свидетельство регистрации СМИ ЭЛ № ФС-77-71906 URL: https://xn----etbqacefdcvit5ai2exc.xn--p1ai/
3	3	1 место – 1	Внутренние документы ПАО «НЛМК» (Публичное акционерное общество «Новолипецкий металлургический комбинат») о Всероссийском кейс-чемпионате

		V Всероссийский кейс-чемпионат Группы НЛМК «РазРеши» – 2023	Группы НЛМК «РазРеши» Партнеры Чемпионата: Ассоциация «Молодежная площадка профессиональных металлургов»; АНО «Агентство развития технологических инициатив «Профессионалы будущего». Официальный сайт Чемпионата: https://nlmk-razreshi.com/#rec383652884
1	1	1 место – 1 чел. Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Материаловедение» Дата проведения: 25.05.2023 Формат участия: заочный	Положение о проведении Всероссийских предметных испытаний среди обучающихся 1-11 классов, студентов ВПО, СПО, НПО портала дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2022 – 2023 учебном году от 20 августа 2022 года, утверждено Прасолом С.В., СМИ ЭЛ № ФС 77 – 74651
3	3	1 место – 1 2 место – 1 XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Первый шаг в науку – 2023»	Информационное письмо ФГБОУ «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж № 81-130/99 от 13.03.2023г. «О проведении XIII Всероссийской научно-практической конференции «Первый шаг в науку» в 2022-2023 учебном году Положение: http://npkcollege.magtu.ru/wp-content/uploads/2023/03/2023_polozhenie.pdf Результаты конференции: http://npkcollege.magtu.ru/wp-content/uploads/2023/05/2023_itogi.pdf
2	2	2 место – 1 Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации: Гигиена (для студентов)	Приказ № 4105651 от 17.05.2023 Сетевое издание «Знаю все» Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС77071-797 от 13.2 2017
1	1	1 место – 1 Всероссийской олимпиады «Эстафета знаний» в номинации: К Международному дню родного языка (для студентов)	Сетевое издание «Эстафета знаний». Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-68529 выдано федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 31.01.2017. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны. Доменное имя сайта в информационно-коммуникационной сети Интернет: эстафета-знаний.рф

2	2	1 место – 1 Всероссийская научно-практическая конференция профессиональных образовательных организаций «Образование: вызовы XXI века»	ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» (г. Чапаевск, Самарской обл.) Результаты НПК: https://chxtt.minobr63.ru/rezultaty-vsrossijskojj-nauchno-prakticheskoi-konferencii-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizacij-obrazovanie-vyzovy-xxi-veka/
4	4	Победители I степени – 2 Всероссийская олимпиада по «Метрологии» для студентов	Положение о проведении Всероссийских предметных испытаний среди обучающихся 1-11 классов, студентов ВПО, СПО, НПО портала дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2022 – 2023 учебном году от 20 августа 2022 года, утверждено Прасолом С.В., СМИ ЭЛ № ФС 77 – 74651
11	11	Победители I степени – 10 Победитель II степени – 1 II Всероссийская олимпиада по Электротехнике для студентов СПО	Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 70640 URL: https://fgosurok.ru/olimpiady-dlya-studentov/SMI-FGOSUROK.pdf
2	2	1 место – 1 3 место – 1 IV Всероссийская олимпиада по информатике для студентов «Мир олимпиад»	Положение о проведении Всероссийских предметных испытаний среди обучающихся 1-11 классов, студентов ВПО, СПО, НПО портала дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2022 – 2023 учебном году от 20 августа 2022 года, утверждено Прасолом С.В., СМИ ЭЛ № ФС 77 – 74651
1	1	Призер – 1 I молодежный профориентационный форум по информационным технологиям	Информационное письмо МО и Н Челябинской области № 3068 от 27.03.2023 «О Молодежном форуме» Организаторы: – Минцифры Челябинской области – АНО «Центр развития цифровых технологий Челябинской области» при участии АНО

		«На ТЫ с IT» для студентов, школьников, педагогов, молодых IT-специалистов в рамках XI Всероссийского форума «Информационное общество: цифровое развитие регионов»	«Цифровая экономика» – АНО «Лаборатория Цифровой Трансформации» URL: https://xn--80adtd6bd3d.xn--p1ai/
1	1	Лауреат – 1 Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретённое поколение»	Положение о ежегодном Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретённое поколение». Утверждено 27.04.2023 г. Председателем Общероссийской общественной организации «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ» URL: https://integraciya.org/konkursy/op/Polozhenie_OP_2023-2024.pdf
1	1	Диплом 2 степени – 1 Всероссийская олимпиада по Астрономии	Положение о проведении мероприятий Образовательного Онлайн-проекта «Study Life» (Стади Лайф) URL: https://www.stdlife.ru/
1	1	Победитель I степени – 1 Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине Динамика для студентов	Всероссийское сетевое издание «Время Знаний» Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 63093 Выписка из приказа № 851606 от 19 мая 2023года URL: http://edu-time.ru/itogi-student.html
1	1	Победитель III степени – 1 Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине Электродинамика для студентов	Всероссийское сетевое издание «Время Знаний» Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 63093 Выписка из приказа № 851636 от 19 мая 2023года URL: http://edu-time.ru/itogi-student.html
1	1	Победитель II степени – 1 Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Астрономия. 11класс»	Всероссийское сетевое издание «Время Знаний» Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 63093 Выписка из приказа № 71951439 от 19 мая 2023года URL: http://edu-time.ru/itogi-bliz-school.html

4	4	Победители I степени – 3 Победитель II степени – 1 Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Физика. 11класс»	Всероссийское сетевое издание «Время Знаний» Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 63093 Выписка из приказа № 71952632 от 24 мая 2023года URL: http://edu-time.ru/itogi-bliz-school.html
7	7	Победители 3 степени – 5 Победители 2 степени – 2 VI Всероссийская онлайн-олимпиада по астрономии «Теория большого взрыва. Эволюция вселенной»	Положение от 10.01.2023 «О проведении олимпиад и конкурсов на Всероссийском педагогическом портале «Южно-Уральский инновационный образовательный центр» URL: http://ugedu.info
2	2	1 место – 2 IV Всероссийская олимпиада по «Биологии»	Положение о проведении Всероссийских предметных испытаний среди обучающихся 1-11 классов, студентов ВПО, СПО, НПО портала дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2022 – 2023 учебном году от 20 августа 2022 года, утверждено Прасолом С.В., СМИ ЭЛ № ФС 77 – 74651
Международный			
5	5	1 место – 3 2 место – 2 Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Основы предпринимательства»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391
143	111		

III квартал 2023 года

Областной			
5	1	<p>2 место – 1 чел. Участники – 4 чел.</p> <p>Областной конкурс научно-популярных статей «ФОРМУЛА БУДУЩЕГО» Дата проведения: 30.04.2023 – 30.05.2023 Формат участия: заочный</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 27.01.2023 г. № 01/228 «О проведении в 2023 году областного фестиваля «От озарения к технологии»</p>
1	1	<p>Участник – 1 чел.</p> <p>Отборочный (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Лабораторный химический анализ» Дата проведения: 09.07.2023 – 12.07.2023 Формат участия: очный</p>	<p>Приказ МО и Н ЧО № 02/1434 от 08.06.2023 г. «Об организации участия представителей Челябинской области в отборочных чемпионатах профессионального мастерства в 2023 году» Приказ МО и Н ЧО № 02/1577 от 27.06.2023 г. «О внесении изменений в приказы Министерства образования и науки Челябинской области»</p>
Всероссийский			
3 (команда)	3 (команда)	<p>3 место – 1 команда из 3-х чел.</p> <p>Национальный чемпионат по технологической стратегии «Профессионалы будущего» по</p>	<p>1) Положение о проведении Национального чемпионата по технологической стратегии «Профессионалы будущего» 2) Письмо Об участии в финале чемпионата «Профессионалы будущего» от 29.05.23 3) Справка о финале национального чемпионата по технологической стратегии</p>

		<p>направлению «Металлургия и технологии материалов «Metal Cup» Дата проведения: 30.06.2023 Формат участия: очный (онлайн)</p>	<p>кейсового движения «Профессионалы будущего» Направление «Металлургия и технологии материалов «Metal Cup» 4) Приложение 1. Список участников чемпионата</p>
2	2	<p>1 место – 1 чел. 2 место– 1 чел.</p> <p>Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура (весенний конкурс)» 2022-2023 учебный год Дата проведения: 01.03.2023 – 31.05.2023 Формат участия: заочный</p>	<p>Приказ МО и Н ЧО № 01/2715 от 01.12.2022 «Об участии обучающихся профессиональных образовательных организаций в мероприятиях национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» в 2022-2023 учебном году</p>
3	3	<p>2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.</p> <p>Всероссийская олимпиада по экономике для студентов Дата проведения: 19.06.2023г. Формат участия: заочный (онлайн)</p>	<p>Положение о проведении мероприятий Образовательного онлайн-проекта «Study Life» (Стади Лайф) URL: https://www.stdlife.ru/</p>
1	1	<p>1 место – 1.</p> <p>Всероссийская олимпиада по инженерной графике «Профобразование» Дата проведения: 05.06.23 Формат участия: заочный</p>	<p>ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ О всероссийской олимпиаде, об организации и проведении дистанционных / заочных / онлайн Олимпиад / Викторин для учащихся в СМИ «Интернет издание Профобразование» Международное СМИ зарегистрировано в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 – 54950 от 08.08.2013 г. в Национальном агентстве РФ (ИТАР-ТАСС), Российская книжная палата, международный номер издания ISSN: 2409-4455</p>

		(онлайн)	Режим доступа: http://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai/
1	1	1 место – 1 Всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку «Солнечный свет» Дата проведения: 18.06.2023 Формат участия: заочный (онлайн)	Положение о проведении мероприятий Международным образовательным порталом «Солнечный свет». Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391 URL: https://solncesvet.ru/olimpiada/angliskii-yazik-dlya-studentov/angliskii-yazik-dlya-studentov-3-kurs/
1	1	2 место – 1 Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Повышение финансовой грамотности для студентов Дата проведения: 03.06.2023 Формат участия: заочный	Положение о проведении мероприятий сетевым изданием «Образовательный марафон» в 2022-2023 учебном году Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 - 71913
1	1	3 место – 1 Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации: Государственные символы России (для студентов) Дата проведения: 11.06.2023 Формат участия: заочный	Положение о проведении мероприятий СМИ «Проверка знаний» Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 – 71914 «Роскомнадзор» от 13.12.2017
1	1	2 место – 1 Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Разговор о важном: Движение первых (студенты СПО)»	Положение о проведении мероприятий сетевым изданием «Круглый отличник» СМИ Эл № ФС 77-71906 зарегистрировано Роскомнадзором 13.12.2017

		Дата проведения: 05.08.2023 Формат участия: заочный	
Международный			
4	4	1 место – 3 2 место – 1 Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Основы экономики» Дата проведения: 18.06.2023г. Формат участия: заочный (онлайн)	Положение о проведении мероприятий Международным образовательным порталом «Солнечный свет». Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391.
1	1	1 место – 1 Международная интернет олимпиада по экономике «Основы экономики» Дата проведения: 18.06.2023г. Формат участия: заочный (онлайн)	Положение о проведении мероприятий Педагогическим порталом «Время развития». Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-70859
1	1	1 место – 1 Международная интернет-олимпиада по английскому языку «Солнечный свет» Дата проведения: 22.06.2023 Формат участия: заочный (онлайн)	Положение о проведении мероприятий Международным образовательным порталом «Солнечный свет». Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391. URL: https://solncesvet.ru/olimpiada/angliskii-yazik-dlya-studentov/angliskii-yazik-dlya-studentov-2-kurs/
1	1	1 место – 1 Международная интернет-олимпиада по английскому языку	Положение о проведении мероприятий Педагогическим порталом «Время развития». Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-70859 URL: https://vremyazarazvitiya.ru/polozhenie-o-olimpiada/

		«Время развития» Дата проведения: 14.06.2023 Формат участия: заочный (онлайн)	
--	--	--	--

IV квартал 2023 года

Областной			
7	-	Участники – 2 XXII Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	Положение о XXII Информационное письмо о проведении Межрегиональной олимпиаде по компьютерной графике, дизайну и программированию в соответствии с Планом-графиком мероприятий Совета директоров УСПО Свердловской области на 2023-2024 уч. год при поддержке Регионального центра АСКОН-Урал Межрегиональной олимпиаде по компьютерной графике, дизайну и программированию на сайте ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» URL: https://www.ects.ru/page2682.htm
Всероссийский			
16	16	1 место – 16 Всероссийская олимпиада для студентов по теме «Теория менеджмента»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад» СМИ ЭЛ №ФС 77 - 74651 https://mir-olimpiad.ru
3	3	3 место – 3 Всероссийская олимпиада для студентов по теме «Управление затратами»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад» СМИ ЭЛ №ФС 77 - 74651 https://mir-olimpiad.ru

1	1	3 место – 1 Всероссийская олимпиада для студентов по теме «Повышение эффективности труда персонала»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад» СМИ ЭЛ №ФС 77 - 74651 https://mir-olimpiad.ru/
3	3	1 место – 3 Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Охрана труда»	Всероссийская олимпиада «Новое древо» СМИ ЭЛ № ФС 77-64398 от 31.12.2015 г. https://novodrevo.ru/results-student.html
3	3	1 место – 3 Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Охрана труда»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад» СМИ ЭЛ №ФС 77- 64398 https://mir-olimpiad.ru
9	9	1 место – 7 2 место – 2 Всероссийская олимпиада «Знаю всё» Номинация: День народного единства	Положение о проведении Всероссийской педагогической олимпиады «Знаю всё» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 71797 (выдано Роскомнадзором 13.12.2017).
5	5	1 место – 2 2 место – 3 Всероссийская Олимпиада по экономике	Положение об организации и проведении всероссийских предметных олимпиад образовательного онлайн проекта «Study Life» Режим доступа: https://www.stdlife.ru/
8	8	1 место – 6 ,2 место – 2 Всероссийская олимпиада «Технология металлообработки на металлорежущих станках»	

1	1	1 место – 1 Всероссийская олимпиада по Обществознанию для студентов	Положение об организации и проведении всероссийских предметных олимпиад образовательного онлайн проекта «Study Life» Режим доступа: https://www.stdlife.ru/
1	1	1 место – 1 Всероссийская олимпиада по Обществознанию для студентов	Положение об организации и проведении всероссийских предметных олимпиад центра тестирования и олимпиад «Ориентир развития» Режим доступа: https://orientir-edu.ru/
1	1	2 место – 1 X Всероссийский конкурс для студентов СПО «Моя профессия – моё будущее»	ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ О всероссийской олимпиаде, об организации и проведении дистанционных / заочных / онлайн Олимпиад / Викторин для учащихся в СМИ «Интернет издание Профобразование» Международное СМИ зарегистрировано в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 – 54950 от 08.08.2013 г. в Национальном агентстве РФ (ИТАР-ТАСС), Российская книжная палата, международный номер издания ISSN: 2409-4455 Режим доступа: http://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai/
1	-	Участник – 1 Диплом за активное участие XIII Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «Право на детство: знание, семья, безопасность»	Приказ АНО «НПЦ «Традиция» № 9 от 15.11.2023 г. Об итогах проведения XIII Всероссийский (с международным участием) конкурса научных, методических и творческих работ «Право на детство: знание, семья, безопасность» (к Году педагога и наставника) <u>Организаторы конкурса:</u> - АНО «Научно-просветительский центр «Традиция»; - ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет»; - Департамент непрерывного образования; - ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет» Минздрава РФ, Педиатрический факультет; - Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук, Отдел научного сотрудничества; Историко-культурное молодёжное научное общество «Самобытная Вятка».
2	2	1 место – 2 чел. Всероссийская викторина	Положение от 20 августа 2023 года о проведении Всероссийских и Международных онлайн олимпиад на Всероссийском портале «ФГОС Урок» СМИ Эл № ФС 77 - 70640

		«Физика для любознательных» Дата проведения: 28.11.2023 Формат участия: онлайн	
2	2	1 место – 2 чел. Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад» Дата проведения: 15.11.2023 Формат участия: заочный	Положение о проведении олимпиад в 2023 году Всероссийского СМИ «Мир олимпиад» Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 74651 Проверка диплома: URL: https://mir-olimpiad.ru/check/
Международный			
6	6	1 место – 6 Международная интернет-олимпиада по теме «Основы предпринимательства»	Положение о проведении мероприятий Международным образовательным порталом «Солнечный свет». Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391 URL: https://solncesvet.ru/olimpiada/angliskii-yazik-dlya-studentov/angliskii-yazik-dlya-studentov-3-kurs/
2	2	1 место – 2 Международная интернет-олимпиада по теме «Основы экономики»	Положение о проведении мероприятий Международным образовательным порталом «Солнечный свет». Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391 URL: https://solncesvet.ru/olimpiada/angliskii-yazik-dlya-studentov/angliskii-yazik-dlya-studentov-3-kurs/

6.3 Библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса

6.3.1 Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий)

Наименование показателей	Величина показателя
1	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	36
в том числе оснащены персональными компьютерами	8
из них с доступом к Интернету	8
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	1508
из них обучающиеся в организации	1434
Число посещений, чел	5150
Информационное обслуживание: число абонентов, ед	1508
выдано справок, ед	93
Наличие электронного каталога в библиотеке	Да
доступа через Интернет к электронному каталогу	Да
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	Да

6.3.2 Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий)

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда – всего)	353	55045	5791	3220
из него литература: учебная	289	36307	-	-
в том числе обязательная	289	36232	-	-
методическая	60	1051	-	-
в том числе обязательная		868	-	-
художественная		17680	-	-
научная	4	7	-	-
специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	-	-	-	-
печатные издания	353	55035	-	-

аудиовизуальные документы	-		-	-
документы на микроформах	-		-	-
электронные документы		10	-	-

6.3.3 Характеристика совокупности информационной базы в образовательном процессе

1.	Характеристика совокупности информационных технологий	
	Показатель	Описание
	1.1. Рабочие места, оборудованные компьютером (с указанием количества)	Автоматизированное рабочее место подключенное к локальной сети 182
	1.2. Лицензионное программное обеспечение:	
	операционная система	Windows 7, Windows 8.1, Windows 10, Windows 2012 R2, Windows 2019, Альт Образование.
	прикладные программы	MS Office 2010, MS Office 2016, MS Office 2019, LibreOffice, 7Zip, stduviewer, TrafInspAg, adem 81, AutoCAD, Corel DRAW, Corel PaintShop Pro, Simatic Step 7, ABBYY FineReader 11, ABBYY FineReader 14. Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk Inventor Professional 2022, Компас 3Д.
	браузеры	Yandex, Google Chrome, Firefox.
	средства защиты информации;	ESET NOD32 Antivirus Business Edition, Smart soft Traffic Inspector, NetPolice.
1.3. Программные средства, обеспечивающие организацию образовательного процесса (в том числе персонализацию образовательного процесса, учет индивидуальных результатов обучения, защиту персональных данных и т.п.)	1С Колледж, Smart soft Traffic Inspector, NetPolice	
2.	Характеристика совокупности телекоммуникационных технологий	
	Показатель	Описание
	2.1. Рабочие места, обеспеченные доступом в Интернет для реализации дистанционных образовательных технологий (с указанием количества)	182 выход в интернет через маршрутизатор. Скорость подключения 100 мбт/сек
	2.2. Наличие программ, обеспечивающих: on-line-технологии конференц-связь	TrueConf, Телемост, VKteams, Сферум.
3.	Характеристика совокупности технологических средств	
	Показатель	Описание (с указанием количества)

	web-камера,	– 21
	микрофон,	– 27
	динамик,	– 14
	наушники,	– 24
	принтер,	– 118
	сканер,	– 36
	мультимедийный проектор с экраном	– 80
	электронная доска,	– 2
4.	Характеристика имеющихся электронных информационных ресурсов	
	Показатель	Описание (с указанием наименований и содержательной направленности)
	электронные базы данных, электронные библиотеки	1С Библиотека, NI Multisim, Electronics Workbench, NetOp School.
	медиаотеки	Собственная Медиаотека состоящая из медиа ресурсов: Комплект программ по профессии «Машинист локомотива»: «Полный осмотр автосцепного устройства», «Осмотр колесно-моторного блока ТЭМ2», «Аккумуляторная батарея», «Кран вспомогательного тормоза №254», «Кран машиниста №395», «Обслуживание автосцепного устройства в эксплуатации», «Пневматическая схема тепловоза ТЭМ18ДМ», «Электрические схемы тепловоза ТЭМ2», «Тяговый двигатель ЭД-118», «Осмотр колесно-моторного блока электровоза ВЛ11», «Воздухораспределитель 483А (483М)», «Приемка и техническое обслуживание тепловоза ТЭМ18ДМ», «Сигнализация», «Приемка и техническое обслуживание тепловоза ТЭМ7А», «Электропневматический клапан ЭПК-150», «Действия поездной бригады в нестандартных ситуациях», «Пневматическая система тепловоза ТЭМ2», «Устройство, классификация и принцип работы асинхронного двигателя», «Освидетельствование и ремонт колесных пар РУ-1 и РУ-1Ш»; Компьютерная тренажерная программа «ГОША», Астрономия (2 шт); Биология и Экология (11 шт); География (2 шт); Экономика (5 шт); Физика (6 шт); ОБЖ; Химия (4 шт); История (19 шт); Информатика (12 шт); Математика (7 шт); ин. языки (4 шт)
	сайт	magpk.ru

6.4 Качество материально-технического обеспечения

6.4.1 Сведения о помещениях

№ п/п	Наименование здания	Общая площадь	Адрес	Свидетельство о государственной регистрации права
2	Нежилое здание-административный корпус	2956,4	ул. К. Маркса, д. 158	03.02.2010г. №74-74-33/014/2010-169
3	Жилое здание - общежитие	4179,1	ул. Советской Армии, д. 12	21.05.2010г. №74-74-33/149/2010-268
4	Нежилое здание мастерских	4211,6	ул. К. Маркса, д. 158	03.02.2010г. №74-74-33/014/2010-171
5	Здание - общежитие	4222,1	ул. К. Маркса, д. 133	03.02.2010г. №74-74-33/014/2010-167
6	Нежилое здание - учебный корпус	2850,7	ул. К. Маркса, д. 127, корпус №а	24.05.2010г. №74-74-33/149/2010-266
7	Нежилое здание - общественно-бытовой блок	2944,9	ул. К. Маркса, д. 127	27.05.2010г. №74-74-33/149/2010-264
8	Нежилое здание-мастерские	1537	ул. Сталеваров, д. 13	22.06.2010г. №74-74-33/179/2010-311
9	Нежилое здание - блок теоретических занятий, бытовой блок	5424,8	ул. К. Маркса, д. 158	22.06.2010г. №74-74-33/179/2010-308
10	Нежилое здание - блок теоретических занятий, блок общебытовой	6950	ул. Сталеваров, д. 13	22.06.2010г. №74-74-33/179/2010-309
11	Нежилое здание - мастерские	3234,7	пр. К. Маркса, д.129	20.12.2010г. №74-74-33/433/2010-447
12	Нежилое здание - учебно-производственный комплекс	7541,5	Ул. Казакова, 11	03.02.2010г. № 74-74-33/014/2010-170

Наименование помещений	Количество
Аудитории	69
Учебные мастерские	7
Учебные лаборатории	12
Компьютерные кабинеты	8
Библиотека	2
Читальный зал	1
Актовый зал	3
Спортивный зал	3
Столовая	3
Административные кабинеты	22
Служебные помещения	20

6.4.2 Социально-бытовое обеспечение студентов и сотрудников

Колледж имеет лицензированный медпункт общей площадью 70,3 м², от ГАУЗ «Центр охраны материнства и детства г. Магнитогорск» детская поликлиника № 5 работает фельдшер с высшей квалификационной категорией. В медпункте ведется оказание доврачебной первичной медико-санитарной помощи; амбулаторный прием с последующим направлением к врачам специалистам; проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и прививок по эпидемическим показаниям; диспансеризация обучающихся, анализ заболеваемости, профилактические мероприятия, организация и контроль прохождения профилактических осмотров сотрудниками и обучающимися, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям питания обучающихся, контроль за санитарным состоянием пищеблоков, учебных корпусов, общежитий.

Для организации горячего питания обучающихся и сотрудников, реализации буфетной продукции работают 3 столовые на 526 посадочных мест, 3 буфета. Студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, горячий обед получают бесплатно. Столовые оснащены необходимым оборудованием и персоналом, ведется мониторинг питания.

Колледж располагает 3 актовыми залами общей площадью 799 м² на 592 посадочных места, 1 книгохранилище общей площадью 159,9 м², библиотека общей площадью 301,9 м² на 36 посадочных мест, музеем площадью 270 м², 3 спортивными залами общей площадью 847 м², 2 стрелковыми тирами общей площадью 409,7 м², 1 тренажерный зал, 2 спортивными площадками.

В общежитии колледжа проживает 161 иногородних обучающихся. На каждом этаже имеется оборудованная кухня, душевые, для самоподготовки и проведения мероприятий используются две оборудованные комнаты отдыха, еженедельно меняется постельное белье. Обучающиеся, стоящие на полном государственном обеспечении и проживающие в общежитии, получают трехразовое горячее питание. Для организации досуга используются спортивная площадка, спортивные и актовые залы близлежащих отделений, библиотека, музей. В общежитии колледжа проживает 3 семьи сотрудников, нуждающихся в жилье.

Колледж осуществляет материальную поддержку по семейным обстоятельствам сотрудникам, с 01.01.2022г. оказана материальная помощь на сумму 26588 руб.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников находится на достаточном уровне.

7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Финансирование Колледжа в период с 2020 года по 2023год осуществлялось путем предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и за счет средств от приносящей доход деятельности.

Доходы Колледжа

Период	Субсидии на выполнение государственного задания, руб.	Приносящая доход деятельность			Всего по приносящей доход деятельности, руб.
		Платные образовательные услуги, руб.	Услуги столовой, общежития, руб.	Прочие поступления, руб.	
2020	119 485 210	12 088 609	2 955 970	4 908 979	19 953 558
2021	125 327 871	15 949 304	5 531 339	4 713 652	26 194 295
2022	136 238 194	18 868 341	2 265 232	8 359 755	29 493 328
2023	144 407 131	28 483 859	2 885 525	33 438 926	64 808 310

Расходы Колледжа за счет приносящей доход деятельности

Наименование показателя	2020 год, (руб.)	2021 год, (руб.)	2022 год, (руб.)	2023год, (руб.)
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	90 451 510	92 204 665	105 124 639	113 662 657
Приобретение работ, услуг	17 485 438	19 605 046	21 240 858	21 503 301
Социальное обеспечение				
Прочие расходы	6 800 000	8 225 945	4 336 900	4 029 900
Расходы по приобретению нефинансовых активов	4 489 244	6 090 248	4 750 731	5 967 115
ВСЕГО	119 226 192	126 125 904	135 453 128	145 162 973

Расходы Колледжа за счет приносящей доход деятельности

Наименование показателя	2020 год, (руб.)	2021 год, (руб.)	2022 год, (руб.)	2023 год, (руб.)
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	11 918 912	15 119 956	15 886 045	17 673 811
Приобретение работ, услуг	4 282 870	4 305 573	10 087 447	11 911 065

Социальное обеспечение	12 000	144 506	193 200	184 000
Прочие расходы	235 983	654 960	455 194	620 326
Расходы по приобретению нефинансовых активов	4 574 761	5 335 362	4 272 409	3 677 110
ВСЕГО	21 024 526	25 560 357	30 894 295	34 066 312

8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ...

8.1 Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в колледже как система

В колледже внедрена и действует внутренняя система оценки качества образования (рисунок 1).

Функционирование ВСОКО регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж».

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников. Основная документация по ВСОКО размещена на официальном сайте колледжа info@magpk.ru.

ВСОКО колледжа представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Реализация ВСОКО колледжа осуществляется в рамках функционирования региональной системы оценки качества образования.

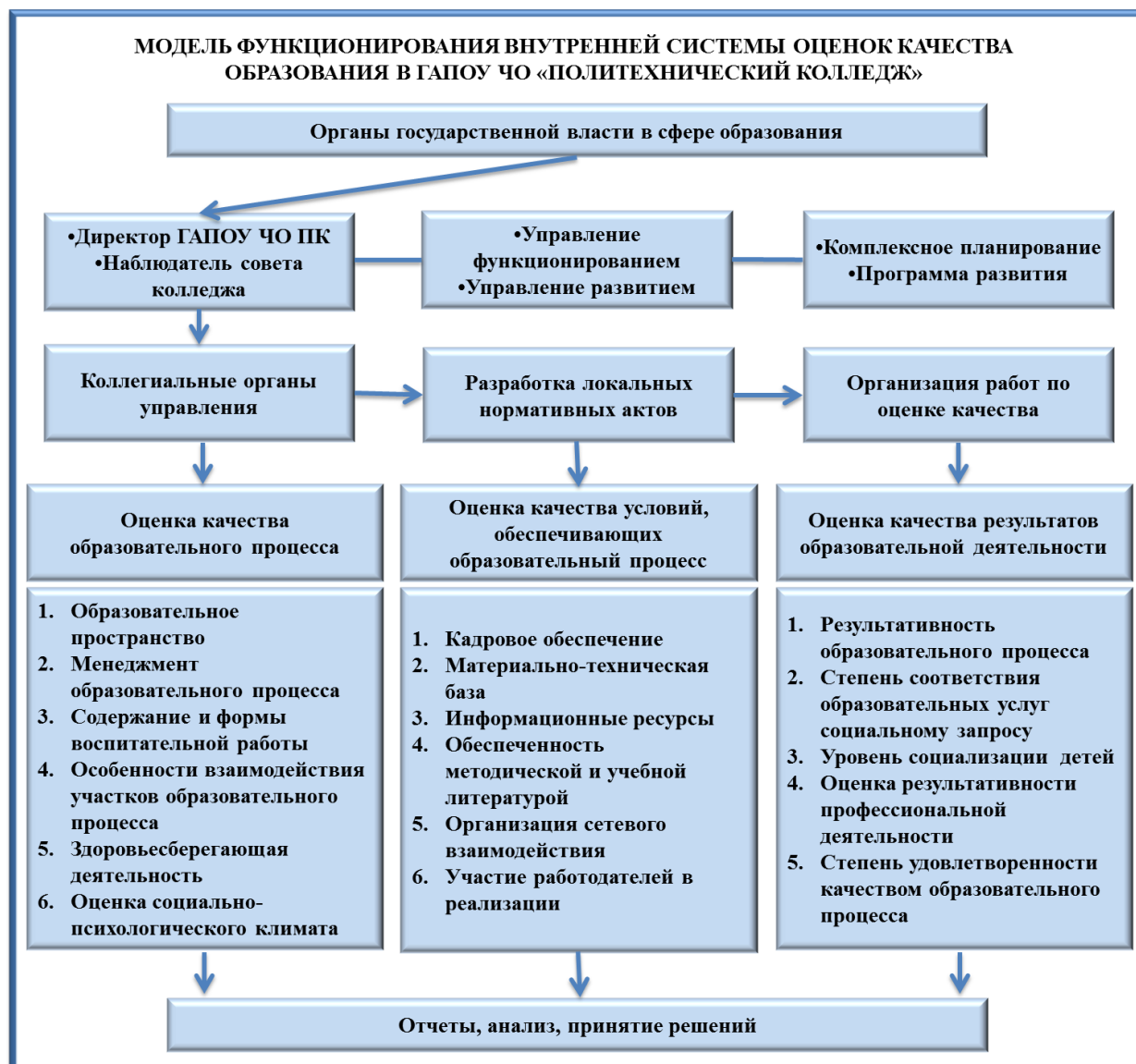


Рисунок 1. Модель функционирования ВСОКО в колледже

Целями внутренней системы оценки качества образования в Колледже являются:

- формирование востребованной информационной основы управления качеством профессионального образования на основе применения региональных механизмов оценки качества образования,
- выявление степени соответствия требованиям ФГОС ОПОП СПО,
- выявление степени соответствия требованиям ФГОС результатов освоения ОПОП СПО,
- выявление степени соответствия требованиям ФГОС условий реализации ОПОП СПО.

Решаемые ВСОКО задачи в Колледже:

- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа;
- достижение доли соответствия объёма созданного фонда оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки качества профессионального образования по отношению к требованиям ФГОС и ПООП до 100%;
- достижение 100% охвата системой внутреннего мониторинга элементов оценки качества профессионального образования;
- достижение сформированности внутренних механизмов привлечения общественности к оценке качества профессионального образования до 100%;
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;
- обеспечение информационной открытости деятельности Колледжа для всех заинтересованных сторон;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- создание условия для осуществления независимой системы оценки качества образования в Колледже, в том числе посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования предполагает последовательность следующих действий: – определение и обоснование объекта исследований; – сбор данных, используемых для исследований; – обработка полученных данных в ходе исследований; – анализ и интерпретация полученных данных; – подготовка документов по итогам анализа полученных данных; – распространение результатов внутренней системы оценки качества образования; – структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Оценка качества образования в колледже осуществляется посредством: – системы внутреннего контроля; – общественной экспертизы качества образования; – лицензирования; – государственной аккредитации; – внешнего мониторинга качества образования; В качестве источников данных для оценки качества образования используются: – образовательная

статистика; – промежуточная и итоговая аттестация; – мониторинговые исследования; – результаты внутренних аудитов; – социологические опросы; – отчеты работников колледжа; – посещение уроков и внеклассных мероприятий.

8.2 Информация о результатах опросов обучающихся и их родителей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Анализ результатов анкеты для родителей «Удовлетворённость условиями обучения в ПК»

В июне 2023 года было проведено анкетирование «Удовлетворенность условиями обучения в ПК». Участие в анкетировании приняли родители студентов 1 – 5 курсов всех трёх отделений колледжа, в количестве 990 человек (МО – 308 ч., ТО - 343 ч., ООД – 339 ч.).

При обработке результатов количество испытуемых мы приняли за 100%, для удобства в математических расчетах. Итак, остановимся на обобщенных результатах анкеты.

1). На вопрос: «Жалуете ли Вы о поступлении Вашего сына (дочери) в ПК?» большинство родителей ответили «НЕТ» (88,3%) и «ДА»(9,7%), «все равно» (2%). При этом наибольшее количество родителей, жалеющих о поступлении детей в колледж, в машиностроительном отделении (10,9%), наименьшее – в общеобразовательном (8%). Наибольшее число родителей, не жалеющих о поступлении детей в колледж, в ООД (91%), наименьшее – в МО (85,5%). Максимальное количество равнодушных родителей выявилось в МО (3,7%). По сравнению с 2021-2022 уч. г. количество родителей жалеющих о поступлении в колледж увеличилось.

2). Уровень взаимоотношений между родителями и классным руководителем (оценка 5 балльная, где 5 – высокий уровень удовлетворения) родители в среднем оценили на 4,76 балла. Выше среднего балла оценили взаимоотношения родители ТО и ООД (по 4,78 балла). Количество родителей неудовлетворенных уровнем взаимоотношений между родителями и классным руководителем 1,31% (оценки «2» и «1»), в сравнении с 2021-2022 уч. г. показатель повысился.

3). Организованность и порядок в работе ПК родители оценили на 4,67 балла. Максимальный средний балл был выставлен родителями в ООД (4,73 балла), а минимальный – в МО (4,63 балла). По сравнению с 2021-2022 уч. г. понизился показатель количества неудовлетворенных родителей (1,01% (оценки «2» и «1»)) организованностью и порядком в работе ПК.

4). Психологический климат в группе на 4,63 балла. Выше среднего

балла оценили в ООД (4,67 балла) и ТО (4,63 балл), ниже в МО (4,6 балл). По сравнению с 2021-2022 уч. г. количество родителей неудовлетворенных психологическим климатом в группе понизилось – 1,11% (оценки «2» и «1»). 5). Организацию питания в ПК в целом оценили на 3,93 балла. Выше среднего значения оценили организацию питания родители в ООД (4,03 балла) и МО (4,01 балла), ниже – ТО (3,75 балла). Количество неудовлетворенных организацией питания родителей 10,6% (оценки «2» и «1»), по сравнению с 2021-2022 уч. г. понизился.

6). Уровень согласованности своих действий с деятельностью педагогов в отношении их детей оценили на 4,64 балла. Максимальный средний балл был выставлен родителями в ООД (4,67 балла), а минимальный – в ТО (4,62 балла). Количество родителей, неудовлетворенных единством и согласованностью своих действий с деятельностью педагогов в отношении их детей, 0,8% (оценки «2» и «1»), по сравнению с 2021-2022 уч. г. показатель понизился.

7). Организацию производственного обучения в ПК родители оценили 4,67 баллов. Максимальный средний балл был выставлен родителями в ТО (4,67 балла), а минимальный – в МО (4,66 балла). В ООД производственной практики нет. Количество родителей неудовлетворенных организацией учебной практики 0,7% (оценки «2» и «1»), по сравнению с 2021-2022 уч. г. показатель снизился.

8). Организацию безопасной среды в колледже родители оценили на 4,67 баллов. Максимальный средний балл был выставлен родителями в ООД (4,74 балла), а минимальный – в ТО (4,61 балла). Количество родителей неудовлетворенных организацией безопасной среды 1,01% (оценки «2» и «1»), по сравнению с 2021-2022 уч. г. показатель снизился.

9). Организацию психолого-педагогического сопровождения студентов и образовательного процесса родители оценили на 4,64 баллов. Максимальный средний балл был выставлен родителями в ООД (4,72 балла), а минимальный – в ТО (4,58 балла). Количество родителей неудовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением 1,21% (оценки «2» и «1»), по сравнению с 2021-2022 уч. г. показатель снизился.

10). Организацией воспитательной работы со студентами в колледже оценили на 4,68 балла. Выше среднего балла оценка в ООД (4,78 балла). Ниже среднего балла оценили профессионализм педагогов в ТО (4,63 балла) и МО (4,64 балла). Количество родителей неудовлетворенных организацией воспитательной работы 1,21% (оценки «2» и «1»), по сравнению с 2021-2022 уч. г. показатель понизился.

11). Общий уровень профессионализма педагогов – предметников ПК родители оценили 4,76 балла. Выше среднего балла оценка в ООД (4,8 балла). Ниже среднего балла оценили профессионализм педагогов в МО

(4,74 балла) и ТО (4,75 балла). Количество родителей неудовлетворенных профессионализмом педагогов – предметников 0,6% (оценки «2» и «1»), по сравнению с 2021-2022 уч. г. показатель повысился.

Учитывая всю полученную информацию, можно сделать вывод, что родители/законные представители студентов всех отделений в 2022-2023 уч.г. достаточно высоко оценили условия обучения в колледже, профессионализм педагогов – предметников и соответственно удовлетворены ими.

Анализ результатов анкетирования студентов «Оценка уровня проведения воспитательной работы в колледже»

В мае 2023 года во всех отделениях колледжа была проведена анкета «Оценка студентами уровня проведения воспитательной работы в колледже». Анкетирование проходило с использованием Яндекс Формы (См. Приложение 1). Участие в анкетировании приняли студенты колледжа 1-4 курсов, общее количество опрошенных составило 1147 человека, из них студенты 2-4 курсов МО (18 учебных групп) – 323 человека, студенты 2-4 курсов ТО (22 учебные группы) – 445 человек, студенты 1 курса ООД (18 учебных групп) - 379 человек. В целом в анкетировании участвовало 536 несовершеннолетних студента и 611 совершеннолетних, 855 лиц мужского пола и 292 женского.

При обработке результатов количество испытуемых, принявших участие в анкетировании, мы приняли за 100%, для удобства в математических расчетах. Итак, остановимся на обобщенных результатах анкеты.

1). На вопрос «В какой степени Вы удовлетворены работой председателя совета вашей группы?» студенты колледжа ответили в среднем 4,28 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности. Наибольший показатель в технологическом отделении (4,36 балла), наименьший – в машиностроительном отделении (4,20 балла). При этом 7,85% (90 чел.) студентов колледжа (в 2021-2022 уч.г. 7,35%) оценили работу старост своих учебных групп как неудовлетворительную (выставили отметки «2» и «1»), в машиностроительном отделении этот показатель наибольший (11,46% студентов недовольны работой председателя совета группы), наименьший показатель – в технологическом отделении (5,17%). Таким образом, классным руководителям, социальным педагогам и педагогам-психологам необходимо обратить внимание на эти результаты и отрегулировать процесс организации студенческого самоуправления и взаимодействия студентов в группе, выстроить работу в направлении повышения коммуникативных и организаторских способностей председателей совета группы и их заместителей.

2). На вопрос «В какой степени Вы удовлетворены уровнем проведения внеурочных мероприятий (День учителя, день самоуправления, КВН, Масленица, молодежные акции и т.п.) студенты ответили в среднем 4,17 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности. Наибольший показатель в технологическом отделении (4,47 балла), наименьший – в общеобразовательном отделении (3,83 балла, что соответствует средней степени удовлетворенности). При этом 8,28% (95 чел.) студентов колледжа (в 2021-2022 уч.г. 8,50%) оценили уровень проведения внеурочных мероприятий как неудовлетворительный (выставили отметки «2» и «1»), в общеобразовательном отделении этот показатель наибольший (14,51% студентов недовольны), наименьший показатель – в технологическом отделении (2,92%).

3). Уровень проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию студенты оценили на 4,24 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности. Наибольший показатель в технологическом отделении (4,49 балла), наименьший – в общеобразовательном отделении (4,03 балла, что также соответствует высокой степени удовлетворенности). При этом 6,89% (79 чел.) студентов (в 2021-2022 уч.г. 7,46%) колледжа оценили уровень проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию как неудовлетворительный (выставили отметки «2» и «1»), в технологическом отделении этот показатель наименьший (3,60% студентов недовольны), наибольший показатель – в машиностроительном отделении (9,29%).

4). Уровень проведения классным руководителем информационных классных часов (о внешней и внутренней политики РФ) студенты оценили на 4,65 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности. Наибольший показатель в технологическом отделении (4,71 балла), наименьший – в общеобразовательном отделении (4,55 балла, что также соответствует высокой степени удовлетворенности). При этом 1,83% (21 чел.) студентов колледжа (в 2021-2022 уч.г. 4,82%) оценили уровень проведения информационных классных часов как неудовлетворительный (выставили отметки «2» и «1»), в общеобразовательном отделении этот показатель наибольший (2,90% студентов недовольны), наименьший показатель – в технологическом отделении (1,12%).

5). Уровень проведения занятий Правового всеобуча студенты оценили на 4,54 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности. Наибольший показатель в технологическом отделении (4,65 балла), наименьший – в общеобразовательном отделении (4,38 балла, что также соответствует высокой степени удовлетворенности). При этом 3,14% (36 чел.) студентов колледжа (в 2021-2022 уч.г. 3,10%) оценили уровень проведения занятий Правового всеобуча как неудовлетворительный

(выставили отметки «2» и «1»), в общеобразовательном отделении этот показатель наибольший (5,54% студентов недовольны), наименьший показатель – в технологическом отделении (1,12%).

6). При оценивании уровня проведения классным руководителем классных часов по профилактике Экстремизма был получен показатель 4,61 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности. Наибольший показатель в технологическом отделении (4,69 балла), наименьший – в общеобразовательном отделении (4,49 балла, что также соответствует высокой степени удовлетворенности). При этом 3,14% (36 чел.) студентов колледжа (в 2021-2022 уч.г. 2,53%) оценили уровень проведения классных часов по профилактике Экстремизма как неудовлетворительный (отметки «2» и «1»), причем в технологическом отделении этот показатель наименьший (1,35% недовольных студентов), в общеобразовательном – наибольший (5,54%).

7) Уровень проведения классным руководителем классных часов по информационной безопасности студенты колледжа оценили на 4,63 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности. Наибольшие показатели в технологическом отделении (4,69 балла) и машиностроительном (4,68 балла), наименьший – в общеобразовательном отделении (4,51 балла, что также соответствует высокой степени удовлетворенности). При этом 2,62% студентов колледжа (30 чел.) (в 2021-2022 уч.г. 2,07%) оценили уровень проведения классных часов по информационной безопасности как неудовлетворительный (отметки «2» и «1»), причем в технологическом отделении этот показатель наименьший (1,12% недовольных студентов), в общеобразовательном – наибольший (5,27%).

8) Уровень проведения классным руководителем классных часов «Разговоры о важном» студенты колледжа оценили на 4,65 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности. Наибольшие показатели в технологическом отделении (4,69 балла) и машиностроительном (4,65 балла), наименьший – в общеобразовательном отделении (4,60 балла, что также соответствует высокой степени удовлетворенности). При этом 2,62% студентов колледжа (30 чел.) оценили уровень проведения классных часов «Разговоры о важном» как неудовлетворительный (отметки «2» и «1»), причем в технологическом отделении этот показатель наименьший (1,80% недовольных студентов), в машиностроительном – наибольший (3,41%).

9) Организованность и порядок работы в колледже студенты оценили на 4,32 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности. Наибольший показатель удовлетворенности выявлен в технологическом отделении (4,49 балла), наименьший – в общеобразовательном отделении (4,22 балла, что также соответствует высокой степени удовлетворенности).

При этом 4,71% студентов колледжа (54 чел.) оценили организованность и порядок в работе колледжа неудовлетворительно (отметки «2» и «1»), причем в технологическом отделении этот показатель наименьший (2,47% недовольных студентов), в общеобразовательном – наибольший (6,59%).

10) Организацию безопасной среды в колледже студенты оценили на 4,34 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности. Наибольший показатель удовлетворенности выявлен в технологическом отделении (4,53 балла), наименьший – в общеобразовательном отделении (4,18 балла, что также соответствует высокой степени удовлетворенности). При этом 4,80% студентов колледжа (55 чел.) оценили организацию безопасной среды в колледже неудовлетворительно (отметки «2» и «1»), причем в технологическом отделении этот показатель наименьший (2,70% недовольных студентов), в машиностроительном – наибольший (6,81%).

11) Организацию работы психологической службы в колледже студенты колледжа оценили на 4,44 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности. Наибольший показатель удовлетворенности выявлен в технологическом отделении (4,57 балла), наименьший – в общеобразовательном отделении (4,32 балла, что также соответствует высокой степени удовлетворенности). При этом 3,92% студентов колледжа (45 чел.) оценили организацию работы психологической службы в колледже неудовлетворительно (отметки «2» и «1»), причем в общеобразовательном отделении этот показатель наименьший (3,16% недовольных студентов), в машиностроительном – наибольший (5,57%).

Общий вывод: в целом по колледжу показатель удовлетворенности студентов и их родителей организацией образовательной деятельности в отделениях равен 4,44 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности. Существенных различий с результатами 2022 уч.г. не выявлено. Можно отметить тенденцию к снижению количества недовольных студентов при оценивании классных часов по информационной безопасности.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Челябинской области «Политехнический колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	388
1.1.1	По очной форме обучения	человек	388
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	–
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	–
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1709
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1709
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	–
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	–
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	425
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	324/83,51
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	17/53,13
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	903/62,80
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	112/49,78
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	102/91,07
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	65/58,04
1.11.1	Высшая	человек/%	47/41,96
1.11.2	Первая	человек/%	18/16,07

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	107/95,53
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		–
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	144407,13
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1289,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	578,64
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	21,51
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	49
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9/0,53
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	–

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	–
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	человек	–

	адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.5.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	—
4.6.1	по очной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	—