

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ) ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
среднего профессионального образования  
программа подготовки специалистов среднего звена

**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**  
по программе углубленной подготовки

Форма обучения: очная

Магнитогорск, 2014

## Аннотация программы

### 1. Общие положения

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 349.

#### Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности,

**ПМ** - профессиональный модуль;

**ОК** - общая компетенция;

**ПК** - профессиональная компетенция.

#### 1.1 Срок освоения программы:

- на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев.

#### 1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

##### Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию приборов и инструментов для измерения, контроля, испытания и регулирования технологических процессов.

##### Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- технические средства и системы автоматического управления, в том числе технические системы, построенные на базе мехатронных модулей, используемых в качестве информационно-сенсорных, исполнительных и управляющих устройств, необходимое программно-алгоритмическое обеспечение для управления такими системами;
- техническая документация, технологические процессы и аппараты производств (по отраслям);
- метрологическое обеспечение технологического контроля, технические средства обеспечения надёжности;

- первичные трудовые коллективы.

**Виды профессиональной деятельности выпускников в качестве техника:**

- контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям);
- организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям);
- эксплуатация систем автоматизации (по отраслям);
- разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учётом специфики технологических процессов (по отраслям);
- проведение анализа характеристик и обеспечение надёжности систем автоматизации (по отраслям)
- проектирование, моделирование и оптимизация систем автоматизации;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике).

Квалификационный уровень выпускника по национальной рамке квалификаций -6 уровень.

## **2. Характеристика подготовки**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки студентов.

Основная цель подготовки по программе - прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве старшего техника в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает реализацию рабочих программ дисциплин ОГСЭ и ЕН циклов, профессионального цикла, который включает в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

**Рабочие программы дисциплин ОГСЭ:**

- Основы философии;
- Психология общения;
- История;
- Иностранный язык;
- Физическая культура;
- Русский язык и культура речи;
- История родного края.

**Рабочие программы дисциплин ЕН:**

- Математика;
- Компьютерное моделирование;
- Элементы линейной алгебры;
- Информационное обеспечение профессиональной деятельности;
- Экологические основы природопользования.

**Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин:**

- Инженерная графика;
- Электротехника;
- Техническая механика;
- Охрана труда;

- Материаловедение;
- Экономика организации;
- Электронная техника;
- Вычислительная техника;
- Электротехнические измерения;
- Электрические машины;
- Менеджмент;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Типовые элементы систем автоматического управления;
- Типовые технологии производства;
- Ресурсосберегающие технологии;
- Гидравлика, пневматика и гидродинамика.

#### **Рабочие программы профессиональных модулей:**

- Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации;
- Организация работ по монтажу, ремонту, и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем;
- Эксплуатация систем автоматизации;
- Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учётом специфики технологических процессов;
- Проведение анализа характеристик и обеспечение надёжности систем автоматизации (по отраслям);
- Проектирование, моделирование и оптимизация систем автоматизации (по отраслям);
- Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматики.

В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы, учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

### **3. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определены Программой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается предметной (цикловой) комиссией ежегодно, утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных

модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с разработанными критериями.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение студентом компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательной организацией выдаётся диплом о среднем профессиональном образовании.

