

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области

«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ ЧО ПК:


А.А. Лындин
2025 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(общеразвивающая программа)**

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ ЛАБОРАНТ»

Магнитогорск, 2025 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании предметной (цикловой)
комиссии общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.
Руководитель ПЦК


_____ / Т.С.Родионова/
Подпись

Разработчики:

1. Туругулова Н.Ж., преподаватель высшей категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., должность, место работы)

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Введение в профессию лаборант» разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226 и направлена на формирование экологической культуры и экологического сознания обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	4
1.1	Цель реализации программы	4
1.2	Направленность программы.....	4
1.3	Нормативно-правовые основы разработки программы.....	4
1.4	Требования к результатам освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.....	4
1.5	Категория слушателей.....	5
1.6	Трудоемкость обучения.....	5
1.7	Форма обучения.....	5
1.8	Режим занятий.....	5
2	Содержание программы.....	6
2.1	Учебный план	6
2.2	Календарный учебный график	7
2.3	Рабочая программа	8
2.3.1	Структура и содержание учебной программы.....	8
2.3.2	Рабочий тематический план и содержание учебной программы.....	9
3	Условия реализации учебной программы	11
3.1	Материально-техническое обеспечение	11
3.2	Информационное обеспечение обучения	11
3.3	Организация образовательного процесса.....	12
3.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
4	Оценка качества освоения программы.....	13

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной общеобразовательной программы является:

- формирование экологической культуры и экологического сознания будущих лаборантов.

1.2 НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ – естественнонаучная

1.3 НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую основу разработки дополнительной общеобразовательной программы составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации ОТ 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027 года.;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Локальные акты образовательной организации.

1.4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

В результате освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

- основные понятия, виды экологии;
- о многообразии живой природы;
- правовую базу охраны природы;
- глобальные экологические проблемы современности, пути их решения;

слушатель должен уметь:

- анализировать полученную информацию;
- применять теоретические знания в решении практических задач;
- прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.

1.5 КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

К освоению общеобразовательной программы (общеразвивающей программы) допускаются:

- любые лица без предъявления требований к уровню образования;
- обучающиеся ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», осваивающие основные профессиональные образовательные программы СПО.

1.6 ТРУДОЕМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Количество часов на освоение программы согласно учебному плану составляет – **36 академических часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **36 акад. часов**;

1.7 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – очная

1.8 РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: согласно календарного учебного графика

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа слушателей, час.
			Всего аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	Введение в экологию	4	4	4	-	-	-
2	Правовая база	15	15	5	-	10	-
3	Экологические проблемы современности	17	17	8	-	9	-
Итого		36	36	17	-	19	-

2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость	Всего аудиторных часов	Месяцы									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Введение в экологию	4	4	4									
2	Правовая база	15	15		4	4	4	3					
3	Экологические проблемы современности	17	17					1	4	4	4	4	
	Итого часов	36	36										
	Количество часов в месяц			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

2.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2.3.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Теория	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	-
Виды самостоятельной работы:	-

2.3.2 Рабочий тематический план и содержание учебной программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Содержание учебного материала		4	
Тема 1 Введение в экологию	1	Введение в экологию. Основные понятия, виды экологии. Факторы влияющие на живые организмы.	2	2
	2	Свойства и уровни живой материи.	1	
	3	Многообразие живой природы.	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2 Правовая база	Содержание учебного материала		5	2
	1	Конституция РФ	1	
	2	Закон «Об образовании РФ»	1	
	3	Федеральный закон об охране окружающей среды	1	
	4	Конвенция о правах ребенка	1	
	5	Экологическое образование и воспитание	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		10	
	1	Практическое занятие №1 Изучение с природой родного края	2	
	2	Практическое занятие № 2 Знакомство и характеристика с заповедниками Челябинской области	2	
	3	Практическое занятие №3 Знакомство и характеристика с озерами Челябинской области	2	
	4	Практическое занятие № 4 Охарактеризовать редкие растения родного края	2	
	5	Практическое занятие № 5 Охарактеризовать животных родного края, занесенных в красную книгу родного края	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Тема 3 Экологические проблемы современности	Содержание учебного материала		8	
	1	Экологические проблемы современности	2	2
	2	Экологические проблемы региона	2	
	3	Экологические проблемы своей местности	2	
	4	Экологические проблемы реки Урал	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		9	
	6	Практическое занятие № 6 Игра – соревнование «Земля наш общий дом»	2	
	7	Практическое занятие № 7 Квест – игра «Как жить экологично в городе»	2	
	8	Практическое занятие № 8 Конкурс рисунков «Охрана природы»	2	
	9	Практическое занятие № 9 «Отходы производства по видам»	2	
	10	Практическое занятие № 10 «Последствия воин для окружающей среды»	1	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу слушателей;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-справочная литература.

Технические средства обучения: компьютер; средства отображения информации: проектор, экран, монитор, лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова, Н. В., Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: КНОРУС, 2021 г. - 194 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 9785406051542

2. Тотая, А.В., Экология: учебник и практикум для СПО / Под общ. ред. А. В. Тотая, А. В. Корсакова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2024 - 352 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02968-0.

Дополнительные источники:

1. Гальперин, М.В. Общая экология: учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд. - Москва: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2015 - 336 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-062-7 (Форум). – 978-5-16-010872-8 (ИНФРА-М).

2. Денисов, В. В. Экологические основы природопользования: учеб. пособие / В.В. Денисов, Е.С. Кулакова, И.А. Денисова. - Ростов н /Д: Феникс, 2014 - 456 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-22247-8.

3. Задания для практических работ по учебной дисциплине "Экология" для всех специальностей СПО: [учеб. -метод. пособие]. - Челябинск: ГБУ ДПО ЧИРПО, 2017 - 48 с.

4. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. - 16-е изд., стер. - Москва: Академия, 2016 - 240 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-3140-1.

5. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - 9-е изд., стер. - Москва: Академия, 2009 - 208 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6334-8.

6. Котелевская, И. В. Экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Я. В. Котелевская, И. В. Куко, П. М. Скворцов, Е. В. Титов; под. ред. Е. В. Титова. - 2-е изд. стереотип. – Москва: Академия, 2017 - 208 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-4480-7.

7. Саенко, О. Е., Экологические основы природопользования: учебник для средн. спец. учеб.заведений / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. - Москва: КНОРУС, 2017 - 214 с. -

(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-02355-6.

8. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования: учебник. - 5-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2009 - 407 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-14306-3. 240 с.

3.3 Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса при освоении программы осуществляется согласно рабочему учебному плану и графику учебного процесса.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется посредством проведения текущего контроля, который осуществляется в процессе оценки устных ответов и выполнения практических занятий. По окончании курса слушателям выдается сертификат.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">• основные понятия, виды экологии;	<ul style="list-style-type: none">• оценка устных ответов
<ul style="list-style-type: none">• многообразие живой природы;	<ul style="list-style-type: none">• оценка устных ответов
<ul style="list-style-type: none">• правовая база охраны природы;	<ul style="list-style-type: none">• оценка устных ответов
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">• анализировать полученную информацию;	<ul style="list-style-type: none">• оценка выполнения практических занятий
<ul style="list-style-type: none">• применять теоретические знания в решении практических задач;	<ul style="list-style-type: none">• оценка выполнения практических занятий
<ul style="list-style-type: none">• прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.	<ul style="list-style-type: none">• оценка выполнения практических занятий