

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области

«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(общеразвивающая программа)**

«По улицам родного города»

Магнитогорск, 2021г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании предметной (цикловой)
комиссии «Электроэнергетика и
Информационная безопасность»

Протокол № 2 от 21 сентября 2021 г.
Руководитель ПЦК


_____/ Н.А. Моравец /
Подпись

Разработчики:

1. Ефремова Н.В., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
2. Моравец Н.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «По улицам родного города» разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831) и направлена на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	4
1.1	Цель реализации программы.....	4
1.2	Направленность программы	4
1.3	Нормативно-правовые основы разработки программы.....	4
1.4	Требования к результатам освоения программы.....	4
1.5	Категория слушателей.....	5
1.6	Трудоемкость обучения.....	5
1.7	Форма обучения.....	5
1.8	Режим занятий	5
2	Содержание программы.....	6
2.1	Учебный план	6
2.2	Календарный учебный график	7
2.3	Рабочая программа.....	8
2.3.1	Структура и содержание учебной программы.....	8
2.3.2	Рабочий тематический план и содержание учебной программы.....	9
3	Условия реализации учебной программы.....	11
3.1	Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2	Информационное обеспечение обучения.....	11
3.3	Организация образовательного процесса.....	11
3.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	11
4	Оценка качества освоения программы.....	12

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной общеобразовательной программы является:

- приобщение обучающихся к изучению истории, культуры своего родного края, через краеведческую деятельность.

1.2 НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ – туристско-краеведческое

1.3 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую основу разработки дополнительной общеобразовательной программы составляют:

– Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831;

– Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;

– Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Локальные акты образовательной организации.

1.4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы, слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

- историю города Магнитогорска;
- иметь представление о жизни города с момента первых поселений до настоящего времени;
- о жизни знаменитых людей города Магнитогорска;
- обычаи и традиции горожан;
- флору и фауну изучаемого города и района в прошлом и настоящем.

слушатель должен уметь:

- анализировать, собирать по крупицам материал;
- обрабатывать видеоматериал;
- обрабатывать мультимедийную информацию;
- заниматься краеведческой и поисково-исследовательской деятельностью.

1.5 КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

К освоению общеобразовательной программы (общеразвивающей программы) допускаются:

- любые лица без предъявления требований к уровню образования;
- обучающиеся ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», осваивающие основные профессиональные образовательные программы СПО.

1.6 ТРУДОЕМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Количество часов на освоение программы, согласно учебному плану составляет – **38 академических часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **30 акад. часов**;
- самостоятельная работа – **8 акад. часов**;

1.7 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – очная

1.8 РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ – согласно календарного учебного графика

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа слушателей, час.
			Всего аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	Мой город	26	20	15	-	5	6
2	Моя семья	8	6	-	-	6	2
3	Природа моего края	4	4	2	-	2	-
	Итого	38	30	17	-	13	8

2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость	Всего аудиторных часов	Недели														
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Мой город	26	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
2	Моя семья	8	6											2	2	2		
3	Природа моего края	4	4														2	2
Итого часов		38	30															
Количество часов в день				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

2.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2.3.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
Теория	17
лабораторные занятия	-
практические занятия	13
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	-
Виды самостоятельной работы:	-
Поиск информации	6
Создание презентации	2

2.3.2 РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Содержание учебного материала				
Тема 1 Мой город	1	Станица Магнитная, потомки казаков История станицы Магнитной. Страницы прошлого. Казачья жизнь. Быт и промыслы.	2	
	2	Легенды о городе Легенда горы Магнитной. Красная палатка. Казачье кладбище. Удав с Зелёного лога	1	
	3	Мой город в годы великой отечественной войны Предприятия. Труженики. Вклад города в Победу.	2	
	4	Символика города Символика. Герб. Флаг. Гимн.	1	
	5	Культурное наследие города Магнитогорска Объекты культурного наследия федерального значения и регионального значения.	2	
	6	История улиц Первые улицы города. В честь чего и кого называют улицы в Магнитогорске.	2	
	7	Архитектура старой части города Барельефы фасадов жилых домов. Обрешётка эркеров. Декоративные элементы. Улица Немецкого квартала.	1	
	8	Город Магнитогорск сегодня Как изменился облик Магнитогорска в последние годы.	1	
	9	Знаменитые люди города Наши знаменитые земляки.	2	
	10	Национальности города Магнитогорска Как в городе укрепляют дружбу между народами.	1	
Лабораторные работы			-	
Практические занятия			5	
1	Создание видеоролика: «Прогулка-экскурсия по достопримечательностям».	2		

	2	Работа над проектом и защита: «Забытые имена».	2	
	3	Практическая работа: «Город, в котором я живу».	1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Поиск информации для создания видеоролика: «Прогулка-экскурсия по достопримечательностям»	2	
	2	Создание презентации: «Национальности города Магнитогорска»	2	
	3	Поиск информации, газетных публикаций, поисковая работа среди старожилов и ветеранов города: «Забытые имена»	2	
Тема 2 Моя семья	Содержание учебного материала		-	
			-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	4	Традиции в моей семье	2	
	5	Оформление стенда: «Мои предки – участники ВОВ»	2	
	6	Работа над проектом и защита: «Мое семейное древо»	2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	4	Поиск информации о моей семье (традиции, фото и видео предков, интересные истории, годы ВОВ)	2	
Тема 3 Природа моего края	Содержание учебного материала			
	1	Заповедные места Челябинской области Природные заповедники и парки Челябинской области.	1	
	2	Фауна Челябинской области Животный мир. Красная книга.	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	7	Создание буклета: «Убереги первозданную природу и фауну»	2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Всего:			38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- места по числу слушателей;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

компьютер, средства отображения информации, проектор, экран, монитор, лицензионное программное обеспечение.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные источники:

1. Галигузов И. Ф., Баканов В.П. СТАНИЦА МАГНИТНАЯ. От казачьей станицы до города металлургов. Магнитогорск, 1994. 398 с. С иллюстрациями. – Режим доступа: [https:// http://www.magkmusic.com/images/publ/galiguzov-stanitsa.pdf](https://http://www.magkmusic.com/images/publ/galiguzov-stanitsa.pdf)

2. Семина М.Ю. От палатки до высоты: путеводитель / МБУК «ОГБ»; сост. Семина М.Ю.; ред. Доминова Р.Т., Яблокова О.А. – Магнитогорск, 2018. – 37 с.: ил. – Режим доступа: <https://www.ogbmagnitka.ru/images/docs/otpalatki.pdf>

3. Дегтярев, А. Г. Летопись горы Магнитной и города Магнитогорска / А. Г. Дегтярев. - Магнитогорск: 1993. ISBN 5-7114-0021-5

4. Дегтярев, А. Г. Легенды и были горы Магнитной / А. Г. Дегтярев. - Магнитогорск: 1993.

5. Магнитка и Победа / ред. Кимайкин С. И. - Магнитогорск: ПР-Капитал, 2010

6. Магнитка между прошлым и будущим 1991-1996. - Москва: 1995. ISBN 5-86502-034-X

3.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса при освоении программы осуществляется согласно рабочему учебному плану и графику учебного процесса.

3.4 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется посредством проведения текущего контроля, который осуществляется в процессе оценки устных ответов, практических занятий и самостоятельной (внеаудиторной) работы. По окончании курса слушателям выдается сертификат.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– анализировать, собирать по крупницам материал	– Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,4,7 – Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1,2,3,4
– обрабатывать видеоматериал	– Оценка результатов выполнения практической работы № 1 – Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 4
– обрабатывать мультимедийную информацию	– Оценка результатов выполнения практических работ № 1 , 2, 4, 7 – Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 2, 4
– заниматься краеведческой и поисково-исследовательской деятельностью	– Оценка результатов выполнения практических работ № 1, 2, 3 – Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1, 2, 3, 4
Знания:	
– историю города Магнитогорска	– Оценка устных ответов – Выполнение практической работы № 1, 2, 3
– иметь представление о жизни города с момента первых поселений до настоящего времени	– Оценка устных ответов – Выполнение практической работы № 1, 2, 3
– о жизни знаменитых людей города Магнитогорска	– Оценка устных ответов – Выполнение практических работ № 1, 2, 3
– обычаи и традиции горожан	– Оценка устных ответов – Выполнение практической работы № 3, 4, 5, 6
– флору и фауну изучаемого города и района в прошлом и настоящем	– Оценка устных ответов – Выполнение практической работы № 7