

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области

«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

	Начальник отдела кадров
« 28 »	2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ ЧО ПК:



А.А. Лындин
2023 г.

**ОСНОВНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

(программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих)
по профессии
18897 «Стропальщик»
(3 разряд)

Магнитогорск, 2023 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании предметной (цикловой) комиссии
«Технологии материалов»

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Руководитель ПЦК  / В.Ю. Андреева/

Разработчики:

1. Котунова М.А., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Основная программа профессионального обучения по профессии 18897 «Стропальщик» разработана в соответствии с установленными квалификационными требованиями и требованиями профессионального стандарта «Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций» (утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1125н), в соответствии с учебным планом, утвержденным 31.08.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	4
1.1	Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 18897 «Стропальщик»	4
1.2	Нормативно-правовые основы разработки основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 18897 «Стропальщик».....	4
1.3	Общая характеристика программы.....	5
1.3.1	Цель реализации программы.....	5
1.3.2	Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации.....	6
1.3.3	Требования к результатам освоения основной программы профессионального обучения.....	7
1.3.4	Категория слушателей.....	11
1.3.5	Трудоемкость обучения.....	11
1.3.6	Форма обучения.....	11
2	Содержание программы.....	12
2.1	Учебный план по основной программе профессионального обучения (программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии «Стропальщик».....	12
2.2	Календарный учебный график по основной программе профессионального обучения (программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии «Стропальщик».....	13
2.3	Рабочие программы учебных дисциплин	15
2.3.1	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики».....	15
2.3.2	Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и промышленная безопасность».....	23
2.3.3	Рабочая программа учебной дисциплины «Технология стропальных работ».....	33
2.4	Рабочая программа практики.....	45
3	Оценка качества освоения программы.....	58
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств для итоговой аттестации	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ) ПО ПРОФЕССИИ 18897 «СТРОПАЛЬЩИК»

Основная программа профессионального обучения представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной в соответствии с установленными квалификационными требованиями и требованиями профессионального стандарта «Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1125н), регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся.

Основная программа профессионального обучения обеспечивает достижение слушателями результатов обучения, установленных указанным профессиональным стандартом.

Используемые сокращения:

ЕТКС – единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих

ИА – итоговая аттестация

ОППО – основная программа профессионального обучения

ПК – профессиональная компетенция

УД – учебная дисциплина

УП – учебная практика

1.2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ) ПО ПРОФЕССИИ 18897 «СТРОПАЛЬЩИК»

Нормативную правовую основу разработки основной программы профессионального обучения составляют:

– Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», зарегистрирован в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., N 59784;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Профессиональный стандарт «Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1125н);

– Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №1. Утвержден Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. N 31/3-30 (в редакции: Постановлений Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 12.10.1987 N 618/28-99, от 18.12.1989 N 416/25-35, от 15.05.1990 N 195/7-72, от 22.06.1990 N 248/10-28, Постановления Госкомтруда СССР 18.12.1990 N 451,

Постановлений Минтруда РФ от 24.12.1992 N 60, от 11.02.1993 N 23, от 19.07.1993 N 140, от 29.06.1995 N 36, от 01.06.1998 N 20, от 17.05.2001 N 40, Приказов Минздравсоцразвития РФ от 31.07.2007 N 497, от 20.10.2008 N 577, от 17.04.2009 N 199).

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные министром образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. № ДЛ 1- /05вн;
- Устав образовательной организации;
- Локальные акты образовательной организации.

1.3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.3.1 Цель реализации программы

Целью реализации ОППО программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих является формирование у обучающихся* профессиональных знаний, умений и профессиональных компетенций по профессии рабочего 18897 «Стропальщик» в рамках 3 уровня квалификации, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности: осуществление работ по строповке грузов, предусмотренного профессиональным стандартом «Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций», (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1125н), с присвоением 3 (третьего) разряда.

*Обучающихся считать слушателями программы профессиональной подготовки. Далее по тексту слово «обучающийся» считать как «слушатель».

1.3.2 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации

Вид профессиональной деятельности:

Осуществление работ по строповке грузов.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Эксплуатация грузозахватных приспособлений.

Отнесение к видам экономической деятельности:

Деятельность по обеспечению работоспособности предприятий всех отраслей экономики.

*Обобщенные и трудовые функции вида профессиональной деятельности
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)*

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень (подуровень) квалификации
А	Осуществление работ по строповке грузов	2	А/01.2	Подготовка к строповке грузов	2
			А/02.2	Строповка и расстроповка грузов	2

1.3.3 Требования к результатам освоения основной программы профессионального обучения

В результате освоения основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих), обучающийся должен: освоить указанный вид деятельности и соответствующие профессиональные компетенции, приобрести практический опыт и овладеть необходимыми умениями и знаниями.

Виды (вид) деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Уметь	Знать
ВД 1 Осуществление работ по строповке грузов	ПК 1.1. Подготавливать к строповке грузы	<ul style="list-style-type: none"> – подготовки груза к погрузке, перегрузке, транспортировке; – осмотра грузозахватных приспособлений и тары перед применением, проверки исправности съемных грузозахватных приспособлений и тары, наличия на них бирок, клейм, маркировки; – проверки наличия и исправности вспомогательных инвентарных приспособлений; – ознакомления со схемами строповки грузов, технологическими картами или проектом производства работ; – выбор строп в соответствии с массой и родом грузов. 	<ul style="list-style-type: none"> – определять массу перемещаемого груза; – определять пригодность строп, грузозахватных приспособлений и тары грузозахватных приспособлений; – выбирать способы безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях; – применять навыки безопасного выполнения работ; – находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения конкурентоспособности на рынке труда. 	<ul style="list-style-type: none"> – устройство, назначение, порядок применения стропов, цепей, канатов и других грузозахватных приспособлений; – схемы строповки и зацепки грузов, способы безопасной кантовки, места застроповки типовых грузов; – способы определения массы груза; – предельные нормы нагрузки крана, стропов, канатов и пр. нормы заполнения тары; – порядок осмотра и нормы браковки стропа и других съемных грузозахватных приспособлений и тары; – производственная инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ; – особенности расположения обслуживаемых производственных участков; – типовые технологические карты безопасного производства работ кранами; – меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов, правила по охране труда в

				<ul style="list-style-type: none"> части своей компетенции; – правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов в части своей компетенции; – правила по охране труда для стропальщиков; – основные принципы правового регулирования охраны труда в Российской Федерации – требования гигиены труда и производственной санитарии и правила внутреннего трудового распорядка; – общие принципы организации производственного и технологического процесса; – механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; – цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли. –
	<p>ПК 1.2. Осуществлять строповку и расстроповку грузов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществления строповки груза; – обмена сигналами при производстве работ грузоподъемными кранами с машинистом крана по установленному порядку; – сопровождения груза 	<ul style="list-style-type: none"> – определять массу перемещаемого груза; – выполнять зацепку различных грузов для их подъема и перемещения; – выполнять укладку (установку) груза в проектное положение; – выполнять снятие грузозахватных 	<ul style="list-style-type: none"> – схемы строповки и зацепки грузов, способы безопасной кантовки грузов, места застроповки типовых грузов; – способы обвязки и подвешивания груза на крюк; – предельные нормы нагрузки крана, стропов, канатов и пр., нормы заполнения тары; – порядок осмотра и нормы браковки

		<ul style="list-style-type: none"> – во время перемещения; – осуществления расстроповки и раскрепления груза; – осуществления действий в соответствии с инструкциями в случае технологических нарушений, пожаров, несчастных случаев, чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера. 	<p>приспособлений (расстроповку);</p> <ul style="list-style-type: none"> – отключать краны от электрической сети в аварийных случаях; – применять средства пожаротушения; – применять навыки безопасного выполнения работ; – оказывать первую помощь пострадавшим на производстве; – находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения конкурентоспособности на рынке труда; 	<p>стропа и других съемных грузозахватных приспособлений и тары</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок и габариты складирования грузов; – установленный порядок обмена сигналами при производстве работ грузоподъемными кранами; – производственная инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ; – основные характеристики используемых грузоподъемных кранов, крановых путей и приборов безопасности; – особенности расположения обслуживаемых производственных участков; – типовые технологические карты безопасного производства работ мостовыми, стреловыми и козловыми кранами; – случаи прекращения производства работ подъемными сооружениями – правила подбора грузозахватных приспособлений и тары – требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности в части своей компетенции; – правила по охране труда при эксплуатации электроустановок в объеме своей квалификационной группы;
--	--	---	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> – правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов в части своей компетенции; – средства индивидуальной защиты и порядок их применения; – требования инструкций по действиям при авариях, чрезвычайных ситуациях (далее - ЧС) и несчастных случаях; – основные принципы правового регулирования охраны труда в Российской Федерации – требования гигиены труда и производственной санитарии и правила внутреннего трудового распорядка; – общие принципы организации производственного и технологического процесса; – механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; – цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.
--	--	--	--	--

1.3.4 Категория слушателей

К освоению ОППО по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица, различного возраста, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего.

1.3.5 Трудоемкость обучения

Количество часов на освоение программы профессиональной подготовки согласно учебному плану составляет – **200 акад. часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **64 акад. часа**;
- самостоятельная работа – **32 акад. часа**;
- учебная и производственная практика – **88 акад. часов**;
- консультации – **8 акад. часов**;
- квалификационный экзамен – **8 акад. часов**.

1.3.6 Форма обучения – очная

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ) ПО ПРОФЕССИИ «СТРОПАЛЬЩИК»

3 разряд

Код профессии – 18897

Цель: получение профессии рабочего.

Категория слушателей: лица, различного возраста, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего.

Срок обучения: 1 месяц / 200 акад. часов/

Форма обучения: очная

Режим занятий: по графику

№ п/п или индекс	Наименование дисциплин, модулей, МДК, практик	Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа слушателей, час.	Форма промежуточной аттестации	
			Всего аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия			
1	Общепрофессиональный учебный цикл	18	12	11	-	1	6		
1.1	Основы экономики	6	4	4	-	-	2	Зачет	
1.2	Охрана труда и промышленная безопасность	12	8	7	-	1	4	Зачет	
2	Профессиональный учебный цикл	78	52	36	-	16	26		
2.1	Технология стропальных работ	78	52	36	-	16	26	Зачет	
3	Практика	88							
3.1	Учебная практика	88						Д.З	
	Консультации	8							
	Итоговая аттестация	8	Квалификационный экзамен						
	Итого	200	64	47	-	17	32		

1.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПО ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ) ПО ПРОФЕССИИ «СТРОПАЛЬЩИК»

3 разряд

Код профессии – 18897

Цель: получение профессии рабочего

Категория слушателей: лица, различного возраста, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего.

Срок обучения: 1 месяц /200 акад. часов/

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Общая трудоемкость	Всего аудиторных часов	Недели				
				1	2	3	4	5
I	Общепрофессиональный учебный цикл	18	12					
1.1	Основы экономики	6	4	4				
1.2	Охрана труда и промышленная безопасность	12	8	8				
2	Профессиональный учебный цикл	78	52					
2.1	Технология стропальных работ	78	52	28	24			
3	Практика	88						
3.1	Учебная практика	88			16	40	32	
	Консультации	8					8	
	Квалификационный экзамен	8						8
	Количество часов в неделю			40	40	40	40	8

2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области

«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Магнитогорск, 2023г.

2.3.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Рабочая программа учебной дисциплины 1.1 «Основы экономики» разработана в соответствии с установленными квалификационными требованиями и требованиями профессионального стандарта «Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций», (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1125н), в соответствии с учебным планом, утвержденным «31» августа 2023г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения в соответствии с установленными квалификационными требованиями и требованиями профессионального стандарта ««Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций», (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1125н).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины согласно учебному плану, утвержденному 31.08. 2023г.

Максимальная учебная нагрузка - 6 акад. часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 4 акад. часа;
- самостоятельная работа – 2 акад. часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
Теория	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
<i>Виды самостоятельной работы:</i>	
-составление конспектов	2
-написание рефератов	-
-создание презентаций	-
-составление плана и тезисов ответа	-
<i>Зачёт</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1 Основы организации и производственная структура предприятия</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>1</p>	
	<p>1 Организация (предприятие): понятие, основные признаки, цели функционирования. Производственная структура организации (предприятия), ее элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка. Технологический процесс: понятие. Техническая подготовка производства. Производственная и организационная структура предприятия, их элементы.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Лабораторные работы</p>	<p>-</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p>-</p>	
	<p>Контрольные работы</p>	<p>-</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>1</p>		
<p>1 Составление конспектов по темам: – Технологический процесс: содержание, виды. – Понятие качества и конкурентоспособности продукции.</p>			
<p>Тема 2 Материально-техническая база организации (предприятия)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>1</p>	
	<p>1 Основной капитал. Характеристика и показатели использования оборотного капитала. Понятие и состав капитала и имущества предприятия. Собственный и заемный капитал. Уставный капитал. Основной и оборотный капитал. Основные фонды организации. Амортизация и износ основных фондов. Формы воспроизводства основных фондов. Производственная мощность, ее сущность и виды. Показатели использования производственной мощности.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Лабораторные работы</p>		
	<p>Практические занятия</p>	<p>-</p>	
	<p>Контрольные работы</p>	<p>-</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>-</p>		
<p>Содержание учебного материала</p>	<p>1</p>		
<p>Тема 3</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>1</p>	

Трудовые ресурсы и оплата труда в организациях	1	Трудовые ресурсы организации и производительность труда Понятие, состав и структура трудовых ресурсов организации. Планирование трудовых ресурсов и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Производительность труда – понятие и значение. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. Формы и системы оплаты труда. Организация труда и зарплаты. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание.	1	2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
2	Составление конспектов по темам: - Производительность труда – понятие и значение. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. - Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. - Действующая система налогообложения в РФ. Виды налогов. Льготы по налогам. - Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях	1		
Тема 4 Экономический механизм функционирования, финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие и основные разделы производственной программы. Ресурсное обеспечение производственной программы. Производственная мощность, ее виды. Показатели использования производственной мощности. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг. Ценообразование. Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности производства в рыночных условиях. Технико-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства.	1	
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Зачет		
	Всего:	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМ).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Пукалина, Н. Н. Экономика отрасли : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. Н. Пукалина. - Москва : Академия, 2019. - 240 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-7337-1
2. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для средних спец. учебных заведений / Н. А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0.

Дополнительные источники:

1. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - 10-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2018. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-05026-2.
2. Гуреева, М. А. Основы экономики машиностроения [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Гуреева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 256 с.
3. Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. Н. Череданова. - 18-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 224 с. Кожевников Н.Н. Основы экономики [Текст]/ Н.Н. Кожевников и др. - М.: Академия, 2014-288с

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– находить и использовать экономическую информацию;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения заданий самостоятельной работы (внеаудиторная) №1, 2;
Знания:	
– общие принципы организации производственного и технологического процесса;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения заданий самостоятельной работы (внеаудиторная) №1;
– механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения заданий самостоятельной работы (внеаудиторная) № 2;
– цели и задачи структурного подразделения, структуры организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	– оценка устных ответов; – оценка выполнения заданий самостоятельной работы (внеаудиторная) №1, 2.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области

«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОХРАНА ТРУДА И ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Магнитогорск, 2023 г.

2.3.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА И ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Рабочая программа учебной дисциплины 1.2 «Охрана труда и промышленная безопасность» разработана в соответствии с установленными квалификационными требованиями и требованиями профессионального стандарта «Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций», (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1125н), в соответствии с учебным планом, утвержденным «31» августа 2023г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА И ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения в соответствии с установленными квалификационными требованиями и требованиями профессионального стандарта «Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций», (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1125н)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим на производстве;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы правового регулирования охраны труда в Российской Федерации;
- меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов, правила по охране труда в части своей компетенции;
- требования гигиены труда и производственной санитарии и правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда для стропальщиков;
- требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности в части своей компетенции;
- правила по охране труда при эксплуатации электроустановок в объеме своей квалификационной группы;
- средства индивидуальной защиты и порядок их применения;
- требования инструкций по действиям при авариях, чрезвычайных ситуациях (далее - ЧС) и несчастных случаях;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины согласно учебному плану, утвержденному 31.08. 2023г.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 12 акад. часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 8 акад. часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 4 акад. часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
Теория	7
лабораторные занятия	-
практические занятия	1
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	-
<i>Виды самостоятельной работы:</i>	-
– составление конспектов	4
– написание рефератов	-
– создание презентаций	-
– составление плана и тезисов ответа	-

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда и промышленная безопасность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Правовое регулирование охраны труда в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	1 Содержание, понятие и задачи охраны труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Основные нормативные правовые акты (Конституция Российской Федерации, ТК Российской Федерации, Основы законодательства об охране труда Российской Федерации, Закон об обязательном социальном страховании работников. Обязанности работодателя и работников по обеспечению охраны труда на предприятиях, в учреждениях и организациях. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1 Составление плана и тезисов ответа по теме: Основные положения Федерального закона о промышленной безопасности опасных производственных объектов № 116-ФЗ от 21.07.1997 г. (Принят Государственной думой 20.06.1997 г, с изменениями на 7 марта 2017 года) (редакция, действующая с 25 марта 2017 года).	1		
Тема2 Производственная санитария и гигиена труда.	Содержание учебного материала	2	
	1 Задачи производственной санитарии. Рациональный режим труда и отдыха. Факторы производственной среды и их воздействие на организм человека. Профессиональные заболевания, их причины и меры предупреждения. Санитарно-технологические мероприятия, направленные на снижение загрязнения воздуха рабочих помещений, шума, вибрации механизмов. Виды излучения и их влияние на организм человека. Виды вентиляции и требования к вентиляции рабочих мест. Температурный режим в производственных помещениях.	2	2
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	2 Составить конспекты по темам: Нормы освещенности и влияние освещения рабочих мест на здоровье и эффективность труда. Средства индивидуальной защиты работающих, как средства обеспечения безопасности и санитарно-гигиенических условий труда. Питьевой режим; требования, предъявляемые к устройствам питьевого водоснабжения.	1	
Тема3 Производственный травматизм и его профилактика. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему	Содержание учебного материала	1	
	1 Производственный травматизм и его профилактика. Порядок расследования и документального оформления случаев производственного травматизма. Виды инструктажей и сроки их проведения. Проверка знаний по охране труда. Контроль за состоянием охраны труда на предприятиях.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	3 Составление конспектов по темам: Требования инструкций по действиям при авариях, чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях; Содержание аптечки и правила пользования содержимым аптечки и индивидуальным пакетом. Самопомощь и оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при: поражении электрическим током; ожогах, ранении, кровотечении; переохлаждениях, обморожениях; переломах, вывихах, ушибах и растяжениях; попадании в глаз инородных тел; обмороке, тепловом и солнечном ударе; химических и пищевых отравлениях. Способы переноски и перевозки пострадавшего.	1	
Тема 4 Электробезопасность. Противопожарные мероприятия	Содержание учебного материала	1	
	1 Виды электротравм. Правила электробезопасности. Аппараты, обеспечивающие безопасность обслуживания. Электрозащитные средства и правила пользования ими. Нормы и сроки их испытания. Оказание первой помощи при	1	2

		поражении человека электрическим током. Причины пожаров на производстве. Классификация взрывоопасных и пожароопасных помещений. Основные системы пожарной защиты. Правила поведения при пожаре. Порядок сообщения о пожаре в пожарную охрану. Ликвидация пожара имеющимися в цехе средствами пожаротушения. Правила пользования огнетушителями.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1	Составление плана действий по освобождению пострадавшего от электрического тока в установках с напряжением до 1000В и свыше 1000 В.	1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	4	Составить конспекты по темам: Первичные средства пожаротушения: пенные, порошковые, углекислотные и другие огнетушители. Устройство, принцип действия, сроки испытаний и проверок огнетушителей. Способы оказания первой помощи пострадавшим на производстве. Установки пожаротушения. Противопожарное водоснабжение.	1	
Тема 5 Инструкция по охране труда для стропальщика	Содержание учебного материала		1	2
	1	Типовая инструкция по охране труда для стропальщика. Общие требования охраны труда. Требования к обучению специалистов и рабочих, связанных с эксплуатацией грузоподъемных машин. Типовая инструкция для стропальщика по безопасному производству работ грузоподъемными машинами. Порядок допуска к работе стропальщика. Ответственность работников за нарушение Федеральных нормативных правил и инструкций. Обязанности стропальщика. Требования охраны труда перед началом работы. Требования охраны труда во время работы. Требования охраны труда в аварийной ситуации	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Зачет				
Всего:			12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- места по числу обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты;
- электронные видеоматериалы;
- индивидуальные средства защиты;
- медицинская аптечка;
- образцы огнетушителей.

Технические средства обучения:

компьютер, средства отображения информации, проектор, экран, монитор, программное обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 212 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6.
2. Ефремова, О. С. Охрана труда от А до Я. / О. С. Ефремова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-Пресс, 2018. - 520 с. - ISBN 978-5-9909826-7-3.

Дополнительные источники:

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учеб. пособие / М. В. Графкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 298 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-430-4.
2. Федоров, П. М. Охрана труда: практ. пособие / П. М. Федоров. - 2-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 137 с. – ISBN 978-5-369-01674-9 (РИОР);
3. Девесилов, В.А. Охрана труда: учебник [Текст] / В.А. Девесилов. – 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ФОРУМ, 2014. – 496 с.;
4. Пособие по безопасному производству работ для стропальщиков. - М. : ЭНАС, 2011. - 64 с.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.1997 № 116-ФЗ (ред. от 07.03.2017) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.03.2017);
2. Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения (Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности) – Новосибирск: Нормативка, 2023.- 80с.- (Кодексы,. Законы. Нормы). ISBN 978-5-4374-161-0

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– применять средства пожаротушения;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе № 4;
– оказывать первую помощь пострадавшим на производстве;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения и защиты практических работ № 1; – оценка выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе № 3,4;
Знания:	
– основные принципы правового регулирования охраны труда в Российской Федерации;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе № 1;
– меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов, правила по охране труда в части своей компетенции;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе № 2;
– требования гигиены труда и производственной санитарии и правила внутреннего трудового распорядка;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе № 2;
– правила по охране труда для стропальщиков;	– оценка устных ответов;
– требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности в части своей компетенции;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе № 4;
– правила по охране труда при эксплуатации электроустановок в объеме своей квалификационной группы;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения и защиты практических работ № 1; – оценка выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе № 3;
– средства индивидуальной защиты и порядок их применения;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе №

	2;
– требования инструкций по действиям при авариях, чрезвычайных ситуациях (далее - ЧС) и несчастных случаях;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе № 3;

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области

«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИЯ СТРОПАЛЬНЫХ РАБОТ»

Магнитогорск, 2023 г.

2.3.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ СТРОПАЛЬНЫХ РАБОТ»

Рабочая программа учебной дисциплины 2.1 «Технология стропальных работ» разработана в соответствии с установленными квалификационными требованиями и требованиями профессионального стандарта «Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций», (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1125н), в соответствии с учебным планом, утвержденным «31» августа 2023г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ СТРОПАЛЬНЫХ РАБОТ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения в соответствии с установленными квалификационными требованиями и требованиями профессионального стандарта «Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций», (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1125н)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять массу перемещаемого груза;
- определять пригодность строп, грузозахватных приспособлений и тары грузозахватных приспособлений;
- выбирать способы безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство, назначение, порядок применения стропов, цепей, канатов и других грузозахватных приспособлений и тары;
- схемы строповки и зацепки грузов, способы безопасной кантовки, места застроповки типовых узлов;
- способы определения массы груза;
- предельные нормы нагрузки крана, стропов, канатов и пр. нормы заполнения тары;
- порядок осмотра и нормы браковки стропа и других съемных грузозахватных приспособлений и тары;
- особенности расположения обслуживаемых производственных участков;
- типовые технологические карты безопасного производства работ кранами;
- правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов в части своей компетенции;
- способы обвязки и подвешивания груза на крюк;
- порядок и габариты складирования грузов;
- установленный порядок обмена сигналами при производстве работ грузоподъемными кранами;

- основные характеристики и технические параметры подъемных сооружений, крановых путей, и приборов безопасности;
- особенности расположения обслуживаемых производственных участков;
- случаи прекращения производства работ подъемными сооружениями;
- правила подбора грузозахватных приспособлений и тары.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины согласно учебному плану, утвержденному 31.08. 2023г.

Максимальная учебная нагрузка - **78** акад. часов

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **52** акад. часа;
- самостоятельная работа обучающегося – **26** акад. часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
Теория	36
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
<i>Виды самостоятельной работы:</i>	-
составление конспектов	12
написание рефератов	-
создание презентаций	14
составление плана и тезисов ответа	-

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология стропальных работ»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Тема 1 Грузоподъемные машины и оборудование		Содержание учебного материала	16	
	1	Основные сведения о грузоподъемных машинах Типы кранов. Классификация грузоподъемных машин и их основные параметры. Область применения кранов. Краны, на которые распространяются правила Ростехнадзора. Основные технические характеристики и параметры грузоподъемных машин. Крановые пути. Питание кранов.	2	2
	2	Основные узлы и механизмы кранов крана и их грузозахватные органы Механизм подъема: расположение, виды, устройство, кинематические схемы механизмов. Виды грузозахватных органов кранов. Механизм передвижения: расположение, виды, устройство, принцип работы. Механизм поворота: устройство, принцип работы. Механизм подъема груза и изменения вылета стрелы: устройство, принцип работы.	2	
	3	Приборы и устройства безопасности на кранах Приборы безопасности, виды, устройство, требования к ним, места их установки, принцип работы. Устройства безопасности, виды, устройство, требования к ним, места их установки, принцип работы.	2	
	4	Понятие о полиспастах. Нормы браковки основных деталей. Требования Федеральных нормативных правил к крюковым подвескам, крюкам, канатам, тормозным устройствам, блокам, барабанам. Нормы браковки основных деталей.	2	
	5	Освещение и сигнализация на кранах. Регистрация кранов в органах Ростехнадзора Структура службы надзора за безопасной эксплуатацией грузоподъемных машин, съемных грузозахватных приспособлений и тары. Обязанности руководства предприятия по обеспечению содержания в исправном состоянии принадлежащих предприятию машин и оборудования. Содержание инструкций для специалистов, связанных с работой и обслуживанием грузоподъемных машин.	2	
	6	Техническое освидетельствование кранов и разрешение на пуск в работу. Виды и содержание технического освидетельствования. Периодичность проведения технического освидетельствования, порядок проведения, объем работ. Внеочередное техническое освидетельствование, периодичность его проведения.	2	

	7	Техническая документация, необходимая для безопасной эксплуатации грузоподъемных машин, съемных грузозахватных приспособлений и тары.	2	
	8	Общие сведения о грузовых органах и грузозахватных приспособлениях. Грузозахватные органы. Назначение и конструктивные особенности грейферов. Грейферы одноканатные, двухканатные, приводные. Грейферы двухчелюстные, многочелюстные. Принцип действия многочелюстных грейферов. Назначение и конструктивные особенности электромагнитов, принцип их действия. Неисправности грузозахватных органов крана.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	Определение неисправностей крюковых подвесок	2	
	2	Определение неисправностей грузовых канатов.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2	Содержание учебного материала		12	
Устройство съемных грузозахватных приспособлений и тары	1	Общие сведения о съемных грузозахватных приспособлениях Основные требования к грузозахватным органам и съемным грузозахватным приспособлениям. Классификация съемных грузозахватных приспособлений. Область применения. Требования Федеральных нормативных правил и нормативных документов к грузозахватным приспособлениям и таре. Назначение и область применения крюков, электромагнитов, грейферов, стропов, захватов, траверс.	2	2
	2	Конструкция стальных канатов, их условное обозначение. Браковка канатов Классификация грузовых канатов. Содержание сертификата на канат. Маркировка канатов. Способы крепления концов канатов. Браковка грузовых канатов.	2	
	3	Съемные грузозахватные приспособления. Назначение, классификация Съемные приспособления, применяемые при подъеме и перемещении различных грузов кранами: стропы канатные и цепные одноветвевые и многоветвевые, траверсы, захваты (в том числе клещевые и грейферные). Требования правил безопасности и технических условий к выбору материалов для грузозахватных устройств и приспособлений, их изготовлению и эксплуатации.	2	
	4	Простейшие грузозахватные приспособления: канатные, цепные, текстильные стропы Основные материалы для изготовления грузозахватных устройств и приспособлений (стальные, пеньковые, хлопчатобумажные, из искусственных волокон). Понятие о шаге свивки, разрывном усилии и коэффициенте запаса прочности стальных канатов. Способы крепления (закрепления) концов канатов	2	

	к грузозахватным устройствам и приспособлениям (заклепкой, обжимными гильзами, винтовыми зажимами и др.). Сварные цепи и их применение в грузозахватных приспособлениях, их сравнительная долговечность и надежность. Рассмотрение и изучение основных грузозахватных устройств и приспособлений, применяемых для подъема и перемещения различных грузов. Стропы канатные (стандартные и универсальные) одноветвевые, кольцевые универсальные, двух-, четырех-, шестиветвевые и их назначение. Стропы цепные (унифицированные): одинарные, двух-, трех-, четырехветвевые и их назначение. Стропы текстильные. Браковка стропов.		
5	Траверсы и захваты Траверсы (универсальные и специализированные): продольные, поперечные, крестообразные и др. с гибкими канатными или цепными стропами или с жесткими (штанговыми) захватами. Грузозахватные устройства, комплектующие грузозахватные приспособления (крюки чалочные, скобы грузовые, подвески одноцветные и трехцветные). Ознакомление с грузозахватными приспособлениями зажимного и зачерпывающего принципа действий (клещевые и рейферные захваты). Назначение клещевых и рейферных захватов. Маркировка, браковка.	2	
6	Тара грузоподъемная Общие сведения о таре, ее конструктивные особенности. Назначение ящиков, поддонов, контейнеров, бочек. Требования Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения" к порядку осмотра и нормам браковки тары.	2	
Лабораторные работы			
Практические занятия		2	
3	Определение коэффициента запаса прочности канатных строп.	2	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		12	
1	Составление сообщения и презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Сварные цепи и их применение в грузозахватных приспособлениях, их сравнительная долговечность и надежность, неисправности. - Стропы текстильные, конструкция, применение, неисправности. - Тара грузоподъемная. Виды назначения. - Грузозахватные приспособления зажимного и зачерпывающего принципа действий (клещевые и рейферные захваты). - Траверсы (универсальные и специализированные): продольные, поперечные, крестообразные и др. с гибкими канатными или цепными стропами или с жесткими (штанговыми) захватами. 	12	

Тема 3	Содержание учебного материала		8	
<p>Эксплуатация съемных грузозахватных приспособлений и тары при производстве работ кранами</p>	1	<p>Техническое освидетельствование грузозахватных устройств и приспособлений. Выбор съемных грузозахватных устройств, приспособлений, тары для строповки или зажима грузов. Классификация перемещаемых грузов</p> <p>Техническое освидетельствование грузозахватных устройств и приспособлений в соответствии с требованиями Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения". Ознакомление с видами грузов (состояние, масса, размеры), наиболее часто применяемыми в промышленности.</p> <p>Классификация перемещаемых грузов.</p> <p>Выбор съемных грузозахватных устройств, приспособлений, тары для строповки или зажима грузов, свободно ориентировочных или уложенных на поддоны, в контейнеры и т.п., а также для крупногабаритных грузов - балок, труб, лесоматериалов, конструкций и др. (для машинистов кранов 3-го разряда длина крупногабаритных грузов более 3 м) с соблюдением правил техники безопасности.</p>	2	2
	2	<p>Изучение основных схем строповки и других способов удержания грузов.</p> <p>Изучение основных схем строповки или других способов удержания грузов (обвязкой, зацепкой, зажимом, зачерпыванием и др.).</p> <p>Узлы, петли и другие способы канатной обвязки грузов.</p> <p>Основные требования по эксплуатации грузозахватных устройств. Основные схемы, методы и способы обвязки, зацепки и строповки грузов.</p> <p>Требования к обвязке, строповке, развязыванию и расстроповке различных грузов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - малогабаритных (мелкокусковые и мелкоштучные, уложенные на поддоны и в контейнеры) - с применением канатных или цепных строп; - среднегабаритных (оборудование и конструкции) - с применением обвязочных канатов и многоветвевых канатных и цепных строп; - крупногабаритных и длинномерных (конструкции, лесоматериалы и др. длиной до 3 м) - с применением обвязочных канатов многоветвевых или цепных строп, траверс. <p>Определение по внешнему виду массы (веса) грузов при выполнении строповочно-расстроповочных операций.</p>	2	
	3	<p>Определение неисправностей грузозахватных приспособлений и тары. Периодичность осмотра</p> <p>Порядок и периодичность проведения осмотров грузозахватных приспособлений и тары.</p> <p>Определение неисправностей стропов из канатов, цепней, текстильных лент. Неисправности тары, траверс, магнитов, грейферов, клещей, захватов.</p>	2	

4	Правила подъема и перемещения грузов. Складирование грузов Взаимосвязь машиниста со стропальщиком. Ознакомление с правилами знаковой сигнализации (движениями свободной руки и движения руки с флажком), которыми обмениваются между собой стропальщик и машинист при подъеме груза. Правила подъема и перемещения грузов. Случаи прекращения производства работ подъемными сооружениями. Складирование грузов. Габариты складирования. Карта складирования. ППР на производство работ кранами. Особенности расположения обслуживаемых производственных участков. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов в части своей компетенции	2	
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		10	
4	Расчет и подбор стропов для работы, определение массы поднимаемого груза	2	
5	Выбраковка съёмных грузозахватных приспособлений, канатных и цепных стропов, тары.	2	
6	Анализ схем строповки и кантовки грузов.	2	
7	Отработка подачи знаковой сигнализации	2	
8	Анализ порядка погрузки - разгрузки транспортных средств.	2	
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся		14	
2	Составление конспектов по теме: <ul style="list-style-type: none"> – Составление основных схем строповки или других способов удержания грузов (обвязкой, зацепкой, зажимом, зачерпыванием и др.). – Определение массы (веса) грузов при выполнении строповочно-расстроповочных операций. – Взаимосвязь машиниста со стропальщиком. Ознакомление с правилами знаковой сигнализации (движениями свободной руки и движения руки с флажком), которыми обмениваются между собой стропальщик и машинист при подъеме груза. – Погрузочно-разгрузочные работы мостовыми и козловыми кранами. – Особенности расположения обслуживаемых производственных участков. – Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов в части своей компетенции. – Карты складирования грузов. 	14	
Зачет			
Всего:			78

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМ).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сулейманов, М. К. Выполнение стропальных работ : учебник для СПО / М. К. Сулейманов. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 176 с. - (Профессиональное образование). - Список литературы. - ISBN 978-5-4468-7529-0;
2. Погрузочно-разгрузочные работы : практическое пособие для стропальщика-такелажника / сост. Н.М. Заднипренко, Е.М. Костенко, Л.И. Кулева. - М. : ЭНАС, 2011. - 208 с.

Дополнительные источники:

1. Игумнов, С. Г. Стropальщик. Производство стропальных работ : учеб. пособие. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 64 с. – ISBN 978-5-7695-7765-9;
2. Коган, Б.И., Стropовка грузов: учебное пособие / Б.И. Коган, С.А. Бочарников – Кемерово: Куз ГТУ, 2007.-182с.;
3. Пособие по безопасному производству работ для стропальщиков. - М. : ЭНАС, 2011. - 64 с.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.1997 № 116-ФЗ (ред. от 07.03.2017) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.03.2017);
2. Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения (Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности) – Новосибирск: Нормативка, 2023.-80с.- (Кодексы,. Законы. Нормы). ISBN 978-5-4374-161-0

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– определять массу перемещаемого груза;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения заданий самостоятельной работы (внеаудиторная) №2;
– определять пригодность строп, грузозахватных приспособлений и тары грузозахватных приспособлений;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения практической работы №1,2,3,4; – оценка выполнения заданий самостоятельной работы (внеаудиторная) №2;
– выбирать способы безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях.	– оценка устных ответов; – оценка выполнения практической работы №4,8; – оценка выполнения заданий самостоятельной работы (внеаудиторная) №1.
Знания:	
– устройство, назначение, порядок применения стропов, цепей, канатов и других грузозахватных приспособлений и тары;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения практической работы № 4,5; – оценка выполнения заданий самостоятельной работы (внеаудиторная) №1;
– схемы строповки и зацепки грузов, способы безопасной кантовки, места застроповки типовых узлов;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения практической работы № 6 – оценка выполнения заданий самостоятельной работы (внеаудиторная) №1 и 2;
– способы определения массы груза;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения практической работы №4 – оценка выполнения заданий самостоятельной работы (внеаудиторная) №2;
– предельные нормы нагрузки крана, стропов, канатов и пр. нормы заполнения тары;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения практической работы №3,4; – оценка выполнения заданий самостоятельной работы (внеаудиторная) №1;
– порядок осмотра и нормы браковки стропа и других съемных грузозахватных приспособлений и тары;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения практической работы №1,2, 5; – оценка выполнения заданий самостоятельной работы (внеаудиторная) №1;
– особенности расположения обслуживаемых производственных участков;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения заданий самостоятельной работы (внеаудиторная) №2;
– типовые технологические	– оценка устных ответов;

карты безопасного производства работ кранами;	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практической работы № 8 – оценка выполнения заданий самостоятельной работы (внеаудиторная) №2;
– правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов в части своей компетенции;	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов; – оценка выполнения заданий самостоятельной работы (внеаудиторная) №2;
– способы обвязки и подвешивания груза на крюк;	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов; – оценка выполнения заданий самостоятельной работы (внеаудиторная) №2;
– порядок и габариты складирования грузов;	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов; – оценка выполнения практической работы №8; – оценка выполнения заданий самостоятельной работы (внеаудиторная) №2;
– установленный порядок обмена сигналами при производстве работ грузоподъемными кранами;	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов; – оценка выполнения практической работы №7; – оценка выполнения заданий самостоятельной работы (внеаудиторная) №2;
– основные характеристики и технические параметры подъемных сооружений, крановых путей, и приборов безопасности;	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов;
– особенности расположения обслуживаемых производственных участков;	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов; – оценка выполнения заданий самостоятельной работы (внеаудиторная) №2;
– случаи прекращения производства работ подъемными сооружениями;	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов;
– правила подбора грузозахватных приспособлений и тары.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов; – оценка выполнения практической работы №4; – оценка выполнения заданий самостоятельной работы (внеаудиторная) №2.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Магнитогорск, 2023 г.

2.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа практики разработана в соответствии с установленными квалификационными требованиями и требованиями профессионального стандарта «Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1125н), учебным планом, утвержденным «31» августа 2023г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа практики является обязательным разделом основной программы профессионального обучения в соответствии с установленными квалификационными требованиями и требованиями профессионального «Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1125н), в части освоения квалификации «Стропальщик» третьего разряда и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление работ по строповке грузов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Подготавливать к строповке грузы

ПК 1.2. Осуществлять строповку и расстроповку грузов

1.2. Место практики в структуре основной программы профессионального обучения: учебная практика входит в профессиональный учебный цикл и реализуется в рамках: освоения трудовых приемов и операций и выполнения комплексных работ.

1.3. Цели практики:

- практическое освоение обучающимися вида деятельности (ВД): осуществление работ по строповке грузов;
- формирование профессиональных компетенций;
- приобретение необходимого опыта практической работы по выполнению работ по профессии «Стропальщик».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Требования к результатам освоения рабочей программы практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями программа практики направлена на формирование у обучающегося практических профессиональных умений и приобретение практического опыта:

ВПД	Требования к практическому опыту	Требования к умениям
Осуществление работ по строповке грузов	<ul style="list-style-type: none"> – подготовки груза к погрузке, перегрузке, транспортировке; – осмотра грузозахватных приспособлений и тары перед применением, проверки исправности съемных грузозахватных приспособлений и тары, наличия на них бирок, клейм, маркировки; – проверки наличия и исправности вспомогательных инвентарных приспособлений; – ознакомления со схемами строповки грузов, технологическими картами или проектом производства работ; – выбор строп в соответствии с массой и родом грузов. 	<ul style="list-style-type: none"> – определять массу перемещаемого груза; – определять пригодность строп, грузозахватных приспособлений и тары грузозахватных приспособлений; – выбирать способы безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях; – применять навыки безопасного выполнения работ;
	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление строповки груза; – обмен сигналами при производстве работ грузоподъемными кранами с машинистом крана по установленному порядку; – сопровождение груза во время перемещения; 	<ul style="list-style-type: none"> – определять массу перемещаемого груза; – выполнять зацепку различных грузов для их подъема и перемещения; – выполнять укладку (установку) груза в проектное положение; – выполнять снятие грузозахватных приспособлений (расстроповку); – отключать краны от электрической сети в аварийных случаях; – применять средства

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление расстроповки и раскрепления груза; – осуществление действий в соответствии с инструкциями в случае технологических нарушений, пожаров, несчастных случаев, чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера. 	<ul style="list-style-type: none"> пожаротушения; – применять навыки безопасного выполнения работ; – оказывать первую помощь пострадавшим на производстве.
--	--	---

2.2 Результаты освоения рабочей программы практики

Результатом освоения рабочей программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: осуществление работ по строповке грузов, который формируется в результате освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Подготавливать к строповке грузы
ПК 1.2	Осуществлять строповку и расстроповку грузов

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы практики согласно учебному плану, утвержденному 31.08. 2023г.

Всего – **88** акад. часов, в том числе:

- освоение трудовых приемов и операций – **40** акад. часов;
- выполнение комплексных работ – **48** акад. часов.

3.2 Освоение трудовых приемов и операций

3.2.1 Задачи практики при освоении трудовых приемов и операций:

- формирование умений по: подготовке грузозахватных приспособлений и тары к работе; обвязке, строповке и расстроповке грузов; подачи сигналов машинисту крана;
- освоение требований и норм по охране труда;

№ п/п	Наименование темы	Виды работ	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда при выполнении работ по строповке, сопровождению и расстроповке грузов	<ul style="list-style-type: none">– ознакомление с учебной мастерской, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений;– ознакомление с требованиями охраны труда; причинами и видами травматизма, мерами предупреждения травматизма;– ознакомление с правилами пожарной безопасности, правилами пользования первичными средствами пожаротушения.	8
2	Освоение приемов по подготовке груза, грузозахватных приспособлений и тары к работе	<ul style="list-style-type: none">– определение массы перемещаемого груза;– определение пригодности строп, грузозахватных приспособлений и тары;– выбор съемных грузозахватных приспособлений в соответствии с типом груза и способом его строповки.– выбор строп в соответствии с массой и родом грузов;– проверка состояния средств пакетирования и средств перемещения сыпучих и пластичных грузов;– подготовка крюковых подвесок кранов и съемных грузозахватных приспособлений и тары к работе;	8

		– выбор способов безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях.	
3	Освоение приемов и операций по обвязке, строповке и расстроповке грузов	<ul style="list-style-type: none"> – классификация грузов; – освоение способов укладки, зацепки и расстроповки грузов, освобождения строп; – освоение схемы обвязки и способов строповки, укладки и отцепки грузов; – освоение приемов безопасного выполнения работ; – отключение крана от электрической сети в аварийных случаях; – освоение приемов по оказанию первой помощи пострадавшим при выполнении работ. 	16
4	Освоение приемов подачи сигналов машинисту крана	<ul style="list-style-type: none"> – освоение знаковой сигнализации по схемам; – отработка подачи знаковой сигнализации; – освоение приемов совместной работы машиниста крана и стропальщика; – освоение и отработка сигналов, применяемых при работе на кране. 	8

3.3 Выполнение комплексных работ

3.3.1 Задачи практики при выполнении комплексных работ:

- закрепление и совершенствование профессиональных умений;
- приобретение практического опыта;
- развитие профессиональных компетенций;
- соблюдение требований и норм охраны труда.

№ п/п	Наименование темы	Виды работ	Кол-во часов
5	Подготовка к строповке грузов, грузозахватных приспособлений и тары к работе	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка груза к погрузке, перегрузке, транспортировке; – осмотр грузозахватных приспособлений и тары перед применением, проверка исправности съемных грузозахватных приспособлений и тары, наличия на них бирок, клейм, маркировки; – проверка наличия и исправности вспомогательных инвентарных приспособлений; – ознакомление со схемами строповки, технологическими картами или 	16

		<p>проектом производства работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор строп в соответствии с массой и родом грузов. 	
6	Строповка, сопровождение и расстроповка грузов	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление строповки груза; – сопровождение груза во время перемещения; – обмен сигналами при производстве работ грузоподъемными кранами с машинистом крана по установленному порядку; – осуществление расстроповки и раскрепления груза; – осуществление действий в соответствии с инструкциями в случае технологических нарушений, пожаров, несчастных случаев, чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера. 	24
	Практическая квалификационная работа	– выполнение работ в соответствии с квалификационными требованиями и требованиями профессионального стандарта по профессии: 18897 «Стропальщик».	8
ИТОГО			88

3.4 Содержание учебного материала учебной и производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Освоение трудовых приемов и операций		40	
Тема 1 Вводное занятие. Инструктаж по охране труда при выполнении работ по строповке, сопровождению и расстроповке грузов	Содержание 1 Ознакомление с учебной мастерской, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. Охрана труда в учебных мастерских. Ознакомление с требованиями охраны труда к рабочему процессу. Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе стропальщика. Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предотвращению травматизма при выполнении стропальных работ. Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных мастерских. Правила поведения при пожаре. Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Пути эвакуации при пожаре.	8 8	
Тема 2 Освоение приемов по подготовке груза, грузозахватных приспособлений и тары к работе	Содержание 1 Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда. Определение массы перемещаемого груза. Определение пригодности строп, грузозахватных приспособлений и тары. Осмотр крюковых подвесок кранов и съемных грузозахватных приспособлений. Выбор съемных грузозахватных приспособлений в соответствии с типом груза и способом его строповки. Проверка наличия на съемных грузозахватных приспособлениях клейма или металлической бирки, указывающих их номер, грузоподъемность и дату испытаний. Выбор строп в соответствии с массой и родом грузов. Проверка состояния средств пакетирования и средств перемещения сыпучих и пластичных грузов.	8 8	

		Подготовка крюковых подвесок кранов и съемных грузозахватных приспособлений и тары к работе. Выбор способов безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях.	
Тема 3 Освоение приемов и операций по обвязке, строповке и расстроповке грузов	Содержание		16
		Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда. Классификация грузов в зависимости от рода материала, упаковки, способов укладки и хранения, габаритов и массы. Освоение способов укладки, зацепки и расстроповки грузов, освобождения строп. Освоение схемы обвязки и способов строповки, укладки и отцепки грузов. Зацепка различных грузов для их подъема и перемещения (зацепка за петли, обхват, зажим клещами, закрепление стропующих устройств в отверстия). Подготовка площадки к размещению грузов. Укладка (установка) груза в проектное положение. Снятие грузозахватных приспособлений (расстроповка), освобождение строп, отвод строп от груза. Освоение приемов безопасного выполнения работ. Отключение крана от электрической сети в аварийных случаях. Освоение приемов по оказанию первой помощи пострадавшим при выполнении работ.	16
Тема 4 Освоение приемов подачи сигналов машинисту крана	Содержание		8
	1	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда. Освоение знаковой сигнализации по схемам, применяемой при перемещении грузов кранами. Отработка подачи знаковой сигнализации при выполнении операций: подъем груза или крюка, опускание груза или крюка, аварийное опускание груза. Освоение приемов совместной работы машиниста крана и стропальщика. Освоение и отработка сигналов, применяемых при работе на кране.	8
ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСНЫХ РАБОТ			48
Тема 5 Подготовка к строповке	Содержание		16
	1	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению	16

<p>грузов, грузозахватных приспособлений и тары к работе</p>	<p>требований и норм охраны труда. Подготовка груза к погрузке, перегрузке, транспортировке. Осмотр грузозахватных приспособлений и тары перед применением, проверка исправности съемных грузозахватных приспособлений и тары, наличия на них бирок, клейм, маркировки. Проверка наличия и исправности вспомогательных инвентарных приспособлений. Ознакомление со схемами строповки, технологическими картами или проектом производства работ. Выбор строп в соответствии с массой и родом грузов.</p>		
<p>Тема 6 Строповка, сопровождение и расстроповка грузов</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда. Осуществление строповки груза Проверка состояния петель и устойчивости груза в штабеле; зацепка груза и контроль срабатывания предохранительного устройства для предотвращения выпадения каната; пробный подъем с отрывом на 200-300 мм; удаление груза от подкладок и других незакрепленных деталей; обзор зоны работы крана и освобождение ее от посторонних лиц. Сопровождение груза во время перемещения. Подъем груза на 500 мм выше встречающихся на пути предметов при перемещении его в горизонтальном направлении Укладка грузов на места установки. Подготовка места для укладки груза, применение подкладок для правильного и удобного освобождения стропов при складировании грузов. Выбор и установка предохранительных подкладок для предотвращения повреждения петель и других мест зацепки груза. Укладки грузов на места установки. Обмен сигналами при производстве работ грузоподъемными кранами с машинистом крана по установленному порядку. Совместная работа стропальщика и машиниста. Освоение безопасных способов расстроповки грузов, отвода строп от груза. Контроль качества выполняемых работ. Осуществление расстроповки и раскрепления груза. Освоение правил личной безопасности при строповке и пробном подъеме, сопровождении и расстроповке груза; безопасного местонахождения стропальщика; ориентировании груза перед его укладкой.</p>	<p>24</p>	<p>24</p>

		Осуществление действий в соответствии с инструкциями в случае технологических нарушений, пожаров, несчастных случаев, чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера.		
Практическая квалификационная работа	Содержание		8	
	1	Выполнение работ в соответствии с квалификационными требованиями и требованиями профессионального стандарта по профессии: 18897 «Стропальщик».	8	
			<i>ВСЕГО</i>	88

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики осуществляется на учебном полигоне колледжа.

Оборудование учебного полигона и рабочих мест обучающихся обеспечивает выполнение практических работ по осваиваемой профессии.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебного полигона:

- мостовые кран-балки;
- грузозахватные приспособления и тара.

4.2. Организации образовательного процесса

Организация учебного процесса при освоении программы практики осуществляется согласно рабочему учебному плану и графику учебного процесса для данной профессии.

Практика проходит концентрированно и завершается дифференцированным зачётом.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы практики обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации (мастерами производственного обучения, преподавателями /руководство практикой/), имеющими образование, соответствующее профилю.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических квалификационных работ. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета, непосредственно после завершения освоения программы практики.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Подготавливать к строповке грузы	Текущий контроль: – оценка выполнения практических заданий Промежуточный контроль: – учебная практика – дифференцированный зачет
ПК 1.2. Осуществлять строповку и расстроповку грузов	Текущий контроль: – оценка выполнения практических заданий Промежуточный контроль: – учебная практика – дифференцированный зачет

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Освоение основной программы профессионального обучения по профессии 18897 «Стропальщик» сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией и заканчивается итоговой аттестацией. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей определяются учебным планом.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебных циклов, проводится в форме зачета непосредственно после завершения освоения программ соответствующих дисциплин; по учебной практике – в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и практического опыта программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда по профессии.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу, которая проводится в последний день практики по месту ее прохождения и проверку теоретических знаний, в пределах квалификационных требований. Проверка теоретических знаний осуществляется в форме комплексного экзамена по охране труда и учебным дисциплинам профессионального цикла. Результаты испытаний определяются по каждой отдельной дисциплине, входящей в состав комплексного экзамена, оформляются протоколами по каждой отдельной дисциплине и заносятся в свидетельство о профессии рабочего, должности служащего и сводную ведомость.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план ОППО по профессии 18897 «Стропальщик».

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Перечень заданий практической квалификационной работы и вопросов теоретической части квалификационного экзамена представлены в Комплексе контрольно-оценочных средств для итоговой аттестации.