

Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Челябинской области

**«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

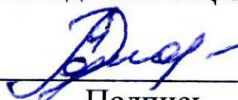


А.А. Лындин  
2025 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(общеразвивающая программа)  
«НАЧАЛЬНАЯ СТРЕЛКОВАЯ ПОДГОТОВКА»**

Магнитогорск, 2025г.

РАССМОТРЕНО:  
на заседании предметной (цикловой)  
комиссии общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.  
Руководитель ПЦК

  
\_\_\_\_\_ / Т.С.Родионова/  
Подпись

**Разработчики:**

1. Гуркин О.Г., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

*(Ф.И.О., должность, место работы)*

---

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Начальная стрелковая подготовка» разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226 и направлена на формирование у подростков чувства ответственности за судьбы России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Общие положения.....</b>	<b>4</b>
1.1	Цель реализации программы .....	4
1.2	Направленность программы.....	4
1.3	Нормативно-правовые основы разработки программы.....	4
1.4	Требования к результатам освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.....	4
1.5	Категория слушателей.....	5
1.6	Трудоемкость обучения.....	5
1.7	Форма обучения.....	5
1.8	Режим занятий.....	5
<b>2</b>	<b>Содержание программы.....</b>	<b>6</b>
2.1	Учебный план .....	6
2.2	Календарный учебный график .....	7
2.3	Рабочая программа .....	8
2.3.1	Структура и содержание учебной программы.....	8
2.3.2	Рабочий тематический план и содержание учебной программы.....	9
<b>3</b>	<b>Условия реализации учебной программы</b>	<b>12</b>
3.1	Материально-техническое обеспечение .....	12
3.2	Информационное обеспечение обучения .....	12
3.3	Организация образовательного процесса.....	12
3.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	12
<b>4</b>	<b>Оценка качества освоения программы.....</b>	<b>13</b>

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной общеобразовательной программы является:

- формирование и развитие у подростков чувства ответственности за судьбы России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков.

### 1.2 НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ – социально – гуманитарная

### 1.3 НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую основу разработки дополнительной общеобразовательной программы составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027 года.;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Локальные акты образовательной организации.

### 1.4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

В результате освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

***слушатель должен знать:***

- меры безопасности при обращении с оружием и при стрельбе из пневматического стрелкового оружия;
- теоретические основы и правила стрельбы из спортивного пневматического оружия;
- смысловую связь теоретических положений наставлений и руководств по стрелковому делу с практическим применением стрелкового оружия;
- условия упражнений, правила проведения стрелковых соревнований, требования испытаний (тестов) и нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) в части, касающейся стрелковой подготовки;
- требования Строевого Устава ВС РФ, команды для построений и действий в строю.

*слушатель должен уметь:*

- применять техники в изготовке к стрельбе, выборе точки прицеливания и производстве выстрела из спортивного пневматического оружия;
- выполнять упражнения, испытания (тесты) и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

#### 1.5 КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

К освоению общеобразовательной программы (общеразвивающей программы) допускаются:

- любые лица без предъявления требований к уровню образования;
- обучающиеся ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», осваивающие основные профессиональные образовательные программы СПО.

#### 1.6 ТРУДОЕМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Количество часов на освоение программы согласно учебному плану составляет – **36 академических часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **36 акад. часов**;

#### 1.7 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – очная

#### 1.8 РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: согласно календарного учебного графика

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема	Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа слушателей, час.
			Всего аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	Правила обращения с оружием и меры безопасности при стрельбе	2	2	2	-	-	-
2	Устройство и назначение пневматической винтовки	2	2	2	-	-	-
3	Теоретические основы стрельбы	2	2	2	-	-	-
4	Предварительные упражнения	12	12	-	-	12	-
5	Подготовка снайпера	2	2	-	-	2	-
6	Автомат Калашникова АК-74	8	8	-	-	8	-
7	Спортивные игры	4	4	-	-	4	-
8	Стрелковый турнир. Личные и командные соревнования по стрельбе	4	4	-	-	4	-
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>

## 2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоемкость	Всего аудиторных часов	Месяц									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Правила обращения с оружием и меры безопасности при стрельбе	2	2	2									
2	Устройство и назначение пневматической винтовки	2	2	2									
3	Теоретические основы стрельбы	2	2		2								
4	Предварительные упражнения	12	12		2	4	4	2					
5	Подготовка снайпера	2	2					2					
6	Автомат Калашникова АК-74	8	8						4	4			
7	Спортивные игры	4	4								4		
8	Стрелковый турнир. Личные и командные соревнования по стрельбе	4	4										4
	<b>Итого часов</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Количество часов в неделю</b>												

## 2.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### 2.3.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Теория	6
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	-
Виды самостоятельной работы:	-

### 2.3.2 Рабочий тематический план и содержание учебной программы

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 1 Правила обращения с оружием и меры безопасности при стрельбе	1	Правила поведения в тире и на линии огня. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 2 Устройство и назначение пневматической винтовки	1	Назначение и устройство основных частей. Работа частей и механизмов. Хранение оружия. Уход за оружием. Приёмы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Проверка боя винтовки. Приведение винтовки к нормальному бою. Регулировка прицела по вертикали и горизонтали.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 3 Теоретические основы стрельбы	1	Явление выстрела. Отдача винтовки. Траектория полёта пули и её элементы. Стабилизация полёта пули. Рассеивание пуль. Определение средней точки попадания пуль. Влияние однообразия прикладывания винтовки к плечу на результаты стрельбы	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-		

Тема 4 Предварительные упражнения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	<b>2</b>
	1	Предварительные упражнения - стрельба без пуль. Заряжание винтовки. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание с открытым прицелом, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1	Контроль однообразия прицеливания (без пуль).	4	
	2	Стрельба по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Дистанция 5м, количество выстрелов-3	4	
	3	Стрельба по квадрату 10*10 см. на листе белой бумаги. Количество выстрелов-3. Задание попасть в квадрат	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
Тема 5 Подготовка снайпера	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
			-	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	4	Снайперское движение в годы Великой Отечественной войны: Выбор позиции, маскировка снайпера	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
Тема 6 Автомат Калашникова АК-74	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	1		-	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	5	Тренировка в изготовке для стрельбы лёжа с упора. Стрельба по мишени №8 из положения сидя с упором. Стрельба по мишени №8 из положения стоя с упором.	2	
	6	Стрельба по мишени №8 из двух положений по выбору. Стрельба по спортивной мишени без ограничения времени.	2	
	7	Стрельба по мишени №8 из положения с колена. Стрельба по мишени №8 из положения стоя без упора. Стрельба по мишени №8 из трёх положений. Упражнение «Дуэльная стрельба». Скоростная стрельба одновременно двумя стрелками из положения стоя по силуэтным падающим мишеням. Дистанция - 10 м.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
Тема 7 Спортивные игры	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1		-	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	8	Игра в городки	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
Тема 8 Стрелковый турнир. Личные и командные соревнования по стрельбе	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1		-	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	9	Положением о стрелковом турнире и Правилами проведения стрелковых соревнований. Стрельба по мишени № 8 из положения сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку Дистанция-5 (10) м. Количество выстрелов-8 (3-пробных + 5-зачётных). Задание - выполнить норматив комплекса ГТО. Стрелковые игры, подведение итогов обучения		
<b>Всего:</b>			<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в учебном кабинете, стрелковом тире.

Оборудование учебного кабинета:

– рабочие места слушателей и преподавателя;

Технические средства обучения:

– мультимедийный проектор.

–

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. «Мы - патриоты!». - Москва. ВАКО, 2006 г. - 368с.

2. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.

3. Великородная В.А., О.Е. Жиренко, Т.М. Куницкая «Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11классы», - Москва. ВАКО, 2006 г. - 224с.

4. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М.: ДОСААФ, 1986.

5. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. – М.: ФиС, 1986.

6. Корчагин А.В. Методические рекомендации «Стрельба из пневматических винтовок». – М., 2010.

7. Наставления по стрелковому делу. – Воениздат, 1985.

8. Николаев Г.Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.11.

9. Орешкина Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.

10. Основы стрельбы из стрелкового оружия. – М.: 1982 Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. – Волгоград: Учитель, 2006.

11. Попо Е. А., «Огневая подготовка», Москва, 2004 г.

12. Правила соревнований по пулевой стрельбе.

##### **Дополнительные источники:**

1. Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ", М, 1986

2. Руководство по автомату Калашникова АК-74.

3. Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации.

4. Федорин В. Н. Методика обучения стрелков-спортсменов на начальном этапе подготовки. – КГАФК, 1996.

#### **3.3 Организация образовательного процесса**

Организация учебного процесса при освоении программы осуществляется согласно рабочему учебному плану и графику учебного процесса.

#### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.



#### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется посредством проведения текущего контроля, который осуществляется в процессе оценки устных ответов и практических занятий. По окончании курса слушателям выдается сертификат.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
– применять техники в изготовке к стрельбе, выборе точки прицеливания и производстве выстрела из спортивного пневматического оружия	– оценка выполнения практических заданий №1-4
– выполнять упражнения, испытания (тесты) и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);	– оценка выполнения практических заданий №5-9
<b>Знания:</b>	
– меры безопасности при обращении с оружием и при стрельбе из пневматического стрелкового оружия;	– оценка устных ответов;
– теоретические основы и правила стрельбы из спортивного пневматического оружия;	– оценка устных ответов;
– смысловую связь теоретических положений наставлений и руководств по стрелковому делу с практическим применением стрелкового оружия;	– оценка устных ответов;
– условия упражнений, правила проведения стрелковых соревнований, требования испытаний (тестов) и нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) в части, касающейся стрелковой подготовки;	– оценка устных ответов;
– требования Строевого Устава ВС РФ, команды для построений и действий в строю.	– оценка устных ответов;