

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области

«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»




**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(общеразвивающая программа)
«Планеты и человек»**

Магнитогорск, 2021г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании предметной (цикловой)
комиссии Машиностроение и железнодорожный транспорт

Протокол № 2 от 21 сентября 2021 г.
Руководитель ЦК


_____ / Чередниченко Л.Ю./
Подпись

Разработчик:

Красноперова И.А., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Планеты и человек» разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831) и направлена на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	4
1.1	Цель реализации программы.....	4
1.2	Направленность программы	4
1.3	Нормативно-правовые основы разработки программы.....	4
1.4	Требования к результатам освоения программы.....	4
1.5	Категория слушателей.....	5
1.6	Трудоемкость обучения.....	5
1.7	Форма обучения.....	5
1.8	Режим занятий	5
2	Содержание программы.....	6
2.1	Учебный план	6
2.2	Календарный учебный график	7
2.3	Рабочая программа.....	8
2.3.1	Структура и содержание учебной программы.....	8
2.3.2	Рабочий тематический план и содержание учебной программы.....	9
3	Условия реализации учебной программы.....	11
3.1	Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2	Информационное обеспечение обучения.....	11
3.3	Организация образовательного процесса.....	11
3.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	11
4	Оценка качества освоения программы.....	12

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной общеобразовательной программы является:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

1.2 НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ – естественнонаучная.

1.3 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую основу разработки дополнительной общеобразовательной программы составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Локальные акты образовательной организации.

1.4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы, слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен **знать**:

- характеристики планет;
- классификацию домов;
- классификацию знаков зодиака;
- значение восходящего знака.

слушатель должен **уметь**:

- составлять личную карту влияния планет;
- определять аспекты планет;
- определять восходящий знак;
- составлять лунную карту.

1.5 КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

К освоению общеобразовательной программы (общеразвивающей программы) допускаются:

- любые лица без предъявления требований к уровню образования;
- обучающиеся ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», осваивающие основные профессиональные образовательные программы СПО.

1.6 ТРУДОЕМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Количество часов на освоение программы согласно учебному плану составляет – **24 академических часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка –24 акад. часов;

1.7 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – очная

1.8 РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ – согласно календарного учебного графика

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа слушателей, час.
			Всего аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
Раздел 1 Основы влияния планет на человека							
1	Тема 1 Основы планетарного влияния	7	7	5	-	2	-
2	Тема 2 Введение в дома личной карты влияния планет	6	6	5	-	1	-
3	Тема 3 Знаки зодиака	8	8	6	-	2	-
4	Тема 4 Луна	3	3	2	-	1	-
	Итого	24	24	18		6	-

2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость	Всего аудиторных часов	Недели											
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Тема 1 Основы планетарного влияния	7	7	2	2	2	1								
2	Тема 2 Введение в дома личной карты влияния планет	6	6				1	2	2	1					
3	Тема 3 Знаки зодиака	8	8							1	2	2	2	1	
4	Тема 4 Луна	3	3											1	2
Итого часов		24	24												
Количество часов в день				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

2.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2.3.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
Теория	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	-
Виды самостоятельной работы:	-

2.3.2 Рабочий тематический план и содержание учебной программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1 Основы влияния планет на человека			24	
Тема 1 Основы планетарного влияния	Содержание учебного материала		5	2
	1	Основы планетарного влияния	1	
	2	Базовые характеристики планет	2	
	3	Ретроградные планеты	1	
	4	Аспекты планет	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Создание личной карты влияния планет	1	
	2	Определение аспектов в личной карте влияния планет	1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2 Введение в дома личной карты влияния планет	Содержание учебного материала		5	2
	1	Введение в дома карты влияния планет	1	
	2	Виды и классификация домов карты влияния планет	1	
	3	Описание домов карты влияния планет	2	
	4	Естественные показатели домов карты влияния планет	1	
	Практические занятия		1	
	3	Определение домов в личной карте влияния планет	1	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3 Знаки зодиака	Содержание учебного материала		6	2
	1	Классификация знаков зодиака	1	
	2	Описание знаков зодиака	2	
	3	Восходящий знак и функциональные роли планет	2	
	4	Хозяин карты	1	
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия		2	
	4	Определение восходящего знака в личной карте влияния планет	1	
	5	Определение хозяина карты и других домов	1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4 Луна	Содержание учебного материала		2	
	1	Луна и лунная карта	1	2
	1	Луна в разных знаках	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	6	Составление личной лунной карты	1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Всего:			24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Дополнительные источники:

1. Блект, Рами. Как стать провидцем или Самоучитель настоящей астрологии : [справочное пособие по Джйотиш] / Рами Блект. - Москва : Благодарение, 2010. - 527 с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-9901987-3-9
2. Колесов, Е. Н. Индийская астрология : вводный курс с практическими примерами, комментариями и переводом терминов ; Астрология для астрологов : нетривиальные лекции по астрологии / Евгений Колесов (Het Monster). - Донецк : Сталкер, 1997. - 334 с. : табл.; 21 см.; ISBN 966-7104-32-X .

3.3 Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса при освоении программы осуществляется согласно рабочему учебному плану и графику учебного процесса.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется посредством проведения текущего контроля, который осуществляется в процессе оценки устных ответов и выполнения практических работ. По окончании курса слушателям выдается сертификат.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– характеристики планет;	Текущий контроль: – оценка выполнения практических работ №1-6
– классификацию домов;	Текущий контроль: – оценка выполнения практических работ №1-6
– классификацию знаков зодиака;	Текущий контроль: – оценка выполнения практических работ №1-6;
– значение восходящего знака.	Текущий контроль: – оценка выполнения практических работ №1-6
Знания:	
– составлять личную карту влияния планет;	Текущий контроль: – оценка выполнения практических работ №1-6
– определять аспекты планет;	Текущий контроль: – оценка выполнения практических работ №1-6
– определять восходящий знак;	Текущий контроль: – оценка выполнения практических работ №1-6
– составлять лунную карту.	Текущий контроль: – оценка выполнения практических работ №1-6